



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Центр среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП СПО
_____ В.А. Хлевой
«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦСПО
_____ Р.Э. Зитляев
«15» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03.01 Основы проектной деятельности
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03.01 «Основы проектной деятельности» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, а также на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.

Составитель
рабочей программы:

В.А. Хлевной, преподаватель

(ИОФ, должность)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «15» апреля 2026 г., протокол №7.

Председатель ЦК _____ А.А. Гафарова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03.01 «Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03.01 «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308.

1.2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной системы компетенций в области проектной и учебно-исследовательской деятельности: развитие навыков постановки целей, планирования, поиска и анализа информации, структурирования результатов и их презентации, а также способности к самостоятельному применению междисциплинарных знаний для решения практико-ориентированных задач в сфере дизайна.

Задачи учебной дисциплины:

– освоить методологические основы проектной деятельности: понятие и признаки проекта, его типы и виды, структуру жизненного цикла (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение), а также принципы формирования проектной команды и распределения ролей.

– сформировать устойчивые практические навыки работы с информацией: поиск, отбор и критическая оценка источников, систематизация данных, структурирование результатов исследования и выбор оптимальных форм представления информации в соответствии с задачами дизайн-проектирования.

– развить умения самостоятельного планирования и реализации проекта: формулирование темы, цели и гипотезы исследования, составление рабочего плана, подбор методов исследования, сбор и анализ фактического материала, подготовка пояснительной записки и презентационных материалов.

– совершенствовать навыки оформления проектной документации и публичной защиты результатов: соблюдение требований ГОСТ к структуре и оформлению текста, правил визуализации данных, подготовки слайдов и эффективного выступления перед аудиторией с учётом коммуникативных и культурных особенностей.

– воспитать критичность мышления, ответственность за результаты собственной деятельности, готовность к командному взаимодействию и осознанное формирование конструктивного «цифрового следа» при использовании информационных технологий в учебной и профессиональной среде.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины ОУД.03.01 «Основы проектной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	– основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – принципы,

	<ul style="list-style-type: none"> – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – планировать работу; – подготовить проект; 	структуру и правила оформления проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – осуществлять поиск, отбор и интерпретацию необходимой информации в различных источниках; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – осуществлять анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	– способы определения достоверности информации, сопоставляя различные источники;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; – предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; 	основы проектной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> владеть различными способами общения и взаимодействия; – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – представлять информацию различными способами; – использовать средства информационных технологий для подготовки проекта; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – средства информационных технологий для подготовки проекта и его демонстрации, представления; – способы представления информации в соответствии с поставленной задачей; – правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий;
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений заказчика; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; – структурировать результаты исследования на основе собранных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции в области дизайна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Общее кол-во часов	Контактные часы					СР	Форма контроля (время контроля)
		Всего	Лек.	Практ. зан.	Сем. зан.	Лаб. зан.		
1	28	14		12			14	
2	28	10		8			18	За (2)
Итого	56	24		24			32	За (2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Этапы работы над индивидуальным проектом			
Тема 1.1. Проект, его типы и виды. Особенности работы над проектом	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Деление на группы (психологический тест, «Командные роли» Р.М. Белбина, тренинг на сплочение команды) 2. Планирование проекта		
Тема 1.2. Подготовительные работы	Содержание учебного материала :	1	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
1. Определение типа проекта. Формулировка темы, цели и идеи проекта			
Тема 1.3. Планирование	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Поиск, отбор и интерпретации необходимой информации в различных источниках. Обзор литературы по темам. Составление плана информационного текста.		
Тема 1.4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Составление плана текста. Отработка методов поиска информации в Интернете.		
Тема 1.5. Выполнение проекта	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Выполнение исследовательских задач. Составление промежуточного отчета.		
Тема 1.6. Правила	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 04,

оформления содержания проекта	<i>Тематический план практических занятий</i>		ОК 05, ОК 09
	1. Оформление титульного листа, библиографического текста, рубрикации текста, нумерации, приложений.		
	2. Оформление рисунков, таблиц, схем, формул.		
Тема 1.7. Обобщение	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Формулировка выводов, структурирование проекта.		
Тема 1.8. Заключительный этап	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Составление диаграмм. Формулирование выводов, заключения.		
Контрольная работа за первый семестр		2	
Раздел 2. Подготовка к публичной защите проекта			
Тема 2.1. Общие требования к оформлению текста	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Составление и оформление пояснительной записки к проекту.		
Тема 2.2. Общие требования к презентации	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	<i>Тематический план практических занятий</i>		
	1. Оформление слайдов в программе PowerPoint.		
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Итого		24	

2.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов
1.	Составление плана работы над индивидуальным проектом.	Защита индивидуального проекта	3
2.	Определение темы, целей, задач и актуальности индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	3
3.	Составление индивидуального рабочего плана для подготовки индивидуального проекта.	Защита индивидуального проекта	3
4.	Подбор материала для подготовки индивидуального проекта.	Защита индивидуального проекта	3
5.	Подбор материала для подготовки индивидуального проекта. Подготовка вводной части.	Защита индивидуального проекта	3
6.	Подготовка индивидуального проекта (оформление титульного листа, библиографического текста, вводной части, проработка основной части).	Защита индивидуального проекта	3
7.	Работа над проектом.	Защита индивидуального проекта	3
8.	Обработка результатов опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки.	Защита индивидуального проекта	3
9.	Формирование и оформление индивидуального проекта.	Защита индивидуального проекта	4
10.	Подготовка слайдов для презентации индивидуального проекта.	Защита индивидуального проекта	4
	Итого	–	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой (при наличии), плакатами, интерактивной панелью с возможностью подключения ноутбука/компьютера и мультимедийного оборудования и беспроводным доступом к сети Интернет;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), плакаты, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Потапкин, Е. Н. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по естественнонаучным дисциплинам : учебное пособие / Е. Н. Потапкин, А. С. Малькова. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-8156-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/452258> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50663-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454448> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-50751-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461153> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.

4. Российская национальная библиотека. — URL: <https://nlr.ru/> — Текст: электронный.

5. Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru/ru> — Текст: электронный.

6. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека». — URL: <http://franco.crimealib.ru/> — Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р 1, Темы 1-8 Р 2, Темы 1,2	Контрольная работа; Индивидуальный проект
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Р 1, Темы 1-8 Р 2, Темы 1,2	Контрольная работа; Индивидуальный проект

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 1, Темы 1-8 Р 2, Темы 1,2	Контрольная работа; Индивидуальный проект
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р 1, Темы 1-8 Р 2, Темы 1,2	Контрольная работа; Индивидуальный проект
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Р 1, Темы 1-8 Р 2, Темы 1,2	Контрольная работа; Индивидуальный проект
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Р 1, Темы 1-8 Р 2, Темы 1,2	Контрольная работа; Индивидуальный проект

Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

По учебной дисциплине ОУД.03.01 «Основы проектной деятельности» итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающегося

Уровень формирования компетенции	Оценка по пятибалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено