



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО

В.А. Хлевной
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО

Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Симферополь – 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель
рабочей программы

_____ В.А. Хлевной, преподаватель
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Математических и общих естественнонаучных дисциплин» от «15» апреля 2026 г., протокол № 7.

Председатель ЦК _____ Д.Р. Детюхин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 308.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и практического опыта в области поиска, анализа, обработки, хранения и защиты информации, а также развитие навыков использования современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для эффективного решения профессиональных задач в сфере дизайна и смежных областях деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– освоить теоретические основы информационных систем, архитектуры персональных компьютеров, операционных систем, файловых структур, компьютерных сетей и принципов функционирования глобальной сети Интернет в контексте профессиональной деятельности дизайнера;

– сформировать устойчивые практические навыки работы с прикладным программным обеспечением: MS Excel (расчёты, формулы, визуализация данных), Adobe Illustrator и Adobe Photoshop (создание графических объектов, коллажей, элементов фирменного стиля), а также инструментами подготовки текстовых документов и презентаций.

– развить компетенции в области поиска, анализа, структурирования и оформления профессиональной информации, включая работу с нормативно-правовой документацией, научной терминологией и информационными ресурсами на государственном и иностранном языках.

– изучить основы информационной безопасности: классификацию компьютерных угроз, методы защиты данных, правила безопасной работы с компьютерной техникой и нормативно-правовые аспекты обращения с информацией.

– совершенствовать навыки эффективной коммуникации, командного взаимодействия и профессионального самоорганизации, включая грамотное оформление документации, участие в диалогах на профессиональные темы и выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития.

– воспитать гражданско-патриотическую позицию, осознанное соблюдение антикоррупционных стандартов, уважение к профессиональному труду и ответственное формирование конструктивного «цифрового следа» в сетевой среде.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ЕН.01 «Элементы высшей математики» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – основные этапы решения задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации 	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – виды автоматизированных информационных технологий; – основные понятия автоматизированной обработки информации и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования

	самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства 	<ul style="list-style-type: none"> – применение программных методов планирования и анализа проведенных работ
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия	<ul style="list-style-type: none"> использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы 	<ul style="list-style-type: none"> – современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-

технической документации	вычислительной техники	индустрии
--------------------------	------------------------	-----------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
3	40	40	12	28				
4	54	54	26	28			ЗаО(2)	
Итого	94	94	38	56			ЗаО(2)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.4
	<i>Тематический план лекций</i>	6	
	Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров		
Тема 2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала:	6/28	
	<i>Тематический план лекций</i>	6	
	1. Архитектура персонального компьютера 2. Программное обеспечение информационных технологий 3. Файл. Файловая система		
	<i>Тематический план практических занятий</i>	26	
	Работа с файловой системой		
	Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения Работа с архитектурой персонального компьютера		
Контрольная работа за первый семестр		2	
Тема 3. Приёмы обработки информации	Содержание учебного материала:	10/28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3,
	<i>Тематический план лекций</i>	10	
	1. Обработка текстовой информации 2. Процессоры электронных таблиц		

	3. Редакторы обработки графической информации. Электронные презентации		ПК 2.4
	Тематический план практических занятий	26	
	Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков. Решение задач с помощью MS Excel. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel		
	Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator		
	Создание коллажа в Adobe Photoshop		
Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов	Содержание учебного материала:	8	
	Тематический план лекций	8	
	1. Компьютерные сети 2. Глобальная компьютерная сеть		
Тема 5. Информационная безопасность	Содержание учебного материала:	8	
	Тематический план лекций	8	
	1. Информационная безопасность 2. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего		94	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
(учебным планом не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы компьютерные, стулья), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Никулин, Е. А. Компьютерная 2d-графика. Программирование в MathCAD : учебное пособие для спо / Е. А. Никулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-507-52532-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454274> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-52598-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455726> (дата обращения: 07.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гордин, А. И. Безопасное информационное поведение человека : учебное пособие для спо / А. И. Гордин, О. В. Гордина. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-507-51815-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460679> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баланов, А. Н. Защита информационных систем. Кибербезопасность : учебное пособие для спо / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 84 с. — ISBN 978-5-507-53004-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464183> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.

4. Российская национальная библиотека. – URL: <https://nlr.ru/> – Текст: электронный.

5. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru/ru> – Текст: электронный.

6. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». – URL: <http://franco.crimealib.ru/> – Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тема 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос; Практические работы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тема 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос; Практические работы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Тема 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос; Практические работы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тема 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос; Практические работы;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Тема 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос; Практические работы;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Тема 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос; Практические работы;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Тема 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос; Практические работы;
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	Тема 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос; Практические работы;

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Тема 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос; Практические работы;
--	--------------------	---------------------------------------

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет/зачет с оценкой, зачет/зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно