МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026	«13» января 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:29:15 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы _____ Умерова С.Д., преп.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование представлений об административном и публичном судопроизводстве в арбитражном процессе;

– изучение процессуальных особенностей рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;

– приобретение навыков работы с судебными актами и процессуальными документами; приобретение навыков практического использования правовой информации, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– приобретение навыков работы с судебными актами и процессуальными документами; приобретение навыков практического использования правовой информации, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– понятие и состав юридически значимых фактов (административно-правовых споров) в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; особенности предмета доказывания по категориям дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений (дела об оспаривании НПА, ненормативных актов, действия/бездействия, о взыскании обязательных платежей и санкций, административные дела), юридические критерии разграничения подведомственности и подсудности дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции, правовые признаки, позволяющие квалифицировать отношения как публично-правовые (властные) в экономической сфере.

– систему и содержание нормативных правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения дел, возникающих из административных правоотношений (АПК РФ, акты ВС РФ, КАС РФ – в части разграничения); особенности процессуальных сроков, процедур и правил доказывания по данной категории дел; специальные требования к форме и содержанию процессуальных документов (административное исковое заявление, отзыв на него, ходатайства, решения, определения арбитражного суда); порядок и последствия принятия судебных актов по делам данной категории (прямое действие решений, особенности исполнения).

Уметь:

– выявлять и анализировать фактические обстоятельства дела для определения их юридической природы; отграничивать дела, возникающие из административных правоотношений, от дел, возникающих из гражданских правоотношений, и иных категорий дел; определять состав лиц, участвующих в деле (административный истец, ответчик, заинтересованные лица), исходя из их правового статуса и характера оспариваемого акта или действия, квалифицировать вид оспариваемого акта (нормативный или ненормативный) и форму требования (о признании недействительным, о признании незаконным, о взыскании).

– толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных казусов (споров); оставлять проекты основных процессуальных документов (административное исковое заявление, отзыв, ходатайство об обеспечении иска, о назначении экспертизы) с учетом специфики публично-правового спора; аргументированно излагать правовую позицию в письменной форме, ссылаясь на соответствующие нормы права и практику их применения; нализировать судебные акты арбитражных судов по данной категории дел и извлекать из них правовые позиции для применения в аналогичных ситуациях.

Владеть:

– навыками работы с доказательствами для установления фактов, имеющих значение для правильной квалификации спора; методикой юридического анализа фактических обстоятельств дела и их подведения под нормы материального права (Налоговый кодекс РФ, КоАП РФ, закон о госзакупках и др.); техникой формулирования правовой позиции по делу, основанной на правильной квалификации фактов и обстоятельств.

– навыками составления юридически грамотных и процессуально корректных документов в сфере административного судопроизводства в арбитражных судах; методами правового анализа и синтеза для решения практических задач (подготовка искового заявления, анализ правовой перспективы спора); техникой использования справочных правовых систем и судебной практики для аргументации своей позиции в документах; навыками прогнозирования правовых последствий принимаемых решений и составляемых документов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ		
8	72	2	30	16		14			42	За
Итого по ОФО	72	2	30	16		14			42	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования															
Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования.	10	2		2			6								тестовый контроль; практическое задание; устный опрос
Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	8	2					6								тестовый контроль; практическое задание; устный опрос
Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	9	2		2			5								тестовый контроль; практическое задание; устный опрос
Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам.	9	2		2			5								тестовый контроль; практическое задание; устный опрос
Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти.	9	2		2			5								тестовый контроль; практическое задание; устный опрос

Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	9	2		2			5								тестовый контроль; практическое задание; устный опрос
Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	9	2		2			5								тестовый контроль; практическое задание; устный опрос
Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам.	9	2		2			5								тестовый контроль; практическое задание; устный опрос
Всего часов за 8 семестр	72	16		14			42								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	72	16		14			42								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования. *Основные вопросы:* Административная и судебная формы защиты права, их разграничение. Сущность административных и публичных правоотношений. Право на судебную защиту по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и его реализация. Доступность правосудия по административным и публичным делам.	Акт.	2	
2.	Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. *Основные вопросы:*	Акт.	2	

	Категории дел, рассматриваемых арбитражным судом в порядке административного и публичного судопроизводства. Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.			
3.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. *Основные вопросы:* Отличие административного и публичного судопроизводства от искового и особого судопроизводства в арбитражном процессе. Форма обращения в арбитражный суд. Особенности оформления заявлений по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности проведения подготовки дела к судебному разбирательству по административным и публичным делам.	Акт.	2	
4.	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам. *Основные вопросы:* Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов; подзаконных нормативных правовых актов; актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов Российской Федерации. Право на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.	Акт.	2	
5.	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти.	Акт.	2	

	Основные вопросы: Понятие и признаки ненормативных правовых актов. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов. Дела об обжаловании решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями, должностных лиц. Право на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.			
6.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. *Основные вопросы:* Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Применение специальных норм КоАП РФ при рассмотрении арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.	Акт.	2	
7.	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. *Основные вопросы:* Понятие и виды обязательных платежей и санкций. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Обязательный досудебный порядок по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Требования к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	Акт.	2	

8.	Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам. *Основные вопросы:* Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Способы исполнения судебных актов. Порядок исполнения решений Суда по интеллектуальным правам. Немедленное исполнение решений о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) должностных лиц незаконными.	Акт.	2	
	Итого		**16**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования. *Основные вопросы:*	Акт.	2	

	Административная и судебная формы защиты права, их разграничение. Сущность административных и публичных правоотношений. Право на судебную защиту по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и его реализация. Доступность правосудия по административным и публичным делам. Понятие, цель и задачи производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Источники правового регулирования административного и публичного судопроизводства в арбитражных судах. Конституция РФ как источник арбитражного процессуального права. Нормы международного права как источник арбитражного процессуального права.			
2.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. *Основные вопросы:* Отличие административного и публичного судопроизводства от искового и особого судопроизводства в арбитражном процессе. Форма обращения в арбитражный суд. Особенности оформления заявлений по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности проведения подготовки дела к судебному разбирательству по административным и публичным делам. Примирительные процедуры по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	Акт.	2	
3.	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам. *Основные вопросы:*	Акт.	2	

	Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов; подзаконных нормативных правовых актов; актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов Российской Федерации. Право на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Требования, предъявляемые к заявлению об оспаривании нормативного правового акта.			
4.	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти. *Основные вопросы:* Понятие и признаки ненормативных правовых актов. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов. Дела об обжаловании решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными публичными полномочиями, должностных лиц.	Акт.	2	
5.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. *Основные вопросы:*	Акт.	2	

	Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Применение специальных норм КоАП РФ при рассмотрении арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях.			
6.	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. *Основные вопросы:* Понятие и виды обязательных платежей и санкций. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Обязательный досудебный порядок по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Требования к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций.	Акт.	2	
7.	Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам. *Основные вопросы:* Понятие и виды обязательных платежей и санкций. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Обязательный досудебный порядок по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.	Акт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования. Основные вопросы: Эволюция роли арбитражных судов: от разрешения хозяйственных споров к контролю за публичной властью в экономической сфере. Триединство арбитражного процесса: исковое производство, производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (далее – «административное судопроизводство в АС»), особое производство.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	6	
2	Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Основные вопросы: Подведомственность: Какие споры рассматривают арбитражные суды?	подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	6	

	1. Дела об оспаривании нормативных правовых актов, затрагивающих права в сфере предпринимательской деятельности. 2. Дела об оспаривании ненормативных актов, решений, действий/бездействия органов власти. 3. Дела об административных правонарушениях (к организаций и ИП). 4. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций (налоги, сборы, страховые взносы, пеней, штрафов).			
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Основные вопросы: Возбуждение производства. Административное исковое заявление. Стороны и их правовой статус. Распределение обязанностей по доказыванию.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	
4	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам. Основные вопросы: СИП как специализированный арбитражный суд. Подведомственность: Какие НПА можно оспорить? Стороны по делу.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	
5	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти. Основные вопросы: Понятие ненормативного правового акта и действий (бездействия). Подведомственность и предпосылки права на обращение. Специальные сроки обращения.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	
6	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Основные вопросы: Правовая природа и подведомственность.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию;	5	

	Круг лиц, участвующих в деле. Процессуальные особенности (отличия от КоАП РФ).	занятию; подготовка к устному опросу		
7	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Основные вопросы: Понятие и виды взыскиваемых сумм. Правовая природа и подведомственность. Стороны по делу.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	
8	Особенности исполнения судебных актов по административным и иным публичным делам. Основные вопросы: Виды судебных актов и их прямое действие. Специфика субъектов исполнения. Особенности принудительного исполнения решений против органов власти.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	
	Итого		**42**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	ПК-2	
Знать	понятие и состав юридически значимых фактов (административно-правовых споров) в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; особенности предмета доказывания по категориям дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений (дела об оспаривании НПА, ненормативных актов, действия/бездействия, о взыскании обязательных платежей и санкций, административные дела), юридические критерии разграничения подведомственности и подсудности дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции, правовые признаки, позволяющие квалифицировать отношения как публично-правовые (властные) в экономической сфере.	тестовый контроль; практическое задание; устный опрос

Уметь	выявлять и анализировать фактические обстоятельства дела для определения их юридической природы; отграничивать дела, возникающие из административных правоотношений, от дел, возникающих из гражданских правоотношений, и иных категорий дел; определять состав лиц, участвующих в деле (административный истец, ответчик, заинтересованные лица), исходя из их правового статуса и характера оспариваемого акта или действия, квалифицировать вид оспариваемого акта (нормативный или ненормативный) и форму требования (о признании недействительным, о признании незаконным, о взыскании).	тестовый контроль; практическое задание; устный опрос
Владеть	навыками работы с доказательствами для установления фактов, имеющих значение для правильной квалификации спора; методикой юридического анализа фактических обстоятельств дела и их подведения под нормы материального права (Налоговый кодекс РФ, КоАП РФ, закон о госзакупках и др.); техникой формулирования правовой позиции по делу, основанной на правильной квалификации фактов и обстоятельств.	зачет
ПК-3		
Знать	систему и содержание нормативных правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения дел, возникающих из административных правоотношений (АПК РФ, акты ВС РФ, КАС РФ – в части разграничения); особенности процессуальных сроков, процедур и правил доказывания по данной категории дел; специальные требования к форме и содержанию процессуальных документов (административное исковое заявление, отзыв на него, ходатайства, решения, определения арбитражного суда); порядок и последствия принятия судебных актов по делам данной категории (прямое действие решений, особенности исполнения).	тестовый контроль; практическое задание; устный опрос

Уметь	толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных казусов (споров); оставлять проекты основных процессуальных документов (административное исковое заявление, отзыв, ходатайство об обеспечении иска, о назначении экспертизы) с учетом специфики публично-правового спора; аргументированно излагать правовую позицию в письменной форме, ссылаясь на соответствующие нормы права и практику их применения; нализировать судебные акты арбитражных судов по данной категории дел и извлекать из них правовые позиции для применения в аналогичных ситуациях.	тестовый контроль; практическое задание; устный опрос
Владеть	навыками составления юридически грамотных и процессуально корректных документов в сфере административного судопроизводства в арбитражных судах; методами правового анализа и синтеза для решения практических задач (подготовка искового заявления, анализ правовой перспективы спора); техникой использования справочных правовых систем и судебной практики для аргументации своей позиции в документах; навыками прогнозирования правовых последствий принимаемых решений и составляемых документов.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа.	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.
практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели.	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены.	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.

устный опрос	Не раскрыто основное содержание вопроса. Присутствует множество грубых ошибок, непонимание сути предмета. Обучающийся не может сформулировать мысль даже с помощью преподавателя.	Усвоены основные идеи, но изложение фрагментарное, неполное. Есть фактические ошибки, но в основном вопросе студент демонстрирует понимание базового материала. Речь неуверенная, с долгими паузами. Серьезные затруднения в использовании терминов	Материал усвоен, но изложение не полное или систематизированное. Возможна одна несущественная ошибка или две неточности. Логика может иметь небольшие нарушения.	Раскрыта суть вопроса, материал изложен логично, последовательно, без ошибок. Приведены необходимые примеры, факты, даты, имена. Даны аргументированные выводы. Ответ четкий, ясный, грамотный (используется специальная терминология).
зачет	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Обучающийся ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Критерием подведомственности арбитражному суду дел, возникающих из административных правоотношений, НЕ является:
а) Спорность правоотношения.
б) Участие в споре юридического лица или индивидуального предпринимателя.
в) Связь спора с предпринимательской или иной экономической деятельностью субъекта.
г) Характер спора – проверка законности действий (бездействия) публичного органа.

2.Общий срок, в течение которого может быть оспорен в арбитражном суде ненормативный правовой акт, решение, действие (бездействие) органа власти, составляет:
а) 1 месяц со дня, когда гражданину или организации стало известно о нарушении их прав.
б) 2 месяца со дня вступления в силу оспариваемого акта.
в) 3 месяца со дня, когда гражданину или организации стало известно о нарушении их прав.
г) 6 месяцев со дня принятия оспариваемого акта.

3.По делу об оспаривании решения налогового органа о привлечении к налоговой ответственности бремя доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия такого решения, возлагается на:
а) Налоговый орган (ответчика).
б) Налогоплательщика (заявителя).
в) Распределяется поровну между сторонами.
г) Арбитражный суд по своей инициативе проверяет обстоятельства дела.

4.К подсудности Суда по интеллектуальным правам в первой инстанции относится рассмотрение заявления об оспаривании:
а) Нормативного правового акта Федеральной налоговой службы общего характера.
б) Нормативного правового акта Роспатента, затрагивающего порядок регистрации товарных знаков.
в) Решения районной администрации об изъятии земельного участка для муниципальных нужд.
г) Приказа Министерства экономического развития о назначении на должность руководителя департамента.

5.Спор о взыскании с организации обязательных платежей и санкций (налогов, сборов, пеней, штрафов) может быть передан в арбитражный суд только после:
а) Соблюдения обязательного претензионного порядка.
б) Соблюдения обязательного досудебного (административного) порядка обжалования решения органа.
в) Получения согласия вышестоящего органа власти.
г) Такой спор может быть передан в суд сразу, без каких-либо предварительных процедур.

6.По делу об оспаривании нормативного правового акта арбитражный суд устанавливает:
а) Только его соответствие закону по существу.
б) Только компетенцию органа, его принявшего.
в) Компетенцию органа, форму акта, порядок его принятия и регистрации, а также соответствие закону по существу.
г) Целесообразность принятия данного акта.

7.Решение арбитражного суда о признании недействительным ненормативного акта органа власти:
а) Может быть заменено судом на другое решение, более справедливое по мнению суда.
б) Подлежит добровольному исполнению, а принудительное исполнение в отношении органов власти не допускается.
в) Обязательно для всех и подлежит немедленному исполнению; орган обязан отменить акт и совершить необходимые действия.
г) Вступает в силу только после его утверждения вышестоящим органом власти.

8.Дела об административных правонарушениях, где правонарушителем является юридическое лицо, подведомственны арбитражному суду, если за совершение правонарушения КоАП РФ предусмотрено наказание в виде:
а) Любого административного штрафа.
б) Предупреждения.
в) Административного штрафа, величина которого превышает 100 000 рублей для юридических лиц.
г) Конфискации орудия совершения правонарушения.

9.В качестве административного истца по делу об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя, связанных с исполнительным производством в отношении имущества организации, выступает:
а) Прокурор.
б) Организация, чьи права нарушены.
в) Вышестоящий руководитель Федеральной службы судебных приставов.
г) Суд общей юрисдикции, выдавший исполнительный лист.

10.Мировое соглашение по делу о взыскании обязательного платежа (налога) в арбитражном суде:
а) Допускается на любых условиях, устраивающих стороны.
б) Не допускается, так как спор возник из административных правоотношений и затрагивает интересы казны.
в) Допускается только с утверждения вышестоящего налогового органа.
г) Допускается только по делам о взыскании пеней, но не основного долга по налогу.

7.3.2. Примерные практические задания

1.Общество с ограниченной ответственностью «Вектор» получило от Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ предписание об устранении нарушений санитарных правил в кафе. Предписание было вынесено на основании проверки. ООО «Вектор» считает предписание незаконным.
Вопрос: В какой суд — арбитражный или общей юрисдикции — должно обратиться ООО «Вектор» с заявлением о признании предписания незаконным? Дайте развернутую правовую квалификацию, указав критерии подведомственности.

2.Индивидуальный предприниматель Петров И.А., занимающийся грузоперевозками, получил постановление ГИБДД о привлечении его к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.21.1 КоАП РФ (нарушение правил движения тяжеловесного транспорта) с назначением административного штрафа в размере 10 000 рублей. Петров И.А. с постановлением не согласен.
Вопрос: 1) Подведомственен ли спор об оспаривании данного постановления арбитражному суду? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы КоАП РФ и АПК РФ. 2) Кто будет нести бремя доказывания законности вынесенного постановления в суде?

3.Налоговым органом было вынесено решение о привлечении АО «Стройметалл» к ответственности за совершение налогового правонарушения в виде штрафа и доначисления налога. АО «Стройметалл» обжаловало это решение в вышестоящий налоговый орган, который оставил решение без изменения. 15 марта 2024 года АО «Стройметалл» получило уведомление об отказе в удовлетворении жалобы.
Вопрос: 1) До какого срока АО «Стройметалл» вправе обратиться в арбитражный суд для оспаривания решения налогового органа? Рассчитайте конкретную дату. 2) Какой вид судопроизводства будет применен? 3) Составьте примерный перечень обстоятельств, которые должен будет доказывать в суде налоговый орган.

4.Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) издала Приказ, которым утвердила новые «Административные регламенты по рассмотрению заявок на изобретения». В регламентах содержится новый перечень оснований для приостановки экспертизы, который, по мнению группы патентных поверенных и специализированных юридических фирм, существенно осложняет процедуру регистрации и не соответствует федеральному закону.
Вопрос: 1) Может ли объединение патентных поверенных оспорить данный Приказ Роспатента в суде? Если да, то в каком именно (укажите уровень и специализацию суда)? 2) Каковы будут предмет доказывания и особенности правовой позиции административного истца в таком спор?

5.По результатам плановой проверки Государственная жилищная инспекция составила в отношении Управляющей компании «Домострой» (ООО) протокол об административном правонарушении по ст. 7.22 КоАП РФ (нарушение правил содержания общего имущества собственников помещений) и вынесла постановление о назначении административного штрафа в размере 250 000 рублей. УК «Домострой» намерена обжаловать постановление.
Вопрос: 1) Определите подведомственность данного спора (арбитражный суд или суд общей юрисдикции). Дайте развернутый ответ со ссылкой на размер санкции и субъект ответственности. 2) Смоделируйте процесс: Опишите круг лиц, участвующих в деле в арбитражном суде. 3) Может ли быть заключено мировое соглашение по такому делу?

7.3.3. Примерные вопросы для устного опроса

1.Дайте определение производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе. В чём его основное предназначение?

2.Назовите материально-правовые и процессуальные признаки, отличающие это производство от искового.

3.Перечислите категории дел, отнесённые АПК РФ к данному виду производства. Каков общий критерий их подведомственности арбитражным судам?

4.По каким критериям определяется подведомственность арбитражному суду дел из публичных правоотношений? Приведите пример спора, который НЕ будет подведомственен АС.

5.Как разграничивается подведомственность дел об административных правонарушениях между арбитражными судами и судами общей юрисдикции (СОЮ)? Ссылайтесь на нормы КоАП РФ.

6.Какие дела из публичных правоотношений рассматривает Суд по интеллектуальным правам (СИП) в качестве суда первой инстанции? Почему именно он?

7.Кто является сторонами в делах данного производства? Как они называются и каков их процессуальный статус?

8.Раскройте содержание специальных правил о бремени доказывания. Почему они установлены именно таким образом? Приведите пример.

9.Каковы сроки обращения в арбитражный суд с заявлением об оспаривании ненормативных актов, решений, действий (бездействия)? Как исчисляются эти сроки и что происходит при их пропуске?

10.В чём заключается разница между оспариванием нормативного и ненормативного правового акта с точки зрения: а) предмета доказывания; б) круга лиц; в) последствий судебного акта?

7.3.4. Вопросы к зачету

1.Административная и судебная формы защиты права, их разграничение.

2.Понятие и сущность «публичного» и «административного» судопроизводства в арбитражном процессе.

3.Источники правового регулирования административного и публичного судопроизводства в арбитражном процессе.

4.Значение решений Конституционного Суда РФ для рассмотрения дел, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

5.Роль постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам публичного судопроизводства.

6.Право на судебную защиту по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений и его реализация.

7.Категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Их краткая характеристика.

8.Право на обращение в суд и субъектный состав дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

9.Разграничение подведомственности по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

10.Родовая подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

11.Территориальная подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

12.Примирительные процедуры по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

13.Особенности доказывания по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

14.Судебный нормоконтроль в арбитражном процессе.

15.Понятие, виды и признаки нормативных правовых актов.

16.Понятие, виды и признаки актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

17.Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов в Российской Федерации.

18.Дела, рассматриваемые в Суде по интеллектуальным правам. Их краткая характеристика.

19.Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим.

20.Дела об оспаривании нормативных правовых актов.

21.Дела об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

22.Понятие, виды и признаки ненормативных правовых актов.

23.Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.

24.Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти.

25.Дела об обжаловании действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

26.Применение норм КоАП РФ и АПК РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

27.Понятие и признаки административной ответственности.

28.Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

29.Дела о привлечении к административной ответственности.

30.Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

31.Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

32. Понятие и виды обязательных платежей и санкций.

33.Досудебный порядок по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

34.Дела о взыскании обязательных платежей и санкций.

35.Рассмотрение публичных дел в рамках приказного производства.

36.Рассмотрение публичных дел в порядке упрощенного производства.

37.Немедленное исполнение по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

38.Порядок исполнения судебных актов по делам об административных правонарушениях.

39.Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	

Достаточный	зачтено
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Арбитражный процесс в Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Юдин, М. А. Агаларова, Е. Н. Губина [и др.]. — Самара: Самарский университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7883-1488-4.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/188871
2.	Константинова, Н. А. Арбитражное право: учебное пособие / Н. А. Константинова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 155 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/183541
3.	Корякин, В. М. Арбитражный процесс (в схемах): учебное пособие / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 357 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/188743
4.	Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / составители Д. Н. Батырев, С. С. Аштаева. — Элиста : КГУ, 2023. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427022 (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/427022

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.

1.	Слабоспицкий, А. С. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / А. С. Слабоспицкий. — Москва : МУИВ, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-9580-0670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433760 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/433760
2.	Слабоспицкий, А. С. Актуальные проблемы арбитражного процессуального права : учебное пособие / А. С. Слабоспицкий. — Москва : МУИВ, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-9580-0648-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433718 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/433718

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).
OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/
Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет», шкаф, кафедра, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, ОС Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)