



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова

«13»

2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов

«13»

2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «Природоресурсное право»**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Природоресурсное право» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы

А.Н. Юнусова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от 13 _____ 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян

подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Природоресурсное право» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– Целью освоения дисциплины является – выработка у студентов системного представления об отрасли природоресурсного права в целом, а также получение знаний об основных институтах природоресурсного права; - развитие у студентов навыков практического применения материально-правовых норм, - регулирующих природоресурсные правоотношения; - формирование и развитие знаний о тенденциях развития природоресурсного законодательства и правоприменения.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– на основе комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах природоресурсного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием природных объектов и природных ресурсов, сформировать способности квалифицировать отношения, связанные с природными ресурсами;

– овладеть умением квалифицированно толковать и применять нормы природоресурсного права;

– развить у студентов навыки самостоятельно анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области природоресурсного права.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Природоресурсное право» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области правовых основ публичных закупок; правила оформления юридических и иных документов.

Уметь:

- выявлять нормы коммерческого права, влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права.

Владеть:

- навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Природоресурсное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	72	2	34	16		18			38	За
Итого по ОФО	72	2	34	16		18			38	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1.															
Тема 1 Природоресурсное право России	8	2		2			4								устный опрос
Тема 2 Право собственности на природные объекты и право природопользования. Общие положения	8	2		2			4								устный опрос

Тема 3 Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений	11	2		4			5										устный опрос
Тема 4 Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	9	2		2			5										устный опрос
Тема 5 Правовое регулирование использования и охраны недр	9	2		2			5										устный опрос
Раздел 2.																	
Тема 6 . Правовое регулирование использования и охраны вод	9	2		2			5										устный опрос
Тема 7 Правовое регулирование использования и охраны лесов	9	2		2			5										устный опрос
Тема 8 Правовое регулирование использования и охраны животного мира	9	2		2			5										устный опрос
Всего часов за 7 семестр	72	16		18			38										
Форма промеж. контроля	Зачет																
Всего часов дисциплине	72	16		18			38										
часов на контроль																	

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1 Природоресурсное право России <i>Основные вопросы:</i> Природные ресурсы России. Понятие и структура природоресурсного права.	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений.</p> <p>Источники природоресурсного права. Соотношение нормотворческих полномочий в области правового регулирования природоресурсных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>			
2.	<p>Тема 2 Право собственности на природные объекты и право природопользования. Общие положения</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.</p> <p>Право государственной собственности на природные объекты.</p> <p>Понятие права природопользования. Принципы целевого использования природных объектов.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
3.	<p>Тема 3 Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие и роль административного регулирования природоресурсных отношений.</p> <p>Административный акт как основание возникновения права пользования природными объектами. Виды государственных разрешительных документов.</p> <p>Понятие и назначение экономического регулирования использования природных объектов. Виды экономического регулирования.</p> <p>Принцип платности природопользования.</p>	Акт./ Интеракт.	2	

4.	<p>Тема 4 Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Государственный надзор за соблюдением природоресурсного законодательства. Органы государственного надзора.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного природным объектам нарушением природоресурсного законодательства.</p> <p>Судебная практика рассмотрения и разрешения споров, связанных с привлечением к юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
5.	<p>Тема 5 Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Недра как объект горных отношений.</p> <p>Пользование недрами. Цели недропользования.</p> <p>Порядок предоставления недр в пользование.</p> <p>Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.</p> <p>Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр.</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при пользовании недрами.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
6.	<p>Тема 6 . Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и классификация водных объектов.</p> <p>Цели пользования водными объектами.</p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Организация государственного управления в сфере использования и охраны водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы. Гидрографическое районирование территории РФ.</p>			
7.	<p>Тема 7 Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель.</p> <p>Цели лесопользования. Порядок предоставления лесных участков в пользование.</p> <p>Организация государственного управления. Лесничества и лесопарки. Лесной план субъекта РФ. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Лесохозяйственный регламент.</p> <p>Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок. Ведение лесного хозяйства.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
8.	<p>Тема 8 Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.</p> <p>Право пользования объектами животного мира. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов. Правовое регулирование охоты.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	

Правовые меры охраны животного мира. Охрана среды обитания животных.			
Итого		16	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1 Природоресурсное право России <i>Основные вопросы:</i> Природные ресурсы России. Понятие и структура природоресурсного права. Понятия земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и атмосферного права. Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования. Источники природоресурсного права.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Тема 2 Право собственности на природные объекты и право природопользования. Общие положения <i>Основные вопросы:</i> Понятие права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Понятие права природопользования. Принципы целевого использования природных объектов	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Тема 3 Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений <i>Основные вопросы:</i>	Акт./ Интеракт.	4	

	<p>Понятие и роль административного регулирования природоресурсных отношений.</p> <p>Административный акт как основание возникновения права пользования природными объектами. Виды государственных разрешительных документов. Правовая природа и роль договора на использование природных объектов.</p> <p>Финансирование мероприятий, связанных с использованием и охраной природных объектов. Бюджетное и внебюджетное финансирование использования природных объектов. Федеральные целевые программы. Льготы в области определения платы за использование природных объектов.</p>			
4.	<p>Тема 4 Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Государственный надзор за соблюдением природоресурсного законодательства. Органы государственного надзора. Полномочия государственных инспекторов по проверке соблюдения природоресурсного законодательства.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства. Уголовная и административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</p> <p>Порядок привлечения к уголовной и административной ответственности. Состав правонарушения в сфере природоресурсных отношений.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
5.	<p>Тема 5 Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Недра как объект горных отношений. Пользование недрами. Цели недропользования. Порядок предоставления недр в пользование. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.</p> <p>Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Требования в области охраны окружающей среды при пользовании недрами.</p>			
6.	<p>Тема 6 . Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие и классификация водных объектов. Цели пользования водными объектами. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.</p> <p>Организация государственного управления в сфере использования и охраны водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы. Гидрографическое районирование территории РФ.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
7.	<p>Тема 7 Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель.</p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Цели лесопользования. Порядок предоставления лесных участков в пользование. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Право свободного пребывания граждан в лесах. Заготовка гражданами древесины для личных нужд.</p> <p>Организация государственного управления. Лесничества и лесопарки. Лесной план субъекта РФ. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Лесохозяйственный регламент.</p> <p>Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок. Ведение лесного хозяйства.</p>			
8.	<p>Тема 8 Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.</p> <p>Право пользования объектами животного мира. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов. Правовое регулирование охоты.</p> <p>Правовые меры охраны животного мира. Охрана среды обитания животных.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1 Природоресурсное право России</p> <p>Основные вопросы: Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений. Природные объекты как недвижимое имущество. Особенности субъектного состава участников природоресурсных отношений. Общие основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных отношений.</p> <p>Источники природоресурсного права. Соотношение нормотворческих полномочий в области правового регулирования природоресурсных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу</p>	4	
2	<p>Тема 2 Право собственности на природные объекты и право природопользования. Общие положения</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу</p>	4	

	<p>Понятие права природопользования. Принципы целевого использования природных объектов, Классификация природопользования по объектам, целевому назначению, срокам, техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.</p> <p>Соотношение права общего природопользования и публичного сервитута.</p> <p>Виды права специального природопользования.</p>			
3	<p>Тема 3 Административное и экономическое регулирование природоресурсных отношений</p> <p>Основные вопросы: Понятие и назначение экономического регулирования использования природных объектов. Виды экономического регулирования.</p> <p>Принцип платности природопользования. Виды платежей за использование природных объектов. Распределение платежей в доходной части федерального бюджета и местных бюджетов.</p> <p>Финансирование мероприятий, связанных с использованием и охраной природных объектов. Бюджетное и внебюджетное финансирование использования природных объектов. Федеральные целевые программы. Льготы в области определения платы за использование природных объектов.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу</p>	5	
4	<p>Тема 4 Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу</p>	5	

	<p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства. Уголовная и административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства. Порядок привлечения к уголовной и административной ответственности. Состав правонарушения в сфере природоресурсных отношений.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного природным объектам нарушением природоресурсного законодательства. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде при природопользовании. Особенности оценки и исчисления размера возмещения за причинение вреда природным объектам. Таксы и методики оценки причиненного вреда.</p>			
5	<p>Тема 5 Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса полезных ископаемых.</p> <p>Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, геологической информации о предоставляемых в пользование участках недр.</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при пользовании недрами.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу</p>	5	
6	<p>Тема 6 . Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы;</p>	5	

	<p>Понятие и классификация водных объектов. Цели пользования водными объектами. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.</p> <p>Организация государственного управления в сфере использования и охраны водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы. Гидрографическое районирование территории РФ.</p>	подготовка к устному опросу		
7	<p>Тема 7 Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Основные вопросы: Организация государственного управления. Лесничества и лесопарки. Лесной план субъекта РФ. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Лесохозяйственный регламент.</p> <p>Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок. Ведение лесного хозяйства.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу</p>	5	
8	<p>Тема 8 Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Основные вопросы: Право пользования объектами животного мира. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов. Правовое регулирование охоты. Правовые меры охраны животного мира. Охрана среды обитания животных.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу</p>	5	
	Итого		38	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-3		
Знать	Положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области правовых основ публичных закупок; правила оформления юридических и иных документов.	устный опрос
Уметь	выявлять нормы коммерческого права, влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права.	устный опрос
Владеть	навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознаёт связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины.	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий.	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата.
зачет	Студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студент не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Студент обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	Студент обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Студент показал систематический характер знаний по дисциплине.	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?
2. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства.
3. Состав правонарушения в сфере природоресурсных отношений.
4. Органы государственного надзора.
5. Полномочия государственных инспекторов по проверке соблюдения природоресурсного законодательства.
6. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде при природопользовании.
7. Уголовная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.
8. Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
9. Особенности оценки и исчисления размера возмещения за причинение вреда природным объектам
10. Каковы признаки состава преступления по статье 260 УК?

7.3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие природоресурсного права, предмет и система природоресурсного права.
2. Источники природоресурсного права.
3. Право собственности на природные объекты.
4. Государственное управление в области рационального природопользования.
5. Система органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6. Государственный экологический контроль (надзор).
7. Правовые формы участия граждан и общественных объединений в обеспечении рационального природопользования.
8. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
9. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
10. Оценка природных ресурсов и экономического ущерба, причиненного экологическим правонарушением.
11. Административная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.

12. Уголовная ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
13. Гражданско-правовая ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
14. Правовое регулирование землепользования.
15. Правовое регулирование лесопользования.
16. Правовое регулирование водопользования.
17. Правовое регулирование недропользования.
18. Уголовная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.
19. Опишите правовое регулирование использования и охраны животного мира.
20. Какие есть правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов?
21. Опишите правовое регулирование использования и охраны лесов.
22. Какие полномочия есть у органов государственной власти и лесопользователей в области обеспечения пожарной безопасности в лесах?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Природоресурсное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Баженова, О. П. Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-967-9.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/176593
2.	Лисина, Н. Л. Экологическое право: учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-2603-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/156138
3.	Дмитриев, А. Е. Экологическое право. Общая часть: учебное пособие / А. Е. Дмитриев. — Екатеринбург: УрГПУ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7186-0970-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/182635
4.	Щепеткина, И. В. Экологическое право: учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-725-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/171781
5.	Экологическое право: учебник для академ. бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов ; рец. О. И. Крассов. - М.: Юрайт, 2017. - 282 с.	учебник	15

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Иванова, Ю. А. Экологическое право: методические рекомендации / Ю. А. Иванова. — Москва: РГУ МИРЭА, 2023. — 69 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методичес кие рекоменда ции	https://e.lanbook.com/book/331646

2.	Иванова, Ю. А. Экологическое право: Практикум: учебное пособие / Ю. А. Иванова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-7339-1800-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/368741
3.	Боголюбов С. А. Экологическое право: Учебник для студ. вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юристъ, 2004. - 430 с	учебник	7
4.	Экологическое право: учебное пособие / составители Э. С. Навасардова [и др.]. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 107 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/155359

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет», шкаф, кафедра, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, ОС Windows 8.1

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
 Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

