



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ В.А. Хлевой
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01.01 «Русский язык»**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.01.01 «Русский язык»** для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «05» мая 2022 г. №308, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.

Составитель

рабочей программы:

(подпись)

Д.Э. Сайидова, преподаватель

(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК _____ А.А. Гафарова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01.01 «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.01.01 «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «05» мая 2022 г. №308.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

-сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование функциональной грамотности;
- развитие коммуникативных навыков для профессиональной сферы;
- обучение работе с текстом;
- совершенствование навыков письменной речи для профессиональных нужд;
- развитие навыков устной речи и публичного выступления;
- формирование навыков работы с информацией
- освоение изобразительно-выразительных средств языка;
- развитие универсальных учебных действий.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОУД.01.01 «Русский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- участвовать в обсуждениях, групповых проектах и других формах коллективной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - применять навыки совместной деятельности при анализе текстов, подготовке презентаций или других заданий, требующих взаимодействия в команде; ● - учитывать позиции других участников при работе над общими задачами, например при совместном создании текстов или анализе профессиональной документации. 	<p>- принципы совместной деятельности, включая распределение ролей с учётом мнений участников и координацию действий для достижения целей;</p> <p>- основы коммуникации в профессиональной среде, включая умение формулировать мысли чётко и понятно для коллег.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- осуществлять целенаправленный поиск информации, использовать разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования;</p> <p>- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</p> <p>- создавать тексты разных функционально-смысловых типов и жанров в рамках научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов);</p> <p>- корректировать устные и письменные высказывания с точки зрения соответствия языковым нормам;</p> <p>- использовать правила речевого этикета в зависимости от социального и культурного контекста.</p>	<p>- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);</p> <p>- функциональные стили речи (научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, язык художественной литературы) и их особенности;</p> <p>- правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>
<p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>- читать и анализировать профессиональную</p>	<p>- особенности официально-делового стиля, включая его</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
1	46	42	10	32	-	-	2	ЗаО (2 ч)
2	62	50	10	40	-	-	6	Экз. (6 ч.)
Итого	108	92	20	72	-	-	8	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и общество. Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Графика.			
Тема 1.1. Язык и общество. Язык как система знаков.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05; ПК 1.2
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Язык и общество. Язык как система знаков.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
	Различные гипотезы возникновения языка.	1	
Тема 1.2. Понятие фонемы. Фонетические процессы русского языка.	Содержание учебного материала:	3	ОК 05
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Фонема и её варианты: сильная и слабая позиции.	1	
Деление на слоги и фонетические процессы в потоке речи.	1		
Тема 1.3. Орфоэпия: анализ слова.	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 05
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Орфоэпия. Акцентологические нормы. Логическое ударение.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	2	
Раздел 2. Лексикология и фразеология			
Тема 2.1. Лексическое значение слова. Основные лексические единицы.	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 05; ПК 1.2.
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Лексическое значение слова. Основные лексические единицы.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова: поиск и анализ в тексте.	2	

Тема 2.2. Лексические группы слов.	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы. Виды омонимов.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	2	
	Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы. Виды омонимов.	2	
Тема 2.3. Фразеология как наука.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Фразеология.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
	Фразеологизмы и их применение.	1	
Тема 2.4. Средства художественной выразительности.	Содержание учебного материала:	3	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Средства художественной выразительности. Эпитет. Метафора. Гипербола. Сравнение.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	1	
	Средства художественной выразительности. Эпитет. Метафора. Гипербола. Сравнение.	2	
Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Орфография.			
Тема 3.1. Понятие морфемы. Словообразование.	Содержание учебного материала:	5	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Понятие морфемы. Способы словообразования.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Морфемный разбор.	2	
	Словообразовательный разбор.	2	
Тема 3.2. Орфограммы в морфемах.	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Правописание приставок и сложных слов.	2	
	Орфограммы корня, чередования в корне слов.	2	
Раздел 4. Морфология и орфография.			
Тема 4.1 Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки имени существительного.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	

	Грамматические признаки имени существительного.	1	
	Правописание имен существительных.	2	
Тема 4.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Грамматические признаки имени прилагательного.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Грамматические признаки имени прилагательного.	1	
	Правописание имен прилагательных.	2	
Тема 4.3. Местоимение. Имя числительное.	Содержание учебного материала:	6	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Местоимение. Имя числительное.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	5	
	Местоимение. Правописание местоимений.	2	
	Имена числительные. Склонение имен числительных. Их виды и сочетаемость.	3	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Тема 4.4 Глагол и его признаки.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Грамматические признаки глагола. Правописание глаголов.	3	
Тема 4.5 Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Содержание учебного материала:	5	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Причастие как форма глагола. Правописание причастий.	2	
	Деепричастие как форма глагола. Правописание деепричастий.	2	
Тема 4.6 Служебные части речи и их правописание.	Содержание учебного материала:	6	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Служебные части речи.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	5	
	Правописание предлогов и союзов.	2	
	Правописание частиц с различными частями речи.	2	

	Проверочная работа.	1	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.			
Тема 5.1 Основные синтаксические единицы. Словосочетания.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 05
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Основные синтаксические единицы. Словосочетания.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Виды словосочетаний и типы связи.	1	
	Синтаксический разбор словосочетаний.	2	
Тема 5.2 Простое предложение.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 05
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Простое предложение. Вводные слова, обращения.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Знаки препинания в простом предложении, а также при вводных словах и обращениях.	2	
	Схема синтаксического разбора простого предложения. Виды односоставного предложения.	1	
Тема 5.3 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 05
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Второстепенные члены предложения.	1	
	Понятие об однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	
Тема 5.4 Обособление второстепенных членов предложения.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 05
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Обособление определений и приложений.	2	
	Обособление дополнений, обстоятельств. Предложения со вставными конструкциями.	2	
Тема 5.5 Понятие сложного предложения. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04; ОК 05
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Сложные предложения. Сложносочиненное предложение.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	3	
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	

	Схема разбора сложного предложения.	1	
Тема 5.6 Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала:	5	ОК 04; ОК 05
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных частей. Виды подчинения придаточных частей.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Виды придаточных частей. Виды подчинения придаточных частей.	2	
	Знаки препинания в СПП.	2	
Тема 5.7 Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала:	7	ОК 04; ОК 05
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Бессоюзное сложное предложение.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	6	
	Знаки препинания в БСП.	2	
	Сложные предложения с разными видами связи.	2	
Проверочная работа.	2		
Раздел 6. Язык и речь.			
Тема 6.1 Текст. Признаки, структура текста.	Содержание учебного материала:	5	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2.
	<i>Тематический план лекций</i>	1	
	Текст. Признаки, структура текста.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>	4	
	Обзор стилей речи. Эссе.	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		100	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	<p>Тема: Язык речи.</p> <p>1. Разговорный стиль.</p> <p>2. Научный стиль.</p> <p>3. Публицистический стиль.</p> <p>4. Официально-деловой стиль.</p>	Реферат	8
	Итого	–	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

– учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

– помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Русский язык: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / Л.М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — Текст : электронный

1. Абреимова Г. Н. Русский язык : учебное пособие / Г. Н. Абреимова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4818-3. — Текст : электронный.

2. Лыткина О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-0821-7. — Текст : электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school->

collection.edu.ru/ – Текст: электронный.

4. КиберЛенинка.–URL:<http://cyberleninka.ru/> –Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> – Текст: электронный.

6. Российская национальная библиотека. –URL:<https://nlr.ru/> –Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

8. Справочно-информационный портал «Русский язык». – URL: <http://gramota.ru/> – Текст: электронный.

9. Словари и энциклопедии – URL: <http://dic.academic.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 3 Р 2, Темы 1, 2, 3, 4 Р 3, Темы 1, 2, 3 Р4, Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6 Р 5, Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Р 6, Тема 1	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, диктанты, эссе, практические задания.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1, 2, 3 Р 2, Темы 1, 2, 3, 4 Р 3, Темы 1, 2, 3 Р4, Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6 Р 5, Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Р 6, Тема 1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2, Темы 2, 3, 4 Р 3, Темы 1, 2, 3 Р4, Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6 Р 6, Тема 1	
ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.	Р 1, Тема 1 Р 2, Темы 1, 2 Р 6, Тема 1	

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОУД.01.01 «Русский язык» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен.

В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по пятибалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе

промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для экзамена,
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно