

Приложение 2
комплекту оценочных материалов
по программе 09.02.07 Информационные
системы и программирование

1.1. Ключи к оцениванию тестовых заданий

| Компетенция | Дисциплина | № задания | Верный ответ | Критерии |
|-------------|---|-----------|--------------|--|
| ПК-2.1 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | 1 | 1 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Технология разработки программного обеспечения | 2 | 2 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Математическое моделирование | 3 | 2 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений | 4 | 4 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | 5 | 4 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Технология разработки программного обеспечения Учебная | 6 | 123 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но |

| | | | | |
|--------|---|----|--|---|
| | практика ПМ.02 Осуществлен ие интеграции программных модулей | | | неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи |
| ПК-2.1 | Математичес кое моделирован ие | 7 | A3 B1 B4 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи |
| ПК-2.1 | Проектирован ие, разработка и оптимизация мобильных приложений Производстве нная практика ПМ.02 Осуществлен ие интеграции программных модулей | 8 | 42315 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи |
| ПК-2.1 | Стандартизац ия, сертификация и техническое документовед ение Учебная практика ПМ.02 Осуществлен ие интеграции программных модулей | 9 | 2456 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи |
| ПК-2.1 | Технология разработки программног | 10 | Эталонный ответ 1: 3 Эталонный ответ | 3 б. – полный правильный ответ на задание; |

| | | | | |
|--------|---|----|---|---|
| | о обеспечения Производстве нная практика ПМ.02 Осуществлен ие интеграции программных модулей | | 2: 3 уровня | 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи |
| ПК-2.1 | Математичес кое моделирован ие Производстве нная практика (преддипломн ая) | 11 | 135624 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи |
| ПК-2.1 | Проектирован ие, разработка и оптимизация мобильных приложений ГИА | 12 | 12345 | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи |
| ПК-2.1 | Стандартизац ия, сертификация и техническое документовед ение Производстве нная практика (преддипломн ая) | 13 | ISO/IEC/IEEE 29148 (открытое задание) | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальн ые случаи |
| ПК-2.1 | Технология разработки программног о обеспечения ГИА | 14 | пользовательских историй и сценариев использования | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/о твет правильный, но |

| | | | | |
|--------|---|----|---------------|--|
| | | | | неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Математическое моделирование | 15 | 4 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Проектирование, разработка и оптимизация мобильных приложений | 16 | 1 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Стандартизация, сертификация и техническое документирование | 17 | 4 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Технология разработки программного обеспечения | 18 | 3 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Математическое моделирование ГИА | 19 | теория графов | 3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
| ПК-2.1 | Проектирование, разработка и оптимизация | 20 | 4 | 2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. –ответ |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | мобильных приложений | | | неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи |
|--|----------------------|--|--|---|

1.2. Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки

1. Правильность ответа.
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
4. Сопоставимость с эталонным ответом.

Эталонные ответы к заданиям

| Компетенция | Дисциплина | № задания | Варианты эталонных ответов |
|-------------|---|-----------|---|
| ПК-2.1 | Технология разработки программного обеспечения Производственная практика ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей | 10 | Эталонный ответ 1: 3 Эталонный ответ 2: 3 уровня |
| ПК-2.1 | Стандартизация, сертификация и техническое документирование Производственная практика (преддипломная) | 13 | Эталонный ответ 1: ISO/IEC/IEEE 29148 |
| ПК-2.1 | Технология разработки программного обеспечения ГИА | 14 | Эталонный ответ 1: пользовательских историй и сценариев использования |
| ПК-2.1 | Математическое моделирование ГИА | 19 | Эталонный ответ 1: теория графов |

1.3. Система оценивания заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|-----------------------|---|---|
| Задания 1-5, 15-18,20 | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если ответ неправильный/ответ |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | цифра. | отсутствует/остальные случаи – 0 баллов |
| Задания 6,9,12 | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных считаются верными, если правильно указаны цифры. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов |
| Задания 7 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 11 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов |
| Задания 10,13,15,19 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

1.4. Сценарии выполнения заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. |

| | |
|--|--|
| | <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько предложенных вариантов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать наиболее верные.</p> <p>Записать только номер выбранных вариантов ответа.</p> |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> |
| Задание открытого типа на дополнение | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Анализ пропущенных слов (терминов).</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (заполнение пропусков).</p> |
| Задания открытого типа с ограниченным ответом | <p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Формулирование ответа.</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> |