



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ В.А. Хлевной
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы Философии
специальность 54.02.01 Дизайн

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 0.1 «Основы Философии» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель
рабочей программы:

(подпись)

Д.И. Ефремов, преподаватель
(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин от «15» апрель 2026 г., протокол № 7

Председатель ЦК

(подпись)

Д.Э. Сайидова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. «Основы Философии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы Философии» является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- ознакомление учащихся с ключевыми философскими школами прошлого и настоящего. Адаптация философского знания к вызовам современности. Систематизация подходов экспертного сообщества к Философскому Знанию, накопленного человечеством.

Задачи учебной дисциплины:

- аксиологическая — задание системы социальных координат, ценностей, на которые человек ориентируется в жизни.
- социальная — объяснение наличного социального бытия и выработка направления и способов его изменения.
- методологическая — формулирование принципов и категорий познания, например, разработка идеалов и норм науки, способов научного обоснования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ 01. «Основы Философии» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений и учет особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. Зан.		
3	48	36	18	16			12	ЗаО (2)
Итого	48	36	18	16			12	ЗаО (2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Становление и развитие философии		25	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Предмет философии, объект изучения философии, основные направления философии	<p>Содержание учебного материала: Тематический план лекций</p> <p>1. Определение философии. Объект изучения философии. Основные типы мышления, используемые философией. Философские проблемы, понятия, категории, системы. Основные направления философского знания: онтология, гносеология, антропология, аксиология</p> <p>2. Философия и мировоззрение. Основные виды мировоззрения, значение и функции мировоззрения в прошлом и настоящем.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Зарождение и развитие философии в Античности	<p>Содержание учебного материала: Тематический план лекций</p> <p>1. Предпосылки зарождения Философского Знания в городах-государствах Греции. Ключевые Философы и философские школы Эллады. Сократ, Аристокл и Аристотель</p> <p>2. «Зарождение и упадок Эпикурийцев». Взлет Римской Философии. Воздействие античной интеллектуальной традиции на XXI столетие</p> <p>Тематический план практических занятий</p> <p>Политическая философия Древней Греции на примере «Государства» Платона».</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3. Философская мысль	<p>Содержание учебного материала: Тематический план лекций</p>	2	

Древней Индии и Древнего Китая	1. Влияние мифологии, религии, культуры, практической деятельности человека на появление философских представлений 2. Основные философские направления и идеи Древней Индии. Философские воззрения буддизма.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3. Основные философские направления и идеи Древнего Китая: конфуцианство и даосизм 4. Особенности взаимосвязи Религии, Культуры и Философии в древнейших цивилизациях Востока	1	
Тема 1.4. Философия Средних Веков	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1. Формирование религиозной философии в средние века. Основные проблемы средневековой философии. Патристика и Схоластика	1	
	2. Католическая Церковь и богословская традиция Западной, Южной и Северной Европы. Фома Аквинский и историко-политический контекст его времени 3. Зарождение критического мышления и его последствия.	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
«Сумма Теологий» - попытка осмысления божественного начала с помощью логики и математики. Оценки современных ученых.	2		
Тема 1.5. Философия Эпохи Возрождения	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1. Социальные, религиозные и научные условия появления эпохи Возрождения. Гуманизм, антропоцентризм и пантеизм эпохи Возрождения	1	
	2. Социально-утопические идеи Возрождения. Томаззо Кампанелла и Леонардо Да-Винчи. Воздействие Протестантизма на умы людей XV-XVI столетия	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
Анализ наследия Томаса Мора: историко-философский контекст.	2		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Тематический план лекций</i>		

Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия	1. Основные направления философской мысли эпохи Просвещения: необходимость образования, идеи либерализма, утверждение идеи прогрессивного развития человечества. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм, учения о субстанции, развитие методов научного познания (рационализм, эмпиризм, сенсуализм). 3. Субъективный идеализм и скептицизм	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	Политическая философия эпохи Просвещения: конкуренция новых идей, подходов и мировоззрения	2	
Тема 1.7. Русская философия XIX-XX вв	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1. Причины и предпосылки зарождения Русской философии, особенности историко-политического контекста.	1	
	2. Конкуренция философских концепций и представлений на рубеже XIX-XX столетий. Вернадский и Ильин. Особенности становления «русского космизма»	1	
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	Феномен «Ноосферы» - анализ трансформации философских подходов В. Вернадского	2	
Тема 1.8. Основные направления современной философии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Тематический план лекций</i>		
	1. Философское наследие Вебера и Фихте в современных гуманитарных исследованиях. Причины и предпосылки изучения экзистенциализма 2. Особенности подходов К. Ясперса, Г. Киссинджера, Дж. Миршаймера 3. Особенности становления «русского космизма». Синтез математического моделирования и современной политической философия в трудах Моисеева. 4. Точки соприкосновения интеллектуальной традиции Запада и ведущих отечественных философов. Особенности упадка традиционных идеологий	1	
Раздел 2. Особенности философского знания		9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Тематический план лекций</i>		

Структура и методы философского знания	1. Основные этапы развития философского знания. Значение философии для построения картины мира в различные исторические эпохи	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Основные подходы философии к пониманию и познанию мира: метафизический - диалектический, материалистический, идеалистический, гностицизм – агностицизм и др.	1	
Тема 2.2. Основные направления философии	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	4	
	1. Основные направления философии: онтология, гносеология, антропология, аксиология: проблематика, методы, результаты, примеры в истории философской мысли	1	
	Тематический план практических занятий «Аксиология в XXI столетии: особенности»	3	
Тема 2.3. Разделы философского знания: философские дисциплины	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	4	
	1. Предмет изучения и специфика социальной философии, этики, эстетики, культурологии, формальной логики. Религиозная философия. Философия науки 2. Значение философских дисциплин в духовной культуре и социальной сфере жизни общества.	1	
	Тематический план практических занятий Предмет изучения и проблематика социальной философии, этики и культурологи	3	
Тема 2.4. Значение философии в современном мире. Основные проблемы современности и их философская интерпретация	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тематический план лекций	1	
	1. Особенности формирование мировоззрения в современную эпоху. Проблемы создания единой картины мира. Традиционные проблемы философии в современной интерпретации 2. Процессы глобализации, повышение значения и влияния информации и технологизации в современном мире 3. Значение философских дисциплин в духовной культуре и социальной сфере жизни общества.	1	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	-
Всего		36	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Наследие Античной Философии (Золотой век античной философии. Политическая философия Платона. Осмысление политических режимов и становление общественно-политических идеалов античного мира)	Устный опрос	4
2.	Историко-политический контекст Эпохи Просвещения (Причины и предпосылки Эпохи Просвещения. Ключевые мыслители. Зарождение и упадок Французского Просвещения. Философия и Право на рубеже XVIII-XIX столетия)	Эссе	4
3.	Философия в начале XXI столетия (Специфические особенности философских школ 1980-х и 1990-х годов. Конкуренция отечественной и западной мысли в начале XXI столетия. Новые тенденции в трансформации философского знания)	Эссе	4
	Итого	–	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

1. Королёва, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права: практикум : учебное пособие / Е. В. Королёва, А. А. Кузнецов. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. — 61 с. — ISBN 978-5-00175-253-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453398> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журавлев, С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности: курс лекций : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 210 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453176> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности специалиста : учебное пособие для СПО / И. В. Сергиенко, Л. А. Амирова, М. А. Крымова, Р. Р. Тангатаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-51897-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460700> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан : учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-507-53384-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/485117> (дата обращения: 10.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.

2. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/> — Текст: электронный. Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru/ru> — Текст: электронный.

3. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». — URL: <http://franco.crimealib.ru/> — Текст: электронный.

4. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	T1.1-T2.4	Реферат
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	T1.1-T2.4	Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	T1.1-T2.4	Реферат
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	T1.1-T2.4	Устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	T1.1-T2.4	Реферат

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
--	--	--

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОГСЭ 01. «Основы Философии» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает Зачет с оценкой

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет/зачет с оценкой, зачет/зачет с оценкой выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	не удовлетворительно