



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ В.А. Хлевой
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 «Экологические основы природопользования»**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

Л.Н. Пикасова, преподаватель

(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Математических и общих естественнонаучных дисциплин» от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК _____ Д.Р. Детюхин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

– получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

Задачи учебной дисциплины:

– овладеть умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

– развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии

– воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
ОК 09. использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
3	36	33	26	8	-	-	-	За (2 ч)
Итого	36	34	26	8	-	-	-	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологии и природопользования		12	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы экологии, основные законы экологии	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
Понятие «экология»; основные законы экологии Задачи и методы, структура науки экологии; значение природы в жизни и деятельности людей; Форма воздействия человека на природу.; противоречия между возрастающими потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы..	2		
Тема 1.2. Взаимодействие человека с окружающей средой	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества; масштабы воздействия человека на окружающую среду. Основные причины неблагоприятного воздействия человека на окружающую среду.	2		
Тема 1.3. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Антропогенное воздействие человека на гидросферу, литосферу, атмосферу, биосферу Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Экологический кризис. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02,

Глобальные проблемы экологии.	<i>Тематический план лекций</i>		ОК 06, ОК 07
	Глобальные проблемы экологии их характеристика. Причины возникновения глобальных проблем; пути их решения.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	2	
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды		6	
Тема 2.1 Источники загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Естественные и антропогенные источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы гидросферы. Классификация загрязняющих веществ; пути уменьшения загрязнения окружающей среды.	2	
Тема 2.2 Основные группы загрязняющих веществ	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Основные группы загрязняющих веществ. Виды загрязнений. Физическое загрязнение: шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. понятие экологического риска. Загрязнение окружающей среды токсичными веществами. Последствия загрязнения окружающей среды. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов	2	
Тема 2.3 Экологический мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Принципы экологического мониторинга окружающей среды Принципы производственного экологического контроля	2	
Раздел 3. Охрана природы и окружающей среды		18	
Тема 3.1. Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Основные принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Законы и документы об охране окружающей среды.	2	

и охраны окружающей среды			
Тема 3.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Природные ресурсы и их виды. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Виды природопользования. Природоохранный потенциал. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов. Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов	2	
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Международные организации по охране окружающей среды. История международного природоохранного движения. Принципы сотрудничества. Роль международных организаций в охране природы. Основные направления современной государственной экологической политики.	2	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры	1	
Тема 3.4 Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения. законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды. Государственный контроль за состоянием окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей природной среде.	2	
Тема 3.5 Урбанизация и здоровье населения	Содержание учебного материала:	2	ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Влияние урбанизации на состояние здоровья населения. Перечислить причины вызывающие ухудшение здоровья городского населения.	2	

Тема 3.6 Охрана природы	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	2	
	Понятие об охране природы. Принципы охраны природы. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом. Особо охраняемые территории РФ. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		36	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (учебным планом не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для СПО / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2023. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-45509-6 – Текст: электронный.

2. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие Н.Г. Моторная – Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2019. – 74 с.– ISBN 978-5-89764-766-8 – Текст: электронный.

3. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для СПО/ Поломошнова Н.Ю., Имескенова Э.Г., Татарникова В.Ю. Издание 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. – 100 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-44450-2 – Текст: электронный.

4. Яцков, И.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Б. Яцков – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2023. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-46216-2 – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/> – Текст: электронный.

2. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачет.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4 Р2, тема 2.1,2.2, 2.3 Р3, тема 3.1,3.2,3.3	Устный опрос; Тестирование; Практические работы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, тема 1.1, 1.3,1.4 Р2, тема 2.1,2.2 Р3, тема ,3.2,3.3,3.4	Устный опрос; Тестирование;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, тема 1.3 Р2, тема 2.1,2.2, 2.3 Р3, тема 3.3,3.4,3.5	Устный опрос Доклад; Практические работы;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4 Р2, тема 2.1,2.2, 2.3 Р3, тема 3.2,3.3,3.4,3.5	Устный опрос; Тестирование; Доклад; Практические работы;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р1, тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4 Р2, тема 2.1,2.2, 2.7 Р3, тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6	Устный опрос; Тестирование;
ОК 09. использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Р1, тема 1.1, 1.3 Р2, тема 2.2 Р3, тема 3.1,3.6	Устный опрос; Тестирование; Доклад;

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ЕН.01 «Экологические основы природопользования» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено