

Приложение 2
к комплекту оценочных материалов по программе
09.02.07 Информационные системы и
программирование

1.1. Ключи к оцениванию тестовых заданий

Компетенция	Дисциплина	№ задания	Верный ответ	Критерии
ПК-2.4	Математика	1	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
		2	2	
		3	2	
		4	1	
		5	2	
		6	3	
		7	4	
		8	1	
ПК-2.4	Технология разработки программного обеспечения, Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	9	A2 Б3 В1	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Математическое моделирование, Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	10	1356	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений, Производственная практика	11	A1 Б4 В2	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный;

	(преддипломная)			0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Технология разработки программного обеспечения, Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	12	136	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений, ГИА	13	Эталонный ответ 1. 32%	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Математическое моделирование, Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	14	13425	3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений, Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	15	2456	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Технология разработки программного обеспечения, Учебная практика ПМ.02	16	Эталонный ответ 1. 5 Эталонный ответ 2. в 5 раз	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но

	Осуществление интеграции программных модулей			неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений, ГИА	17	Эталонный ответ 1. валидные; невалидные	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Математическое моделирование, Производственная практика (преддипломная)	18	Эталонный ответ 1. 60 и 100 Эталонный ответ 2. 60; 100	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Технология разработки программного обеспечения	19	34215	3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-2.4	Математическое моделирование	20	Эталонный ответ 1. 16 Эталонный ответ 2. 16 тестовых случаев	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи

1.2. Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки

1. Правильность ответа.
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).

3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

Эталонные ответы к заданиям

Компетенция	Дисциплина	№ задания	Варианты эталонных ответов
ПК-2.4	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений, ГИА	13	<i>Эталонный ответ 1. 32%</i>
ПК-2.4	Технология разработки программного обеспечения, Учебная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	16	<i>Эталонный ответ 1. 5</i> <i>Эталонный ответ 2. в 5 раз</i>
ПК-2.4	Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений, ГИА	17	<i>Эталонный ответ 1. Валидные, невалидные</i>
ПК-2.4	Математическое моделирование, Производственная практика (преддипломная)	18	<i>Эталонный ответ 1. 60 и 100</i> <i>Эталонный ответ 2. 60; 100</i>
ПК-2.4	Математическое моделирование	20	<i>Эталонный ответ 1. 16</i> <i>Эталонный ответ 2. 16 тестовых случаев</i>

1.3. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задания 1-8	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 10,12,15	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных считаются верными, если правильно указаны цифры.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов

Задания 9,11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задания 14, 19	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задания 17	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 13,16,18 20	Задание открытого типа с ограниченным ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов

1.4. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать наиболее верные. Записать только номер выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,

	<p>сформировать пары элементов.</p> <p>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p>
Задание открытого типа на дополнение	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Анализ пропущенных слов (терминов).</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (заполнение пропусков).</p>
Задания открытого типа с ограниченным ответом	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Формулирование ответа.</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>