

Образовательные программы среднего профессионального образования

В отчетном периоде обучение осуществлялось по 4 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая по специальности квалификация	Форма обучения
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Очная (на базе 9 классов)
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная (на базе 9 классов)
3.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Очная (на базе 9 классов)
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	Очная (на базе 9 классов)

Первый набор обучающихся состоялся в отчетном 2024 году. Набор производился по 4 образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на места за счет физических и (или) юридических лиц очной формы обучения:

Наименование специальности	План набора	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных (чел.)
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	74	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	67	21
40.02.04 Юриспруденция	25	90	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	41	18
ИТОГО	100	272	89

Качество образования

Результаты зачетно-экзаменационной сессии отражают степень сформированности ключевых компетенций у обучающихся.

В I полугодии 2024-2025 учебного года аттестации подлежали 85 обучающихся. Из них успешно прошли аттестацию – 63 чел. (74,1%); имеют академическую задолженность – 22 чел. (25,9%).

Анализ образовательных программ на предмет соответствия и выполнения показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования (согласно методике расчета по приказу от 24.04.2023 Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, министерством просвещения российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования») показал следующие результаты.

Согласно требованиям аккредитационного мониторинга минимальное значение итогового балла должно составлять:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 35 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 40 баллов.

Оценка проводилась по следующим аккредитационным показателям:

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1	Имеется	5
		Не имеется	0
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП2	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП3	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП4	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП5	25% и более	10
		Менее 25%	0
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП6	Более или равна 25%	10
		10 - 24%	5
		Менее 10%	0
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП7	Имеется	5
		Не имеется	0

Показатель **АП2** (трудоустройство выпускников) не может быть представлен, поскольку выпуска по программам еще не было. По этой же причине не может быть представлен показатель **АП4** (медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена).

Также не может быть рассчитан показатель **АП5** (доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей), т.к. профессиональные модули в рамках реализации программ еще не осваивались.

Показатели **АП1** (наличие электронной информационно-образовательной среды) и **АП7** (наличие внутренней системы оценки качества образования) оцениваются 5 баллами, поскольку требования к ним организацией выполняются.

По показателю **АП1** подтверждается наличие следующих компонентов:

- 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;

3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;

4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);

5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);

6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде);

7) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии).

Компонент «Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» по программам отсутствует.

По показателю **АП7** на официальном сайте университета в сети «Интернет» представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:

1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;

2) отчет о самообследовании, включающий информацию о:

– результатах опросов педагогических работников организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

– результатах опросов обучающихся организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Показатель **АП3** (участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования) по каждой программе также может быть оценен 10-ю баллами, т.к. обучающиеся участвовали во всероссийских проверочных работах:

09.02.07 Информационные системы и программирование – 23 человека (92%);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 18 человек (86%);

40.02.04 Юриспруденция – 24 человека (96%);

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 12 человек (67%).

Итоговые результаты следующие:

Образовательная программа	АП1		АП2		АП3		АП4		АП5		АП6		АП7		Общий итог, баллы
	значение	баллы	значение	баллы	значение	баллы	значение	баллы	значение	баллы	значение	баллы	значение	баллы	
09.02.07 Информационные системы и программирование	имеется	5	Не было		да	10	Не было		Не было		33,3%	10	имеется	5	30
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	имеется	5	Не было		да	10	Не было		Не было		30%	10	имеется	5	30
40.02.04 Юриспруденция	имеется	5	Не было		да	10	Не было		Не было		33,3%	10	имеется	5	30
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	имеется	5	Не было		да	10	Не было		Не было		44,4%	10	имеется	5	30

Учитывая, что 3 показателя из 7 не могут быть представлены, итоговый балл не может быть выведен. Поэтому общий итог представлен по тем показателям, которые возможно оценить на данный момент.