МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026	«13» января 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Конституционные основы судебной власти»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:29:02 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Конституционные основы судебной власти» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы _____ Ломко И.Г, канд. полит. наук, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Конституционные основы судебной власти» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у обучающихся способность реализовывать российские и международные правовые нормы, касающиеся организации и функционирования судебной власти и статуса судей.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– изучение основ построения судебной системы и статуса судей в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– осмысление демократических принципов правосудия в современной России;

– приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Конституционные основы судебной власти» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анализировать правовую ситуацию, учитывать все возможные риски и последствия, а также выбирать оптимальные пути её решения;
- конституционные основы судебной власти в России.

Уметь:

- управлять временем и ресурсами, корректировать планы при осуществлении профессиональной деятельности;
- применять конституционные правовые нормы в юридической деятельности.

Владеть:

- подходами и методами правовой работы, навыками коммуникации с коллегами и заказчиками, навыками ведения переговоров;

– навыками работы с юридическими и иными официальными документами, подбора и анализа нормативных правовых актов, касающихся организации и функционирования судебной власти и статуса судей; осуществления консультирования по вопросам организации и функционирования судебной власти, а также по вопросам, касающимся статуса судей, подготовки письменных юридических заключений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Конституционные основы судебной власти» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ		
4	108	3	38	14		24			43	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	38	14		24			43	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Теория и практика конституционных основ судебной власти															
Тема 1. Судебная власть в правовом государстве.	8	2		2			4								презентация; практическое задание
Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации.	6			2			4								практическое задание; презентация

Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире.	10			4			6								практическое задание; презентация
Тема 4. Конституционное право на судебную защиту.	8	2		2			4								практическое задание; презентация
Тема 5. Принципы организации и функционирования судебной власти.	8	2		2			4								практическое задание; презентация
Тема 6. Конституционные принципы судопроизводства.	8	2		2			4								практическое задание; презентация
Тема 7. Конституционно-правовой статус судьи: российский и зарубежный опыт.	12	2		4			6								практическое задание; презентация
Тема 8. Судебная власть и гражданское общество.	8	2		2			4								практическое задание; презентация
Тема 9. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах.	13	2		4			7								практическое задание; презентация
Всего часов за 4 семестр	81	14		24			43								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	81	14		24			43								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Судебная власть в правовом государстве. *Основные вопросы:* 1. Принцип правового государства. 2. Понятие и признаки судебной власти.	Акт.	2	

	3. Цель, задачи и функции судебной власти.			
2.	Тема 4. Конституционное право на судебную защиту. *Основные вопросы:* 1. Право на судебную защиту в системе конституционных прав человека и гражданина. 2. Содержание и гарантии права на судебную защиту. 3. Право на судебную защиту в органах конституционного контроля. 4. Право на судебную защиту в межгосударственных органах по защите прав и свобод.	Акт.	2	
3.	Тема 5. Принципы организации и функционирования судебной власти. *Основные вопросы:* 1. Понятие, сущность и классификация принципов организации и функционирования судебной власти. 2. Понятие и содержание принципов судоустройства: российский и зарубежный опыт.	Акт.	2	
4.	Тема 6. Конституционные принципы судопроизводства. *Основные вопросы:* 1. Понятие, содержание и особенности реализации конституционных принципов судопроизводства: российский и зарубежный опыт. 2. Понятие, содержание и особенности реализации принципов отдельных видов судопроизводств.	Акт.	2	
5.	Тема 7. Конституционно-правовой статус судьи: российский и зарубежный опыт. *Основные вопросы:* 1. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи. 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. 3. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи.	Акт.	2	

	4. Роль органов судейского сообщества в формировании кадрового состава судей: российский и зарубежный опыт. 5. Понятие и система принципов конституционно-правового статуса судей. 6. Институт дисциплинарной ответственности судей.			
6.	Тема 8. Судебная власть и гражданское общество. *Основные вопросы:* 1. Предназначение участия представителей общественности при осуществлении правосудия. 2. Модели осуществления правосудия с участием представителей общественности.	Акт.	2	
7.	Тема 9. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. *Основные вопросы:* 1. Понятие и виды конституционного контроля. 2. Формы и способы осуществления конституционного контроля. 3. Модели осуществления конституционного контроля.	Акт.	2	
	Итого		**14**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Судебная власть в правовом государстве. *Основные вопросы:* 1. Принцип правового государства. 2. Понятие и признаки судебной власти. 3. Цель, задачи и функции судебной власти.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации. *Основные вопросы:*	Акт.	2	

	1. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти в РФ. 2. Правовое регулирование организации и деятельности судебной власти в субъектах РФ. 3. Решения и позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и функционирования судебной власти: природа и правовое значение.			
3.	Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире. *Основные вопросы:* 1. Особенности осуществления правосудия и организации судебных систем в государствах, принадлежащих к различным правовым семьям. 2. Российская модель судебной системы. Современные судебные реформы. 3. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений.	Акт.	4	
4.	Тема 4. Конституционное право на судебную защиту. *Основные вопросы:* 1. Право на судебную защиту в системе конституционных прав человека и гражданина. 2. Содержание и гарантии права на судебную защиту. 3. Право на судебную защиту в органах конституционного контроля.	Акт.	2	
5.	Тема 5. Принципы организации и функционирования судебной власти. *Основные вопросы:* 1. Понятие, сущность и классификация принципов организации и функционирования судебной власти. 2. Понятие и содержание принципов судоустройства: российский и зарубежный опыт.	Акт.	2	
6.	Тема 6. Конституционные принципы судопроизводства.	Акт.	2	

	Основные вопросы: 1. Понятие, содержание и особенности реализации конституционных принципов судопроизводства: российский и зарубежный опыт. 2. Понятие, содержание и особенности реализации принципов отдельных видов судопроизводств.			
7.	Тема 7. Конституционно-правовой статус судьи: российский и зарубежный опыт. *Основные вопросы:* 1. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи. 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. 3. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи. 4. Понятие и система принципов конституционно-правового статуса судей.	Акт.	4	
8.	Тема 8. Судебная власть и гражданское общество. *Основные вопросы:* 1. Предназначение участия представителей общественности при осуществлении правосудия. 2. Модели осуществления правосудия с участием представителей общественности.	Акт.	2	
9.	Тема 9. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. *Основные вопросы:* 1. Понятие и виды конституционного контроля. 2. Формы и способы осуществления конституционного контроля. 3. Модели осуществления конституционного контроля.	Акт.	4	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Судебная власть в правовом государстве. Основные вопросы: Две концепции правового государства (Г.Кельзен, И.Кант). Организационный, функциональный, аксиологический и сущностный подходы к определению судебной власти.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации; подготовка к практическому занятию	4	
2	Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации. Основные вопросы: Правовое регулирование организации и деятельности судебной власти в Республике Крым. Кейс-стади. Проанализировать, как проявляются разные подходы к определению судебной власти (организационный, функциональный и т.д.) в тексте Конституции РФ (глава 7).	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации	4	
3	Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире. Основные вопросы: Особенности построения судебных систем в государствах с различным политико-территориальным государственным устройством.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	6	

	Сравнение моделей. Выделить ключевые различия между англосаксонской (прецедентной) и континентальной (романо-германской) моделями правосудия. Их сильные и слабые стороны. Исследование: Как устроена судебная система в федеративном государстве (на примере США, ФРГ) и в унитарном (Франция, Япония).			
4	Тема 4. Конституционное право на судебную защиту. Основные вопросы: Право на судебную защиту в межгосударственных органах по защите прав и свобод. Разработать пошаговую инструкцию для гражданина РФ по обращению в Европейский Суд по правам человека (исчерпание средств защиты, сроки, форма жалобы).	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	4	
5	Тема 5. Принципы организации и функционирования судебной власти. Основные вопросы: Структура принципов самостоятельности и независимости судебной власти. Гарантии независимости. Исследовать материальные, организационные и правовые гарантии независимости судей в РФ. Насколько они эффективны? Проблемное задание: Сравнить институт дисциплинарной ответственности судей в РФ и, например, в США. Как он соотносится с принципом независимости?	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации	4	
6	Тема 6. Конституционные принципы судопроизводства. Основные вопросы: Сиситема межотраслевых принципов судопроизводства.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому	4	

	Найти и проанализировать примеры из судебной практики (любого суда), где непосредственно применялись и толковались принципы состязательности, гласности или непосредственности.	занятию		
7	Тема 7. Конституционно-правовой статус судьи: российский и зарубежный опыт. Основные вопросы: Наделние судейскими полномочиями и "карьера судьи" в Российской Федерации. Приостановление и прекращение полномочий судей. Сравнить требования к кандидату в судьи, порядок назначения и срок полномочий в РФ, США, Германии.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка презентации	6	
8	Тема 8. Судебная власть и гражданское общество. Основные вопросы: Судебная власть и общественное мнение. Роль квалификационных коллегий судей, Судебного департамента, общественных советов при судах. Эффективность их работы. Влияние социальных сетей и медиа на ход судебного процесса и формирование общественного мнения о суде ("суд телеграм-каналов"). Проблема давления на суд.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	4	
9	Тема 9. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. Основные вопросы: История развития и особенности конституционного контроля в России. Сравнить европейскую (централизованную) модель конституционного правосудия (КС РФ) и американскую (децентрализованную). Изучить эволюцию ключевых правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам разделения властей, федерализма, прав человека.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию	7	
	Итого		**43**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-6	
Знать	анализировать правовую ситуацию, учитывать все возможные риски и последствия, а также выбирать оптимальные пути её решения	практическое задание; презентация
Уметь	управлять временем и ресурсами, корректировать планы при осуществлении профессиональной деятельности	презентация; практическое задание
Владеть	подходами и методами правовой работы, навыками коммуникации с коллегами и заказчиками, навыками ведения переговоров	экзамен
	ПК-3	
Знать	конституционные основы судебной власти в России.	практическое задание; презентация
Уметь	применять конституционные правовые нормы в юридической деятельности.	презентация; практическое задание
Владеть	навыками работы с юридическими и иными официальными документами, подбора и анализа нормативных правовых актов, касающихся организации и функционирования судебной власти и статуса судей; осуществления консультирования по вопросам организации и функционирования судебной власти, а также по вопросам, касающимся статуса судей, подготовки письменных юридических заключений.	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные	Уровни сформированности компетенции

Оценочные средства	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Теоретический материал не усвоен. Студент не может применить имеющиеся знания для решения новой задачи. Задание не выполнено самостоятельно, есть более 3 замечаний.	Теоретический материал усвоен. Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя. Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний.	Теоретический материал усвоен и осмыслен. Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний. Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний.	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости. Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи. Задание выполнено самостоятельно.
презентация	Тема не раскрыта: более 3 замечаний. Подача материала не соответствует указанным параметрам (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий), более 3 замечаний. Презентация оформлена с замечаниями по параметру.	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний. Подача материала соответствует указанным параметрам частично (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий), не более 3 замечаний. Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам .	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний. Подача материала соответствует указанным параметрам частично (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий), не более 2 замечаний. Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам.	Тема раскрыта, замечаний нет. Подача материала полностью соответствует указанным параметрам (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий). Презентация оформлена без замечаний.

экзамен	Студент фрагментарно отражает незначительную часть программного материала, имеет нечёткие представления о предмете изучения дисциплины. Ответ сбивчивый, нелогичный, не по существу заданного вопроса, допускаются грубые ошибки, неправильные формулировки.	Студент показывает знания только основных положений учебного материала, поверхностно анализирует основные проблемы предмета и допускает ошибки в понятийно-категориальном аппарате дисциплины. Ответы в основном правильные, отсутствуют детализация и анализ материала.	Студент показывает достаточно полные, глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях, способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями, делать выводы. Ответы достаточно логичны, но допускаются неточности.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, проявил знания, почерпнутые из дополнительных источников; умеет самостоятельно обобщать программный материал, анализирует его с точки зрения различных школ и взглядов; способен применять знания в нестандартных ситуациях.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1.Проанализируйте по 5 научных определений судебной власти, правосудия, суда и судопроизводства с указанием автора или авторов и источника. Ответьте на вопросы: 1. В чём причина различий в опредлениях? 2. На какие сущностные признаки судебной власти авторы обращают внимание в своих опрделениях и почему? 3. Какие подходы к пониманию судебной власти, правосудия, суда и судопроизводства воплощают авторы?

2.Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 20.05.2021 года.
Ответьте на следующие вопросы:
В какой ситуации оказался заявитель?
Какая конституционно-правовая проблема стала предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ?
Какую позицию высказал Конституционный Суд РФ в отношении конституционного запрета для судей иметь гражданство иностранного государства?
Почему Конституционный Суд РФ отказал в рассмотрении дела заявителя по существу?

3.Подготовьте обзор позиций Конституционного Суда РФ по вопросу, касающемуся реализации конституционного принципа неприкосновенности судей в РФ.

4.Подготовьте презентацию о судебной системе 1 государства относящегося к романо-германской или англосаксонской правовой семье. В своей работе раскройте вопросы о конституционном регулировании судебной власти в государстве, организации судов, принципах судебной власти и основах статуса судей. Обязательны ссылки на конституцию и другие источники.

5.На сайте Государственной Думы РФ проанализируйте все законодательные инициативы, касающиеся изменения судебной системы России за последние 10 лет. Критерии: дата внесения законопроекта, субъект законодательной инициативы, содержание законопроекта, дата принятия, дата отклонения законопроекта и причины отклонения.

6.Подготовьте доклад в форме презентации по теме: "Принципы государственного суверенитета и верховенства Конституции РФ во взаимодействии международных и национальных судов".

7.Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.07.2021 г. №37-П "По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 3 статьи 158 и пункта 10 статьи 242.3 Бюджетного кодекса РФ, а также части 1 статьи 358 Кодекса административного судопроизводства РФ в связи с жалобой гражданина Ю.А. Рейнхиммеля". В какой ситуации оказался заявитель? Выделите позиции Конституционного Суда РФ по вопросу содержания конституционного права на судебную защиту.

8.В период введения на территории субъекта РФ режима чрезвычайной ситуации постановлением Пленума Верховного Суда РФ было принято решение о создании специализированного федерального суда на данной территории.
Правомерны ли действия Верховного Суда РФ? Сославшись на нормы федерального законодательства, обоснуйте свой ответ.

9.Дискуссия по теме: "Применение искусственного интеллекта в отправлении правосудия". Вопросы: соотношение категорий "электронное правосудие" и "электронное судопроизводство"; может ли искусственный интеллект заменить человека при осуществлении правосудия?; реализация конституционных принципов судопроизводства при использовании искусственного интеллекта в правосудии.

10.Судья З. дал интервью одному из ведущих телеканалов страны с разъяснением своей позиции по находящемуся у него в производстве делу, к которому было приковано пристальное внимание общественности. На основании представления Председателя суда, в котором осуществлял правосудие судья З., квалификационная коллегия судей вынесла решение о привлечении судьи З. к дисциплинарной ответственности.
Допустимы ли публичные высказывания по вопросу, который является предметом рассмотрения в суде? Возможно ли было в данном случае привлечь судью к ответственности? Поясните свой ответ, сославшись на нормы федерального законодательства.

7.3.2. Примерные темы для составления презентации

1.Судебные системы федеративных зарубежных государств.
2.Модели правосудия в современном мире.
3.Специализированные суды в зарубежных странах.
4.Перспективы реформирования судебной системы РФ.
5.Международный суд ООН и национальные интересы государств.
6.Кадры для судейской системы: отбор и карьера.
7.От народного судьи к судье профессиональному: становление судейской профессии в России.
8.Особое мнение судьи: современные подходы и особенности правового регулирования.
9.Требования, предъявляемые к судье.
10.Правовой статус суда ЕАЭС.

7.3.3. Вопросы к экзамену

1.Судебная власть в правовом государстве.
2.Судебная власть в системе разделения властей.
3.Взаимодействие судебной власти и Президента Российской Федерации.
4.Взаимодействие судебной власти с законодательной (представительной) ветвью государственной власти в Российской Федерации.
5.Взаимодействие судебной власти с исполнительной ветвью государственной власти в Российской Федерации.
6.Взаимодействие органов судебной власти с иными правоохранительными, контрольно-надзорными и иными органами.
7.Функции судебной власти: понятие и классификация.
8.Особенности осуществления правосудия и построения судебных систем в федеративных и унитарных государствах.
9.Особенности осуществления правосудия и построения судебных систем в государствах, относящихся к разным правовым семьям.
10.Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений.
11.Конституционные основы взаимодействия органов международного правосудия и национаных правовых систем.
12.Конституционное право на судебную защиту: понятие и содержание.
13.Конституционные принципы судоустройства: понятие е и классификация.
14.Судебная система Российской Федерации и современные конституционные реформы.
15.Конституционные принципы судопроизводства: понятие и классификация.
16.Конституционно-правовой статус российских судей: понятие и элементы.
17.Конституционный принцип независимости судей.
18.Конституционный принцип несменяемости судей.
19.Конституционный принцип неприкосновенности судей.
20.Институт ответственности судей.
21.Модели участия граждан в осуществлении правосудия.
22.Судебная власть и общественное мнение.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Конституционные основы судебной власти» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Суденко, В. В. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Суденко. — Рязань: РГРТУ, 2022. — 104 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/380486
2.	Войников, В. В. Право Европейского союза и Евразийского экономического союза: законодательство и судебная практика: учебно-методическое пособие / В. В. Войников. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2022. — 70 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/310106

3.	Преступление и наказание. Судебная система США: учебное пособие / составители И. А. Битнер, А. В. Коршунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 128 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/310661
4.	Биюшкина, Н. И. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Биюшкина, В. М. Кочергин, Г. С. Пыпина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431423 (дата обращения: 23.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/431423
5.	Грудинин, Н. С. Конституционное право : учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256814 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/256814
6.	Конституция Российской Федерации. С гимном России. Новая редакция: текст с изменениями и дополнениями от 14 марта 2020. - Москва: Проспект, 2020. - 62 с.	материалы	5
7.	Шарова, Т. В. Конституционно-правовой статус органов государственной власти российской федерации : учебное пособие / Т. В. Шарова, О. В. Харитонова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-9293-2914-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271526 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/271526
8.	Кравченко, О. А. Конституционное право на судебную защиту в публичных правопорядках: учебное пособие / О. А. Кравченко, Р. В. Федоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 97 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/311144

9.	Гук, П. А. Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской деятельности: учебное пособие / П. А. Гук. — 2-е изд., доп. и перераб. — Пенза: ПГУ, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-907364-79-0. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/322694

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Титовец, И. В. Судебная адвокатура и альтернативные способы разрешения споров: Практикум : учебное пособие / И. В. Титовец. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256691 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/256691
2.	Марьина, Е. В. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие / Е. В. Марьина. — Самара: Самарский университет, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7883-1468-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/18902
3.	Калистратова, Н. А. Судебная статистика в судах общей юрисдикции : учебное пособие / Н. А. Калистратова. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444038 (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/444038
4.	Клепикова, О. Г. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / О. Г. Клепикова, Ю. В. Старостина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-907266-67-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261350 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/261350

5.	Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие / В. А. Сичкар. — 2-е изд., перераб. и доп. — Донецк : ДОНАУИГС, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215105 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/215105
6.	Тетерин, А. В. Овладение англоязычной конституционно-правовой терминологией: теория и практика : учебное пособие / А. В. Тетерин. — Архангельск : САФУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-261-01469-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227030 (дата обращения: 08.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/227030
7.	Конституционное право. Система федеральных органов государственной власти : учебник / Б. В. Николаев, М. Ю. Емелин, А. В. Карпушкин, А. Ф. Мещерякова ; под редакцией Б. В. Николаева. — Москва : МУИВ, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-9580-0679-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433787 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/433787

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргоно-мические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно единовременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/

Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru

be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо

Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php

VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет», шкаф, кафедра, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, ОС Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)