

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»  
НА 2024-2034 ГОДЫ**

Симферополь

2024

**ББК 60.82**  
**П78**

*Утверждено на заседании Ученого совета  
ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова».  
Протокол № 12 от 12 февраля 2024 г.*

**П78** *Программа развития Государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи  
Якубова» на 2024-2034 годы / под ред. Ч.Ф. Якубова. – Симферополь : РИО  
КИПУ имени Февзи Якубова, 2024. – 64 с.*

ББК 60.82

© РИО КИПУ имени Февзи Якубова, 2024

## АННОТАЦИЯ

Настоящая Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Университет) устанавливает целевые показатели эффективности КИПУ имени Февзи Якубова на период 2024–2034 гг. и формулирует основные мероприятия, направленные на их достижение.

**Целью Программы развития** является обеспечение устойчивого развития Университета путем реализации сформулированных мероприятий за счет достижения установленных целевых показателей в условиях существования и возникновения проблем и ограничений внешней и внутренней сред.

Состав мероприятий определяется исходя из результатов анализа текущего состояния Университета, выявления проблем в основных видах деятельности и видах обеспечения.

*Анализ текущего состояния* Университета основывается на описании всех объектов и ситуаций, включая состояния иницирующих источников, используемых ресурсов и действующих ограничений. При этом учитываются внешние вызовы и состояния внешних систем, влияющие не только на результаты деятельности, но и на текущие направления деятельности Университета.

*Планирование целевых показателей* основывается на требованиях учредителя; складывающихся состояниях в обществе, экономике, промышленности, управлении; потребностях Университета в обеспечении уставной деятельности, его динамичном развитии.

*Разработка мероприятий Программы развития* направлена на достижение целевых показателей с использованием имеющихся и планируемых ресурсов. Мероприятия разрабатываются в единой системе, согласовываются с целями, сроками и ресурсами Университета. Разработка мероприятий осуществляется для разрешения конкретной проблемы процесса и достижения нового значения целевого показателя. В ряде случаев реализация мероприятий оказывает влияние на несколько взаимоувязанных проблем и способствует достижению показателей по нескольким направлениям деятельности.

Для разработки Программы развития были выделены несколько основных направлений деятельности и политик Университета. Полный перечень направлений деятельности и политик Университета включает образовательную политику, политику в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, молодежную политику, политику по развитию человеческого капитала, политику по международной деятельности, политику по развитию инфраструктуры, политику в области цифровой трансформации, финансовое обеспечение, управление Университетом и другие.

### **Основания для разработки Программы развития**

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- 3) Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- 4) Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- 5) Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 6) Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Научно-технологическое развитие Российской Федерации”»;
- 7) Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;
- 8) Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- 9) Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16));
- 10) Паспорт национального проекта «Наука», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол 24.12.2018 № 16;
- 11) Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- 12) Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. № 9);
- 13) Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;
- 14) Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 18 ноября 2020 г. № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации “Цифровая трансформация”»;
- 15) Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования (утв. Министерством науки и высшего образования РФ 14 июля 2021 г.);
- 16) Стратегия цифровой трансформации Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Крымский инженерно-педагогический университет» на период до 2030 года, утверждённая 28.06.2022 г.;
- 17) Методические рекомендации по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации. Утверждены заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 11 января 2023 г. № б/н.

# РАЗДЕЛ 1

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДИНАМИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

### Образовательная политика

Основным видом деятельности Университета является реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), номенклатура которых постоянно расширяется и актуализируется с учетом потребностей экономики Республики Крым (см. таблицу 1). В частности, за последние пять лет в Университете аккредитованы 8 образовательных программ по инженерным направлениям, начата подготовка учителей-предметников по профилям «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Музыкальное образование» направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, открыты магистерские программы «Информатика и информационные технологии в образовании»; «Музыкальное образование» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; с учетом Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (проект «Кадры для цифровой экономики») открыт новый профиль «Цифровая экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика; с учетом современной экономической ситуации в РК начата подготовка по профилю «Логистика и управление цепями поставок» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент; получены лицензии на подготовку по направлениям подготовки 54.03.01, 54.04.01 Дизайн, 42.04.01 Журналистика и др.

**Таблица 1**

**Количество образовательных программ**

<b>Образовательный уровень</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
бакалавриат	38	38	43	42	44
специалитет	1	1	3	3	3
магистратура	30	33	34	30	28
аспирантура	9	13	15	14	15
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>90</b>

Суммарное количество реализуемых программ в год колеблется незначительно, поскольку имеющаяся материально-техническая база Университета не позволяет постоянно увеличивать количество академических групп. В настоящее время в Университете реализуются 90 образовательных программ высшего образования, в том числе 44 программы бакалавриата, 3 программы специалитета, 28 программ магистратуры, 15 программ аспирантуры.

Часть образовательных программ в Университете являются уникальными: образовательные программы направления подготовки «Филология», связанные с изучением крымскотатарского языка и литературы, и программы области искусства, связанные с изучением и сохранением культуры народов Крыма.

Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования за пять лет приведена в таблице 2.

Таблица 2

## Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования

Образовательный уровень / форма	Количество обучающихся									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	всего	из них ком.	всего	из них ком.	всего	из них ком.	всего	из них ком.	всего	из них ком.
<i>бакалавриат</i>										
ОФО	2281	94	2363	156	2484	195	2346	159	2640	198
ЗФО	1540	607	1159	313	1000	187	945	136	918	82
ОЗФО									15	5
<i>Всего по уровню</i>	<i>3821</i>	<i>701</i>	<i>3522</i>	<i>469</i>	<i>3484</i>	<i>382</i>	<i>3291</i>	<i>295</i>	<i>3573</i>	<i>285</i>
<i>специалитет</i>										
ОФО	78	1	70		74		79		82	
ЗФО	7	3								
ОЗФО	79	4	81	5	82	8	59		55	
<i>Всего по уровню</i>	<i>164</i>	<i>8</i>	<i>151</i>	<i>5</i>	<i>156</i>	<i>8</i>	<i>138</i>	<i>0</i>	<i>137</i>	<i>0</i>
<i>магистратура</i>										
ОФО	442	14	467	10	468	11	449	28	498	32
ЗФО	396	33	376	25	338	22	337	13	304	17
ОЗФО							22	6	29	4
<i>Всего по уровню</i>	<i>838</i>	<i>47</i>	<i>843</i>	<i>35</i>	<i>806</i>	<i>33</i>	<i>808</i>	<i>47</i>	<i>831</i>	<i>53</i>
<i>аспирантура</i>										
ОФО	62	7	77	13	73	19	95	29	117	45
ЗФО	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2
<i>Всего по уровню</i>	<i>66</i>	<i>11</i>	<i>81</i>	<i>17</i>	<i>77</i>	<i>23</i>	<i>97</i>	<i>31</i>	<i>119</i>	<i>47</i>
<b>Всего по Университету</b>	<b>4889</b>	<b>767</b>	<b>4597</b>	<b>526</b>	<b>4523</b>	<b>446</b>	<b>4334</b>	<b>373</b>	<b>4660</b>	<b>385</b>
<b>ОФО</b>	2863	109	2977	166	3099	206	2969	187	3337	230
<b>ЗФО</b>	1947	643	1539	338	1342	209	1284	149	1224	99
<b>ОЗФО</b>	79	4	81	5	82	8	81	6	99	9

До 2022 года наблюдалось постоянное снижение контингента, связанное в основном с уменьшением приема на заочную форму обучения. По сравнению с 2019 годом количество обучающихся сократилось на 11,3% (при этом по очной форме возросло на 3,7%, по заочной – уменьшилось на 34%). На 51% сократилось количество обучающихся на коммерческой основе. В 2023 году суммарный контингент по сравнению с 2022 годом увеличился на 7,5%, количество обучающихся на коммерческой основе выросло на 3%. Количество обучающихся по заочной форме обучения продолжает сокращаться, но компенсируется ростом обучающихся по очно-заочной форме обучения, что вызвано объективными изменениями в ФГОС ВО.

Поскольку результаты приемной кампании Университета в большой степени зависят от эффективной профориентационной работы, значительные усилия в

последние годы были направлены на ее организацию и проведение. Такая работа осуществлялась через организацию профориентационных мероприятий, в том числе дней открытых дверей в очном формате и онлайн-формате, в ходе которых проводились мастер-классы, помогающие будущим абитуриентам сделать необходимый выбор, экскурсии по лабораториям и иным учебным помещениям, консультации, встречи с профессорско-преподавательским составом (ППС), студентами. Также профориентационная работа проводилась через рекламную кампанию в средствах массовой информации (телевидение, радио, печатные издания), выездную профориентационную работу в муниципальные образования (районы и городские округа) Республики Крым, включая выступления агитбригад от каждого факультета, подготовительные курсы (шестимесячные, трехмесячные и месячные), а также через организацию работы профильных классов. Последняя направлена на формирование профессионального интереса и профессиональной мотивации старшеклассников, формирование личностных качеств абитуриентов, необходимых для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха. На этом этапе важен момент точного «попадания» школьника – будущего абитуриента – в нужное профессионально-информационное русло.

С 2022 года работа со школьниками профильных классов общеобразовательных учреждений Республики Крым в рамках реализации проекта предпрофессионального образования осуществляется новым структурным подразделением Университета – Академией предпрофессионального образования, основная задача которого – реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования. Обучение для обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Республики Крым предоставляется бесплатно. В ходе обучения школьники 10-11 классов осваивают одну из 6 профессий: «Вожатый», «Младший воспитатель», «Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования», «Оператор лазерных установок», «Учетчик», «Исполнитель художественно-оформительских работ».

В Университете функционирует Центр дополнительного профессионального образования. В настоящее время в его реестре 34 программы повышения квалификации и 27 программ профессиональной переподготовки. Однако фактически из них реализуется небольшое количество (8 за 2022 год).

Обучение в Университете осуществляется на государственных языках Российской Федерации и Республики Крым. В Университете нет образовательных программ, полностью реализуемых на иностранных языках; однако для филологических программ в рамках отдельных дисциплин данный подход предусмотрен и реализуется.

На современном этапе образовательный процесс в Университете реализуется в традиционном формате с частичным использованием дистанционных технологий обучения для аудиторной и внеаудиторной работы.

С 2020 года отмечается качественный скачок в развитии электронной информационно-образовательной среды Университета: профессорско-

преподавательский состав прошел обучение по программам повышения квалификации «Разработка электронных учебных курсов на платформе MOODLE» и «Работа в электронной информационно-образовательной среде», что позволило разработать и разместить необходимые учебно-методические материалы на платформе MOODLE. В настоящее время платформа используется для проведения учебных занятий, внеаудиторной контактной работы обучающихся с преподавателями, а также для самостоятельной работы обучающихся. Однако в настоящее время и образовательный контент электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), и методика использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) преподавателями требуют дальнейшего совершенствования.

Необходимо дальнейшее внедрение в учебный процесс образовательных технологий с использованием искусственного интеллекта, симуляторов, интеллектуальных тренажеров, технологий дополненной и виртуальной реальности. Оборудование для использования последних в настоящее время имеется только в лаборатории психолого-педагогического образования.

В целом в образовательном процессе большей частью используются традиционные технологии обучения, не всеми преподавателями используются современные активные и интерактивные методы обучения. В частности, проектная работа используется преимущественно на кафедрах прикладной информатики, изобразительного и декоративного искусства, игровые технологии – на факультете психологии и педагогического образования.

В Университете созданы базовые необходимые условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, профессорско-преподавательский состав прошел обучение по соответствующим программам повышения квалификации, кафедра специального (дефектологического) образования активно сотрудничает с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательной организации высшего образования КФУ имени В.И. Вернадского. Однако в виду небольшого количества обучающихся данной категории и отсутствия соответствующих заявлений адаптированные программы не реализуются, ассистивные технологии в реализацию образовательных программ не внедряются.

Недостаточно вовлекаются обучающиеся в исследования в интересах отраслевых и региональных партнеров.

В силу недостаточности финансового обеспечения не развивается академическая мобильность обучающихся и недостаточно обеспечивается индивидуализация обучения. Несмотря на имеющийся кадровый потенциал, из-за недостаточности финансирования не всегда есть возможность предоставить обучающимся несколько альтернативных дисциплин для выбора.

В последние годы в Университете значительное внимание уделяется развитию системы наставничества. Функционирует наставничество по линии «педагог-педагог» (для молодых преподавателей), по линии «преподаватель-студент» (система кураторства). По линии «студент-студент» в 2023 году запущен пилотный проект, направленный на организацию тьюторской студенческой службы.

## **Молодежная политика**

Молодежная политика КИПУ имени Февзи Якубова является частью единого процесса профессионального и личностного становления студента. Она представляет систему мер правового, организационно-управленческого, культурно-творческого, профилактического характера, направленных на создание необходимых условий для гражданского становления и самореализации обучающихся.

Понимая важность работы с молодежью в процессе формирования личности в системе образования, Университет создал и поддерживает кадровую и ресурсную базу для реализации молодежной политики и воспитательной работы, куда входят:

- структурные подразделения (отдел по воспитательной и социальной работе, центр информационной работы со студенческой молодежью, медиа-центр, музей истории Университета);
- заместители деканов по воспитательной работе на каждом факультете;
- система нематериальных ценностей (Совет кураторов, тьюторская служба, преемственность традиций), которая передается от более старшего поколения студентов младшим;
- развитая система студенческого самоуправления, построенная на принципах партнерства между студенчеством и администрацией Университета.

Кроме этого, за предыдущие годы в Университете удалось сформировать:

- среду молодежных сообществ (за последние 3 года в Университете сформировалось 6 новых студенческих организаций и более 6 сообществ по интересам; на данный момент эффективно функционируют 11 студенческих организаций и объединений);
- систему проектной деятельности (за последние три года Университет получил финансовую поддержку на реализацию 13 молодежных проектов (как университетского, так и регионального и окружного уровней) в размере 9,45 млн. рублей);
- среду для раскрытия творческого потенциала (формируются творческие коллективы, организуются регулярные показы студенческого театра, развивается движение КВН, проводятся творческие мастер-классы, программы и конкурсы, повышается узнаваемость творческих коллективов Университета);
- волонтерское движение Университета (более 10% студентов Университета принимают участие в волонтерских проектах и мероприятиях, в том числе городского и регионального масштаба);
- систему по освещению воспитательной деятельности и молодежной политики (открыт Центр информационной работы со студенческой молодежью, выпускается первый региональный молодежный журнал «Мы», запущен психолого-педагогический семинар Республики Крым, обучающиеся, сотрудники и преподаватели Университета регулярно освещают свою деятельность в региональных и федеральных СМИ; активная информационная политика Университета, представленная на сайте и на страницах в социальных сетях, обеспечивает совокупный информационный охват более 250000 просмотров ежемесячно);

- систему психологической поддержки обучающихся, реализуемую студенческой психологической службой и преподавателями кафедры психологии;
- систему обмена опытом благодаря активному участию в коллегиальных органах и советах, в проектах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Государственного комитета молодежной политики Республики Крым, Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Сложившиеся условия позволили достичь высоких результатов в творчестве, общественной деятельности и спорте, что подтверждается многочисленными победами студентов и студенческих коллективов на различных конкурсах и соревнованиях.

Университет становится площадкой консолидации талантливой крымской молодежи, создавая возможности как для обучающихся Университета, так и для заинтересованной молодежи (школьников, студентов других образовательных организаций, работающей молодежи), реализуя крупные региональные, окружные и всероссийские мероприятия и проекты.

Наряду с имеющимися преимуществами есть и проблемы, влияющие на развитие и требующие более пристального внимания:

- инертность обучающихся;
- отсутствие финансирования воспитательной деятельности и молодежной политики;
- недостаточное кадровое обеспечение;
- ротация кадрового состава в студенческих организациях и объединениях;
- слабая система мотивации студентов, в частности, в сфере материальной поддержки и системы распределения льгот;
- неразвитая система нематериальной мотивации сотрудников;
- недостаточно развитая инфраструктура (отсутствуют собственные общежития, помещения для студенческого коворкинга и студенческих организаций, репетиций творческих коллективов, спортивные объекты (футбольный стадион, игровой зал для баскетбола, мини-футбола и волейбола, легкоатлетический манеж));
- большое количество внеплановых мероприятий на базе Университета и за его пределами с привлечением студенчества;
- мероприятия, программы и проекты приходят к нам как от нашего учредителя – Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, так и от федерального министерства – Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, что увеличивает загруженность студентов внеаудиторными мероприятиями.

### **Политика в области научных исследований и инноваций**

Научные исследования – неотъемлемая составляющая педагогической деятельности в университете.

В период с 2020 по 2023 годы в Университете наблюдается тенденция повышения численности научно-педагогических работников (НПР) Университета, принимающих участие в научных исследованиях (таблица 3).

Таблица 3

## Динамика повышения численности НПП

Годы	Состав НПП	Доктора	Профессора	Кандидаты	Доценты	Аспиранты	НИИ
2020	256	20	12	137	104	71	14
2021	261	22	13	164	103	73	15
2022	267	25	11	170	100	92	13
2023	275	24	13	166	107	119	13

Продолжается работа по основным четырем научным направлениям Университета:

1. Разработка ресурсосберегающих, экологобезопасных и адаптивных технологий в машиностроении и автомобильном хозяйстве.
2. Научное обеспечение процессов реформирования экономических отношений и наиболее полного использования ресурсного потенциала Республики Крым.
3. Теоретические и методические основы проектирования, разработки и использования инновационных педагогических технологий в процессе подготовки педагогов.
4. Формирование и развитие гуманитарной мысли: теоретический и практический аспекты.

В рамках данных научных направлений кафедры разрабатывают свои отдельные научные темы и работают в соответствии с планом НИР университета.

За период с 2020 по 2023 годы научно-педагогическими работниками Университета было защищено 14 диссертаций, опубликовано большое количество монографий, учебных изданий, научных статей, размещенных в различных наукометрических базах данных (таблица 4).

Таблица 4

## Научная и публикационная активность НПП

Годы	Защищено кандидатских диссертаций	Монографии, учебные издания	Научные статьи		
			Scopus / Web of Science	ВАК	РИНЦ
2020	1	95	72	435	558
2021	6	75	60	460	593
2022	5	70	27,25	360	367
2023	2	87	8	246	446

В Университете публикуется 14 периодических печатных научных изданий (пять научных журналов и девять сборников научных трудов), зарегистрированных Роскомнадзором в качестве средств массовой информации и размещаемых в РИНЦ. Из них один журнал входит в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК к публикации результатов диссертационных исследований. Кроме того, издаются сборники научных трудов по результатам научно-практических конференций, проводимых в Университете.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.10.2021 г. № 1080/нк «О выдаче разрешения на

создание объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет», государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»» продолжает работу объединенный диссертационный совет по научным специальностям: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

На данный момент действуют 120 договоров о сотрудничестве Университета с другими организациями, в том числе международными, межрегиональными, региональными. Статистика за последние годы отражена в таблице 5.

**Таблица 5**

**Статистика заключения договоров о сотрудничестве**

<b>Годы</b>	<b>Всего заключено договоров</b>	<b>Международных договоров заключено</b>	<b>Межрегиональных договоров заключено</b>	<b>Региональных договоров заключено</b>
<b>2020</b>	97	13	48	558
<b>2021</b>	92	11	38	42
<b>2022</b>	96	10	40	36
<b>2023</b>	120	11	48	61

Обучающиеся Университета привлекаются к выполнению научных исследований в различных организационных формах. Научно-исследовательская деятельность обучающихся отражена в таблице 6.

**Таблица 6**

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся**

<b>Годы</b>	<b>Всего привлечено обучающихся</b>	<b>Всего сделано докладов на научных конференциях различного уровня</b>	<b>Участие с докладами</b>			<b>Всего опубликовано научных работ</b>
			<b>международные конференции</b>	<b>всероссийские конференции</b>	<b>региональные конференции</b>	
<b>2020</b>	1831	820	112	87	621	87
<b>2021</b>	1472	997	203	138	426	426
<b>2022</b>	1645	1029	158	329	542	360
<b>2023</b>	1457	990	277	296	417	466

Аспиранты, студенты и молодые ученые Университета принимают активное участие в научных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Несколько лет подряд обучающиеся и молодые ученые Университета становятся победителями конкурса на получение грантов и премий Государственного Совета Республики Крым.

С 2021 года Университет является организатором и площадкой для проведения полуфинального этапа Крымского конкурса инновационных проектов по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям. Полуфинальный этап конкурса «УМНИК» проводится по трем тематическим направлениям: Н1. Цифровые технологии; Н4. Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии; Н5. Биотехнологии. Обучающиеся Университета принимают активное участие в вышеупомянутом конкурсе. Победители полуфинального этапа конкурса проходят в финал. К примеру, в 2023 году по итогам полуфинального этапа конкурса от Университета в финал прошли три участника, из них один обучающийся стал победителем заключительного всероссийского этапа конкурса «УМНИК». В 2022 году в финале конкурса по программе «УМНИК» победили и получили гранты двое обучающихся от университета, в 2020 году – один.

Ежегодно отличившиеся за отличную учебу и выдающиеся успехи в научно-исследовательской деятельности студенты и аспиранты Университета получают стипендию Правительства Российской Федерации и стипендию Президента Российской Федерации.

С 2020 года в университете ежегодно проводятся научные конкурсы: конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова и конкурс на лучший научно-исследовательский проект научно-педагогических работников КИПУ имени Февзи Якубова. Научные работы и научные проекты, занявшие призовые места в конкурсе, рекомендуются на конкурс грантов Государственного Совета Республики Крым молодым ученым (аспирантам, докторантам, научным сотрудникам, преподавателям в возрасте до 35 лет) и на премию Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма».

Главной задачей Университета в 2020–2023 годах являлась необходимость обеспечения выполнения основных показателей согласно «Стратегии развития научно-исследовательской и инновационной деятельности ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова», утвержденной Ученым советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (протокол № 10 от 27.01.2020 г.), в том числе по привлечению внебюджетных источников финансирования, развитию материально-технической базы научных исследований.

### **Политика по развитию человеческого капитала**

КИПУ имени Февзи Якубова является единственной подведомственной образовательной организацией высшего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Наиболее ценным для образовательной организации является профессиональный кадровый состав.

Кадровое обеспечение основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов предполагает внедрение эффективных механизмов планирования повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров, ориентированное на приоритетные направления развития Университета. В связи с этим программа развития кадрового потенциала в Университете была нацелена не только на обеспечение текущих потребностей в кадрах, обусловленных нормативными

требованиями, но и на обеспечение устойчивого развития Университета, сохранение преемственности поколений и развитие приоритетов.

За последние 5 лет качественные характеристики состава научно-педагогических сотрудников практически не изменились, несмотря на привлечение в образовательную организацию различных специалистов и естественную убыль (таблица 7).

**Таблица 7**

**Динамика ППС**

<b>Годы</b>	<b>Доктора</b>	<b>Профессора</b>	<b>Кандидаты</b>	<b>Доценты</b>	<b>Аспиранты</b>	<b>НИИ</b>
<b>2018</b>	26	19	183	100	59	19
<b>2019</b>	24	15	180	110	64	13
<b>2020</b>	20	12	137	104	71	14
<b>2021</b>	22	13	164	103	73	15
<b>2022</b>	25	11	170	100	92	13
<b>2023</b>	24	13	166	107	119	13

В отчетный период были реализованы следующие задачи:

- проведен ряд мероприятий по овладению современными образовательными технологиями – обучились работе в электронной среде все сотрудники и ППС;
- сотрудники Университета повышали квалификацию по следующим программам: «Инклюзивное образование», «Оказание первой помощи»;
- с целью выявления наиболее талантливых, креативных и перспективных кадров были проведены конкурсы «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший преподаватель»;
- с целью передачи педагогического опыта и подготовки кадрового резерва проведены конкурсы «Педагогический дебют», «Мастерская педагога-наставника» и др.;
- разработана и внедрена балльно-рейтинговая система стимулирования труда ППС и сотрудников; для молодых преподавателей введен повышающий коэффициент по научной деятельности;
- за результативность и эффективность профессиональной деятельности более 250 сотрудников Университета были отмечены наградами федерального и регионального уровней, а также грамотами органов власти;
- открыта Академия предпрофессионального образования, которая обеспечивает непрерывность образования, и является стартовой площадкой для молодых специалистов;
- создан Центр информационной работы с молодежью, который является хорошей базой подготовки специалистов гуманитарного направления;
- в рамках совместной деятельности с Министерством финансов, а также с целью укрепления авторитета в гражданском обществе в Крыму создан Центр изучения гражданских инициатив (ЦИГИ), в котором работают сотрудники Университета.

Несовершенство кадровой политики Республики Крым нашло свое отражение в **проблемах** Университета:

- недостаточная разработанность системы мотивации молодых ученых для участия в исследованиях;

- сокращение финансирования со стороны учредителя, вызванное увеличением количества преподавателей, работающих более чем на 1 ставку в связи с недостаточностью кандидатов и докторов наук, желающих работать в бюджетной организации;
- отсутствие общежития и квартирного фонда для привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков соответствующих профессиональных сфер из других регионов;
- низкий уровень финансирования научно-педагогической деятельности;
- низкий уровень заработной платы и мотивации молодых преподавателей;
- отсутствие финансирования стажировок преподавателей и студентов;
- отсутствие мер, направленных на развитие академической мобильности научно-педагогических работников.

На сегодняшний день Университет находится в условиях жесткой конкуренции.

### **Политика по развитию инфраструктуры**

Политика по развитию инфраструктуры КИПУ имени Февзи Якубова базируется на современном понимании Университета как единого образовательного пространства с современной инфраструктурой и материально-технической базой, соответствующего требованиям к условиям обучения и санитарно-эпидемиологическим правилам.

Инфраструктура Университета представляет собой комплекс городских зданий, состоящий из 4 учебных корпусов; Инженерно-педагогический колледж (ИПК), находящийся по адресу: Бахчисарайский р-н, с. Почтовое, ул. Гагарина, д. 42, 44, 46; а также Керченский филиал, находящийся по адресу: г. Керчь, ул. 1-й Пятилетки, д. 58/5.

Все объекты недвижимого имущества, включая филиалы, введены в эксплуатацию в основном в 1960-х годах. Для нормального выполнения целевых, функциональных задач ежегодно выполнялись ремонтные работы в учебных аудиториях, лабораториях и кабинетах в соответствии с требованиями санитарных и противопожарных норм. Однако в связи с длительным периодом эксплуатации здания учебных корпусов нуждаются в капитальном и текущем ремонте.

### **Политика в области цифровой трансформации**

Стратегия цифровой трансформации Университета нацелена на достижение целевого показателя «цифровая зрелость» национальной цели «Цифровая трансформация», сформулированной в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Целью реализации связанных между собой проектов стратегии цифровой трансформации и проектов, реализуемых в рамках программы развития Университета, является достижение высокой цифровой зрелости Университета, характеризуемой следующими показателями:

- внедрение целевой модели цифрового Университета, позволяющей сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса;

- реализация 100% образовательных программ Университета с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- реализация механизма межведомственного сетевого взаимодействия Университета в рамках интеграции сервисов и содержания образования.

На данный момент в Университете существует ряд проблем достижения «цифровой зрелости»:

- нехватка вычислительных мощностей и средств для хранения, обработки и управления данными, высокая стоимость создания и внедрения решений для цифровой трансформации, дефицит ресурсов (финансовых, кадровых и других) для решения задач достижения цифровой зрелости;
- низкий уровень цифровых компетенций у ППС, научно-педагогических работников (НПР) и обучающихся и отсутствие механизмов мотивации по совершенствованию их цифровых компетенций;
- устаревшие бизнес-процессы, низкий уровень реагирования на внешние запросы и изменения, большой срок запуска новых проектов, низкие результаты оптимизации бизнес-процессов;
- применение устаревших моделей управления, отличие цифровых изменений от традиционной культуры принятия решений и сознания руководителей структурных подразделений;
- отток высококвалифицированных кадров (исследователей) в области информационных технологий, позволяющих реализовывать процесс цифровой трансформации Университета.

В настоящее время Университетом внедрено несколько цифровых сервисов (например, LMS, личный кабинет абитуриента, личный кабинет студента и др.). Однако не все из них доступны в режиме «одного окна», большинство сервисов имеют низкий уровень использования «сквозных» технологий и не позволяют перейти к модели «Цифровой университет».

Доступ к большинству цифровых сервисов осуществляется через информационный портал Университета ([www.kipu.rc.ru](http://www.kipu.rc.ru)).

Для организации доступа к образовательному и научно-исследовательскому контенту создана электронная информационно-образовательная среда, функционирующая на базе LMS MOODLE, а также обеспечен доступ к различным ЭБС: ЭБС «Лань», ЭБС «IPR-book».

Для публичного доступа к научным периодическим изданиям и информации по научной деятельности КИПУ имени Февзи Якубова на официальном сайте Университета созданы вкладка «Наука», в которой размещены «Издания университета» (<https://kipu-rc.ru/nauka1/sborniki>), «Ученые записки» (<https://uz.kipu-rc.ru:9443>), «Диссертационный совет» (<https://kipu-rc.ru/nauka1/dissertatsionnyj-sovets-d-99-2-081-02>), «Гордость Университета» (<https://kipu-rc.ru/nauka1/gordost-universiteta>), и вкладка «Студенту», где размещено «Студенческое научное объединение» (<https://kipu-rc.ru/student/studencheskoe-nauchnoe-ob-edinenie>).

В настоящий момент реализована электронно-информационная система учета научной деятельности НПР, в которую входит мониторинг сведений о защите диссертаций, публикационной активности НПР (монографии, учебные издания,

Web of Science, Scopes, ВАК, РИНЦ и др.), организации, проведении и участии НПП в научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, форумах, круглых столах, научных семинарах и др.), поддержанных грантах, научным руководстве обучающимися и другой научной деятельности НПП.

В Университете используется 1307 компьютеров (из них 60 ноутбуков и планшетов), 212 устройств печати и копирования, 20 мультимедийных проекторов (телевизоров). В учебном процессе используется 18 компьютерных классов, 29 аудиторий со стационарными мультимедийными проекторами (телевизорами), иная техника (графические планшеты, плоттеры, интерактивные доски, электронные терминалы).

Обеспеченность служб техническими средствами информатизации составляет 95%, научных подразделений – 100%, учебных подразделений – 90% от реальных потребностей. Вместе с тем существенная часть оборудования является морально и физически устаревшей.

Гарантированная скорость доступа к сети Интернет – 100 Мбит/с, максимальная – 300 Мбит/с. Общая емкость систем хранения данных в центре обработки данных – 80 Тбайт, суммарный объем серверной оперативной памяти – 128 Гбайт, CPU имеет 24 физических и 48 виртуальных ядра.

В октябре 2020 года было проведено исследование по оценке цифровых компетенций у обучающихся, ППС и административно-управленческого персонала (АУП), имеющее своей целью оценку текущей ситуации в области владения ППС и АУП цифровыми технологиями. По результатам исследования обучение по работе в СДО MOODLE проведено для всего ППС Университета.

### **Система управления образовательной организацией**

Система управления Университетом включает пять основных блоков.

1. Блок целеполагания, разработки решений, документов, стратегического планирования развития образовательной организации высшего образования. Этот блок реализуется такими органами управления как Ученый совет и ректорат Университета.

2. Блок оперативного управления, определения способов, средств реализации поставленных задач, достижения целей, выполнения решений. Этот блок обеспечивается органами управления первого блока, учебно-методическим советом, а также структурными подразделениями (факультетами и кафедрами), реализующими подготовку по различным основным профессиональным образовательным программам.

3. Блок организации научно-исследовательской деятельности, образовательного и учебного процесса, молодежной политики. Этот блок реализуется научно-техническим советом, кафедрами и другими структурными подразделениями Университета.

4. Оценка и анализ результатов работы Университета, создание внутренних описательных моделей деятельности структурных подразделений Университета реализуется всеми органами управления и структурными подразделениями.

5. Блок контроля реализуется ректором, проректорами соответствующего направления, начальником финансово-экономического управления.

В данной модели управления Университетом можно выделить четыре группы показателей, характеризующих его деятельность:

- финансовые показатели;
- показатели научно-исследовательской деятельности, включая сводную результативность по структурным подразделениям;
- внутренние показатели образовательной организации высшего образования, которые определены в качестве целевых;
- показатели обучения, развития, результативности образовательной и молодежной политики.

#### *Основные проблемы управления Университетом*

1. Устойчивая тенденция к снижению значений большинства видов показателей эффективности Университета.

2. Низкая исполнительская дисциплина, низкая ответственность исполнителей на всех уровнях управления, слабый уровень контроля исполнения решений и поручений.

3. Отсутствие системы эффективного менеджмента бизнес-процессов Университета.

4. Отсутствие системы управления изменениями.

#### **Политика в области развития филиальной сети**

На сегодняшний день в структуру Университета включены 2 филиала: Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова и Керченский филиал.

В ИПК КИПУ имени Февзи Якубова стабильно реализуются 4 образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по двум специальностям. При сохранении контрольных цифр приема в колледже прослеживается увеличение контингента обучающихся за счет приема на коммерческой основе.

В Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова с 2019 года количество образовательных программ бакалавриата сократилось с трех до 1. Соответственно, контингент уменьшился с 114 до 47 студентов (на 59%), в том числе количество обучающихся на коммерческой основе сократилось с 93 до 3 человек (на 97%). В настоящее время Керченский филиал является убыточным структурным подразделением, требующим серьезной реорганизации.

#### **Социально-экономическое развитие РФ и/или субъекта РФ**

Университет, будучи региональной образовательной организацией высшего образования, преследует выполнение целей, обозначенных в программе Стратегии социально-экономического развития Республики Крым на период до 2030 года (в ред. Законов Республики Крым от 30.05.2018 г. № 502-ЗРК/2018, от 26.12.2022 г. № 382-ЗРК/2022). В выполнении основных целей программы Университет сконцентрировал свои усилия в направлениях развития человеческого капитала региона, влияния на миграционные потоки, инновационного развития территории, а также обеспечения процессов цифровизации и установления международных отношений со странами азиато-тихоокеанского региона.

В рамках национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика РФ»», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому планированию и национальным проектам от 04.06.2019 г. № 7, в Университете разработана «Стратегия цифровой трансформации ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет»» на период до 2030 года. В настоящий момент положения данной Стратегии реализуются в соответствии с планом.

Реализация задач, поставленных Стратегией развития Республики Крым на период до 2034 года, а также задач в системе высшего образования полуострова нацелена на значительное увеличение вклада Университета в опережающее развитие территории и ЮФО в целом, повышение его конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой Республики Крым и обществом каждого обучающегося.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» осуществляется интеграция в рамках научно-образовательного центра «Мореагриотех».

## РАЗДЕЛ 2

### СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 2.1. Миссия Университета

Миссия Университета заключается в подготовке высококвалифицированных конкурентноспособных специалистов на базе богатого исторического наследия для развития приоритетных отраслей Республики Крым, способных обеспечить межнациональное и межконфессиональное согласие на полуострове.

#### 2.2. Стратегическая цель Университета

Сформировать научно-образовательный и поликультурный центр подготовки профессионалов, способных решать фундаментальные задачи устойчивого развития региона, сочетающий традиции и инновации высшего образования и осуществляющий генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний в экономику Крыма.

#### 2.3. Целевая модель развития Университета

##### *Основные характеристики целевой модели развития Университета*

1. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – цифровой образовательный центр высшего профессионального образования Республики Крым, активный участник сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями РФ.
2. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – региональный центр работы с одаренными школьниками и студентами.
3. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – лидер в системе ДПО в Республике Крым (многопродуктовый портфель программ ДПО, реализуемый в очном, онлайн и смешанном форматах).
4. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – центр реализации профильных программ среднего профессионального образования.
5. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – крупнейший региональный центр предпрофессионального образования Республики Крым.
6. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – научно-исследовательский центр Республики Крым.
7. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – активный участник международного взаимодействия научно-образовательных организаций.
8. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – драйвер региональной политики по закреплению молодежи в Республике Крым.
9. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – ресурсный центр реализации молодежной политики Республики Крым и РФ.
10. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – региональный центр предпринимательства и финансовой грамотности.
11. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – центр формирования полиэтнической культуры молодежи, с целью внедрения образовательных и социокультурных технологий, направленных на сохранение историко-культурного наследия Республики Крым

### Качественные ключевые характеристики целевой модели

Качественные ключевые характеристики целевой модели приведены в таблице 8.

**Таблица 8**

#### Качественные ключевые характеристики целевой модели

Политика	Задачи	Результат
Образовательная	Все задачи	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
	Интернационализация образовательных программ	Обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования и привлекательности для иностранных обучающихся
	Совершенствование системы ДПО	
	Совершенствование довузовской работы	Создание технологий и практик в интересах образования и социальной сферы, обеспечение социально-психологического благополучия и безопасности детства
	Трансформация образовательных программ	
В области научно-исследовательской деятельности и инноваций	Все задачи	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
	Проведение приоритетных НИОКТР	Обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации
	Подготовка высококлассных специалистов на основе приоритетных НИОКТР	
	Трансфер результатов НИОКТР	Кооперация с образовательными организациями, научными организациями, Российской академией наук и производственными технологическими компаниями
Молодежная	Создание пула активной молодежи	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
		Реализация образовательной организацией ее социальной миссии
По развитию человеческого капитала	Совершенствование системы подготовки кадрового резерва	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации

		Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
	Привлечение молодых специалистов	Обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации
По развитию инфраструктуры	Материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности	Создание инфраструктурной и технологической базы
	Модернизация и развитие материальной базы реализации социальной и молодежной политики	Реализация образовательной организацией ее социальной миссии
В области цифровой трансформации	Цифровизация образовательного процесса	Проведение цифровой трансформации ключевых отраслей экономики Российской Федерации
	Развитие цифровых сервисов	Создание инфраструктурной и технологической базы
Система управления образовательной организацией	Построение системы управления образовательной организацией на основе горизонтально-сетевой модели и принципах децентрализации и делегирования полномочий основными структурными подразделениями и проектными группами	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
Развитие филиальной сети	Развитие филиала в соответствии с заданными трендами и векторами развития головной организации	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
Международная деятельность	Создание возможностей для систематической интеграции международной составляющей в учебный процесс, исследовательскую и административную деятельность	Обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования и привлекательности для иностранных обучающихся

### ***Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития***

Университет развивается в специфических условиях:

- является единственным высшим учебным заведением в регионе;
- имеет низкую численность студентов, приехавших на обучение из других регионов;
- действует в регионе с преимущественным развитием курортных и туристических отраслей;
- действует в регионе с развивающимся военно-промышленным комплексом.

В связи с изложенным выше стратегическими направлениями развития Университета следует считать те, которые обеспечивают кадрами существующие и перспективные отрасли и сферы деятельности, а также инновационные формы и методы подготовки специалистов. Конкурентоспособность Университета обеспечивают развитие таких направлений, как инженерное образование, экономика, менеджмент и туризм, цифровое развитие, психолого-педагогическое образование.

## РАЗДЕЛ 3

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. Образовательная политика

Образовательная политика Университета направлена на:

- формирование системы непрерывной опережающей подготовки высококвалифицированных кадров совместно с ведущими региональными и федеральными индустриальными, образовательными и научными партнерами для решения национальных целей развития РФ и социально-экономического развития региона;
- построение гибких, адаптивных практико-ориентированных образовательных программ, формирование комфортной образовательной среды для раскрытия потенциала талантливой молодежи.

Образовательная политика построена на сочетании нескольких стратегических векторов:

- 1) развития системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ, направленных на практическую ориентацию обучения, формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу и востребованных на образовательном рынке;
- 2) проектирования и реализации образовательного процесса на основе цифровых технологий и с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
- 3) интернационализации образовательных программ Университета;
- 4) довузовской работы, направленной на поиск и привлечение талантливых абитуриентов к обучению по образовательным программам Университета.

Первый стратегический вектор реализуется посредством:

- создания траекторий непрерывного обучения кадров реального сектора экономики в течение всей профессиональной деятельности;
- формирования программ для населения в меняющихся условиях социально-экономической действительности (цифровая грамотность, финансовая грамотность, подготовка абитуриентов к поступлению в вуз, soft skills и др.).

Реализация второго стратегического вектора осуществляется за счет:

- построения образовательных программ Университета на основе модульного подхода, включающего возможность получения второй квалификации;
- внедрения проектной модели обучения, для создания системы генерирования и реализации образовательных, исследовательских, социальных и коммерческих проектов;
- создания условий для непрерывного образования посредством реализации дополнительных программ обучения для обучающихся по основным образовательным программам;
- реализации модели смешанного обучения на базе цифровой образовательной платформы и развития цифровых сервисов;
- развития сетевого взаимодействия с образовательными и ресурсными организациями.

Третий стратегический вектор включает следующие мероприятия:

- увеличение численности иностранных обучающихся на подготовительных курсах Института международного образования и образовательных программах высшего образования всех уровней;
- развитие сетевых образовательных программ с иностранными вузами-партнерами, включая академическую мобильность;
- разработку и реализацию образовательных программ на иностранном языке.

Вектор направлен на обеспечение значимого вклада Университета в реализацию Указа Президента РФ от 21.07.2020 г «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Реализация четвертого вектора осуществляется посредством следующих мероприятий:

- взаимодействия в рамках соглашения о стратегическом партнерстве с Центром по работе с одаренными детьми;
- привлечения талантливых абитуриентов в КИПУ имени Февзи Якубова на основе развития олимпиадного движения в Университете;
- повышения статуса Инженерной олимпиады школьников и вхождения в Перечень олимпиад всероссийского уровня;
- системы мероприятий по проведению на базе Университета сезонных школ, турнирных состязаний российского и международного уровней.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Стратегическими векторами Университета в области научно-исследовательской деятельности на период до 2034 года являются:

- 1) приоритетные для Российской Федерации и Республики Крым фундаментальные и прикладные научные исследования мирового уровня по широкому спектру естественных, инженерно-технических, гуманитарных, социально-экономических наук и информационных технологий;
- 2) развитие междисциплинарных исследований и решение фундаментальных и прикладных научных задач мирового уровня как основы подготовки высококлассных специалистов и создания передовых уникальных технологий;
- 3) совмещение научной деятельности с эффективной коммерциализацией результатов исследований на региональном и мировом уровнях.

Первый стратегический вектор реализуется посредством:

- обеспечения кадровой и материально-технической базой исследований в рамках приоритетных направлений научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы;
- развития центров реализации прорывных научных исследований;
- системного поиска, отбора и поддержки перспективных научных коллективов, воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров;
- привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков для развития кадрового потенциала Университета;
- научного партнерства с ведущими научными организациями и высокорейтинговыми учеными;

- полноценного ресурсного обеспечения молодых научных кадров;
- реализации совместных проектов с отечественными и зарубежными компаниями, ориентированными на инновации;
- тиражирования лучших практик КИПУ имени Февзи Якубова в других университетах.

Реализация второго вектора осуществляется посредством:

- всеобъемлющей интеграции научных исследований в учебный процесс;
- расширения функций бизнес-инкубатора, технопарка, развития собственного инжинирингового центра и других объектов инновационной инфраструктуры для эффективного внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий;
- организационных преобразований в плане интеграции образовательных и научных структурных подразделений в крупные коллаборации, внутри которых объединяется подготовка кадров высшей квалификации – ординаторов, аспирантов, докторантов;
- обеспечения баланса исследовательских и коммерческих интересов Университета в области повышения публикационной активности и обеспечения эффективной правовой охраны создаваемых результатов интеллектуальной деятельности.

Третий вектор реализуется посредством:

- создания и развития региональной базы данных о перспективных, коммерциализируемых направлениях исследований и разработки пакета предложений на выполнение НИОКТР и оказание научно-технических услуг для отечественных бизнес-структур;
- создания совместно с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами центра координации деятельности малых инновационных предприятий;
- создания объединенного регионального межвузовского центра исследований перспективных направлений инновационной деятельности;
- оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, программ для ЭВМ, топологии интегральных микросхем, ноу-хау;
- поиска индустриальных партнеров для развития и коммерциализации разработанных технологий;
- организации и проведения конкурсов инновационных проектов КИПУ имени Февзи Якубова;
- развития двустороннего сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку малого бизнеса Республики Крым.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках научно-исследовательской политики, представлен в Приложении 1.

### **3.3. Молодежная политика**

Молодежная политика является основой привлечения молодежи в вуз, являясь неотъемлемой частью в формировании личностного компонента

обучающихся как будущих профессионалов и активных участников жизни общества и страны в целом. Университет реализует социальную и воспитательную программы, развивая сферу влияния на молодежь.

Стратегической целью молодежной политики КИПУ имени Февзи Якубова является создание условий для успешной самореализации молодежи, содействия успешной интеграции в общество и повышения роли молодежи в социально-экономическом развитии Университета и страны.

Молодежная политика включает 5 стратегических векторов:

- развитие проектного обучения и реализации молодежных проектов;
- создание и поддержка студенческих сообществ;
- вовлечение обучающихся в принятие решений и управление Университетом;
- построение социальной среды Университета и преодоление барьеров в коммуникации обучающихся и сотрудников;
- развитие инфраструктуры молодежной политики.

Первый стратегический вектор реализуется за счет:

- вовлечения обучающихся в социально-значимые проекты;
- создания Студенческого проектного офиса Университета;
- вовлечения профессорско-преподавательского состава Университета в проектное обучение;
- подготовки проектных заявок и участия обучающихся в грантовых конкурсах;
- реализации молодежных проектов.

Реализация второго вектора осуществляется посредством следующих мероприятий:

- поддержки студенческих инициатив в части создания новых студенческих сообществ;
- повышения надпрофессиональных навыков и компетенций лидеров и членов студенческих сообществ;
- реализации совместных мероприятий по различным направлениям;
- создания системы мотивации и поощрения лидеров и членов студенческих сообществ;
- выявления и тиражирования лучших практик работы студенческих сообществ.

Третий стратегический вектор реализуется посредством:

- непрерывного процесса повышения управленческих компетенций и лидерских качеств обучающихся;
- участия представителей Студенческого совета и первичной профсоюзной организации обучающихся в образовательных программах и проектах;
- представительство студенчества в ректорате и Ученых советах факультетов и Университета.

Реализация четвертого стратегического вектора осуществляется за счет:

- привлечения к внеучебным мероприятиям профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала Университета, ведущих региональных и федеральных экспертов;
- развития института кураторства;
- формирования внутренней кадровой системы обучающихся, системы преемственности;

- адаптационной программы для первокурсников Университета.

Пятый стратегический вектор будет реализован посредством:

- привлечения средств для реализации молодежной политики;
- создания и модернизации инфраструктуры молодежной политики;
- создания базы знаний (методических материалов) молодежной политики.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

Основные цели, которые стоят перед Университетом в области кадровой политики:

- 1) обеспечение эффективного отбора кадров сотрудников структурных подразделений Университета;
- 2) модернизирование системы материального и морального поощрения сотрудников Университета (доска почета, размещение информации о достижениях на сайте, телеграмм-канале Университета);
- 3) обеспечение индивидуальной траектории развития сотрудника;
- 4) создание и развитие системы повышения квалификации сотрудников;
- 5) разработка инструментария для привлечения, сохранения и мотивации молодых сотрудников, формирование кадрового резерва и преемственности;
- 6) привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков;
- 7) разработка системы мероприятий по академическому обмену ППС и студентов, обеспечение поддержки академической мобильности;
- 8) активизация программы подготовки докторов наук путем предоставления дополнительных отпусков, грантов на проведение научных исследований;
- 9) обеспечение условий для развития инклюзивной инфраструктуры для кадрового состава и их профессионального роста.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Политика по развитию инфраструктуры Университета направлена на создание современной и комфортной среды, интегрированной в экосистему города Симферополя и способствующей эффективному обучению, проведению научных исследований, общественной жизни университетского сообщества. В рамках этой политики предусмотрено развитие различных аспектов инфраструктуры, а также меры, направленные на обеспечение безопасности всех членов университетского сообщества и предотвращение возможных чрезвычайных ситуаций.

С учетом современных требований к обеспечению безопасности, энергоэффективности, санитарно-гигиенических норм необходимо обеспечить комфортную среду с развитой инфраструктурой, способствующую научно-исследовательской, инновационной, образовательной деятельности и реализации молодежной политики.

Для этого необходимо выполнить ряд мероприятий:

- провести капитальный ремонт зданий и сооружений в соответствии с современными требованиями к их оснащению и уровню комфорта, а также сформировать новые социокультурные и образовательные пространства;
- модернизировать расположенные на территории Университета спортивные объекты, досуговые центры, кафе и пункты общественного питания;

- повысить уровень комплексной безопасности и антитеррористической защищенности;
- внедрить инфраструктурные проекты экологической направленности для формирования экологической культуры у студентов и сотрудников Университета;
- обновить компьютерную и оргтехнику, а также лабораторное оборудование не менее чем на 75%;
- разработать и внедрить комплекс мер по обеспечению информационной безопасности, включая защиту от кибератак, обеспечение конфиденциальности данных и безопасность информационных систем;
- создать уютную парковую зону во внутреннем дворе учебного корпуса для организации мест отдыха, проведения мероприятий и активного времяпрепровождения студентов.

Эти направления могут быть дополнены конкретными проектами по модернизации и развитию инфраструктуры Университета, а также мерами по привлечению финансирования, партнерству с бизнесом и государственными структурами.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

Для достижения цифровой трансформации Университет ставит перед собой ряд задач, необходимых к выполнению до 2034 года:

- обновление ИТ-инфраструктуры Университета;
- переработка основных бизнес-процессов образовательной организации высшего образования (ООВО) с целью их упрощения и корректировки для дальнейшего переноса в цифровую среду;
- внедрение и постоянное совершенствование системы электронного документооборота для сотрудников и студентов;
- расширение практики использования данных с целью принятия адекватных управленческих решений;
- формирование реестров с данными и проработка новых методов обработки данных и инструментов аналитики;
- объединение информационных систем в одну единую платформу, обеспечивающую анализ потоков данных и поддержку принятия управленческих решений;
- внедрение системы инцидент-менеджмента;
- разработка и внедрение подсистемы, обеспечивающей в режиме, приближенном к реальному времени, контроль за образовательным процессом и управление системой обучения;
- разработка и внедрение подсистемы, обеспечивающей формирование и сопровождение цифрового профиля обучающегося с возможностями в «Личном кабинете» оплаты обучения; формирования образовательных целей и их мониторинга; выдачи тем курсовых работ и отслеживания их выполнения; выдачи тем дипломных работ (бакалавриат, специалитет и магистратура) и отслеживания их выполнения; формирования и отслеживания образовательных траекторий каждого обучающегося;

- разработка и внедрение подсистемы, обеспечивающей возможности подготовки к поступлению в ООВО, включая цифровые экскурсии для поступающих в Университет, осуществление онлайн-записи на курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ через сайт Университета;
- разработка и внедрение подсистемы, обеспечивающей HR-цикл с функционалом системы быстрых сообщений и коммуникаций обучающихся, преподавателей и работодателей;
- разработка и внедрение подсистемы, обеспечивающей управление цифровым образовательным пространством, включая образовательные траектории, предоставление услуг онлайн, единый личный кабинет сотрудника и обучающегося, онлайн-расписание, поступление онлайн;
- разработка и внедрение подсистемы, обеспечивающей сопровождение научной и проектной деятельности, включая функционал управления проектами;
- обновление архитектуры всех цифровых сервисов Университета и внедрение ряда дополнительных сервисов;
- создание цифровых лабораторий и лабораторий для самостоятельного обучения для студентов и сотрудников Университета;
- внедрение функции распознавания лиц в систему контроля и управления доступом;
- популяризация и улучшение цифровых компетенций, получаемых обучающимися в образовательном процессе и сотрудниками Университета за счет курсов повышения квалификации по передовым направлениям цифровой экономики;
- повышение количества и качества курсов, разработанных и размещенных в цифровой среде Университета.

### **3.7. Система управления образовательной организацией**

Система управления Университетом в данный момент строится в рамках горизонтально-сетевой модели, основанной на принципах децентрализации и делегирования полномочий основными структурными подразделениями.

Руководителем Университета является ректор, который определяет основные направления развития учебного заведения и осуществляет руководство Университетом через ректорат. Оперативное управление осуществляют проректоры, которые ответственны за свое направление или ряд направлений, и контролируют работу того или иного подразделения. Задачи тактического уровня выполняют соответствующие подразделения Университета.

Такой подход позволяет выстроить четкую иерархию взаимодействия между подразделениями Университета, а также упрощает функцию делегирования полномочий.

Система управления реализацией настоящей программы также будет построена на основе горизонтально-сетевой модели и принципах децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям и проектным группам.

Рост значений ключевых показателей может подтвердить, что действующая модель управления Университетом доказала свою эффективность. Вместе с тем для

достижения характеристик целевой модели в системе управления Университетом предполагаются следующие изменения:

- переход к сетевой структуре управления, основанной на динамически сформированных коллективных центрах принятия решений, в том числе за счет привлечения представителей экспертного и научного сообщества (переход от управления подразделениями к управлению проектными командами, эффективное использование передовых технологий проектного менеджмента);
- более тесное взаимодействие с органами управления регионального и муниципального уровней как по вопросам реализации отдельных проектов, так и по вопросам развития Университета в целом;
- настройка системы управления под новые задачи развития (упразднение дублирующих органов управления, обновление управленческой команды, расширение коллегиальных форм принятия решений с участием ключевых стейкхолдеров, студенческих объединений и общественности, профессионализация АУП в области стратегического менеджмента и управления изменениями, повышение эффективности системы обратной связи и своевременной корректировки принятых управленческих решений и др.);
- введение особого режима материальных и моральных стимулов для лидеров изменений из числа работников вуза и развития системы эффективных контрактов, предусматривающих выполнение показателей Программы;
- формирование новой организационной культуры с целью закрепления в ней проведенных изменений.

### **3.8. Социальная миссия образовательной организации**

Социальная миссия Университета направлена на развитие сфер общественной жизни Республики Крым, Южного Федерального Округа и Российской Федерации:

- экономическую сферу – эффективное использование ресурсов (земли, природных ресурсов, трудовых ресурсов, финансового капитала, производственных мощностей), создающих новые или усовершенствованные продукты производства для повышения благосостояния населения и развития экономики Российской Федерации;
- политическую сферу – развитие конструктивных отношений между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями для удовлетворения потребности общества в объединении и взаимодействии людей, дисциплине и общественном порядке, поддержании мира и законности в стране, защите внешних границ и суверенитета государства;
- социальную сферу – способствование повышению доступности для людей и повышению качества сферы образования, здравоохранения, профессионального становления и самореализации;
- духовную сферу – накопление духовных богатств общества для передачи следующим поколениям для удовлетворения потребностей людей в самореализации, познании мира, творчестве, духовном и нравственном самосовершенствовании.

### **3.9. Политика в области развития филиальной сети**

Дальнейшее развитие сети филиалов планируется реализовывать в соответствии с заданными трендами и векторами развития головной организации, особое внимание планируется обратить на несколько направлений:

- модернизацию материальной базы и улучшение финансового обеспечения образовательной деятельности;
- развитие кадрового обеспечения образовательного процесса;
- увеличение контингента студентов, в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами;
- повышение конкурентоспособности филиалов в научной, инновационной и социальной сферах.

Планируется открытие новых направлений подготовки среднего профессионального образования на базе Университета.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках политики по развитию филиальной сети, представлен в Приложении 1.

## **РАЗДЕЛ 4**

### **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **4.1. Органы управления Программой развития и их функции**

Управление Программой развития планируется осуществлять через коллегиальную систему.

Оперативным органом управления является Ученый совет, возглавляемый ректором и имеющий в своем составе представителей Университета.

Для управления Программой развития ГБОУВО «КИПУ имени Февзи Якубова» формируются платформы (рабочие группы под руководством профильного проректора) под каждый стратегический проект Программы развития. Платформы – это интегративные и координирующие органы для взаимодействия консорциумов и объединений научных групп, созданных в рамках каждого стратегического проекта, и иных коллегиальных органов.

Платформы в тесном взаимодействии с Ученым советом осуществляют мультипроектное управление в рамках своей сферы ответственности, регулируют создание, функционирование и взаимодействие проектных команд, разработку и реализацию конкретных проектов в рамках соответствующего кластера. Каждая проектная команда имеет руководителя проекта, который наделяется проектными полномочиями: отвечает за все виды деятельности от начала до полного завершения проекта. Оценка эффективности реализации программных мероприятий и проектов в рамках каждого направления проводится ежеквартально.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития**

Финансово-экономическая модель реализации Программы развития основана на использовании видов доходов Университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным ежегодно в установленном порядке.

Реализация мероприятий Программы развития осуществляется за счет средств бюджета Республики Крым, в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания;
- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение обучающихся, обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, капитальный ремонт);
- средств от приносящей доход деятельности (доходы от реализации программ ВО, СПО, ДПО, научно-исследовательские работы и иные виды деятельности);
- иных доходов, не противоречащих законодательству Российской Федерации (гранты, пожертвования, прочие безвозмездные поступления).

Финансово-экономическое обоснование по доходной и расходной части предполагает планируемое увеличение в связи с увеличением объема НИОКТР, количества потребителей услуг, развитием молодежной политики и отдельных направлений деятельности Университета.

Механизм финансирования мероприятий за счет средств бюджета Республики Крым включает заработную плату, страховые взносы на заработную плату, уплату налогов, сборов и других платежей, выплату стипендий

обучающимся, расходы на материальное и денежное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коммунальные услуги, закупку электронных учебных и научных изданий электронно-библиотечной системы, коммунальные услуги и т.д.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития на 2023 год составил 489,8 млн. рублей, в том числе за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания-378,1 млн. руб.;
- субсидии на иные цели – 62,3 млн. руб.;
- гранта в форме субсидии – 9,4 млн. руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 40,0 млн. руб.

Финансовое обеспечение мероприятий Программы развития с разбивкой по годам ее реализации (по направлениям, мероприятиям и по источникам) представлено в Приложении 3. Структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации Программы определяются при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период. Общий объем финансового обеспечения Программы развития за весь период ее реализации с 2024 года по 2032 год составит 7091,3 млн. руб., в том числе за счет:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 5481,00 млн. руб.;
- гранта в форме субсидии – 64,5 млн. руб.;
- субсидии на иные цели – 693,0 млн. руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 852,8 млн. руб.

Структура финансово-экономической модели направлена на устойчивое развитие, обеспечение бездефицитности бюджета, опережающего увеличение внебюджетных доходов.

В период до 2032 года Университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

- увеличения дохода от платных образовательных услуг, в том числе за счет дополнительного профессионального образования;
- развития программ магистратуры и аспирантуры;
- прочих видов деятельности.

Финансовая устойчивость в Университете достигается за счет эффективного управления и качественной работы всех структурных подразделений в целом за счет вклада каждого работника в развитие.

## РАЗДЕЛ 5

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

*Модернизация образовательной деятельности Университета предполагает достижение следующих результатов:*

- реализацию студентоцентричного подхода за счет создания цифрового образовательного пространства Университета и построения индивидуальной траектории каждого обучающегося в соответствии с его запросами и возможностями по всем реализуемым в Университете образовательным программам высшего и дополнительного образования;
- наличие пула модулей, обеспечивающих формирование различных компетенций, позволяющего обеспечить создание образовательных программ с варьированием сроков обучения от четырех до шести лет в зависимости от конкретной профессии, отрасли или запросов рынка труда;
- доведение доли обучающихся по образовательным программам высшего образования, выполняющих образовательные, исследовательские, социальные и коммерческие проекты, по заказам реального сектора экономики региона, до 40%;
- наличие центров компетенций по всем укрупненным группам специальностей Университета для обеспечения непрерывной траектории профессионального развития.

*Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности предполагает достижение следующих результатов:*

- создание не менее 3-х новых научно-исследовательских лабораторий и инновационных центров;
- получение не менее 100 новых результатов интеллектуальной и инновационной деятельности;
- рост объемов НИОКТР, доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности, а также доли средств, поступивших от выполнения НИОКТР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, составит не менее 200% за десятилетний период.

*Развитие кадрового потенциала Университета предполагает достижение следующих результатов:*

- рост доли ППС в возрасте до 39 лет с 6% в 2023 году до 32% в 2034 году;
- обеспечение каждому сотруднику возможности для ежегодного прохождения повышения квалификации с использованием гибких модульных систем.

*Цифровая трансформация Университета предполагает достижение следующих результатов:*

- достижение высокого уровня цифровой зрелости образовательной организации (не менее 70 баллов согласно Паспорту цифровой зрелости ООВО);
- формирование единого информационного портала Университета как основной точки доступа к информационным материалам и ресурсам вуза;

- применение в образовательной и научно-инновационной деятельности маркетплейса федеральных и локальных образовательных сервисов, обеспечивающих повышение качества и результативности подготовки специалистов;
- формирование отказоустойчивой и защищенной ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей оказание образовательных и иных услуг с минимальными операционными издержками.

*Развитие материально-технической базы Университета предполагает достижение следующих результатов:*

- улучшение условий для обучения и научной работы – включает в себя обновление и модернизацию аудиторий, лабораторий, библиотек, компьютерных классов и других образовательных помещений;
- повышение качества учебного процесса – обновленная материально-техническая база позволит обеспечить студентов современным оборудованием, инструментами и ресурсами для проведения практических занятий, исследований и проектной работы;
- привлечение и удержание квалифицированных преподавателей и исследователей – современные условия работы, доступ к новейшим технологиям и оборудованию способствуют привлечению высококвалифицированных специалистов;
- развитие научно-исследовательской деятельности – материально-техническая база Университета должна обеспечить проведение фундаментальных и прикладных исследований в различных областях знаний.

*Развитие социальной инфраструктуры Университета предполагает достижение следующих результатов:*

- создание комфортной среды для студентов – включает в себя развитие студенческого городка, спортивных объектов, столовых, медицинских центров и других учреждений, обеспечивающих полноценное проживание и отдых студентов;
- развитие культурной жизни Университета – создание музеев, художественных галерей, театров, кинозалов, клубов и других культурных объектов способствует развитию творческого потенциала студентов и привлечению культурных событий;
- поддержка социальной активности студентов – включает создание условий для развития студенческих организаций, общественных и благотворительных проектов, добровольческой деятельности и других форм социальной активности.

Таким образом, развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры Университета направлено на создание благоприятных условий для обучения, научной работы, развития личности студентов и привлечения высококвалифицированных специалистов.

Соответственно, ожидаются следующие *основные результаты Программы развития:*

- рост числа выпускников Университета;
- увеличение процента сохранности контингента в программах высшего образования;

- переход основных профессиональных образовательных программ на модульно-индивидуальные траектории, обновление образовательных программ в профиле компетенций выпускника с учетом запросов индустриальных партнеров Университета, ведение совместных образовательных программ в сетевой форме;
- внедрение проектной деятельности и блока цифровых компетенций во все основные образовательные программы Университета;
- повышение доступности и качества программ дополнительного профессионального образования Университета, в том числе и в онлайн-форме;
- увеличение количества коммерциализуемых результатов интеллектуальной деятельности в рамках Крымского региона;
- увеличение количества публикаций;
- создание инжинирингового центра Университета с комплексом лабораторий для генерации и поддержки научных исследований;
- рост количества молодых ученых и научных сотрудников (до 39 лет) в составе НПР Университета до 32%;
- реализация системы внутренней грантовой поддержки;
- повышение медиактивности Университета и рейтинговых позиций Университета в расчетных метриках внешних рейтингов;
- вовлечение студентов в различные мероприятия (средний показатель доли вовлечения – более 60%);
- совершенствование системы управления результативностью путем внедрения целостной цифровой системы планирования, управления и информационного сопровождения; развития балльно-рейтинговой системы оценки эффективности деятельности;
- создание условий для академической мобильности НПР и студентов, включая стажировки, профессиональные переподготовки, а также обмен преподавателями с другими образовательными организациями высшего образования, участие в конференциях, интенсивах и др.;
- совершенствование кадровой политики в направлении формирования благоприятной корпоративной среды, в которой разделяются ценности поддержки, наставничества и взаимопомощи;
- развитие обозначенных инфраструктурных приоритетов;
- повышение интегрального показателя цифровой зрелости Университета.

### **Риски реализации Программы развития**

Оценка потенциальных рисков реализации программы развития и возможные пути их минимизации представлены в таблице 9. Каждый потенциальный риск определен на основе целевых показателей группы «Категория А» (см. Приложение 1).

## Потенциальные риски и возможные пути их минимизации

№ п/п	Потенциальный риск	Возможные пути минимизации рисков
1	Отсутствие финансирования НИОКТР со стороны организаций реального сектора экономики, региональных или местных органов власти	Создать систему определения востребованных направлений НИОКТР. Создать систему продвижения НИОКТР. Создать внутреннюю систему учета НИД, в том числе содержащую информацию и применения в народном хозяйстве. Провести анализ собственных НИОКТР-компетенций на предмет возможности проведения востребованных НИОКТР.
2	Дефицит кадров	Привлекать кадры из других организаций. Повысить компетентность собственных кадров. Найти партнеров для НИОКТР. Провести оценку условий труда. Публично освещать привлекательность работы в Университете.
3	Дефицит инфраструктуры для НИОКТР	Приобрести необходимую инфраструктуру. Найти партнеров для НИОКТР.
4	Высокая конкуренция по НИОКТР	Провести анализ сметы работ на предмет оптимизации. Провести анализ условий договора на предмет их улучшения для заказчика. Обосновать качество работы как конкурентное преимущество. Найти партнеров для улучшения качества. Провести анализ собственных НИОКТР-компетенций на предмет улучшения качества. Узнать конкурента и в случае его победы взять у него подряд.
5	Вуз не привлекателен для иностранных граждан и лиц без гражданства	Формировать ассортимент образовательных услуг с учетом маркетингового анализа потребностей иностранных лиц и лиц без гражданства. Разработать систему продвижения образовательных услуг для иностранных лиц и лиц без гражданства. Разработать особые условия предоставления образовательных услуг для иностранных лиц и лиц без гражданства. Разработать экосистему для благоприятного обучения иностранных лиц и лиц без гражданства.

6	Вуз не привлекателен для граждан РФ по основным и дополнительным образовательным программам	<p>Формировать набор образовательных услуг с учетом маркетингового анализа.</p> <p>Разработать особые условия предоставления образовательных услуг для отдельных сегментов потребителей.</p> <p>Разработать мероприятия по улучшению внутренней университетской среды для повышения лояльности потребителей.</p> <p>Повысить качество содержания образовательных программ.</p> <p>Повысить компетентность ППС.</p> <p>Заключить договоры с вузами о сетевом обучении.</p> <p>Разработать систему продвижения образовательных услуг.</p>
7	Студенты не одерживают достаточного количества побед на международных студенческих олимпиадах	Организовать систему выявления и подготовки студентов к международным олимпиадам.
8	НПР и выпускники не имеют достаточного количества научных премий в соответствии с Методологией Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета»	Организовать систему выявления и подготовки НПР и выпускников для получения научных премий.
9	Научные публикации имеют недостаточную цитируемость	Организовать фокус-группы ученых, которые будут работать над созданием высокоцитируемых публикаций. Разработать систему продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
10	Количество массовых открытых онлайн-курсов недостаточно	Разработать массовые открытые онлайн курсы.
11	Недостаточное количество публикаций вуза по стране в соответствии с Методологией Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета»	<p>Разработать систему мотивации ученых и исследователей.</p> <p>Разработать систему планирования и контроля публикационной активности.</p>
12	Страницы веб-сайта мало индексируются ведущими поисковыми системами	Провести мероприятия по индексации.
13	Аккаунт в социальных сетях или сайт не привлекателен для интернет-аудитории	Провести мероприятия по продвижению ресурса. Совершенствовать медиаплан. Совершенствовать контент-план. Совершенствовать ресурс.
14	Увеличение средней заработной платы по региону и невыполнение целевых показателей по заработной плате	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым обеспечить механизм, позволяющий осуществлять повышение заработной платы работникам.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ**

Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» на 2023-2034 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	Ответственный за реализацию
<b>Категория А</b>															
1	Объем средств от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по хоздоговорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств местного бюджета, в расчете на одного НПП	тыс. руб.		5	10	15	17	20	25	30	40	50	55	60	
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПП	тыс. руб.		0,045	0,045	0,054	0,054	0,062	0,062	0,07	0,07	0,1	0,1	0,1	
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%		0,2	0,3	0,35	0,4	0,45	0,45	0,5	0,55	0,6	0,7		3
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		4

5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП 235 НПП	тыс. руб.		250,6	292,7	321,2	361,7	395,7	436,6	523,4	569,4	569,4	569,4	
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального обучения на 1 НПП 235 НПП	тыс. руб.		61,7	85,1	93,6	106,4	114,89	127,6	127,6	136,1	148,9	157,4	
7	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл		25,5	37,9	52,5	63,0	72,3	79,3	83,0	88,0	93,3	98,6	
8	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент		54,0	57,3	60,7	64,4	68,2	72,3	76,6	81,2	86,1	90,0	
9	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент		23	26	29	31	34	38	43	48	50	52	
10	Доля объема НИОКТР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент		1	2	5	7	10	12	15	20	25	30	
11	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент		20	40	60	80	90	90	90	90	90	90	
12	Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент		10	10	20	40	60	80	80	80	80	80	

13	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации с ГИС СЦОС	балл		28,8	71,3	100	100	100	100	100	100	100	100	
14	Доля обучающихся Университета по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	процент		80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
15	Доля обучающихся Университета по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент		80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	
16	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	процент		0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	

17	Доля ППС образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент		0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	
18	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент		0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
19	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент		25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>Категория Б</b>														
1	Количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку для органов власти, местного самоуправления, организаций народного хозяйства и социальной сферы региона	чел.		25	40	45	45	50	50					
2	Количество внедренных разработок обучающихся по образовательным программам, молодых ученых (до 39 лет) и публикаций в изданиях РИНЦ по проблемам управления регионом, его пространственными и функциональными подсистемами	чел.							20	25	30	35	40	

3	Доля студентов, вовлеченных в инициированные Университетом проекты по различным направлениям молодежной политики, в общем контингенте обучающихся Университета	%		6	8	10	11	12	14	16	18	19	20	
4	Число проектов-финалистов республиканских и всероссийских конкурсов по различным направлениям молодежной политики	шт.		1	2	4	5	7	8	9	11	12	13	
5	Доля проектов с участием организаций-партнеров Университета в сфере реализации молодежной политики вуза	%		3	5	7	8	10	12	14	15	16	18	
6	Число заявок от Университета, поданных на республиканские и всероссийские конкурсы по различным направлениям молодежной политики	шт.		5	7	8	10	12	14	15	16	17	18	
7	Число представителей вуза, участвующих в экспертном или организационном сопровождении республиканских и всероссийских мероприятий	шт.		5	7	5	6	8	10	11	14	17	20	
9	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств Университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.		2	3	4	4	5	6	7	9	10	12	
10	Количество индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций за год	ед.		410	420	430	450	450	470	480	500	520	550	

11	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	ед.		300	320	400	430	450	470	500	520	550	600	
12	Уровень цифровой зрелости образовательной организации высшего образования	балл		50,8	51	52	53	55	57	60	63	66	70	
13	Показатель изобретательской активности	ед.		8	9	10	10	11	11	11	12	12	12	
14	Модернизация и строительство объектов научно-образовательной и социальной инфраструктуры	ед.		1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	
15	Количество студентов, прошедших подготовку в рамках программ и проектов по направлениям молодежного предпринимательства	чел.		100	550	600	650	700	750	800	850	900	950	
<b>Категория В</b>														
1	Вовлеченность обучающихся в реализацию молодежной политики Университета	%		70	72	74	76	80	82	84	86	88	90	Проректор по ВСП, зам. деканов по ВР, кураторы групп
2	Развитие студенческих сообществ (студенческих организаций и объединений)	ед.		12	15	17	19	21	23	25	27	29	31	Проректор по ВСП, ОВСП, руководители студенческих организаций и объединений
3	Развитие творческого потенциала обучающихся (творческие коллективы и объединения)	ед.		7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	Проректор по ВСП, руководители творческих коллективов и объединений

4	Площадь студенческих пространств, коворкингов, творческих мастерских и пр.	кв. м.		200	350	500	600	700	850	1000	1200	1500	2000	Проректор по ВСП, проректор по АХР, главный бухгалтер
5	Количество обучающихся, успешно усвоивших проектное обучение	чел.		100	150	200	250	300	400	500	600	700	800	Проректор по ВСП, студенческий проектный офис
6	Реализованные молодежные проекты (победители грантовых конкурсов)	ед.		5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	Проректор по ВСП, студенческий проектный офис
7	Финансовая поддержка молодежных проектов (привлеченных средств по итогам грантовых конкурсов)	млн. руб.		3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	Проректор по ВСП, студенческий проектный офис
8	Кадровое обеспечение воспитательной деятельности и молодежной политики	чел.		18	20	22	24	26	28	30	32	35	40	Проректор по ВСП
9	Финансирование воспитательной деятельности и молодежной политики	млн. руб.		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Проректор по ВСП, главный бухгалтер

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
 Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
 на 2024-2034 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
<b>1. Образовательная политика</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Развитие системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке</b>		
1.1.1.	Разработка дополнительных образовательных программ, корреспондирующих с пулом стратегически значимых для развития региона ОП УГСН, а также усиления использования технологий электронного и дистанционного обучения при реализации дополнительных программ	Увеличение контингента обучающихся на программах ДПО. Увеличение доли программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Увеличение объема доходов от реализации программ ДПО.	2024-2026
1.1.2.	Разработка программ непрерывного образования с вариативным выбором модулей	Реализация программ дополнительного профессионального образования в формате профессиональной переподготовки с присвоением квалификации, предусматривающих выбор модуля профессиональных дисциплин с учетом запроса обучающихся на формируемую квалификацию	2024
1.1.3.	Формирование пула образовательных программ, направленных на повышение уровня цифровых компетенций работников вуза	Достигнут уровень цифровых компетенций работников вуза, не ниже значения целевого показателя Ц1	2024-2032
1.1.4.	Разработка программ дополнительного образования для обучающихся с целью интеграции в образовательные программы (в сфере цифровых компетенций, soft skills, иностранного языка и т.д.), в том числе с применением ЭО и ДОТ	Доля выпускников, получивших удостоверение о повышении квалификации или профессиональной переподготовке, составляет: в 2026 году – 10%; в 2028 году – 15%; в 2034 году – 20%	2026 2028 2034
1.1.5.	Разработка и реализация программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса)	Разработано не менее 10 программ, направленных на развитие предпринимательских компетенций	2024-2032

<b>1.2.</b>	<b>Цифровизация образовательного процесса</b>		
1.2.1.	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, включая возможность получение дополнительных компетенций/квалификаций обучающимися, на основе модульной модели построения учебного плана с возможностью формирования образовательных программ с варьированием сроков обучения от четырех до шести лет в зависимости от конкретной профессии, отрасли или запросов рынка труда	Доля учебных дисциплин/модулей, выбранных обучающимися из предлагаемых в учебном плане, составляет: в 2026 году – 10%; в 2028 году – 20%; в 2032 году – 30%	2025-2032
1.2.2.	Повышение цифровой компетенции ППС	в 2026 году – 60%; в 2028 году – 68,2%; в 2034 году – 90%	2025-2034
1.2.3	Включение в образовательные программы дисциплин, усиливающих цифровой составляющую (% программ)	в 2026 году – 70%; в 2028 году – 90%; в 2034 году – 100%	2026-2034
1.2.4.	Расширение функциональных возможностей образовательной платформы университета	Применение технологий электронного обучения и ДОТ во всех элементах ОПОП реализуемых университетом (100%)	2026
<b>1.3.</b>	<b>Развитие проектной деятельности обучающихся</b>		
1.3.1.	Внедрение проектной модели обучения для создания системы генерирования и реализации образовательных, исследовательских, социальных модулей	Доля обучающихся с включением проектной модели составляет не менее 2% в общем контингенте обучающихся. Доля студентов, принимавших участие в проектной работе с внешним заказчиком, составляет не менее 2%.	2026 2034
1.3.2.	Выполнение практико- ориентированных проектов по заказам предприятий и организаций	Не менее 40% от количества работ	2030
<b>1.4.</b>	<b>Академическая мобильность обучающихся</b>		
1.4.1.	Заключение договоров с профильными вузами РФ о взаимном обмене студентами	Заключение не менее 3 договоров ежегодно	2025-2030
1.4.2.	Проведение выездных практик в другие субъекты РФ	Заключение не менее 2 договоров ежегодно	2024-2030
<b>1.5.</b>	<b>Комплексная работа с потенциальными абитуриентами</b>		
1.5.1.	Организация предпрофессионального образования с учетом профессиональной ориентации абитуриентов	Увеличение численности обучающихся по общеразвивающим программам университета в общей численности обучающихся ОФО составляет: в 2026 – 30%; в 2029 – 35%; в 2034 – 40%	2026-2034

1.5.2	Создание единого реестра участников профориентационных проектов и мероприятий	Привлечение абитуриентов, повышение узнаваемости Университета (численность обучающихся, количество учащихся школ и студентов СПО, прошедших профориентационные мероприятия)	2024
1.5.3	Создание дистанционных курсов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по профильным дисциплинам	Привлечение абитуриентов, повышение узнаваемости Университета (численность обучающихся, количество учащихся школ и студентов СПО, прошедших профориентационные мероприятия)	2024-2028
1.5.4.	Вовлечение талантливой молодежи в образовательные и научно-исследовательские мероприятия Университета	Численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых Университетом, составляет: в 2024 – 500 чел.; в 2026 – 1500 чел.; в 2029 – 3 000 чел.; в 2032 – 4 000 чел.; в 2034 – 4500 чел.	2024-2032
<b>1.6.</b>	<b>Реализация новых гибких и открытых моделей образования. Создание конкурентоспособных образовательных программ, включая сетевые</b>		
1.6.1.	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с другими вузами о взаимном признании результатов освоения открытых онлайн курсов	Заключение не менее 20 договоров	2026-2034
1.6.2.	Создание конкурентоспособных образовательных программ включая сетевые на основе результатов анализа рынка труда на набор актуальных компетенций современного профильного специалиста	Формирование перечня необходимых компетенций и разработка ОПОП не менее 2 ежегодно	2024-2034
1.6.3.	Разработка и лицензирование новых программ СПО	Не менее 12 программ СПО	2024-2034
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Обеспечение участия университета в актуальных научно-исследовательских программах в областях, определяемых целями развития Республики Крым и РФ</b>		
2.1.1.	Фабрика НИОКТР	Организована система реализации фундаментальных и прикладных научных исследований, основанная на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных команд	2025-2028
2.1.2.	Программа поддержки публикационной активности молодых ученых	Обеспечены качество и глобальная видимость публикаций на уровне ведущих международных стандартов	2026-2033
2.1.3.	Развитие системы поощрения за публикации в высокорейтинговых научных журналах	Обеспечен показатель количества индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций	2024-2034
<b>2.2.</b>	<b>Приоритетная поддержка ключевых тематических направлений</b>		
2.2.1.	Приоритизация научно-исследовательских направлений КИПУ имени Февзи Якубова	Сформированы комплексные междисциплинарные научно-технологические программы, реализация которых способствует ответам на большие вызовы	2024-2025

2.2.2.	Создание сети лабораторий и центров передовых исследований по всем ключевым направлениям исследовательской деятельности Университета	Реализуется сетевая модель функционирования научных лабораторий и центров передовых исследований	2024-2032
2.2.3.	Развитие научных партнерств с научными и образовательными организациями Российской Федерации	Сформирована система взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и научными организациями РФ, включающая «зеркальные» лаборатории и ежегодную поддержку российских постдоков	2024-2028
<b>2.3.</b>	<b>Развитие системы управления исследованиями в Университете</b>		
2.3.1.	Распределенная система научно-исследовательской деятельности	Реализована модель организации исследований на факультетах Университета с делегированием части ресурсов подразделениям факультета и с предоставлением факультетам самостоятельности в принятии решений о поддержке коллективных научных проектов	2025-2027
2.3.2.	Создание платформы для управления исследовательской деятельностью вуза	Разработана и внедрена платформенная модель управления исследованиями, включающая комплексную оценку научной работы подразделений, систему учета публикаций и отдельных исследователей (оценка публикационной активности), базирующаяся на интегрированных финансовых, кадровых и иных данных	2026-2032
2.3.3.	Совершенствование системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности	Усовершенствована научно-исследовательская деятельность в аспирантуре. Открыта докторантура. Созданы специализированные советы по защите диссертаций. Создана система координации фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям Университета. Усовершенствована система управления исследованиями, включающая комплексную оценку научной работы структурных подразделений и систему учета публикационной активности	2024-2030
2.3.4.	Развитие регионального, российского и международного сотрудничества в области научных исследований	Созданы региональные, российские и международные научно-исследовательские коллективы для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных наук. Проведены мероприятия по обеспечению качества и публикационной активности на уровне ведущих российских стандартов (регистрация 1 журналов ВАК). Модернизированы и созданы лаборатории или центры исследований по ключевым направлениям исследовательской деятельности Университета. Разработана система взаимодействия с университетами и научными организациями РФ для проведения совместных НИОКТР, подготовки кадров высшей квалификации, сотрудничества в научной сфере	2024-2034
<b>2.4</b>	<b>Создание и развитие инновационной инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих коммерциализацию и трансфер технологий</b>		
2.4.1.	Создание системы коммерциализации результатов научной деятельности	Создан механизм, обеспечивающий трансфер технологий и приводящий к увеличению доли доходов от НИОКТР. Сформирована материально-техническая база для научно-исследовательской деятельности	2024-2033
2.4.2.	Создание и развитие инновационной инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих коммерциализацию и трансфер технологий	Создана система коммерциализации результатов научной деятельности. Создан механизм, обеспечивающий трансфер технологий и приводящий к увеличению доходов от НИОКТР. Создано студенческое конструкторское бюро. Сформирована материально-техническая база для научно-исследовательской деятельности	2024-2033

2.4.3	Развитие культуры технологического предпринимательства	Обеспечены формирование и развитие основных элементов системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности, включая инструменты мониторинга перспективных потребностей в интенсивно развивающихся технологических областях; механизмы поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными исследованиями, проектированием новых продуктов, их тестированием и быстрым пилотированием; объекты инновационной инфраструктуры, в том числе специализированные инжиниринговые центры, стартап-студии, новые акселерационные программы бизнес-инкубатора Университета; общеуниверситетская система развития предпринимательской культуры и компетенций, практики инновационной деятельности у обучающихся и научно-педагогических работников Университета	2025-2029
<b>2.5.</b>	<b>Обеспечение привлекательности работы в Университете для российских и иностранных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей</b>		
2.5.1.	Поддержка аспирантов и молодых ученых	Выстроена система привлечения молодых научных кадров в существующие и формируемые научные коллективы, и закрепления в них	2024-2032
2.5.2.	Программа кадрового академического резерва Университета	Реализуются программы академического кадрового резерва и развития академических компетенций научно-педагогических работников	2024-2026
2.5.3.	Наука без языковых барьеров	Расширена система лингвистической поддержки	2024-2034
<b>3. Молодежная политика</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Проектное обучение</b>		
3.1.1.	Создание Студенческого проектного офиса	Увеличение количества вовлеченных обучающихся в проектную деятельность, реализация студенческих инициатив без привлеченных ресурсов	2024-2034
3.1.2.	Вовлечение ППС в проектное обучение	Новый уровень проектных заявок, готовых к участию в грантовых конкурсах	2024-2034
3.1.3.	Подготовка проектных заявок	Формирование не менее 25 оформленных грантовых заявок ежегодно, готовых для участия в региональных, окружных и всероссийских грантовых конкурсах	2024-2034
3.1.4.	Участие в грантовых конкурсах	Получение финансовой поддержки на реализацию молодежных проектов вуза	2024-2034
3.1.5.	Реализация молодежных проектов	Решение студенческих проблем и создание новых возможностей	2024-2034
<b>3.2.</b>	<b>Содействие карьерным устремлениям молодежи</b>		
3.2.1.	Создание центра компетенций	Повышение надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся, возможность создания индивидуальных карьерных траекторий выпускников	2025
3.2.2.	Создание Фонда выпускников	Содействие трудоустройству обучающихся по специальности, приток финансирования от Фонда выпускников	2024-2034
3.2.3.	Создание стартап акселератора	Увеличение числа обучающихся, занятых предпринимательской деятельностью, дальнейшая точка входа выпускников стартап акселератора в Фонд выпускников	2025
<b>3.3.</b>	<b>Развитие студенческих сообществ</b>		
3.3.1.	Создание студенческих пространств (коворкингов)	Сформирована материально-техническая база для студенческих организаций и объединений, открыты пространства для мероприятий по молодежной политике	2025-2034

3.3.2.	Подготовка студенческих лидеров (программа образования, стажировки, обмен опытом)	Формирование лидерских компетенций и получение реального управленческого опыта лидеров и активистов студенческих объединений	2024-2034
3.3.3.	Поддержка студенческих инициатив в части создания новых сообществ	Увеличение количества студенческих сообществ, вовлечение большего количества обучающихся к работе в студенческих сообществах	2024-2034
3.3.4.	Выявление и тиражирование лучших практик молодежной политики	Подписание договоров и соглашений о сотрудничестве, увеличение числа партнеров и спонсоров, реализация совместных мероприятий	2024-2034
3.3.5.	Создание системы мотивации и поощрения лидеров и активистов студенческих сообществ	Повышение вовлеченности обучающихся в деятельность студенческих сообществ	2024-2034
<b>3.4.</b>	<b>Вовлечение студентов в принятие решений и управление Университетом</b>		
3.4.1.	Представительство студенчества в Ученом совете и ректорате	Принятие решений с учетом мнения обучающихся	2024-2034
3.4.2.	Участие представителей Студенческого совета в образовательных программах федерального уровня	Эффективное функционирование студенческого самоуправления, повышение лидерских компетенций и получение реального управленческого опыта членов Совета обучающихся	2024-2034
3.4.3.	Непрерывный процесс повышения управленческих компетенций и лидерских качеств обучающихся	Увеличение числа членов Совета обучающихся Университета	2024-2034
<b>3.5.</b>	<b>Построение социальной среды Университета и преодоление барьеров в коммуникации обучающихся и сотрудников</b>		
3.5.1.	Привлечение к внеучебным мероприятиям ППС и АУП	Повышение доверия обучающихся к профессорско-преподавательскому составу и административно-управленческому персоналу, реализация совместных программ	2024-2034
<b>3.6.</b>	<b>Обеспечение долгосрочного стабильного развития молодежной политики</b>		
3.6.1	Развитие института кураторства	Образовательные мероприятия для кураторов, повышение их навыков и компетенций, внедрение новых форматов и инструментов наставничества	2024-2034
3.6.2.	Формирование внутренней кадровой системы обучающихся, системы преемственности	Формирование кадрового резерва обучающихся для дальнейшего трудоустройства в Университете	2024-2034
3.6.3.	Адаптационная программа для первокурсников (тьюторская служба)	Быстрый вход первокурсников в среду Университета, вовлечение первокурсников в мероприятия молодежной политики и в работу студенческих объединений	2024-2034
3.6.4.	Создание базы знаний	Формирование и тиражирование методических рекомендаций, формирование дорожных карт и инструкций в части реализации молодежной политики	2024-2034
<b>3.7.</b>	<b>Финансирование воспитательной деятельности и совершенствование материально-технической базы</b>		
3.7.1	Финансирование молодежной политики	Поиск и привлечение средств для реализации молодежной политики	2024-2034
3.7.2.	Совершенствование спортивной инфраструктуры	Открытие физкультурно-оздоровительного комплекса, создание условий обучающимся для занятий физической культурой и спортом, увеличение членов студенческого спортивного клуба Университета	2027
3.7.3	Инфраструктура для творчества	Открытие творческих коворкингов и мастерских, создание условий обучающимся для занятий творчеством, увеличение количества творческих коллективов и числа вовлеченных в творческую деятельность	2026
3.7.4.	Кадровое обеспечение	Увеличение штата сотрудников молодежной политики	2024-2034

<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Модернизация системы материального и морального поощрения сотрудников Университета</b>		
4.1.1.	Создание центра оценки профессиональных компетенций работников	Внедрение системы тестирования персонала с целью оценки текущих компетенций работников и формирования кадрового резерва	2026-2025
4.1.2.	Формирование системы обучения кадрового резерва	Подготовка кадрового резерва, позволяющего осуществлять непрерывное воспроизводство кадрового состава всех категорий работников	2025-2027
<b>4.2.</b>	<b>Введение системы непрерывного профессионального развития работников на основании индивидуальных планов. Обеспечение индивидуальной траектории развития</b>		
4.2.1.	Создание паспорта компетенций работника	Введение в эксплуатацию программного продукта, содержащего сведения о квалификации, достижениях, научных и профессиональных интересах сотрудника (для автоматизации процесса обработки и оценки показателей деятельности каждого сотрудника)	2026-2034
4.2.2.	Использование паспорта компетенций работника в деятельности ДПО	Автоматизация формирования сводного плана-графика получения работниками дополнительного профессионального образования	2025-2031
4.2.3.	Разработка мер по обеспечению непрерывного образования	Индивидуальная траектория развития молодого специалиста	2025
4.2.4.	Формирование кадрового резерва	Создание школы кадрового резерва. Разработка нормативного локального акта	2024
<b>4.3.</b>	<b>Привлечение к научно-педагогической работе молодых специалистов. Разработка инструментария для привлечения, сохранения и мотивации молодых сотрудников</b>		
4.3.1.	Развитие системы наставничества	Создание школы кураторов для осуществления наставничества на всех уровнях обучения и начальных этапах работы в университете, закрепление наставников за ППС. Организация Школы молодого преподавателя, педагогической мастерской, клуба наставников. Разработка и внедрение единой системы многоуровневого наставничества по ступеням «школьник (абитуриент) – обучающийся – выпускник (наставник)»	2024-2034
4.3.2.	Внедрение системы целевой поддержки обучающихся и молодых специалистов	Формирование конкурсной системы отбора талантливых молодых специалистов	2025-2034
4.3.3.	Разработка мер по привлечению молодых сотрудников	Изменение системы стимулирования	2025
4.3.4.	Снижение аудиторной нагрузки	Создание условий для реализации контактной работы ППС в форме консультаций	2026-2034
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>			
5.1.	Развитие студенческого кампуса Университета	Введение в эксплуатацию общежития. Расширение культурных и образовательных возможностей студентов после завершения строительства объекта «Центр полиэтнической культуры молодежи Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова» и нового общежития. Создание комфортных условий для проживания студентов, позволяющих им сосредоточиться на учебе и развитии, способствующих формированию дружественной и поддерживающей атмосферы в Университете, а также предоставляющих студентам больше возможностей для общения	2025  2024-2031

5.2	Капитальный ремонт зданий	Капитальный ремонт основных учебных корпусов с целью обновления инженерных систем, модернизации аудиторий и лабораторий	2024-2034
		Провести экспертизу зданий и сооружений Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова для разработки проектно-сметной документации, разработать ПСД, завершить строительство учебного корпуса	2025
		Провести экспертизу зданий и сооружений Керченского филиала КИПУ имени Февзи Якубова, по итогам экспертизы разработать проектно-сметную документацию	2024-2027
5.3	Модернизация систем видеонаблюдения и контроля доступа на территории Университета для обеспечения безопасности и контроля над доступом к учебным и административным зданиям	Обеспечение безопасности и контроля над доступом к учебным и административным зданиям	2024-2025
5.4.	Обновление серверного оборудования, офисной и вспомогательной техники, обеспечивающей непрерывный учебно-лабораторный и научно-исследовательский процесс	Минимизация сбоев в работе систем дистанционного обучения, работы сайта и других интернет-ресурсов Университета. Разработан и внедрен комплекс мер по обеспечению информационной безопасности, включая защиту от кибератак, обеспечение конфиденциальности данных и безопасность информационных систем	2024-2029
5.5.	Обновление учебно-лабораторного и исследовательского оборудования	Новое оборудование позволяет расширить спектр научных исследований и увеличить объем внебюджетных денежных средств, поступающих в образовательную организацию в качестве научных и образовательных грантов	2023-2029
5.7	Создание коворкинг-зоны	Созданы условия для работы команд во внеучебное время, направленные на развитие предпринимательских компетенций обучающихся Университета. Создана уютная парковая зона во внутреннем дворе Университета для организации мест отдыха, проведения мероприятий	2024-2025
<b>6. Политика в области цифровой трансформации процессов</b>			
6.1.	Реорганизация официального сайта Университета в информационный портал посредством перехода на единую функционально новую цифровую платформу с консолидацией имеющихся языковых копий сайта и самостоятельных информационных ресурсов вуза (более 100 единиц), с функциональностью децентрализованного наполнения информацией, системой модерации и контроля актуальности сведений, интеграцией с цифровыми сервисами и информационными системами университета, в том числе системой электронного документооборота	Сформирован единый информационный портал университета, содержащий контент действующего сайта вуза, информационных ресурсов кафедр, административных подразделений и персональных страниц работников, сайты (разделы) факультетов и институтов	2024-2025

6.3.	Формирование витрины основных и дополнительных образовательных программ с возможностью ознакомления с содержанием образовательных программ, перечнем дисциплин, рабочих программ и учебных планов, перечнем НПП, участвующих в реализации программы, материально-техническим оснащением, используемым набором литературы и открытыми материалами, перечнем мероприятий по довузовской подготовке, возможностью записаться на курсы или подать заявление на обучение	Сформирована витрина основных и дополнительных образовательных программ, интегрированная с интерактивной картой университета, в том числе построены связи между цифровыми карточками (профилями) образовательных программ и цифровыми профилями факультетов, кафедр, учебных и научных лабораторий, читальных и спортивных залов	2024-2026
6.4.	Формирование структурированного цифрового банка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность организации, с функциональностью децентрализованного наполнения документами, систематизации и подписания документов электронной подписью, публикации отдельных документов на портале образовательной организации, оперативного поиска и выемки произвольного пакета документов по запросу органов, обеспечивающих контроль и надзор за деятельностью ООВО	Сформирован единый структурированный цифровой банк локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность организации. Банк наполнен электронными копиями документов посредством миграции их из информационных систем и облачных ресурсов вуза, произведена оцифровка бумажных оригиналов из локальных архивов структурных подразделений вуза. Банк документов интегрирован с информационными системами вуза и порталом организации	2024-2025
6.5.	Реализация системы мониторинга аккредитационных показателей по образовательным программам ВО/СПО с функционалом сбора и агрегации данных из информационных систем вуза, цифровых образов отчетных форм и других источников информации	Реализована и введена в эксплуатацию система мониторинга аккредитационных показателей по образовательным программам ВО/СПО	2027-2025
6.6.	Переход к полнофункциональному использованию сервиса «Поступление в вуз онлайн» Единого портала государственных и муниципальных услуг	Механизм интеграции информационных систем вуза с сервисом «Поступление в вуз онлайн» приведен в соответствие с актуальными протоколами обмена. Выработаны правила актуализации сведений, учитывающие возможность параллельного использования абитуриентом нескольких цифровых инструментов для подачи документов в вуз, и реализовано соответствующее техническое решение. Обеспечено соответствие сведений об абитуриентах в информационных системах вуза и в сервисе «Поступление в вуз онлайн»	2024-2025

6.7.	<p>Формирование единого личного кабинета работника/обучающегося с функционалом контроля и управления образовательной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной, кадровой, социальной и других аспектов своей персональной деятельности в рамках образовательной организации посредством цифровых сервисов</p>	<p>Обеспечена правовая основа для оказания цифровых сервисов (разработаны локальные организационно-распорядительные документы и решены организационно-правовые вопросы легитимности действий, произведенных в ЛК и легитимности документов, подписанных посредством ЛК). Обеспечена правовая основа и решены организационно-правовые вопросы архивного хранения акцептированных решений и документов, подписанных работниками посредством ЛК.</p> <p>Цифровая платформа, необходимая для реализации единого личного кабинета, определена, приобретена и подготовлена к эксплуатации, реализован минимальный комплект сервисов, необходимый для начала использования ЛК. Пользователи ЛК получили электронные цифровые подписи и доступ к цифровой платформе, прошли обучение (инструктирование) по использованию ЛК.</p> <p>На базе ЛК реализованы цифровые сервисы финансово-хозяйственной деятельности обучающегося, такие как оплата за образовательные услуги, проживание в общежитии, пользование услугами бассейна и пр., контроль (мониторинг) факта прохождения оплаты услуг с отображением информации о задолженности (при наличии).</p> <p>На базе ЛК реализованы сервисы цифрового деканата, такие как заказ справок, оформление вызова на сессию, запрос копий документов личного дела, распределение к научному руководителю, запись на производственную практику, подписание обходного листа и другие.</p> <p>На базе ЛК реализованы цифровые сервисы библиотеки, такие как заказ литературы, мониторинг электронного формуляра, заказ услуг копирования документов, консультационных и других услуг.</p> <p>На базе ЛК реализованы цифровые сервисы финансово-хозяйственной деятельности работника, такие как электронный расчетный листок, предоставление заявлений и др.</p> <p>На базе ЛК реализованы цифровые сервисы кадрового учета, такие как ознакомление с документами по кадровой деятельности работника, заказ копий кадровых документов, заказ справок, подача заявлений о переводе на другую должность, заявлений на отпуск (перенос отпуска) и другие.</p> <p>На базе ЛК разработана и сформирована платформа размещения проектов для создания системы генерирования и реализации образовательных, исследовательских, социальных и коммерческих проектов, направленных на укрепление человеческого капитала региона</p>	2026-2034
------	--	--	-----------

6.8.	Реализация сервиса формирования индивидуальных образовательных траекторий вуза посредством личного кабинета обучающегося, включая функционал формирования групп обучающихся, расчета нагрузки НПП, формирования штатного расписания с учётом индивидуальных образовательных траекторий	Цифровая платформа для формирования ИОТ определена, приобретена и подготовлена к эксплуатации, пользователям предоставлен доступ, проведено обучение (инструктирование), организовано техническое сопровождение пользователей. Реализован функционал расчета нагрузки НПП с учетом ИОТ. Реализован функционал исчисления фонда оплаты труда НПП и формирования штатного расписания с учетом ИОТ	2027-2034
6.9.	Интеграция в единое цифровое пространство РФ посредством информационного взаимодействия с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС)	Обеспечена корректная загрузка сведений и отображение в ГИС СЦОС цифровых студенческих билетов обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Обеспечена корректная загрузка сведений и отображение в ГИС СЦОС цифровых зачетных книжек обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Обеспечена корректная загрузка в ГИС СЦОС сведений профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования. Обеспечена загрузка в ГИС СЦОС сведений об аспирантах образовательной организации высшего образования. Обеспечено размещение онлайн-курсов образовательной организации в ГИС СЦОС. Обеспечено размещение дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования в ГИС СЦОС	2024-2034
6.10.	Переход к выдаче цифровых документов об образовании и (или) квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» ФИС ФРДО	Университет принял участие во втором и последующих этапах эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) квалификации посредством модуля ЕРЦДО. Завершен процесс интеграции информационных систем вуза с модулем ЕРЦДО. Обеспечена техническая возможность выдачи цифровых документов об образовании. Подготовлен комплект нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления выдачи цифровых документов об образовании. Университет приступил к выдаче цифровых документов об образовании выпускникам Университета	2024-2034
6.11.	Переход к использованию Единой цифровой платформы научного и проектного взаимодействия исследователей (ЦПИ)	Решены организационно-правовые вопросы использования ЦПИ в Университете. Научные работники вуза зарегистрированы на платформе ЦПИ, ознакомлены с функционалом сервисов платформы и используют их при реализации НИОКТР	2024-2027
6.12.	Переход к использованию цифровых сервисов домена «Наука и инновации» Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)	Решены организационно-правовые вопросы использования домена «Наука и инновации» в Университете. Научные работники вуза зарегистрированы в домене «Наука и инновации», ознакомлены с функционалом сервисов домена и используют их в процессе реализации НИОКТР	2025-2028

6.13.	<p>Модернизация и развитие коммуникационной инфраструктуры организации, модернизация и масштабирование центров обработки и хранения данных, в том числе посредством использования модели гибридного облака, модернизация программных и аппаратных средств автоматизированных рабочих мест профессорско-преподавательского состава, учебных и научных лабораторий</p>	<p>Обеспечен минимально необходимый уровень функционирования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, достаточный для стабильной работы ЭИОС и реализации вузом основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС ВО/СПО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведена модернизация и развитие коммуникационной инфраструктуры организации для целей повышения доступности информационных ресурсов в помещениях вуза и обеспечения возможности увеличения до 1 Гбит/с максимальной скорости фиксированного проводного доступа к внутренним информационным ресурсам и к ресурсам сети Интернет посредством замены исчерпавших эксплуатационный ресурс маршрутизирующих коммутаторов уровня ядра сети, создания оптических магистральных линий связи для соединения отдельных учебных корпусов с существующей коммуникационной сетью вуза, модернизации оборудования и расширение зоны покрытия беспроводной сети;</li> <li>- произведена замена сегментов структурированной кабельной сети вуза, исчерпавших срок эксплуатации, а также замены сегментов с каскадным подключением потребителей;</li> <li>- реализована отказоустойчивая система резервирования данных организации, в том числе информационных баз электронной информационно-образовательной среды, программных средств для управления административно-хозяйственной деятельностью вуза, системы электронного документооборота и других информационных систем с размещением резервных копий на двух территориально независимых площадках вуза (или облачных ресурсах ЦОДов на территории РФ);</li> <li>- проведена модернизация локальных центров обработки и хранения данных для обеспечения бесперебойного функционирования цифровых сервисов и информационных систем;</li> <li>- проведено плановое обновление программных и аппаратных средств информационно-коммуникационной инфраструктуры университета, в том числе автоматизированных рабочих мест профессорско-преподавательского состава и оборудования учебных лабораторий по истечении срока их полезного использования</li> </ul>	2024-2030
-------	--	--	-----------

6.14.	Повышение уровня безопасности ИТ-инфраструктуры посредством внедрения политик, механизмов и инструментов информационной безопасности, снижения доли импортного оборудования и программного обеспечения, эксплуатируемого в организации	<p>Обеспечено повышение уровня безопасности ИТ-инфраструктуры, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализирована модель угроз информационной безопасности вуза, определен состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности;</li> <li>- актуализированы локальные нормативно-правовые документы по информационной безопасности;</li> <li>- введено в эксплуатацию программное (аппаратное) решение или сервис для защиты от DoS/DDoS-атак;</li> <li>- введено в эксплуатацию программное (аппаратное) решение или сервис для обеспечения защищенного удаленного доступа к автоматизированным рабочим местам вуза;</li> <li>- введено в эксплуатацию программное (аппаратное) решение или сервис для реализации защищенного доступа к внутренним информационным системам и ресурсам вуза посредством технологии VPN;</li> <li>- реализован комплекс мероприятий по стимулированию процесса поэтапного перехода к использованию отечественного оборудования и программного обеспечения, в том числе посредством рекомендаций по приобретению типовых конфигураций средств вычислительной техники и типового базового программного обеспечения</li> </ul>	2024-2028
6.15.	Переход на цифровую телефонную связь (SIP-телефонию)	Завершен процесс перехода на цифровую телефонную связь в Университете, пул номеров городской телефонной сети сокращен на 60%, номера ГТС используются исключительно для резервирования цифровой телефонной сети в критических важных узлах (руководство вуза, посты охраны)	2024-2028
6.16.	Переход на электронный документооборот внутри организации и при взаимодействии с внешними контрагентами	<p>Обеспечена правовая основа для перехода на электронный документооборот, решены организационно-правовые вопросы архивного хранения электронных документов. Введены в обращение электронные организационно-распорядительные документы по основной деятельности; образовательной деятельности; кадровому учету; командированию работников и обучающихся.</p> <p>Введены в обращение электронные первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета; электронные служебные и докладные записки руководителей подразделений; электронные решения коллегиальных органов управления вузом</p>	2024-2034
<b>7. Система управления образовательной организацией</b>			
7.1.	Формирование внутренней системы оценки качества реализации образовательных программ	Система оценки качества реализации образовательных программ на основании комплекса критериев сформирована и интегрирована в электронную среду вуза	2024-2027
		Система независимого измерения ключевых образовательных результатов (сформированности компетенций) разработана, апробирована в Университете и внедрена в рамках всех реализуемых вузом образовательных программ	2025

<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>			
8.1.	Трудоустройство выпускников	Доведение показателя по трудоустройству выпускников (не осваивающих образовательные программы следующих уровней образования) до 80%	2030
8.2.	Популяризация науки	Проведение на базе Университета и участие сотрудников и студентов Университета в мероприятиях, направленных на популяризацию науки, разработок и научных открытий, формирование положительного образа ученых и преподавателей среди молодежи	2024-2034
8.3.	Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи	Формирование и развитие традиционных ценностей у обучающихся и сотрудников Университета путем проведения просветительских мероприятий совместно с организациями, занимающимися духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодежи	2024-2034
8.4.	Развитие культуры здорового образа жизни и сбережения здоровья	Проведение на базе Университета или спортивных секций Университета спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	2024-2034
<b>9. Политика в области развития филиальной сети</b>			
9.1.	Развитие основных образовательных программ СПО и ВО по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 09.00.00, 38.00.00, 15.00.00, 20.00.00, 23.00.00 за счет расширения взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики Республики Крым	Подготовка и выпуск высококвалифицированных экономических, и инженерных и кадров в интересах машиностроительных предприятий Республики Крым и ЮФО	2024-2034
9.2.	Увеличение контингента обучающихся по укрупненной группе направления подготовки и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» за счет увеличения взаимодействия с профильными департаментами исполнительных органов государственной власти	Подготовка и выпуск высококвалифицированных педагогических кадров в интересах общеобразовательных учреждений Республики Крым	2024-2034
9.3.	Оптимизация материально-технической базы и имущественного комплекса с целью снижения затрат на содержание и обслуживание имущественного комплекса	Создание комфортных условий обучения студентов филиала путем создания современных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием. Увеличение контингента обучающихся по основным образовательным программам	2025-2029
9.4.	Расширение спектра взаимодействия филиала с предприятиями реального сектора экономики Республики Крым путем увеличения объема практической подготовки студентов	Создание на базе филиала центра практической подготовки кадров в интересах предприятий реального сектора экономики	2025-2030

<b>10. Трансформация модели финансового обеспечения</b>			
10.1.	Внедрение механизмов проектного управления, предусматривающих повышение качества бюджетного управления, в том числе посредством экспертизы проектов (образовательных, научных, социальных и т.п.) и оценки экономической эффективности инвестиций во внеоборотные активы	Формирование единой политики по управлению денежными средствами, включающей политику размещения, привлечения дополнительного финансирования, управления финансовыми рисками	2024-2027
10.2.	Формирование единой политики по управлению денежными средствами, включающей политику размещения, привлечения дополнительного финансирования, управления финансовыми рисками 2024-2030 гг.		2024-2025
10.3.	Оптимизация структуры операционных расходов Университета и обеспечение его финансовой устойчивости, предусматривающая управление издержками Университета, отказ от неэффективных направлений деятельности		2024-2025
10.4.	Привлечение финансовых средств, предполагающих реализацию программ развития фонда целевого капитала		2024-2034
10.5.	Внедрение системы мотивации научно-педагогических работников и научных сотрудников по результатам научной, образовательной, а также предпринимательской активности; совершенствование системы внутреннего финансового контроля		2024-2034

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации программы развития ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова  
на 2024-2032 годы (млн. руб.)

Наименование источника средств	КБК	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	2031 г.	2032 г.
<b>1. Образовательная политика</b>										
Федеральный бюджет*										
Бюджет субъекта Российской Федерации*	803070 621201 00590	442,6	486,8	535,5	589,0	647,9	712,7	783,5	862,3	948,5
Местный бюджет										
Средства от иной приносящей доход деятельности* (обучение)	803070 621201 00590	44,4	48,8	53,7	60,0	66,0	72,6	80,0	88,0	96,8
Средства от иной приносящей доход деятельности* (доп. образование и др.)		14,5	20,0	22,0	25,0	27,0	30,0	32,0	35,0	37,0
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инновации</b>										
Федеральный бюджет (грант в форме субсидий)*										
Бюджет субъекта Российской Федерации (Субсидия ГЗ наука) (Центр изучения гражданских инициатив)*	803070 821201 00590	12,3	13,5	14,8	16,2	17,8	19,6	21,5	23,6	25,9
Бюджет субъекта Российской Федерации*										
Местный бюджет										
Средства от иной приносящей доход деятельности*										
<b>3. Молодежная политика</b>										
Федеральный бюджет (грант в форме субсидий)*	091070 7022 ЕГ653 77	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,5	10,0	12,00	15,00
Бюджет субъекта Российской Федерации*										

Местный бюджет*										
Средства от иной приносящей доход деятельности*										
Федеральный бюджет*										
Федеральный бюджет (грант в форме субсидии)*		2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,5	10,0	12,0	15,0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		454,9	500,3	550,3	605,2	665,7	732,3	805,0	885,9	974,4
Местный бюджет*										
Средства от иной приносящей доход деятельности*		58,9	68,8	75,7	85,0	93,0	102,6	112,00	123,00	133,8
Итого расходов по программе развития:		515,8	572,1	630,0	695,2	764,7	842,4	927,0	1020,9	1123,2

\*Потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Справочное издание

**Программа развития  
Государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
на 2024-2034 годы**

*Под редакцией Чингиза Февзиевича Якубова*

Дата выхода в свет: 22.05.2024 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная.  
Гарнитура Times New Roman. Напечатано на ризографе.  
Уч.-изд. л. 3,37. Объем 8,0 печ. л. Усл. печ. л. 7,44.  
Тираж 100 экз. Заказ № 9.

*Изготовлено в редакционно-издательском отделе  
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова  
295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, 8*