



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ В.А. Хлевой
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 «Основы черчения и начертательной геометрии»**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 «Основы черчения и начертательной геометрии» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

Р.И. Бавбеков, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «гуманитарных дисциплин» от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК _____ Д.Э. Сайидова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 «Основы черчения и начертательной геометрии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 «Основы черчения и начертательной геометрии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- изучение основ черчения;
- изучение формы и формообразование;
- изучить основы линий чертежа.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть геометрические построения;
- изучить понятие форма, метод проецирования геометрических тел, эскизные предметы.
- рассмотреть понятие аксонометрической проекции. Развертки простых поверхностей

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОПЦ.08 «Основы черчения и начертательной геометрии» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации	оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их	способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приёмы проекционного черчения;

	элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначения на чертежах
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	читать конструкторскую и технологическую документацию по специальности	правила чтения конструкторской и технологической документации; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. Зан.		
1	48	48	22	26				
2	70	64	36	28			Экз.(6)	
Итого	114	112	64	36			Экз.(6)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Оформление чертежей			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежа	Содержание учебного материала:	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1. Понятие формат. Масштаб. Линии чертежа.		
	2. Шрифты		
	3. Правила нанесения линий чертежа		
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
Практическая работа 1. Организация рабочего места. Линии чертежа. Вычерчивание рамки, углового штампа.			
Практическая работа 2. Выполнение основной надписи. Написание букв заглавных, строчных и цифр размером шрифта №10, слов и предложений размером №7 в ручной и машинной графике			
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала:	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1. Приемы увеличения (уменьшения) изображений на чертеже.		
	2. Простейшие геометрические построения: деление отрезков, построение и деление углов, деление окружности на равные части (3, 4, 5, 6, 8).		
	3.Построение сопряжений прямых линий и дуг окружностей. Примеры использования сопряжений в технике, дизайне, декоративно-прикладном искусстве.		
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
Практическая работа 3.Написание чертежных шрифтов			
Практическая работа 4. Выполнение чертежей			
Тема 2.1. Понятие форма. Метод проецирования	Содержание учебного материала:	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1.Понятие формы		

геометрических тел. Эскизные предметы.	2.Формы плоские (двумерные и трехмерные)		2.2, ПК 2.3	
	3. Виды проецирования. Проецирование точки, отрезка прямой на две и три плоскости проекций			
	4. Построение проекций плоских фигур. Проецирование геометрических тел (призма, конус) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих)			
	5. Нанесение размеров на чертеже предмета. Последовательность выполнения чертежей.			
	Тематический план практических занятий			6
	Практическая работа 5. Выполнение чертежа предмета на одной плоскости проекций			
Тема 2.2. Понятие аксонометрической проекции. Развертки простых поверхностей	Содержание учебного материала:			
	Тематический план лекций			5
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций			
	2. Аксонометрические оси, коэффициенты искажения по осям.			
	3. Определение понятия «развертка поверхности». Построение разверток поверхностей.			
	4. Изготовление геометрических тел и различных моделей по разверткам.			
	Тематический план практических занятий			6
	Практическая работа 6.Выполнение чертежей геометрических тел (пирамиды, цилиндра) в аксонометрии			
Практическая работа 7. Выполнение развертки по заданным размерам				
Практическая работа 8. Выполнение плоской детали по заданным размерам.				
Контрольная работа за первый семестр		2		
Раздел 3. Техническое черчение				
Тема 3.1. Технический чертеж и его назначение	Содержание учебного материала:		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Тематический план лекций			
	1. Технический рисунок. Простейшее рисование параллельных и перпендикулярных прямых.			
	2. Требования к чертежам деталей. Общие сведения. Формы детали и её элементы			
	3. Графическая часть чертежа. Техника и принципы нанесения размеров на чертежах деталей			
4. Чтение конструкторской и технологической документации. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления				
Тема 3.2. Изображение линий на чертеже	Содержание учебного материала:		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Тематический план лекций			
	1. Системы расположения изображений на листе			
2. Назначение и расположение видов. Основные, местные виды. Выбор главного вида.				

	3. Понятие о разрезах. Основные сведения о простых разрезах (фронтальный, горизонтальный, профильный). Расположение и обозначение разрезов на чертеже		
	4. Комплексные чертежи учебных моделей с применением простых разрезов		
	Тематический план практических занятий	18	
	Практическая работа 9. Выполнение местного вида		
	Практическая работа 10. Выполнение комплексного чертежа модели по двум заданным видам		
	Практическая работа 11. По аксонометрической проекции модели выполнение комплексных чертежей с применением простых разрезов и нанесением размеров в ручной и машинной графике		
	Практическая работа 12. По двум видам модели построить третий		
Тема 3.3. Эскизирование и схематические изображения	Содержание учебного материала:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Тематический план лекций		
	1. Общие сведения о схемах. Разновидности схем)		
	2. Выполнение эскизов деталей. Порядок выполнения эскиза		
	Тематический план практических занятий	10	
	Практическая работа 14. Выполнение эскизов деталей по специальности		
Практическая работа 15. Выполнение и чтение рабочих чертежей по эскизам в ручной графике			
Консультация			
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		114	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (учебным планом не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

– учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

– помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-50645-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453191> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-507-52531-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454271> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-51394-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511513> (дата обращения: 29.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.

4. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/> — Текст: электронный.

5. Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru> — Текст: электронный.

6. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». – URL: <http://franco.crimealib.ru/> – Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1. 1,2 Р 2. 1, 2 Р 3. 1, 2, 3	Устный опрос; Практические работы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1. 1,2 Р 2. 1, 2 Р 3. 1, 2, 3	Устный опрос; Практические работы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1. 1,2 Р 2. 1, 2 Р 3. 1, 2, 3	Устный опрос; Практические работы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1. 1,2 Р 2. 1, 2 Р 3. 1, 2, 3	Устный опрос; Практические работы; Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1. 1,2 Р 2. 1, 2 Р 3. 1, 2, 3	Устный опрос; Практические работы; Экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1. 1,2 Р 2. 1, 2 Р 3. 1, 2, 3	Устный опрос; Практические работы; Экзамен
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Р 1. 1,2 Р 2. 1, 2 Р 3. 1, 2, 3	Устный опрос; Практические работы; Экзамен
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Р 1. 1,2 Р 2. 1, 2 Р 3. 1, 2, 3	Устный опрос; Практические работы; Экзамен
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в	Р 1. 1,2 Р 2. 1, 2 Р 3. 1, 2, 3	Устный опрос; Практические работы; Экзамен

соответствии с техническим заданием (описанием)		
--	--	--

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОПЦ.08 «Основы черчения и начертательной геометрии» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для экзамена
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено