



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.Н. Юнусова

«13» 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Д. Куртсеитов

«13» 2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
Б2.О.02(П) «Производственная практика (правоприменительная)»**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: _____ Юнусова А.Н., канд. пед. наук, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	методы анализа задачи, выделять ее базовые составляющие;	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	вести поиск информации для решения поставленных задач;	отчёт по практике
Владеть	навыками рационального осмысления информации, необходимой для решения поставленных задач;	зачет с оценкой
УК-2		
Знать	способы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели	отчёт по практике
Владеть	навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	зачет с оценкой
УК-6		
Знать	способы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять алгоритм и последовательность выполнения задач	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	определять приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе оценки требований рынка труда	отчёт по практике; защита отчёта по практике
Владеть	навыками оценки результатов своей деятельности на основе объективных критериев (временных, количественных, качественных)	зачет с оценкой
ОПК-1		
Знать	специальные юридические термины, принципы построения речевых конструкций	индивидуальное задание на практику; дневник практики

Уметь	определять на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права	отчёт по практике
Владеть	навыками выявления особенностей правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридической сущности норм права, смысла правовых предписаний, умеет нахождения в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	зачет с оценкой
ОПК-2		
Знать	нормы материального и процессуального права	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	защита отчёта по практике
Владеть	навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	зачет с оценкой
ОПК-4		
Знать	основные положения отраслевых и специальных юридических наук	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	выявлять смысл правовых норм в результате их толкования	защита отчёта по практике
Владеть	способами толкования норм права для установления их содержания	зачет с оценкой
ОПК-6		
Знать	классификацию правовых актов и иных юридических документов	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знать их структуру и требования к их содержанию	отчёт по практике
Владеть	навыками подготовки материалов, необходимых для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	зачет с оценкой
ПК-1		
Знать	природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	определять характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы	отчёт по практике
Владеть	способностью принимать юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм	зачет с оценкой

ПК-3		
Знать	основы правового регулирования общественных отношений в сфере профессиональной деятельности	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	принимать и реализовывать управленческие решения; разрешать конфликтные ситуации с позиций социальной ответственности	отчёт по практике
Владеть	навыками анализа правовых ситуаций, выявления проблем в сфере правового регулирования и определения возможных путей их решения	зачет с оценкой
ПК-4		
Знать	значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	навыками анализа правовых ситуаций, выявления проблем в сфере правового регулирования и определения возможных путей их решения	отчёт по практике
Владеть	навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов в том числе на коррупциогенность	зачет с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью
зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьезные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерные индивидуальные задания

1. Участие в деятельности суда при осуществлении производства в суде первой инстанции
3. Участие в формировании запросов третейского суда о содействии в получении доказательств
4. Участие в составлении судебных извещений
5. Участие в деятельности Суда по интеллектуальным правам при рассмотрении им дел об оспаривании нормативных правовых актов

6. Участие в деятельности по замене административного наказания в виде административного штрафа предупреждением
7. Участие в составлении протокола осмотра места совершения административного правонарушения
Участие в составлении протокола об административном правонарушении
9. Участие в деятельности по постановке на учет в налоговых органах физических лиц и организаций
10. Участие в составлении постановления по делу об административном правонарушении
11. Участие в составлении определения по делу об административном правонарушении
12. Участие в составлении решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении
13. Участие в пересмотре решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении
14. Участие в оформлении результатов налоговой проверки
15. Участие в составлении решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения

3.2. Примерные вопросы к защите отчёта

1. Решение арбитражного суда. Содержание решения
3. Вынесение арбитражным судом определений
4. Задачи судопроизводства в арбитражных судах
5. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах
6. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов
7. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений
Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
9. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов
10. Общие правила назначения административного наказания
11. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
12. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений
13. Давность привлечения к административной ответственности
14. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением
15. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором
16. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении

17. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении

3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Какое место в системе органов государственной власти и организациях по предоставлению юридической помощи занимает структурное подразделение, в котором проходили производственную практику?
2. Какова компетенция, задачи и основные функции структурного подразделения, в котором проходили производственную практику?
3. Какова внутренняя структура подразделения, в котором проходили производственную практику, и как распределяются полномочия между подразделениями и должностными лицами?
4. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в структурное подразделение, в котором проходили производственную практику?
5. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия структурного подразделения, в котором проходили производственную практику?
6. Как ведётся документооборот и делопроизводство в структурном подразделении, в котором проходили производственную практику?
7. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности структурного подразделения, в котором проходили производственную практику?
8. Как реализуются нормы материального права в профессиональной деятельности юриста?
9. Какие юридические действия совершает юрист в структурном подразделении, в котором проходили производственную практику?
10. Как осуществляется порядок соблюдения законодательства РФ юридическими лицами структурного подразделения, в котором проходили производственную практику?
11. Охарактеризовать функционал юриста в структурном подразделении, в котором проходили производственную практику.
12. Каков порядок применения нормативно-правовых актов в структурном подразделении, в котором проходили производственную практику?
13. Какими способами можно обеспечить соблюдение законодательства субъектами права?
14. Какие участники существуют в гражданском судопроизводстве? Дайте краткую характеристику.
15. Каковы особенности судебного производства с участием несовершеннолетних?
16. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
17. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций.

18. Филиалы и представительства юридических лиц.
19. Участие РФ и субъектов РФ в гражданско-правовых отношениях. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
20. Понятие юридического статуса организации и основные направления её деятельности.
21. Особенности организации правовой работы, круг актуальных юридических проблем для организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

8.4.4. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Производственная практика (правоприменительная)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимся в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно