МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026	«13» января 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:47:51 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Юнусова А.Н., канд. пед. наук, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): Н.В. Сенченко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач;	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	обрабатывать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную точку зрения, аргументировать свои выводы;	отчёт по практике
Владеть	навыками поиска, анализа интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленных задач;	зачет с оценкой
УК-2		
Знать	принципы планирования решения задач для достижения поставленной цели	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	анализировать и оценивать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	отчёт по практике
Владеть	навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	зачет с оценкой
УК-6		
Знать	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	самостоятельно корректировать полученные знания для определения стратегии профессионального развития расставлять приоритеты собственной деятельности, с целью личностного развития и профессионального роста	отчёт по практике; защита отчёта по практике
Владеть	способами, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	зачет с оценкой
ОПК-1		

Знать	природу и сущность государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития права; исторические типы и формы государства и права; функции и назначение права в обществе	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	анализировать и периодизировать отечественное и зарубежное право; использовать различные научные методы исследования; выявлять взаимосвязи государства, права и социально-экономических процессов; критически оценивать эволюцию права и прогнозировать его развитие	отчёт по практике
Владеть	методами анализа основных закономерностей формирования и развития права; навыками применения технологий формирования и функционирования права; умением формировать правовую культуру	зачет с оценкой
ОПК-2		
Знать	нормы материального и процессуального права	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	защита отчёта по практике
Владеть	навыками применения этих норм на практике, включая принятие юридически значимых решений и их оформление в точном соответствии с правовыми нормами	зачет с оценкой
ОПК-4		
Знать	понятия, значения, виды и способы толкования норм права в профессиональной деятельности; вид толкования нормы права в профессиональной деятельности; содержание законодательства в профессиональной деятельности	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	правильно толковать нормы права в профессиональной деятельности; применять знания законодательства в профессиональной деятельности при осуществлении толкования нормы права	защита отчёта по практике
Владеть	навыками правильного толкования норм права в профессиональной деятельности; навыками применения знаний законодательства в профессиональной деятельности при осуществлении толкования нормы права	зачет с оценкой
ПК-1		
Знать	подходы и механизмы для решения конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	индивидуальное задание на практику; дневник практики

Уметь	решать конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере; определять источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере; определять источники правовой информации	отчёт по практике
Владеть	навыками решения конкретных прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере; навыками определения источников правовой информации и основных признаков и особенностей правового регулирования в публично-правовой сфере; навыками поиска источников правовой информации; умением дать оценку основным признакам и особенностям правового регулирования в международно-правовой сфере	зачет с оценкой
ПК-3		
Знать	методологию разработки различных видов правовых документов, их структуру и требования к содержанию; основные принципы правовой квалификации, доказывания и оценки фактических обстоятельств; юридическую терминологию, виды и методы правовой техники и правоприменения	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	самостоятельно разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц; применять механизмы правового регулирования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; анализировать фактические обстоятельства дела, квалифицировать правоотношения и оценивать их с точки зрения действующего законодательства; формулировать обоснованные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности	отчёт по практике
Владеть	навыками разработки и совершенствования правовых документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; способностью использовать юридическую терминологию и техники правоприменения на высоком профессиональном уровне; умением обосновывать юридические выводы ссылками на нормативные акты и судебную практику	зачет с оценкой
ПК-4		
Знать	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений особенности применения законодательства Российской Федерации	отчёт по практике

Владеть	навыками сбора, обработки, анализа правовой информации, составления юридических документов, правового консультирования и представительства интересов клиентов в рамках законных полномочий	зачет с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями.собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью

зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерные индивидуальные задания

1. Участие в деятельности суда при осуществлении производства в суде первой инстанции

3. Участие в формировании запросов третейского суда о содействии в получении доказательств

4. Участие в составлении судебных извещений

5. Участие в деятельности Суда по интеллектуальным правам при рассмотрении им дел об оспаривании нормативных правовых актов

6. Участие в деятельности по замене административного наказания в виде административного штрафа предупреждением

7. Участие в составлении протокола осмотра места совершения административного правонарушения

Участие в составлении протокола об административном правонарушении

9. Участие в деятельности по постановке на учет в налоговых органах физических лиц и организаций

10. Участие в составлении постановления по делу об административном правонарушении

11. Участие в составлении определения по делу об административном правонарушении

12. Участие в составлении решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

13. Участие в пересмотре решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

14. Участие в оформлении результатов налоговой проверки

15. Участие в составлении решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения

3.2. Примерные вопросы к защите отчёта

1. Решение арбитражного суда. Содержание решения
3. Вынесение арбитражным судом определений
4. Задачи судопроизводства в арбитражных судах
5. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах
6. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов
7. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений

Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

9. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов

10. Общие правила назначения административного наказания

11. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

12. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений

13. Давность привлечения к административной ответственности

14. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением

15. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором

16. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении

17. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении

3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Какое место в системе органов государственной власти и организациях по предоставлению юридической помощи занимает структурное подразделение, в котором проходили производственную практику?

2. Какова компетенция, задачи и основные функции структурного подразделения, в котором проходили производственную практику?

3. Какова внутренняя структура подразделения, в котором проходили производственную практику, и как распределяются полномочия между подразделениями и должностными лицами?

4. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в структурное подразделение, в котором проходили производственную практику?

5. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия структурного подразделения, в котором проходили производственную практику?

6. Как ведётся документооборот и делопроизводство в структурном подразделении, в котором проходили производственную практику?

7. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности структурного подразделения, в котором проходили производственную практику?

8. Как реализуются нормы материального права в профессиональной деятельности юриста?

9. Какие юридические действия совершает юрист в структурном подразделении, в котором проходили производственную практику?

10. Как осуществляется порядок соблюдения законодательства РФ юридическими лицами структурного подразделения, в котором проходили производственную практику?

11. Охарактеризовать функционал юриста в структурном подразделении, в котором проходили производственную практику.

12. Каков порядок применения нормативно-правовых актов в структурном подразделении, в котором проходили производственную практику?

13. Какими способами можно обеспечить соблюдение законодательства субъектами права?

14. Какие участники существуют в гражданском судопроизводстве? Дайте краткую характеристику.

15. Каковы особенности судебного производства с участием несовершеннолетних?

16. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

17. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций.

18. Филиалы и представительства юридических лиц.

19. Участие РФ и субъектов РФ в гражданско-правовых отношениях. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

20. Понятие юридического статуса организации и основные направления её деятельности.

21. Особенности организации правовой работы, круг актуальных юридических проблем для организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

8.4.4. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Учебная практика (ознакомительная)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно