



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра изобразительного и декоративного искусства

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы
_____ В.А. Хлевой
«19» _____ сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.А. Бавбекова
«19» _____ сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.02 Экономика организации**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОПЦ.02 Экономика организации» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Составитель фонда оценочных средств _____ Н.Б. Демироглу
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от «29» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы
от «19» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК _____ И.А. Бавбекова
(подпись)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «ОПЦ.02 Экономика организации» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «ОПЦ.02 Экономика организации» обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной правовой документации; научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального; развития и самообразования
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; понимать тексты на профессиональные темы; участвовать диалогах на профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	методика расчета основных технико-экономических показателей дизайнерского проекта
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	принимать коллективное решения по вопросам совершенствования организации работы на основе экономических расчетов показателей	экономическая основа управления трудовыми ресурсами в организации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины представлены в таблице

Результаты освоения учебной дисциплины	Критерии оценки (основные показатели оценки результатов)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат результатов поиска информации, содержание	обучающийся выполняет расчёт технико-экономических показателей дизайнерского проекта; использует информацию в практической деятельности о системе управления трудовыми ресурсами в организации; знает сущность	Практические задания, устный опрос	Контрольная работа

<p>актуальной правовой документации; научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального; развития и самообразования, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, методика расчета основных технико-экономических показателей дизайнерского проекта, экономическая основа управления трудовыми ресурсами в организации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; понятие и состав участников предпринимательской деятельности, основные виды предпринимательства, формы коммерческих и некоммерческих организаций; основные положения о хозяйственных товариществах, хозяйственных обществах, производственном кооперативе, государственных и муниципальных унитарных предприятиях</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>обучающийся выполняет расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; определяет организационно-правовые формы организаций;</p>	<p>Практические задания, устный опрос</p>	

<p>развития и самообразования, описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; понимать тексты на профессиональные темы; участвовать диалогах на профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования, принимать коллективное решения по вопросам совершенствования организации работы на основе экономических расчетов показателей</p>	<p>находит и использует необходимую экономическую информацию; планирует объемы товарной, валовой и реализованной продукции; рассчитывает среднегодовую производственную мощность предприятия</p>		
--	--	--	--

3. Типовые задания для проведения текущего контроля, критерии и шкалы оценивания

3.1. Практические задания

****Примечание: Все расчетные задания выполняются на основе конкретных исходных данных, которые будут предоставлены преподавателем непосредственно в ходе практического занятия. Задания 10-11 выполняются на основе изученных теоретических моделей и принципов.***

1. Выполнить расчет показателей эффективного использования основного капитала
2. Выполнить расчет амортизационных отчислений
3. Выполнить расчет показателей эффективного использования оборотных средств
4. Выполнить расчет трудовых ресурсов организации и оплата труда
5. Выполнить расчет заработной платы при разных системах оплаты труда
6. Выполнить расчет среднесписочной численности персонала предприятия
7. Выполнить плановую калькуляцию себестоимости товара (услуги)
8. Выполнить расчет цены единицы продукции
9. Выполнить расчет прибыли и рентабельности
10. Составить структуру бизнес-плана организации (предприятия)
11. Выполнить анализ жизненного цикла товара (продукта)

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; проявлен творческий подход; проявлено умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
«хорошо»	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов
«удовлетворительно»	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов
«неудовлетворительно»	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания

3.2. Устный опрос

1. Раскрыть понятие отрасли экономики.

Ответ: Отрасль экономики — обособленная сфера хозяйственной деятельности, объединяющая группы предприятий, учреждений и организаций, выполняющих схожие экономические функции.

2. Что представляет собой межотраслевой хозяйственный комплекс?

Ответ: Межотраслевой хозяйственный комплекс объединяет предприятия разных отраслей, работающие совместно для выпуска конечного продукта или услуги.

3. Раскрыть понятие инфраструктуры, ее роль и виды.

Ответ: Инфраструктура — совокупность сооружений, обеспечивающих условия функционирования хозяйства. Ее виды: транспортная, энергетическая, коммуникационная, социально-культурная инфраструктура.

4. Перечислить типы предприятий.

Ответ: Коммерческие (ООО, АО, ИП); некоммерческие (фонды, ассоциации, союзы); государственные и муниципальные учреждения.

5. Перечислить черты, характеризующие предприятие.

Ответ: Организационно-правовая форма, организационная структура, имущественно-материальная база, самостоятельность в принятии решений, финансовая ответственность.

6. Объяснить, какова роль предприятия.

Ответ: Предприятие производит товары и услуги, обеспечивает занятость населения, формирует налоговые поступления, развивает экономику региона.

7. Перечислить факторы, влияющие на функции предприятия.

Ответ: Внешние: рынок сбыта, конкуренция, законодательство, экономика государства. Внутренние: кадры, управление, материальные ресурсы, капитал.

8. Разъяснить назначение ускоренной амортизации.

Ответ: Метод ускоряет перенос стоимости основных средств на продукцию, позволяя быстрее обновить фонды и снизить налоговую нагрузку.

9. Указать, какие способы начисления амортизации относятся к ускоренным.

Ответ: Способ уменьшаемого остатка, нелинейный метод, кумулятивный метод.

10. Определить назначение воспроизводства основных средств.

Ответ: Воспроизводство обеспечивает обновление, модернизацию и восстановление основных средств для поддержания производственной мощности предприятия.

11. Определить, что понимается под основными производственными фондами, и укажите, по каким признакам и как они классифицируются.

Ответ: Основные производственные фонды — имущество длительного пользования, участвующее многократно в процессе производства товаров и услуг. Классификация: активная и пассивная части, виды имущества (машины, сооружения, инструменты).

12. Определить схему кругооборота оборотных средств.

Ответ: Денежные средства → приобретение сырья и материалов → производство готовой продукции → реализация продукции → получение выручки → возврат денег.

13. Назвать нормы расхода материальных ресурсов.

Ответ: Нормы расхода — установленные лимиты потребления материалов на единицу продукции, учитывающие потери и отходы.

14. Определить понятие нормирования оборотных средств.

Ответ: Процедура установления экономически обоснованных запасов и резервов оборотных средств для бесперебойного функционирования предприятия.

15. Указать, что относится к нормируемым оборотным средствам.

Ответ: Сырье и материалы, незавершенное производство, готовая продукция на складе, денежные средства в расчетах.

16. Определить, чему равен совокупный норматив оборотных средств.

Ответ: Совокупный норматив равен сумме частных нормативов по отдельным видам оборотных средств.

17. Раскрыть механизм финансирования за счет амортизационных отчислений.

Ответ: Амортизационные отчисления накапливаются в специальном фонде и направляются на замену и ремонт основных средств.

18. Определить, что представляют собой финансы предприятия и какова их роль.

Ответ: Финансы предприятия — совокупность денежных средств и их эквивалентов, предназначенных для обеспечения хозяйственной деятельности и развития предприятия.

19. Определить состав финансовых ресурсов.

Ответ: Капитал предприятия (собственный и привлеченный), прибыль, кредиты, инвестиции, займы.

20. Перечислить собственные ресурсы организации.

Ответ: Уставный капитал, резервный капитал, накопленные прибыли прошлых периодов, доходы будущих периодов.

21. Перечислить виды заемных средств.

Ответ: Кредиты банков, облигационные займы, лизинг, кредиторская задолженность поставщикам.

22. Определить, на какие цели расходуются финансовые ресурсы организации.

Ответ: Инвестиции в развитие, пополнение оборотных средств, выплата дивидендов акционерам, погашение долгов, финансирование текущих операций.

Критерии и шкала оценивания устных опросов

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои

	суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«хорошо»	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил одну-две ошибки, которые сам же исправил, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«удовлетворительно»	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«неудовлетворительно»	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания

4.1. Контрольная работа

Вопросы для проведения контрольной работы

1. Назвать классификации предприятия по различным признакам
2. Раскрыть понятия «внешняя» и «внутренняя среда предприятия»
3. Назвать организационно-правовые формы коммерческих предприятий
4. Назвать организационно-правовые формы некоммерческих предприятий.
5. Раскрыть сущность, назначение и состав основных средств
6. Перечислить показатели эффективности использования основных средств
7. Раскрыть понятия «оборотные средства», состав, структура, классификация
8. Раскрыть понятия оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости, их расчет
9. Перечислить показатели оборачиваемости оборотных средств
10. Указать состав долгосрочных (капитальных) вложений (инвестиций), источники их формирования
11. Перечислить профессионально-квалификационный состав и структуру кадров предприятия
12. Раскрыть понятия движение кадров и показатели их оборота (текучесть кадров)
13. Указать основы мотивации труда и ее роль в новых условиях хозяйствования
14. Указать основы производительности труда, показателей производительности труда, методов ее измерения
15. Перечислить факторы и резервы роста производительности труда
16. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии
17. Раскрыть понятие «тарифная система оплаты труда»: ее сущность, состав и содержание
18. Раскрыть понятие «оплата труда», сущность, формы и системы, преимущества и недостатки
19. Назвать производственную структуру предприятия

20. Указать основы формирования структуры предприятия
21. Перечислить пути совершенствования производственной структуры
22. Перечислить типы производственной структуры
23. Назвать основные типы организации производства (единичное, серийное, массовое)
24. Раскрыть понятие «смета затрат» и методика ее составления
25. Раскрыть понятие «бизнес-план предприятия», структура бизнес-плана
26. Раскрыть понятие «прибыль предприятия, факторы, влияющие на величину прибыли
27. Раскрыть понятие «ценовая политика предприятия»
28. Объяснить теорию оптимального объема выпуска продукции
29. Раскрыть содержание плана производства предприятия
30. Перечислить правила планирования производственной мощности предприятия

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся проявил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, глубоко усвоил литературу, рекомендованную программой; разобрался в основных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявил творческие способности и научный подход при выполнении контрольных заданий
«хорошо»	обучающийся самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению
«удовлетворительно»	обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности, наиболее существенные из которых устранил под руководством преподавателя
«неудовлетворительно»	Студент не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания или допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий