

Приложение 2  
к отчету о самообследовании  
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова  
за 2024 год

**Образовательные программы среднего профессионального образования**

В отчетном периоде обучение осуществлялось по 4 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая по специальности квалификация	Форма обучения
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Очная (на базе 9 классов)
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная (на базе 9 классов)
3.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Очная (на базе 9 классов)
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	Очная (на базе 9 классов)

Первый набор обучающихся состоялся в отчетном 2024 году. Набор производился по 4 образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на места за счет физических и (или) юридических лиц очной формы обучения:

Наименование специальности	План набора	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных (чел.)
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	74	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	67	21
40.02.04 Юриспруденция	25	90	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	41	18
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>89</b>

**Качество образования**

Результаты зачетно-экзаменацационной сессии отражают степень сформированности ключевых компетенций у обучающихся.

В I полугодии 2024-2025 учебного года аттестации подлежали 85 обучающихся. Из них успешно прошли аттестацию – 63 чел. (74,1%); имеют академическую задолженность – 22 чел. (25,9%).

Анализ образовательных программ на предмет соответствия и выполнения показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования (согласно методике расчета по приказу от 24.04.2023 Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования») показал следующие результаты.

Согласно требованиям аккредитационного мониторинга минимальное значение итогового балла должно составлять:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 35 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 40 баллов.

Оценка проводилась по следующим аккредитационным показателям:

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1	Имеется	5
		Не имеется	0
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП2	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП3	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП4	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП5	25% и более	10
		Менее 25%	0
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП6	Более или равна 25%	10
		10 - 24%	5
		Менее 10%	0
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП7	Имеется	5
		Не имеется	0

Показатель АП2 (трудоустройство выпускников) не может быть представлен, поскольку выпуск по программам еще не было. По этой же причине не может быть представлен показатель АП4 (медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена).

Также не может быть рассчитан показатель АП5 (доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей), т.к. профессиональные модули в рамках реализации программ еще не осваивались.

Показатели АП1 (наличие электронной информационно-образовательной среды) и АП7 (наличие внутренней системы оценки качества образования) оцениваются 5 баллами, поскольку требования к ним организацией выполняются.

По показателю АП1 подтверждается наличие следующих компонентов:

- 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;

- 3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;
- 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);
- 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);
- 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде);
- 7) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии).

Компонент «Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» по программам отсутствует.

По показателю **АП7** на официальном сайте университета в сети «Интернет» представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:

- 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;
- 2) отчет о самообследовании, включающий информацию о:
  - результатах опросов педагогических работников организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
  - результатах опросов обучающихся организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Показатель **АП3** (участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования) по каждой программе также может быть оценен 10-ю баллами, т.к. обучающиеся участвовали во всероссийских проверочных работах:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 23 человека (92%);  
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 18 человек (86%);  
 40.02.04 Юриспруденция – 24 человека (96%);  
 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 12 человек (67%).

Итоговые результаты следующие:

Образовательная программа	АП1		АП2		АП3		АП4		АП5		АП6		АП7		Общий итог, балл
	значение	баллы													
09.02.07 Информационные системы и программирование	имеется	5	Не было		да	10	Не было		Не было		33,3%	10	имеется	5	30
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	имеется	5	Не было		да	10	Не было		Не было		30%	10	имеется	5	30
40.02.04 Юриспруденция	имеется	5	Не было		да	10	Не было		Не было		33,3%	10	имеется	5	30
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	имеется	5	Не было		да	10	Не было		Не было		44,4%	10	имеется	5	30

Учитывая, что 3 показателя из 7 не могут быть представлены, итоговый балл не может быть выведен. Поэтому общий итог представлен по тем показателям, которые возможно оценить на данный момент.