

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.**

В феврале 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в количестве 9 человек из профильных организаций.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

**Таблица 1.**

<b>№</b>	<b>Содержание вопросов и варианты ответов</b>	<b>Доля показателя в %</b>
1	<b>По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты)</b>	
	Не сотрудничали, но планируем	0
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	20,8
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	4,2
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	12,5
	Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	20,8
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	0
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	8,3
	Участие в государственной итоговой аттестации	16,7
	Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части	16,7
2	<b>Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику</b>	
	Рецензирование образовательной программы в целом	13,3
	Экспертиза рабочих программ дисциплин	26,7
	Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	20
	Экспертиза оценочных материалов по практикам	6,7
	Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	33,3
3	<b>Какие формы взаимодействия вуза и компаний-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?</b>	
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	18,8
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	3,1
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	3,1
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, неделях факультетов	3,1
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	3,1
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	15,6
	Трудоустройство студентов и выпускников	25
	Проведение семинаров с представителями компаний в вузе	6,3
	Организация презентаций компаний-работодателей в вузе	6,3

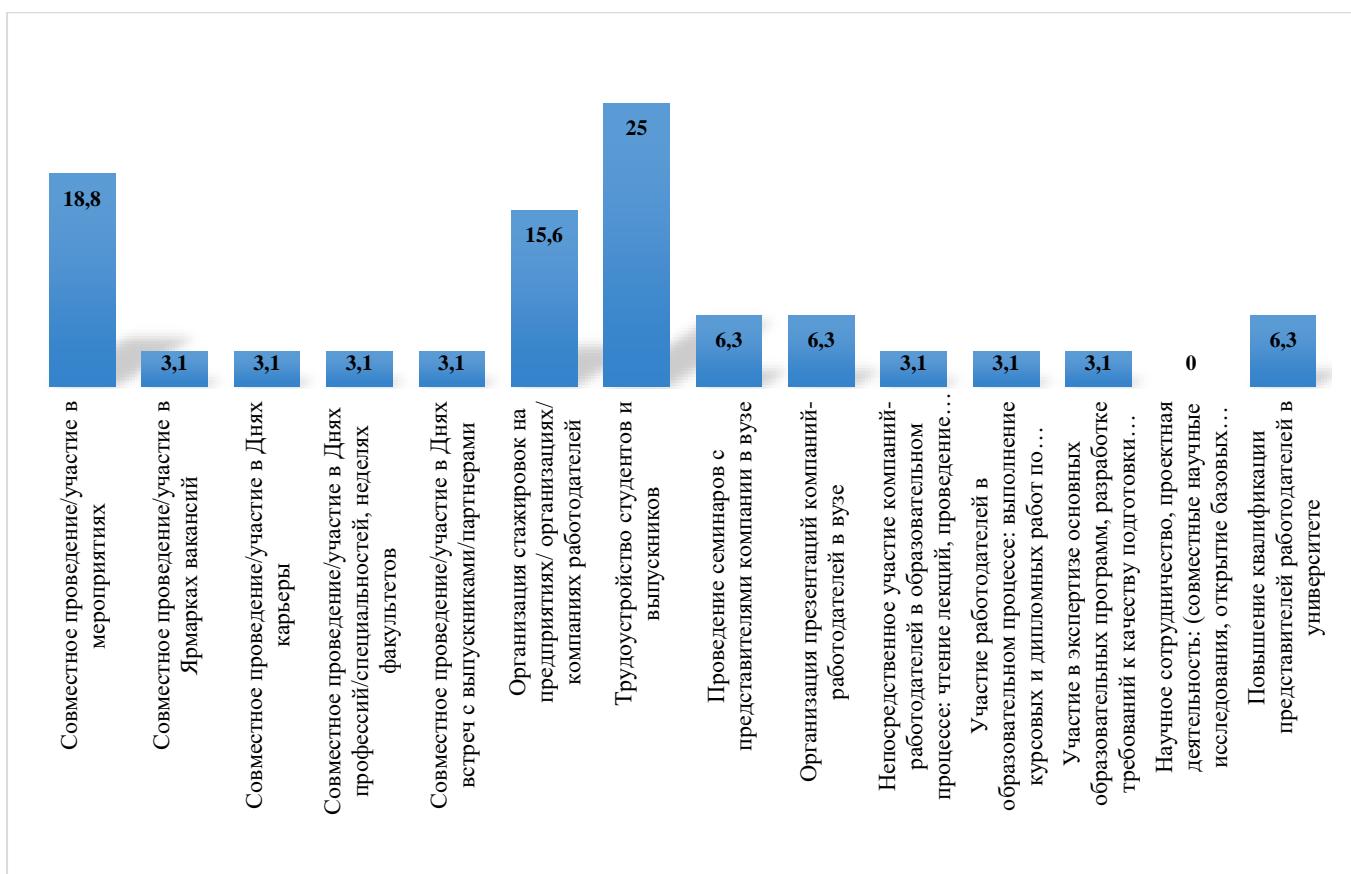
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п.	3,1
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей	3,1
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации	3,1
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых научноемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	0
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	6,3
4.	<b>Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)</b>	
	<b>Уровень теоретической подготовки</b>	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	0
	5	0
	6	0
	7	11,2
	8	0
	9	44,4
	10	44,4
	<b>Уровень практических умений и навыков</b>	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	0
	5	0
	6	0
	7	0
	8	33,3
	9	11,1
	10	55,6
5	<b>Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик</b>	
	<b>Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику</b>	
	высокий уровень	55,6
	хороший уровень	33,3
	средний уровень	11,1
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
	<b>Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику</b>	
	высокий уровень	44,4
	хороший уровень	44,4
	средний уровень	11,2
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
	<b>Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов</b>	
	высокий уровень	77,8
	хороший уровень	22,2
	средний уровень	0

	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
<b>Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации</b>		
	высокий уровень	55,6
	хороший уровень	44,4
	средний уровень	0
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
<b>6</b>	<b>Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?</b>	
	Коммуникабельность	11,4
	Целеустремленность	9,1
	Умение работать в команде	13,6
	Креативное мышление	15,9
	Обучаемость	13,6
	Лояльность	0
	Творчество	0
	Инициативность	13,6
	Опыт работы	0
	Знание ИТ-технологий	15,9
	Знание иностранного языка	2,3
	Амбициозность	4,6
<b>7</b>	<b>Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?</b>	
	Способность использовать методы анализа и моделирования	12
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	8
	Умение реализовывать на практике полученные знания	16
	аналитические навыки	6
	Коммуникативные навыки	12
	техническая и компьютерная грамотность	6
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	8
	Управление конфликтами	0
	Коммуникации в команде	6
	Способность к инициативе и предпринимательству	2
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	10
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	10
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	4
<b>8</b>	<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?</b>	
	Повысить уровень теоретических знаний	0
	Улучшить уровень практической подготовки	58,3
	Повысить навыки производственной дисциплины	25
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,7
<b>9</b>	<b>Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?</b>	
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	25
	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	20
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	10
	Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	20
	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	25
<b>10</b>	<b>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является</b>	
	Обязательным	33,3

	Преимуществом	66,7
	Не является требованием	0
11	<b>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?</b>	
	Теоретическую подготовку	0
	Практическую подготовку	66,7
	Навыки саморазвития	33,3
12	<b>Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?</b>	
	Да	33,4
	Нет	22,2
	Уже участвую	44,4
13	<b>Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?</b>	
	Да	77,8
	Нет	0
	Планируем	22,2
14	<b>Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?</b>	
	Удовлетворены	88,9
	Не удовлетворены	0
	Частично удовлетворены	11,1
15	<b>Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?</b>	
	Да	100
	Нет	0
16	<b>На сколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стенах в помещениях Университета?</b>	
	На высоком уровне	88,9
	На среднем уровне	11,1
	На низком уровне	0
17	<b>На сколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?</b>	
	На высоком уровне	100
	На среднем уровне	0
	На низком уровне	0

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей, сотрудничающим с выпускающей кафедрой (бухгалтерский учет, анализ и аудит) по направлению подготовки: разработка оценочных материалов; актуализация и разработка учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; практика; участие в ГИА, трудоустройство и др.

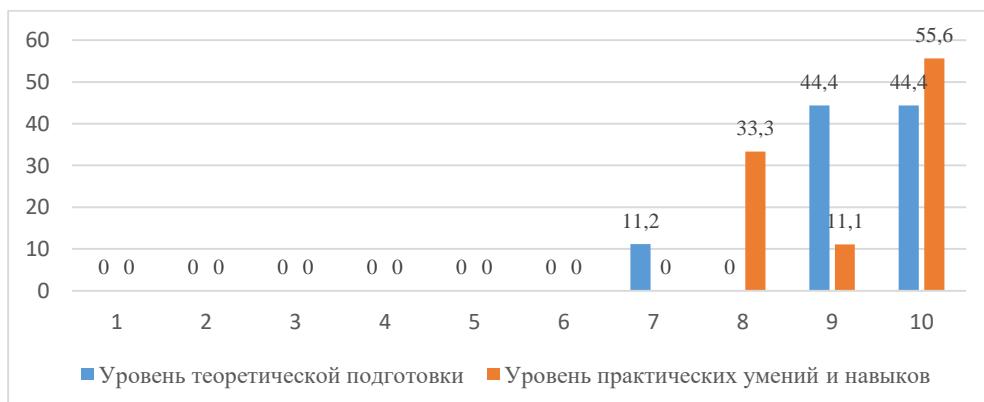
На рисунке 1 представлена диаграмма, демонстрирующая выбор ответов на вопрос «Какие формы взаимодействия вуза и компаний-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми»?



**Рисунок 1 - Формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, которые являются наиболее продуктивными и приемлемыми**

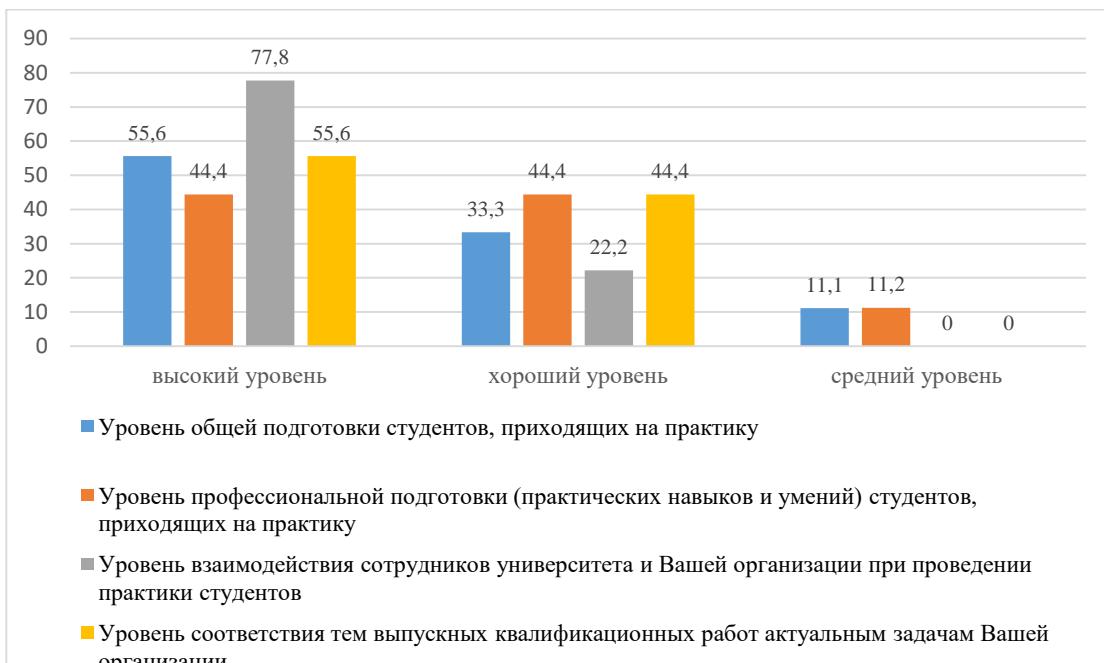
Трудоустройство студентов и выпускников – 25 %, совместное проведение/участие в мероприятиях – 18,8% респондентов, организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей – 15,6 %. Проведение семинаров с представителями компаний в вузе, организация презентаций компаний работодателей в вузе, повышение квалификации представителей работодателей в университете по 6,3%. Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей, участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки по 3,1%.

На рисунке 2 представлены диаграммы удовлетворенности подготовкой выпускников по десятибалльной шкале. В целом все респонденты довольны уровнем теоретической и уровнем практических умений и навыков.



**Рисунок 2 – Общий уровень подготовки выпускников**

На рисунке 3 представлена диаграмма оценки содержания образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик. Все респонденты отметили высокий уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику (55,6 %), высокий уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику (44,4 %), высокий уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов (77,8 %), высокий уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам организации (55,6 %).



**Рисунок 3 – Содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик**

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:

- в связи с возрастающей потребностью у обучающихся и работодателей, необходимо на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям респондентов;
- ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений работодателей;
- продолжить работу по формированию компетенций с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении представителей работодателей, относящихся к числу планирующих сотрудничество по вопросам практик, трудоустройства, а также рекомендующих улучшения в подготовке выпускников что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Работодатели, принимающие участие в анкетировании, готовы и далее предоставлять свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

## **2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

В январе 2025 года было организовано проведение анкетирования педагогических работников на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в опросе приняли участие 7 педагогических работников.

В анкете было представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных помещений; санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений;
- безопасность пребывания в образовательной организации;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и пр., которые представлены в Таблице 1.

**Таблица 1.**

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	<b>Ваша квалификационная категория:</b>	
	высшая	28,6
	первая	
	категории не имею	71,4
2	<b>Какой для Вас основной источник информации о жизни образовательной организации</b>	
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	28,6
	информация от администрации	57,1
	корпоративная почта	
	коллеги других структурных подразделений	
	официальный сайт организации	14,3
	информацией не интересуюсь	
3	<b>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</b>	
	удовлетворен	85,7
	частично удовлетворен	14,3
	не удовлетворен	
	не участвую	
4	<b>Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в образовательной организации?</b>	
	удовлетворен	71,4
	частично удовлетворен	28,6
	не удовлетворен	
5	<b>Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?</b>	
	раз в месяц	14,3

	раз в неделю	42,9
	каждый день	42,9
	не посещаю	
6	<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений</b>	
	удовлетворяет	71,4
	частично удовлетворяет	28,6
	не удовлетворяет	
7	<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?</b>	
	удовлетворен	42,9
	частично удовлетворен	42,9
	не удовлетворен	14,3
8	<b>Как часто Вы посещаете пункты питания в образовательной организации?</b>	
	каждый день	
	несколько раз в месяц	14,3
	не посещаю	85,7
	не знаю про пункт питания	
9	<b>Чувствуете ли Вы себя в образовательной организации безопасно?</b>	
	Да	100
	Нет	
10	<b>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</b>	
	устраивают	85,7
	устраивают частично	14,3
	не устраивают	
11	<b>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</b>	
	Да	71,4
	Нет	
	Не всегда	28,6
12	<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b>	
	вполне удовлетворен	85,7
	частично удовлетворен	14,3
	не удовлетворен	
13	<b>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?</b>	
	полностью соответствует	42,9
	частично соответствует	28,6
	не соответствует	28,6
14	<b>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет образовательная организация для повышения квалификации?</b>	
	удовлетворен	85,7
	частично удовлетворен	14,3
	не удовлетворен	
15	<b>Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого модуля (дисциплины)?</b>	
	Постоянно	71,4
	Редко	28,6
	Не использую	
16	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных и(или) методических семинарах, конференциях, проводимых в образовательной организации, и инициируемых ею?</b>	
	вполне удовлетворен	85,7
	частично удовлетворен	14,3

	не удовлетворен	
17	<b>Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?</b>	
	Публикую 1-2 статьи	42,9
	Публикую 3-5 статьи/ статей	
	Публикую более 5 статей	
	Не публикуюсь	57,1
18	<b>Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?</b>	
	Публикую 1-2 статьи	42,9
	Публикую 3 статьи и более	
	Не публикуюсь	57,1
19	<b>Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?</b>	
	Раз в 3 года	28,6
	Ежегодно	28,6
	Более 2-х раз в году	
	Не прохожу	42,9
20	<b>Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?</b>	
	Публикую 1-2 статьи	14,3
	Публикую 3 статьи и более	
	Не публикуюсь	85,7
21	<b>Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?</b>	
	удовлетворен	71,4
	частично удовлетворен	28,6
	не удовлетворен	
22	<b>Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений, лабораторий?</b>	
	удовлетворен	71,4
	частично удовлетворен	28,8
	не удовлетворен	
23	<b>Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?</b>	
	удовлетворяет	85,7
	частично удовлетворяет	14,3
	не удовлетворяет	
24	<b>Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)</b>	
	вполне удовлетворен	71,4
	частично удовлетворен	14,3
	не удовлетворен	14,3
25	<b>Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?</b>	
	вполне удовлетворен	71,4
	частично удовлетворен	28,6
	не удовлетворен	
26	<b>Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий</b>	
	1	
	2	

	3	
	4	28,6
	5	71,4
27	<b>Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:</b>	
	<b>качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;</b>	
	1	
	2	
	3	
	4	57,1
	5	42,9
	<b>наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;</b>	
	1	
	2	
	3	
	4	57,1
	5	42,9
	<b>качество функционирования ЭИОС.</b>	
	1	
	2	
	3	
	4	57,1
	5	42,9
28	<b>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?</b>	
	вполне удовлетворен	71,4
	частично удовлетворен	28,6
	не удовлетворен	
29	<b>Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:</b>	
	<b>размещенной на информационных стенах в помещениях образовательной организации</b>	
	1	
	2	
	3	14,3
	4	14,3
	5	71,4
	<b>размещенной на официальном сайте образовательной организации</b>	
	1	
	2	
	3	
	4	14,3
	5	85,7
30	<b>Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:</b>	
	<b>наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</b>	
	1	14,3
	2	
	3	

	4	42,9
	5	42,9
	<b>наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;</b>	
	1	
	2	
	3	
	4	57,1
	5	42,9
	<b>наличие и доступность питьевой воды;</b>	
	1	14,3
	2	
	3	28,6
	4	14,3
	5	42,9
	<b>наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</b>	
	1	
	2	28,6
	3	
	4	42,9
	5	28,6
	<b>санитарное состояние помещений образовательной организации;</b>	
	1	
	2	14,3
	3	14,3
	4	28,6
	5	42,9
	<b>транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки).</b>	
	1	
	2	
	3	42,9
	4	14,3
	5	42,9
31	<b>Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:</b>	
	<b>оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</b>	
	1	
	2	
	3	14,3
	4	28,6
	5	57,1
	<b>наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</b>	
	1	
	2	
	3	14,3
	4	28,6
	5	57,1

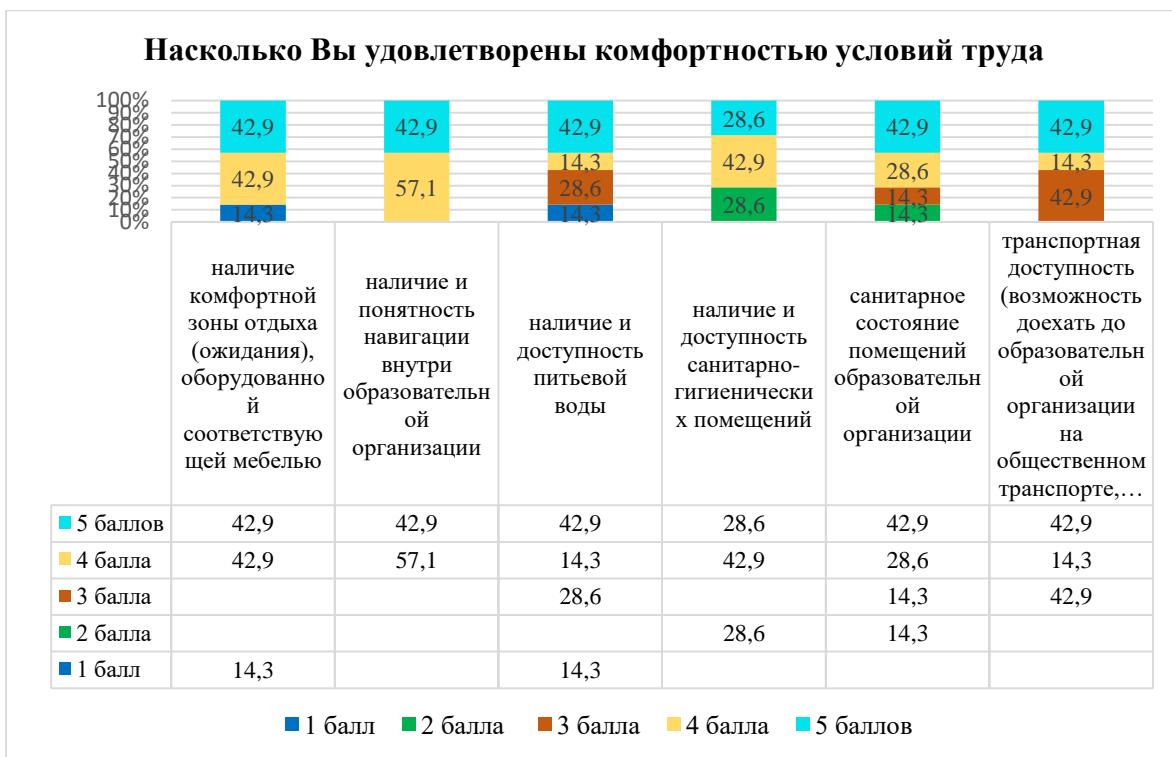
	<b>наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</b>	
1		
2		
3		14,3
4		28,6
5		57,1
	<b>наличие сменных кресел-колясок;</b>	
1		14,3
2		
3		14,3
4		14,3
5		57,1
	<b>наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.</b>	
1		
2		14,3
3		14,3
4		14,3
5		57,1
32	<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом</b>	
	Удовлетворяют	71,4
	Частично удовлетворяют	28,6
	Не удовлетворяют	

Результаты опроса педагогических работников Центра среднего профессионального образования представленные в табл. 1 показали высокий уровень удовлетворённости условиями и организации учебного процесса, преподавания дисциплин, профессиональной деятельности. Преподаватели отмечают возможность принимать решение по деятельности ЦСПО совместно с руководителем структурного подразделения, материально-техническую базу, безопасность, взаимоотношение в коллективе.

Однако не смотря на высокий уровень положительных показателей, результаты анкетирования выявили низкий уровень публицистики преподавателей ЦСПО.

Отдельные показатели опроса педагогических работников ЦСПО рассмотрим в виде диаграмм.

ДИАГРАММА 1



На диаграмме 1 «**Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда**» представлены шесть критерий, которые оценивались преподавателями по 5-ти бальной шкале. Каждый балл представленной на диаграмме цветовой гаммой, что позволяет увидеть результаты наглядно.

На основании приведённых данных можно сделать вывод, что преподавательский состав ЦСПО максимально удовлетворён организацией условий труда для эффективной профессиональной деятельности. Большая часть респондентов комфорт условий труда оценивают на «4» и «5», что в свою очередь составляет более 50% от общего показателя.

Анкетирование педагогических работников ЦСПО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования показывают, что деятельность образовательной организации ведется в правильном направлении, материально-техническая оснащенность и санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений, условия работы и услуги, имеющиеся в образовательной организации, удовлетворяют запросам преподавателей.

### **3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

С января по февраль 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся Центра среднего профессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам, которые представлены в Таблице 2.

**Таблица 2.**

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя
----------	--	--------------------

		в %
1	<b>Укажите Вашу форму обучения</b>	
	Очная	100
	Заочная	
2	<b>На каком курсе Вы учитесь?</b>	
	1	100
	2	
	3	
	4	
3	<b>Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям</b>	
	полностью соответствует	30
	частично соответствует	40
	не соответствует	30
4	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества</b>	
	Нет, данные навыки я не развил	30
	Да, я существенно развел данные навыки	70
5	<b>Как Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?</b>	
	высокий уровень	10
	хороший уровень	50
	удовлетворительный уровень	30
	низкий уровень	10
	очень низкий уровень	
6	<b>Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам («Литература», «Математика», «География» и т.д.) и(или) дисциплинам социально-гуманитарного цикла («История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и т.д.)?</b>	
	Нет, не считаю	10
	Да, считаю	90
7	<b>Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?</b>	
	Удовлетворен	20
	Частично удовлетворен	55
	Не удовлетворен	25
8	<b>Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?</b>	
	Удовлетворен	45
	Частично удовлетворен	40
	Не удовлетворен	15
9	<b>Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете</b>	
	расписание размещается своевременно	80
	расписание размещается не своевременно	20
10	<b>Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания по Вашей специальности?</b>	
	высокий уровень	25
	хороший уровень	65
	удовлетворительный уровень	10
	низкий уровень	
	очень низкий уровень	
11	<b>При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто</b>	

	<b>оказывал Вам помощь?</b>	
	большую помощь оказывает научный руководитель	
	получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	
	мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	
	выпускной квалификационной работы еще не было	100
12	<b>При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?</b>	
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации	
	помощь оказывал руководитель практики от Профильной организации	
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от Профильной организации	
	мне никто не оказывал помощь, я писал самостоятельно	
	практики еще не было	100
13	<b>Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашей специальности?</b>	
	практика дает мне практические навыки для будущей профессии	
	практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	
	затрудняюсь ответить	
	практики еще не было	100
14	<b>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями проведения практик?</b>	
	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	удовлетворен полностью	
	практики еще не было	100
15	<b>Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?</b>	
	полностью соответствует	25
	частично соответствует	60
	не соответствует	15
16	<b>Как Вы относитесь к требованию относительно посещаемости занятий?</b>	
	без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	45
	без посещаемости уровень знаний ниже	35
	считаю, что не обязательно посещать занятия	20
17	<b>Пропускаете ли Вы занятия?</b>	
	Нет, не пропускаю	25
	Да, пропускаю по болезни	65
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	5
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	5
18	<b>Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)</b>	
	контактная работа с преподавателями организована хорошо	40
	объем контактной работы слишком большой	25
	объем самостоятельной работы недостаточный	
	я все равно не выполняю самостоятельную работу	
	я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	35
19	<b>Какие методы обучения Вам нравятся больше?</b>	
	опрос	2,9

	индивидуальная работа	11,8
	обсуждение, дискуссии	20,6
	тесты	17,6
	деловые игры	20,6
	тренинги	5,9
	презентации	20,6
20	<b>Есть ли у Вас портфолио обучающегося?</b>	
	у меня есть портфолио	
	я не знаю, что это такое	60
	в нем нет необходимости	40
21	<b>Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?</b>	
	считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	45
	считаю, что дистанционная форма удобна	50
	считаю, что дистанционная форма неприемлема	5
22	<b>Уровень доступности учебной и методической литературы</b>	
	высокий уровень	15
	хороший уровень	45
	удовлетворительный уровень	30
	низкий уровень	
	очень низкий уровень	10
23	<b>Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?</b>	
	Да, полностью	25
	Скорее да, чем нет	50
	Скорее нет, чем да	10
	Нет	15
24	<b>Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности образовательной организации?</b>	
	сайт образовательной организации	32,4
	локальный диск образовательной организации	2,9
	личный кабинет обучающегося	11,8
	староста, одногруппники	26,5
	социальные сети образовательной организации	8,8
	устная неофициальная информация	8,8
	информацией о жизни образовательной организации не владею	
	корпоративная почта образовательной организации	8,8
25	<b>Отметьте, в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие?</b>	
	участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	
	написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	
	работа над собственным научным проектом	
	не принимал участия	100
26	<b>Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?</b>	
	раз в месяц	25
	раз в неделю	35
	каждый день	10
	не посещаю	20
	в период сессии	10
27	<b>Принимаете ли Вы участие в мероприятиях (конференциях, круглых столах), образовательной организацией?</b>	

	участвую регулярно	
	иногда участвую	25
	пока не принимал участие	75
28	<b>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников Центра среднего профессионального образования?</b>	
	удовлетворен	35
	частично удовлетворен	50
	не удовлетворен	15
29	<b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b>	
	претензий нет	55
	несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	
	несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	15
	неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	30
30	<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:</b>	
	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделляемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?</b>	
	1	5
	2	5
	3	45
	4	30
	5	15
	<b>Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделляемый объем времени, отведенный на практические занятия?</b>	
	1	10
	2	15
	3	30
	4	35
	5	10

На основе результатов анкетирования обучающихся Центра среднего профессионального образования по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), а также основываясь на основных вопросы анкеты: (- считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества?; - считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам («Литература», «Математика», «География» и т.д.) и(или) дисциплинам социально-гуманитарного цикла («История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и т.д.)?; - соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?; - дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение); - уровень доступности учебной и методической литературы; - насколько Вы удовлетворены работой сотрудников Центра среднего профессионального образования?), можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности обучающимися на достаточно уровне. Средний показатель основных вопросов составляет 53,3 балла, что является выше среднего. Высокими показателями обучающиеся оценили развитие надпрофессиональных навыков (70 баллов), получение базовых знаний по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам (90 баллов), уровень доступности учебной и методической литературой (60 баллов).

Однако не смотря на высокий уровень положительных показателей (выше среднего) большей части вопрос, результаты анкетирования показали необходимость принять во внимание

при организации учебного процесса в следующем году следующие пункты:

- качество составляемого расписания (частично удовлетворены - 55 %, не удовлетворены – 25%);
- качество расписания промежуточной аттестации (частично удовлетворены - 40 %, не удовлетворены – 15%);
- методы обучения (обсуждение, дискуссии – 20,6%, деловые игры – 20,6%, презентации – 20,6%).

Отдельные показатели опроса педагогических работников ЦСПО рассмотрим в виде диаграмм.

ДИАГРАММА 2

**Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества**



Показатели диаграммы 2, свидетельствует о достаточно высоком уровне преподавания дисциплин и об уровне профессионализма преподавателей, в результате чего, обучающиеся смогли развить надпрофессиональные навыки (коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества)

ДИАГРАММА 3



Показатели диаграммы 3, свидетельствуют о необходимости проработать с обучающимися вопрос удовлетворенности работой сотрудников Центра среднего профессионального образования. Выявить факторы, влияющие на оценку обучающихся и повысить уровень удовлетворенности до максимального значения.

Результаты анкетирования обучающихся Центра среднего профессионального образования о результатах удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг образовательной организацией, высоком уровне профессионализма преподавателей и качеством преподавания.

Также результаты анкетирования показали, о необходимо больше привлекать обучающихся к участию в научных мероприятиях, пересмотреть и по мере возможности внести корректировки в расписание учебных занятий, промежуточной аттестации.

Преподавателям при проведении учебных занятий, учесть желание обучающихся в методах обучения.

В целом результаты анкетирования обучающихся ЦСПО свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса как в целом, так и отдельных дисциплин (модулей).

### **3. Информация о результатах опросов родителей обучающихся о качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности**

С января по февраль 2025 года было организовано проведение анкетирования родителей обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве образовательных услуг предоставляемых образовательной организацией.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование родителей обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись родители обучающихся Центра среднего профессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов

родителей обучающихся по ключевым вопросам качества образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	<b>Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?</b> глубокие знания, умения и навыки учащихся гарантированное поступление в вуз социальная успешность выпускника в дальнейшей жизни формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения другое	66,7  22,2 11,1
2	<b>Какую специальность получает обучающийся?</b> 09.02.07 Информационные системы и программирование 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 40.02.04 Юриспруденция 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах	100
3	<b>Комфортно ли ощущает Ваш обучающийся себя в учебном заведении?</b> да скорее да, чем нет скорее нет, чем да нет	44,4 44,4 11,1
4	<b>Каков характер взаимоотношений Вашего сына / дочери с преподавателями?</b> хорошие отношения со всеми педагогами хорошие отношения только с некоторыми педагогами взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами отношения носят теплый, неформальный характер безразличные отношения чаще всего отношения носят конфликтный характер затрудняюсь ответить	66,7 11,1 22,2
5	<b>Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по дисциплинам?</b> да скорее да, чем нет скорее нет, чем да нет	44,4 44,4 11,1
6	<b>Бывают ли случаи, когда личное отношение педагоги к Вашему сыну / дочери влияет на оценку?</b> да нет	11,1 88,9
7	<b>Используются ли педагогами на занятиях современные средства обучения?</b> да нет затрудняюсь ответить	33,3  66,7
8	<b>Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в учебное заведение за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?</b> да	33,3

	скорее да, чем нет	66,7
	скорее нет, чем да	
	нет	
9	<b>Согласны ли Вы с тем, что преподавание большинства дисциплин осуществляется на высоком уровне?</b>	
	да	55,6
	скорее да, чем нет	44,4
	скорее нет, чем да	
	нет	
10	<b>Испытывает ли Ваш сын / дочь трудности в процессе обучения? Если да, то какие? (можно выбрать несколько вариантов)</b>	
	высокая учебная нагрузка	44,4
	завышенные требования педагога	
	плохое состояния здоровья	11,1
	трудности в общении с педагогами	11,1
	трудности в общении с одногруппниками	
	не испытывает трудностей	11,1
	затрудняюсь ответить	22,2
	другое	
11	<b>Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от учебного заведения (классного руководителя, куратора, преподавателей) по вопросам успеваемости и поведения сына / дочери?</b>	
	да	77,8
	скорее да, чем нет	22,2
	скорее нет, чем да	
	нет	
12	<b>Как Вы считаете, знаний, которые сын / дочь получает (получит) в нашей образовательной организации, достаточно для успешной сдачи ГИА?</b>	
	да	44,4
	скорее да, чем нет	55,6
	скорее нет, чем да	
	нет	
13	<b>Расскажите о дальнейших образовательных планах своего сына / дочери:</b>	
	получение высшего профессионального образования	55,6
	получение среднего профессионального образования	11,1
	профессиональная подготовка на курсах и т.п.	11,1
	пока не знаю	22,2

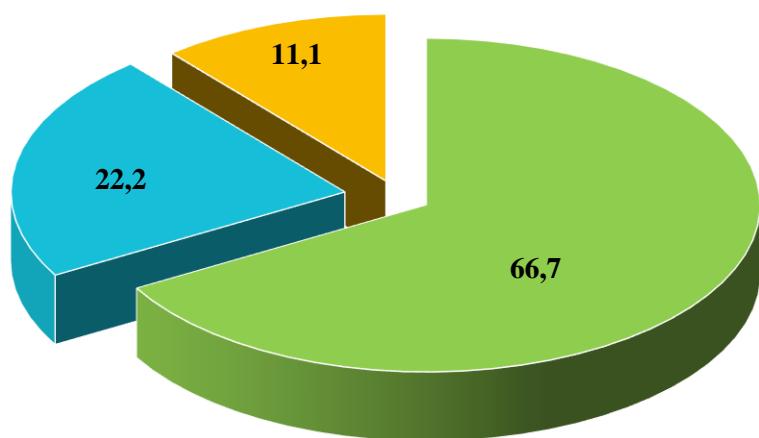
Результат опроса родителей обучающихся Центра среднего профессионального образования и его показатели, свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности в части качества образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности.

Родители обучающихся отмечают комфортность пребывания обучающегося в образовательной организации, высокий уровень взаимоотношения преподавателей с обучающимися, отсутствие предвзятого отношения со стороны преподавателей при оценке знаний обучающихся.

Также результаты анкетирования родителей обучающихся свидетельствуют об отсутствии их максимальной уверенности в достаточности полученных знаний для успешного завершения обучения (скорее да, чем нет – 55,6%) и в возможности обратиться в учебное заведение за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением (скорее да, чем нет – 66,7%).

## ДИАГРАММА 4

**Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?**

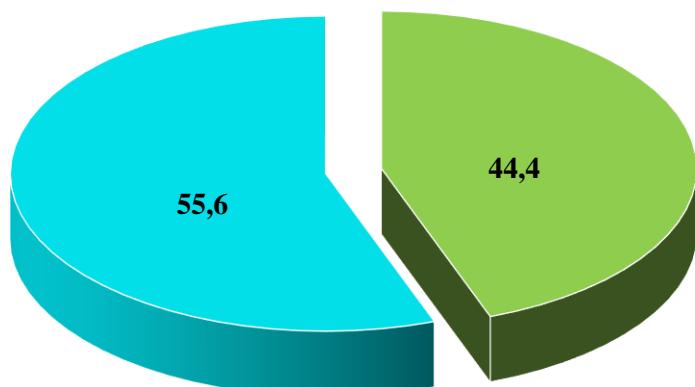


- глубокие знания, умения и навыки учащихся
- гарантированное поступление в вуз
- социальная успешность выпускника в дальнейшей жизни
- формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения

На диаграмме 4 можно видеть, что по мнению большей части родителей обучающихся (66,7%), показателем качества образования являются глубокие знания, умения и навыки обучающихся. Соответственно одной из задач ЦСПО, является предоставление обучающимся глубоких знаний, умений и навыков по получаем специальности.

## ДИАГРАММА 5

**Как Вы считаете, знаний, которые сын / дочь получает (получит) в нашей образовательной организации, достаточно для успешной сдачи ГИА?**



- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

На диаграмме 5 представлены результаты вопроса анкеты: «**Как Вы считаете, знаний, которые сын / дочь получает (получит) в нашей образовательной организации, достаточно для успешной сдачи ГИА?**». К сожалению, меньше половины (44,4%) родителей обучающихся уверены в объеме и качестве знаний, получаемых их ребенком для успешного завершения обучения. Для увеличения данного показателя до максимального значения, необходимо на родительских собраниях поднять данный вопрос, выявить факторы и причины, влияющие на мнение родителей.

В целом по результатам анкетирования родителей обучающихся ЦСПО, а также по результатам диаграммы 1-5 можно говорить об удовлетворенности родителей, в качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности. Не смотря на высокий уровень нагрузки, который отмечают родители, их удовлетворенность тем, как дети ощущают себя в учебном заведении высока, сохраняется хорошее взаимоотношение с преподавателями, объективность выставляемых оценок и преподавание дисциплин на высоком уровне, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма преподавателей.

### **Заключение**

На основе результатов анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) педагогических работников, обучающихся и родителей можно сделать следующие выводы:

#### **Педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:**

Деятельность образовательной организации ведется в правильном направлении, чему свидетельствует удовлетворенность педагогическими работниками в материально-технической оснащенности, санитарно-гигиеническом состоянии учебных помещений, условия работы, распределение учебной нагрузки, взаимоотношение в коллективе и услуги, имеющиеся в образовательной организации. А также высокий уровень безопасности.

#### **Обучающиеся о качестве образовательного процесса:**

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, находится на достаточно высоком уровне. Высоко оценивается качество предоставляемых услуг образовательной организацией, уровень профессионализма преподавателей и качество преподавания. Пересмотреть и по мере возможности внести корректировки в расписание учебных занятий и промежуточной аттестации.

#### **Родители о качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности:**

Не смотря на высокий уровень нагрузки по мнению родителей на обучающихся, они положительно оценивают, как дети ощущают себя в учебном заведении, хорошее взаимоотношение с преподавателями, объективность выставляемых оценок и преподавание дисциплин. Также отмечают доступность учебных материалов и поддержку со стороны администрации.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех групп респондентов.