



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУ РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра изобразительного и декоративного искусства**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_ В.А. Хлевной  
«19» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.А. Бавбекова  
«19» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Составитель фонда оценочных средств \_\_\_\_\_ Ю.В. Мишин  
*(подпись)*

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности  
от «19» сентября 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.Э. Ибрагимова  
*(подпись)*

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы  
от «19» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК \_\_\_\_\_ И.А. Бавбекова  
*(подпись)*

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308.

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом | - умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;<br>- умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;<br>- умение применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;<br>- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;<br>- умение разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;<br>- умение оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;<br>- умение использования непрямого массажа сердца | - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;<br>- ядерное, химическое и биологическое оружие; средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; средства коллективной защиты от оружия массового поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;<br>- правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии; обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;<br>- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны; состав и |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |  | <p>структурой Вооруженных сил России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях; реанимационные мероприятия;</li> <li>- факторы, формирующие здоровье;</li> <li>- экологические проблемы человечества и пути их решения</li> </ul> |
|--|--|--|

## 2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

| Результаты освоения учебной дисциплины  | Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
|---|--|---|--------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; ядерное, химическое и биологическое оружие; средства</p> | <p>Полнота, правильность и качество ответов, последовательность и логика изложения.</p> <p>Правильность определения основных понятий.</p> <p>Обоснованность суждений</p> | <p>Тестовые задания, практические задания, устный опрос</p> | <p>Зачет с оценкой</p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>индивидуальной защиты от оружия массового поражения; средства коллективной защиты от оружия массового поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии; обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны; состав и структура Вооруженных сил России; организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке; методы борьбы с терроризмом; внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях; реанимационные мероприятия; факторы, формирующие здоровье; экологические проблемы человечества и пути их решения</p> |   |   |  |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br/>умение пользования</p>   | <p>Полнота выполнения задания.<br/>Логичность и</p> | <p>Практические задания,<br/>устный опрос</p> |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>индивидуальными средствами защиты и противогазом; умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; умение применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом; умение разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; умение оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; умение использования непрямого массажа сердца</p> | <p>доказательность изложения результатов. Правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы. Рациональное использование времени на выполнение задания</p> |  |  |
|---|--|--|--|

### **3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания**

#### **3.1. Тестовые задания**

##### ***Тест с ответами к разделу 1.***

##### ***Вариант 1***

1. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС
- б) МВД
- в) МЧС

2. Какова расшифровка РСЧС:

- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
- б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

4. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

- а) в сентябре 1998 года
- б) в декабре 1994 года
- в) в ноябре 2000 года

5. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой систем:

- а) силы и средства постоянной готовности
- б) вооруженные силы РФ

- в) совет безопасности
6. Что создается на каждом уровне единой системы:
- система ПВО
  - отряды добровольцев
  - постоянно действующие органы управления
7. На каких уровнях действует РСЧС:
- территориальных
  - локальных
  - международных
8. Один из уровней РСЧС:
- федеральный
  - центральный
  - практичный
9. Один из уровней РСЧС:
- главный
  - промежуточный
  - региональный
10. Один из уровней РСЧС:
- основной
  - территориальный
  - второстепенный

**Ответы:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| а | в | в | б | а | в | а | а | в | б  |

### *Вариант 2*

1. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):
- общая численность населения, проживающего в городе, районе
  - оценка угрозы воздействия средств поражения
  - особенности производственной деятельности
2. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):
- особенности производственной деятельности
  - санитарное состояние населенных пунктов
  - оценка угрозы воздействия средств поражения
3. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:
- способ защиты территории
  - принцип защиты населения
  - способ защиты населения
4. Защитные сооружения классифицируются по:
- вместимости
  - связям с пунктами управления
  - документации убежища
5. Защитные сооружения классифицируются по:
- водоснабжению
  - связям с пунктами управления

в) назначению

6. Защитные сооружения классифицируются по:

- а) документации убежища
- б) расположению
- в) водоснабжению

7. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:

а) режимно-ограничительные мероприятия

б) предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний

в) прогнозирование медико-санитарных последствий

8. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:

а) создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества

б) режимно-ограничительные мероприятия

в) применения различных средств и способов защиты

9. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

а) противорадиационные укрытия

б) защитные сооружения

в) убежища

10. К защитным сооружениям ГО относятся:

а) овраги

б) убежища 5 классов

в) леса

#### **Ответы:**

| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| а        | б        | в        | а        | в        | б        | в        | а        | в        | б         |

#### ***Тест с ответами к разделу 2 (для юношей).***

##### ***Вариант 1***

1. Воинская обязанность:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

б) система знаний о подготовке и ведении военных действий

в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) в порядке воинской повинности

б) по призыву и в добровольном порядке

в) только в добровольном порядке

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты

б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) заболевание илиувечье, связанное с утратой трудоспособности
- б) участие в спортивном соревновании
- в) нахождение в отпуске или в командировке

5. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) участие в спортивном соревновании
- б) нахождение в отпуске или в командировке

в) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах

6. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) участие в спортивном соревновании
- б) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
- в) свадьба близкого родственника

7. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) свадьба близкого родственника
- б) участие в спортивном соревновании

в) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом

8. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ
- б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
- в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

9. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, приываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:

- а) третьей
- б) первой
- в) второй

10. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

- а) токарь
- б) бригадир
- в) радиооператор

**Ответы:**

| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| а        | б        | в        | а        | в        | б        | в        | а        | в        | б         |

**Вариант 2**

1. Какой устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц воинской части и ее подразделений, а также правила внутреннего порядка?

- 1) Общевойсковой устав
- 2) Корабельный устав
- 3) Устав внутренней службы

2. Каким уставом дополнительно определяются внутренняя служба и обязанности должностных лиц на кораблях?

- 1) Уставом водных войск
- 2) Корабельным уставом Военно-морского флота
- 3) Корабельным уставом внутренней службы

3. На кого распространяется действие Устава внутренней службы?

- 1) на гражданскую оборону
- 2) на преподавателей муниципальных школ
- 3) на воинские подразделения федеральной противопожарной службы

4. В соответствии с чьими требованиями осуществляется повседневная жизнь и деятельность военнослужащих в воинской части?

- 1) с требованиями распорядка дня
- 2) с требованиями внутренней службы
- 3) с требованиями общевойскового устава

5. Для чего предназначена внутренняя служба?

- 1) для обучения новых призывников
- 2) для проектирования стратегии развития воинской части
- 3) для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины

6. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

- 1) командир воинской части
- 2) дежурный по роте
- 3) дневальный

7. На кого возлагается ответственность за состояние внутренней службы в подчиненных войсках?

- 1) на командира части
- 2) на дежурном по роте
- 3) на всех прямых начальников

8. Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинской части?

- 1) дневальный
- 2) начальник штаба
- 3) командир части

9. Кто обязан знать требования внутренней службы?

- 1) каждый военнослужащий
- 2) старшины роты
- 3) командиры частей

10. Когда был утвержден устав внутренней службы Указом Президента РФ?

- 1) в 1997 году
- 2) в 2005 году
- 3) в 2007 году

**Ответы:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| в | б | в | б | в | а | в | б | а | в  |

**Тест с ответами к разделу 2 (для девушек).**

**Вариант 1**

1. Какую повязку накладывают при повреждении пальца?
  - а) Крестообразную
  - б) Спиральную
  - в) Пращевидную
2. Каковы основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:
  - а) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов) Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха) Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
  - б) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
  - в) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов) Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, приданье пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
3. Как правильно надеть рубашку, когда у пострадавшего ранена рука?
  - а) Одежду одевают на обе руки одновременно.
  - б) Одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.
  - в) Одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.
4. Какие из лекарственных препаратов ниже относятся к обезболивающим:
  - а) Димедрол, валериана
  - б) Панадол, анальгин
  - в) Пенициллин, фталазол
5. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится.....
  - а) Слева от грудины
  - б) Справа от грудины
  - в) На нижнюю часть грудины
6. Как оказать первую медицинскую помощь при обморожении:
  - а) Растиреть пораженный участок жестким материалом или снегом.
  - б) Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
  - в) Сделать легкий массаж, растиреть пораженное место одеколоном.
7. Для чего нужен йод в аптечке автомобиля?
  - а) Для обработки кожи вокруг раны.
  - б) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
  - в) Для обработки ожогов, вызванных щелочью.
8. Какой должна быть транспортная шина?

- а) С возможностью фиксации только места перелома  
 б) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.  
 в) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
9. Какой материал можно использовать в качестве шины?
- а) Кусок доски  
 б) Бинт, вата.  
 в) Ткань, мягкий картон.
10. Какое положение подходит для эвакуации пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
- а) В положении «лежка»  
 б) В положении «сидя»  
 в) Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежка».

**Ответы:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| б | в | б | б | в | б | а | б | а | в  |

### ***Вариант 2***

1. Как следует оказывать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
- а) Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани  
 б) Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку  
 в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку
2. Как происходит капиллярное кровотечение?
- а) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.  
 б) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.  
 в) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
3. На какой максимальный срок можно наложить кровоостанавливающий жгут?
- а) Не более получаса  
 б) Не более 2 часов  
 в) Не более часа
4. Какую повязку накладывают при повреждении лба?
- а) Спиральная  
 б) Шапочка или пращевидная  
 в) Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластирем
5. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе:
- а) Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.

в) Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

6. Что нужно сделать, чтобы освободить дыхательные пути пострадавшего?

а) Поднять повыше голову.

б) Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.

в) Открыть рот пострадавшему.

7. Основные правила по наложению транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.

а) Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

б) Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую – от стопы до паха.

в) Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

8. Для чего используется перманганат калия (марганцовка), который находится в медицинской аптечке в автомобиле?

а) Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла

б) Наружно в водных растворах для промывания ран

в) В водных растворах для промывания желудка

г) Для всех указанных в п. п. 1. и 2 целей

д) Для всех указанных в п. п. 1-3 целей

9. Какие признаки говорят о наличии внутреннего кровотечения?

а) Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

б) Пульс, высокая температура, судороги

в) Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

10. Первая помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

а) Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

б) Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

#### Ответы:

| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| б        | в        | б        | б        | а        | б        | б        | г        | а        | в         |

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

| <b>Шкалы оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>    |
|-------------------------|-------------------------------|
| «отлично»               | 90-100 % правильных ответов   |
| «хорошо»                | менее 90 % правильных ответов |
| «удовлетворительно»     | менее 70 % правильных ответов |
| «неудовлетворительно»   | менее 50 % правильных ответов |

#### 3.2. Практические задания

*Решение ситуационных задач с эталонами ответов.*

Задача 1. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта.

Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

**Эталон ответа:** ЧС локального характера.

Задача 2. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 40 человек, размер материального ущерба составляет 4,5 млн.рублей, зона ЧС охватывает территорию города федерального значения.

Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

**Эталон ответа:** ЧС муниципального характера.

Задача 3. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 100 человек, размер материального ущерба составляет 4,5 млн.рублей, зона ЧС охватывает территорию двух населенных пунктов.

Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

**Эталон ответа:** ЧС межмуниципального характера.

Задача 4. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 450 человек, размер материального ущерба составляет 6,5 млн.рублей, зона ЧС охватывает территорию одного субъекта РФ.

Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

**Эталон ответа:** ЧС регионального характера.

Задача 5. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 670 человек, размер материального ущерба составляет 650 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

**Эталон ответа:** ЧС федерального характера.

***Составьте алгоритм и последовательность действий в ЧС природного и техногенного характера.***

По сигналу «Внимание всем!» необходимо:

немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;

проинформировать соседей и родственников о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученному сообщению;

при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, документы, деньги, ценности; воду, консервированные и сухие продукты питания; подготовить квартиру к консервации (закрыть окна, балкон, перекрыть

газ, воду, выключить электроэнергию, погасить огонь в печах, приготовить необходимую одежду и средства индивидуальной защиты;

оказать помощь в сборах больным и престарелым, проживающим по соседству.

Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Для каждого региона России характерны те или иные стихийные бедствия, в результате которых может возникнуть чрезвычайная ситуация. Разница лишь в том, что одни из них более вероятны, а другие менее.

В нашей стране возможны: сильные грозы и бури, ураганы ветры со скоростью, превышающей 100 км/ч, резкие понижения температуры воздуха, снегопады и метели, бураны и град, лесные пожары, наводнения, сели, оползни, сходы лавин, землетрясения.

В любом случае, попав в зону стихийного бедствия, надо действовать осмотрительно и разумно.

Выживание в зоне стихийного бедствия обеспечивается четырьмя основными факторами:

1) знанием особенностей природных явлений;

2) умением распознать приближение стихийного бедствия и: подготовиться к нему.

Практически ни одно стихийное бедствие не возникает неожиданно. Каждое каким-то образом предупреждает о своем приближении;

3) знанием приемов спасения при конкретном стихийном бедствии;

4) психологической подготовкой к действиям в особо сложных условиях.

Меры по защите при тех стихийных бедствиях, которые в силу своих особенностей наиболее вероятны на территории России и могут принести наибольший ущерб населению, привести к огромным людским потерям.

**Землетрясение.** С момента первых слабых колебаний земной коры до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд. Поэтому, если вы ощущаете первые слабые толчки, и вы находитесь в здании на первом или втором этаже, быстро покидайте здание и отходите на открытое место.

Находясь выше второго этажа, уйдите из угловых комнат, займите наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

За первым толчком, как правило, следуют повторные. Используйте затишье для выхода из дома. Берегитесь обрушения на вас кусков штукатурки, стекла, кирпичей, арматуры и т.п.

На улице держитесь дальше от зданий, линий электропередач, столбов, трубопроводов, мостов.

Если землетрясение застало вас в автомобиле, остановитесь (лучше на открытом месте), откройте двери, но не покидайте салона.

Людям, проживающим в сейсмоопасных районах, следует быть внимательными к сообщениям местных органов ГО и ЧС, строю выполнять их указания и рекомендации.

Иметь запас продуктов питания, воды и средств оказания первой медицинской помощи.

**Наводнение.** Получив предупреждение об угрозе наводнения (затопления), сообщите об этом вашим близким, соседям. Предупреждение об ожидаемом наводнении обычно содержит информацию о времени и границах затопления, а также рекомендации жителям о целесообразном поведении или о порядке эвакуации.

Продолжая слушать местное радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи, окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой.

При внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде. Необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи: в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное подавать световые сигналы.

**Смерч, ураган (тайфун).** Если приближается смерч, необходимо по возможности убрать хозяйственное имущество со двора и балконов в дом (подвал), укрыться в

капитальных строениях (далее от окон), выключить газ, перекрыть воду, отключить электричество и погасить огонь в печах. Будучи застигнутыми на открытом месте, нужно попытаться уклониться от смерча, быстро двигаясь перпендикулярно его движению, или при жаться к земле на дне любого углубления (ложбины, оврага).

Аналогично поступают и при прохождении урагана.

Время до подхода урагана используйте для возможного дополнительного укрепления конструкций зданий (особенно крыш), приготовления аварийных светильников, нагревательных приборов, запасов продуктов, воды, медикаментов.

Опасно укрываться от смерча и урагана у мостов, различных опор, столбов и в легких строительных сооружениях! Услышав штормовое предупреждение, откажитесь от выхода из дома и поездок на транспорте.

**Сель, снежная лавина.** При угрозе селя или лавины, если времени для эвакуации нет, плотно закройте двери, окна, вентиляционные и другие отверстия. Отключите электричество, воду, газ. Легковоспламеняющиеся и ядовитые вещества удалите из дома и при возможности захороните в ямах или погребах.

В случае экстренной эвакуации самостоятельно выходите в безопасные возвышенные места. Имейте запас продуктов питания, воды, одежды и медикаментов.

При сходе лавины постарайтесь укрыться за скалой, деревом, лечь на землю, защитив руками голову, дышите через одежду. При сносе лавиной делайте плавательные движения, чтобы удержаться на поверхности. При погружении в снег подтяните колени к животу, прикройте рот руками и подождите прекращения движения лавины. Определить, где верх, а где низ, можно по слоне во рту. Экономя силы, пробирайтесь вверх, перемещая снег под ноги и утаптывая его.

**Задача от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

В районе вашего проживания могут находиться крупные промышленные предприятия, которые при определенных условиях могут стать источником различных техногенных аварий и катастроф. Да и ваше жилище может быть источником опасности, например, при пожаре.

Наиболее крупными по прогнозируемым масштабам и последствиям и самыми вероятными ЧС техногенного характера являются: аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), радиационные аварии и пожары.

Какой порядок действий можно рекомендовать людям, попавшим в зону химического или радиационного заражения?

Прежде всего, внимательно выслушать предупреждающую информацию органов ГО и ЧС, передаваемую по системе оповещения населения. Если известие об аварии застало вас дома, необходимо за герметизировать свое жилище, подготовить соответствующие средства индивидуальной защиты и приготовиться к эвакуации. Если же вы узнали об аварии на улице, то необходимо, защитив органы дыхания увлажненной тканью, быстро покинуть зону возможного заражения, выходя перпендикулярно направлению ветра, или добраться до ближайшего убежища. Находясь в общественном месте (стадионе, клубе), нужно выполнять рекомендации администрации о порядке проведения эвакуации.

**Задача от химической опасности (авария с выбросом аварийно химически опасных веществ).**

При оповещении населения местными органами по делам ГО и ЧС о химической аварии указываются: тип АХОВ, вероятное направление распространения зараженного воздуха, возможные районы химического заражения и безопасные направления выхода из них; даются рекомендации по использованию индивидуальных и коллективных средств

защиты, закрытию окон и дверей, дополнительной их герметизации, использованию подручных средств для непосредственной защиты людей.

При угрозе отравления АХОВ необходимо как можно быстрее выйти из района заражения, укрыться в убежище.

**Защита от радиационной опасности.** В первую очередь следует защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты противогазом, респиратором, а при их отсутствии ватномарлевой повязкой, шарфом, платком, полотенцем, смоченными водой; за герметизировать помещение, отключить вентиляцию, занять место вдали от окон, веранд, балконов, включить радио, телевизор и ждать указаний о дальнейших действиях.

Продукты питания следует поместить в полиэтиленовые мешки. Сделать запас воды в емкостях с плотно прилегающими крышками. Продукты и воду поместить в холодильники, шкафы, кладовки.

Приготовиться к возможной эвакуации, но жилых помещений не покидать до особого указания местного органа гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. По команде ГО ЧС прибыть на сборные эвакуационные пункты, где будет осуществляться регистрация и последующая отправка в места эвакуации.

Йодистый калий следует принимать только по рекомендации органа ГО и ЧС в случае аварии на радиационно-опасном объекте. Данная информация сообщается после сигнала «Внимание всем!»

### ***Составьте алгоритм и последовательность неполной разборки, сборки ММГ АК-74***

1. Отделить магазин — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

2. Произвести контрольный спуск — опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. Вынуть пенал с принадлежностью — утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

4. Отделить шомпол — оттянуть конец шомполя от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. Отделить возвратный механизм — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором — продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы — взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой — удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

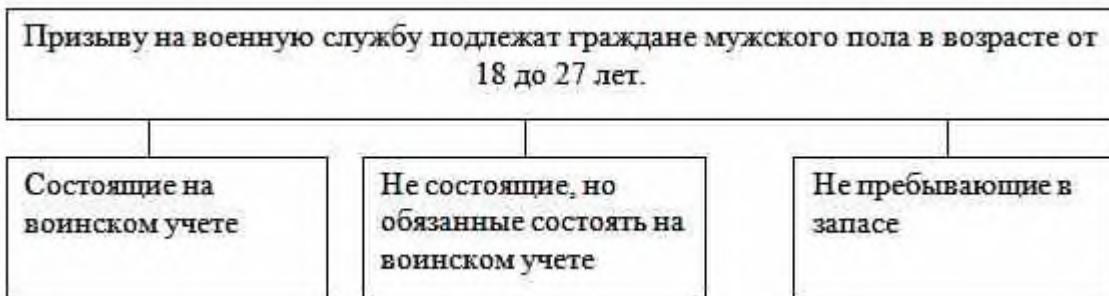
Порядок сборки автомата после неполной разборки.

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

### Задания

Вопрос 1. Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему:

#### Ответ.



Вопрос 2. Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.

#### Ответ.

Сроки призыва: с 1 апреля по 15 июля с 1 октября по 31 декабря

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов:

за правильно заполненную схему в вопросе 1 – 8 баллов (по 2 балла за каждую из 4х позиций) за правильный ответ в вопросе 2 – 2 балла (по 1 баллу за каждую из 2х позиций)

### Задание 2

Вопрос 1. Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

#### Ответ.

- а) ефрейтор
- б) младший сержант
- в) старшина 1 статьи
- г) капитан
- д) капитан 3 ранга
- е) генерал-лейтенант
- ж) адмирал
- з) генерал армии

Вопрос 2. Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

**Ответ.**

|   |  |
|---|--|
| Войсковые должности                                       | Корабельные должности                                    |
| Командир отделения, экипажа, расчета                      | Командир отделения                                       |
| Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи) | Командир корабля 2 и 3 ранга, дивизиона кораблей 3 ранга |
| Командир корпуса  | Командир эскадрильи                                      |
| Командующий армией  | Командующий флотилией                                    |
| Командующий войсками военного округа, фронта              | Командующий флотом                                       |

Вопрос 3. С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие военнослужащие:

**Ответ.**

| Звание           | Возраст снятия с воинского учета |
|------------------|----------------------------------|
| Полковник Петров | В 50 лет                         |
| Капитан Иванов   | В 55 лет                         |
| Мичман Козлов    | В 45 лет                         |

**Критерии и шкала оценивания практических заданий**

| Шкалы оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлен творческий подход; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета  |
| «хорошо»              | задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов   |
| «удовлетворительно»   | задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов |
| «неудовлетворительно» | число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания  |

**3.3. Устный опрос**

1. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?
2. Каковы основные задачи РСЧС?
3. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или

окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

4. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

5. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?

6. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны?

7. Кто осуществляет государственную политику в области гражданской обороны?

8. В каком законе определены основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения?

9. Чем в настоящее время определяются цели и задачи гражданской обороны?

10. Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт?

11. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?

12. Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зонах заражения (загрязнения) с целью максимального снижения возможных доз поражения

13. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население

14. Состав и структура Вооруженных сил России

15. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке

16. Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ.

17. Погоны и знаки различия военнослужащих России

18. Военная присяга

19. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего

20. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

21. Воинская дисциплина

22. Материальная часть автомата Калашникова

23. Разборка и сборка автомата

24. Чистка, смазка и хранение автомата

25. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе

26. Ведение огня из автомата

27. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат

28. Приемы метания ручных осколочных гранат

29. Первая медицинская помощь при ранениях

30. Виды кровотечений

31. Первая медицинская помощь при ожогах

32. Первая медицинская помощь при травмах

33. Реанимационные мероприятия

34. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека

35. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье

36. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами

37. Экологическая безопасность

38. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг  
 39. Общие правила оказания первой помощи  
 40. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (дворачебной) помощи  
 41. Первая (дворачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений  
 42. Первая (дворачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания  
 43. Первая (дворачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током  
 44. Первая (дворачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения  
 45. Первая (дворачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия

#### Критерии и шкала оценивания устных опросов

| Шкалы оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка  |
| «хорошо»              | обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого  |
| «удовлетворительно»   | обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого |
| «неудовлетворительно» | обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал  |

#### 4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Зачет с оценкой

1. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?
2. Каковы основные задачи РСЧС?
3. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.
4. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

5. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
6. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны?
7. Кто осуществляет государственную политику в области гражданской обороны?
8. В каком законе определены основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения?
9. Чем в настоящее время определяются цели и задачи гражданской обороны?
10. Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт?
11. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?
12. Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зонах заражения (загрязнения) с целью максимального снижения возможных доз поражения
13. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятное в производстве и в сфере обслуживания население
14. Состав и структура Вооруженных сил России
15. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке
16. Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ
17. Погоны и знаки различия военнослужащих России
18. Военная присяга
19. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего
20. Военнослужащие и взаимоотношения между ними
21. Воинская дисциплина
22. Материальная часть автомата Калашникова
23. Разборка и сборка автомата
24. Чистка, смазка и хранение автомата
25. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе
26. Ведение огня из автомата
27. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат
28. Приемы метания ручных осколочных гранат
29. Первая медицинская помощь при ранениях
30. Виды кровотечений
31. Первая медицинская помощь при ожогах
32. Первая медицинская помощь при травмах
33. Реанимационные мероприятия
34. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека
35. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье
36. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами
37. Экологическая безопасность
38. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг
39. Общие правила оказания первой помощи
40. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (деврачебной) помощи

41. Первая (деврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений

42. Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания

43. Первая (деврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током

44. Первая (деврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения

45. Первая (деврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия

#### Критерии и шкала оценивания зачета с оценкой

| <b>Шкалы оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|-------------------------|--|
| «отлично»               | обучающийся проявил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, глубоко усвоил литературу, рекомендованную программой; разобрался в основных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявил творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ студента отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично |
| «хорошо»                | обучающийся проявил достаточно полное знание учебно-программного материала; не допустил в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению   |
| «удовлетворительно»     | обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя. В ответе в рамках проведения промежуточной аттестации также допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя                                    |
| «неудовлетворительно»   | у обучающегося обнаружены пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала. Студент не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания или допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допустил существенные ошибки при ответе  |