

Приложение 2

к комплекту оценочных материалов по
программе 09.02.07 Информационные системы и
программирование

1.1. Ключи к оцениванию тестовых заданий

Компетенция	Дисциплина	№ задания	Верный ответ	Критерии
ПК-1.2	Основы алгоритмизации и программирования	1	3	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	2	3	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Численные методы, Учебная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	3	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Разработка программных модулей, Производственная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	4	2	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Разработка мобильных приложений	5	3	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Системное	6	135	3 б. – полный

	программирование			правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Численные методы, ГИА	7	516234	3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Разработка программных модулей	8	135	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Основы алгоритмизации и программирования, Учебная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	9	A1 Б5 В4	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – частично верно данный ответ 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Разработка мобильных приложений, ГИА	10	8 Эталонный ответ 1. 8 Эталонный ответ 2. 8 В Эталонный ответ 3. 8 байт	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

				отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Разработка программных модулей, Производственная практика (преддипломная)	11	243165	3 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Основы алгоритмизации и программирования, Производственная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	12	Эталонный ответ 1. 1.постоянное; 2.деградации; 3.цепочек; 4.ячейкам; 5.поиска Эталонный ответ 2. 1. O(1); 2.деградации; 3.цепочек; 4. индексам; 5.поиска	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение, ГИА	13	ISO/IEC 12207	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Численные методы	14	Устойчивым и сходящимся	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи

ПК-1.2	Разработка мобильных приложений	15	ресурсы/макет	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Системное программирование, ГИА	16	1235	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	17	4	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Численные методы, ГИА	18	1256	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный; 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Разработка программных модулей, Производственная практика (преддипломная)	19	Принцип единой ответственности (SRP)	3 б. – полный правильный ответ на задание; 1 б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный;

				0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи
ПК-1.2	Основы алгоритмизации и программирования	20	3	2 б. – полный правильный ответ на задание; 0 б. – ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи

1.2. Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки

- Правильность ответа.
- Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
- Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
- Сопоставимость с эталонным ответом.

Эталонные ответы к заданиям

Компетенция	Дисциплина	№ задания	Варианты эталонных ответов
ПК-1.2	Разработка мобильных приложений, ГИА	10	<i>Эталонный ответ 1.</i> 8 <i>Эталонный ответ 2.</i> 8 В <i>Эталонный ответ 3.</i> 8 байт
ПК-1.2	Основы алгоритмизации и программирования, Производственная практика ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	12	<i>Эталонный ответ 1.</i> 1.постоянное; 2.деградации; 3.цепочек; 4.ячейкам; 5.поиска <i>Эталонный ответ 2.</i> 1. O(1); 2.деградации; 3.цепочек; 4.индексам; 5.поиска
ПК-1.2	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение, ГИА	13	<i>Эталонный ответ 1.</i> ISO/IEC 12207
ПК-1.2	Численные методы	14	<i>Эталонный ответ 1.</i> Устойчивым и сходящимся
ПК-1.2	Разработка мобильных приложений	15	<i>Эталонный ответ 1.</i> Ресурсы/макет
ПК-1.2	Разработка программных модулей, Производственная практика	19	<i>Эталонный ответ 1.</i> Принцип единой ответственности (SRP)

	(преддипломная)	
--	-----------------	--

1.3. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задания 1-5,17,20	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 6,8,16,18	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных считаются верными, если правильно указаны цифры.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 балами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 9	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задания 7,11	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задания 12,14	Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
Задания 10,13,15, 19	Задание открытого типа с ограниченным ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл,

		если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует/остальные случаи – 0 баллов
--	--	--

1.4. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько предложенных вариантов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Выбрать наиболее верные.</p> <p>Записать только номер выбранных вариантов ответа.</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p>
Задание открытого типа на дополнение	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Анализ пропущенных слов (терминов).</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки (заполнение пропусков).</p>
Задания открытого типа с ограниченным ответом	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Формулирование ответа.</p> <p>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>