

**Приложение 2**  
 к комплекту оценочных материалов по  
 программе 09.02.07 Информационные системы и  
 программирование

**1.1. Ключи к оцениванию тестовых заданий**

| Компетенция | Дисциплина  | № задания | Верный ответ | Критерии   |
|-------------|---|-----------|--------------|--|
| ПК-2.3      | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 1         | 2            | 2 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.3      | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений | 2         | 3            | 2 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.3      | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 3         | 3            | 2 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.3      | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений | 4         | 4            | 2 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.3      | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 5         | 2            | 2 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.3      | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений | 6         | 1            | 2 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.3      | Инструментальные средства                                     | 7         | 123          | 3 б. – полный правильный ответ на задание;   |

|        |  |    |   |  |
|--------|--|----|---|--|
|        | разработки программного обеспечения  |    |   | 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.3 | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений<br>ГИА   | 8  | A2 Б1 В5                                  | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>1 б. – частично верно данный ответ<br>0 б.–ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи                 |
| ПК-2.3 | Инструментальны е средства разработки программного обеспечения<br>Производственн ая практика (преддипломная)                             | 9  | 453                                       | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>1 б. – частично верно данный ответ<br>0 б.–ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи                 |
| ПК-2.3 | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений  | 10 | 4   | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи   |
| ПК-2.3 | Инструментальны е средства разработки программного обеспечения<br>Учебная практика ПМ.02<br>Осуществление интеграции программных модулей | 11 | Groovy или Kotlin                         | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>1 б. – частично верно данный ответ<br>0 б.–ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи                 |
| ПК-2.3 | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений<br>Производственн ая практика ПМ.02  | 12 | Android Studio Debugger, Android Profiler | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>1 б. – частично верно данный ответ<br>0 б.–ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи                 |

|        |  |    |          |   |
|--------|--|----|----------|---|
|        | Осуществление интеграции программных модулей   |    |          |   |
| ПК-2.3 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения  | 13 | 1        | 2 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи   |
| ПК-2.3 | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений  | 14 | 2        | 2 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи   |
| ПК-2.3 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения<br>Производственная практика ПМ.02<br>Осуществление интеграции программных модулей | 15 | 2        | 2 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи   |
| ПК-2.3 | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений ГИА  | 16 | 42153    | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи   |
| ПК-2.3 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения  | 17 | А3 Б5 В2 | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный;<br>0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.3 | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных   | 18 | 21435    | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>0 б. –ответ неправильный/ответ  |

|        |  |    |        |   |
|--------|--|----|--------|---|
|        | приложений<br>ГИА  |    |        | отсутствует/остальные случаи  |
| ПК-2.3 | Инструментальны е средства разработки программного обеспечения<br>Производственн ая практика (преддипломная) | 19 | XML    | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный;<br>0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.3 | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений  | 20 | XCTest | 3 б. – полный правильный ответ на задание;<br>1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный;<br>0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |

## 1.2. Оценивание заданий с развернутым ответом

### Критерии оценки

- Правильность ответа.
- Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
- Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
- Сопоставимость с эталонным ответом.

### Эталонные ответы к заданиям

| Компетенция | Дисциплина   | № задания | Варианты эталонных ответов                                   |
|-------------|--|-----------|--|
| ПК-2.3      | Инструментальные средства разработки программного обеспечения<br>Учебная практика ПМ.02<br>Осуществление интеграции программных модулей  | 11        | Эталонный ответ 1. Groovy или Kotlin                         |
| ПК-2.3      | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений<br>Производственная практика ПМ.02<br>Осуществление интеграции программных | 12        | Эталонный ответ 1. Android Studio Debugger, Android Profiler |

| модулей |   |    |                                  |
|---------|---|----|----------------------------------|
| ПК-2.3  | Инструментальные<br>средства разработки<br>программного<br>обеспечения<br>Производственная<br>практика<br>(преддипломная) | 19 | <i>Эталонный ответ 1. XML</i>    |
| ПК-2.3  | Проектирование,<br>разработка и<br>оптимизация мобильных<br>приложений  | 20 | <i>Эталонный ответ 1. XCTest</i> |

### 1.3. Система оценивания заданий

| Номер задания         | Указания по оцениванию   | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)   |
|-----------------------|--|---|
| Задания 1-6,10, 13-15 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.   | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов  |
| Задания 7,9           | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных считаются верными, если правильно указаны цифры.  | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов   |
| Задание 8,17          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов                  |
| Задания 16,18         | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  |
| Задания 12            | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.   | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Задания 11,19-20 | Задание открытого типа с ограниченным ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов |
|------------------|---|---|

#### 1.4. Сценарии выполнения заданий

| Тип задания  | Последовательность действий при выполнении задания   |
|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных     | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>  |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько предложенных вариантов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать наиболее верные.</p> <p>Записать только номер выбранных вариантов ответа.</p>   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                        | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>                          |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                  | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> |
| Задание открытого типа на дополнение                                       | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Анализ пропущенных слов (терминов).</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (заполнение пропусков).</p>   |
| Задания открытого типа с ограниченным ответом                              | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Формулирование ответа.</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>   |

