



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Н. Юнусова

«13» 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов

«13» 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 «Прокурорская деятельность»**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Прокурорская деятельность» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель

рабочей программы \_\_\_\_\_ Сефер Камилла Эскиндеровна, преп.  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от 13 \_\_\_\_\_ 2026\_\_ г., протокол № 5 \_\_\_\_\_

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.Ф. Грозян  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Прокурорская деятельность» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– сформировать у обучающихся теоретико-практические и профессиональные навыки осуществления прокурорской деятельности. Основное внимание уделить изучению специфики функционирования системы российской прокурорской деятельности. Обучить будущих специалистов основным аспектам законодательства, регулирующего прокурорскую деятельность в Российской Федерации; всесторонне рассмотреть принципы организации и осуществления прокурорской деятельности; глубоко изучить особенности правового статуса прокурора и иных прокурорских работников. По итогу дисциплина направлена на приобретение и укрепление обучающимися профессиональных навыков и компетенций по вопросам организации и осуществления прокурорской деятельности в Российской Федерации. Так, теоретические знания и умения, профессиональные навыки и компетенции, приобретенные обучающимися после освоения дисциплины «Прокурорская деятельность», позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в различных сферах деятельности: на государственной гражданской службе и местного самоуправления, службе в органах прокуратуры, следствия, деятельности в качестве адвоката, нотариуса.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- ознакомить обучающихся с законодательством осуществления и регулирования прокурорской деятельности;
- рассмотреть принципы организации прокурорской деятельности;
- изучить особенности документооборота и делопроизводства в области прокурорской деятельности;
- ознакомить обучающихся с особенностями правового статуса прокурора и прокурорских работников;
- определить специфику функционирования прокурорской системы в Российской Федерации;
- подготовить специалистов с целостным и глубоким знанием нормативов документационной и информационно-справочной базы организации прокурорской деятельности;

- обучить студентов профессиональным компетенциям и навыкам по составлению и оформлению деловых и процессуальных документов в сфере прокурорской деятельности;
- ознакомить студентов с нормативными правовыми актами в области прокурорского делопроизводства Российской Федерации;
- сформировать и укрепить среди обучающихся профессиональные умения и навыки работы юриста в гражданско-правовой сфере деятельности прокуратуры с целью подготовки будущих специалистов для работы в аппаратах прокуратуры Российской Федерации;
- сформировать среди обучающихся правовое мировоззрение будущих юристов, специализирующихся в государственно-правовой сфере, в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными приоритетом защиты прав и свобод человека, и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.

## **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.07 «Прокурорская деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие прокурорскую деятельность и делопроизводство;
- специфику системы органов прокуратуры в Российской Федерации;
- принципы осуществления и организации прокурорской деятельности;
- особенности статуса прокурора и прокурорских работников;
- принципы работы гражданско-правовой сферы деятельности прокуратуры;
- предмет, цели, задачи и принципы прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности;
- принципы государственно-правовой сферы прокурорской деятельности;
- место прокуратуры в правоохранительной системе государства;
- роль прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов поднадзорными органами, защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации;
- смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора Российской Федерации;

- понятие коррупциогенных факторов и прогнозировать риски их возникновения;
- способы и методы предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

**Уметь:**

- применять навыки прокурорской деятельности в конкретных государственно-правовых отношениях;
- составлять и анализировать акты прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;
- применять Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», приказы Генерального прокурора Российской Федерации в конкретных государственно-правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности;
- проводить сравнительный анализ изменений действующего законодательства в сфере прокурорской деятельности;
- готовить аргументированные информационные письма в органы государственной власти и местного самоуправления;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- выбирать наиболее эффективные меры прокурорского реагирования, исключаящие негативные последствия их применения;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере прокурорского надзора;
- принимать решения и осуществлять полномочия прокурора в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правильно составлять и оформлять акты прокурорского надзора.

**Владеть:**

- способностью соотносить изменения законодательства с необходимостью применения мер прокурорского реагирования;
- методикой реализации правотворческой функции прокуратуры;
- порядком подготовки требований об изменении нормативных правовых актов и обращения в суд в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации;
- методикой проверки законности правовых актов и подготовки аргументированных актов прокурорского реагирования;
- методикой проверки законности правовых актов и подготовки аргументированных актов прокурорского реагирования;
- методикой проведения мероприятий по разъяснению действующего законодательства;
- юридическими фактами и возникающими в связи с ними правоотношений в сфере прокурорского надзора;

- правовыми основами деятельности прокуратуры, принципами организации и деятельности прокуратуры, знаниями об основных направлениях деятельности прокуратуры;
- навыками осуществления реализации норм материального и процессуального права;
- навыками административного пресечения правонарушений;
- навыками осуществления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Прокурорская деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студенты должны усвоить материал таких дисциплин как «История России», «Конституционное право», «Административное судопроизводство», «Право социального обеспечения», «Административное право», «Гражданское право».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
6	108	3	36	18		18			72	За
Итого по ОФО	108	3	36	18		18			72	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов															Форма текущего контроля	
	очная форма								заочная форма								
	Всего	в том числе							Всего	в том числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
<b>Раздел 1. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность».</b>																	

Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность». Основные понятия и источники прокурорской деятельности.	12	2		2			8									презентация; реферат; доклад
<b>Раздел 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</b>																
Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	14	2		2			10									презентация; доклад; устный опрос
<b>Раздел 3. Служба в органах и организациях прокуратуры.</b>																
Служба в органах и организациях прокуратуры. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	16	2		2			12									презентация; реферат; доклад
<b>Раздел 4. Прокурорский надзор.</b>																
Прокурорский надзор. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	20	4		4			12									презентация; реферат; устный опрос
<b>Раздел 5. Роль и участие прокурора в судебном производстве.</b>																
Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.	18	4		4			10									презентация; доклад; устный опрос
<b>Раздел 6. Прокурорская деятельность в Российской Федерации.</b>																

Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.	28	4		4			20								презентация; доклад; устный опрос
Всего часов за 6 семестр	108	18		18			72								
Форма промеж. контроля	Зачет														
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	18		18			72								
часов на контроль															

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема лекции:</p> <p>Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность». Основные понятия и источники прокурорской деятельности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность».</p> <p>Основные понятия и источники прокурорской деятельности.</p> <p>Прокурорская деятельность как самостоятельный вид правоохранительной деятельности.</p> <p>Государственно-правовой статус прокуратуры, система ее органов и организаций.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Тема лекции:	Акт./	2	

	<p>Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные функции и направления прокурорской деятельности.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Особенности работы прокуроров в государственно-правовой сфере деятельности.</p> <p>Управление прокурорской деятельностью.</p> <p>Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Правовое положение, статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников.</p> <p>Меры правовой защиты прокуроров.</p> <p>Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.</p>	Интеракт.		
3.	<p>Тема лекции:</p> <p>Служба в органах и организациях прокуратуры.</p> <p>Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие, основные задачи и функции управления прокурорской деятельностью.</p> <p>Основы государственно-правовой организации планирования работы в органах прокуратуры. Субъекты управления в органах прокуратуры.</p> <p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Особенности службы в органах прокуратуры.</p> <p>Организация рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры.</p> <p>Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры.</p>	Акт./ Интеракт.	2	

4.	<p>Тема лекции: Прокурорский надзор. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов. Организация, тактика и методика прокурорских проверок. Обеспечение в ходе проверок неукоснительного соблюдения закона при осуществлении нормотворчества и реализации предписаний норм права в административной сфере. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности прокурорской надзорной деятельности в государственно-правовой сфере, источники информации о нарушениях.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
5.	<p>Тема лекции: Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Цели, задачи и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Полномочия прокурора. Владение навыками подготовки юридических документов при выполнении прокурорских функций в различных судебных инстанциях.  Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел. Цели, задачи и формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Правовые основания участия прокурора в арбитражном процессе.</p>	Акт./ Интеракт.	4	

	<p>Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами арбитражных дел, владение им навыками подготовки юридических документов.</p>			
6.	<p>Тема лекции:          Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.          Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>          Прокурорская деятельность в зарубежных странах и Российской Федерации: сравнительный анализ. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности.</p> <p>Государственно-правовые основы прокурорской деятельности в Российской Федерации как условие способности работать на благо общества и государства.          Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране.</p> <p>Система и организация органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.          Понятие прокуратуры в Российской Федерации.          Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.          Прокуратуры городов и районов.          Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры.</p> <p>Понятие и система общих принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p>Акт./          Интеракт.</p>	4	

<p>Место прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов в системе надзорной деятельности прокуратуры.</p> <p>Источники информации о нарушениях Конституции РФ и законов, как основание проведения прокурорских проверок.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.</p>			
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность». Основные понятия и источники прокурорской деятельности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность».</p> <p>Основные понятия и источники прокурорской деятельности.</p> <p>Прокурорская деятельность как самостоятельный вид правоохранительной деятельности.</p> <p>Государственно-правовой статус прокуратуры, система ее органов и организаций.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
2.	<p>Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные функции и направления прокурорской деятельности.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Особенности работы прокуроров в государственно-правовой сфере деятельности.</p> <p>Управление прокурорской деятельностью.</p> <p>Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Правовое положение, статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников.</p> <p>Меры правовой защиты прокуроров.</p>			
3.	<p>Служба в органах и организациях прокуратуры.</p> <p>Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие, основные задачи и функции управления прокурорской деятельностью.</p> <p>Основы государственно-правовой организации планирования работы в органах прокуратуры.</p> <p>Субъекты управления в органах прокуратуры.</p> <p>Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры.</p> <p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Особенности службы в органах прокуратуры.</p> <p>Организация рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
4.	<p>Прокурорский надзор. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов.</p> <p>Организация, тактика и методика прокурорских проверок. Обеспечение в ходе проверок неукоснительного соблюдения закона при осуществлении нормотворчества и реализации предписаний норм права в административной сфере.</p>	Акт./ Интеракт.	4	

	<p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Особенности прокурорской надзорной деятельности в государственно-правовой сфере, источники информации о нарушениях.</p>			
5.	<p>Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Цели, задачи и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.</p> <p>Полномочия прокурора. Владение навыками подготовки юридических документов при выполнении прокурорских функций в различных судебных инстанциях.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.</p> <p>Цели, задачи и формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>Правовые основания участия прокурора в арбитражном процессе.</p> <p>Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами арбитражных дел, владение им навыками подготовки юридических документов.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
6.	<p>Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	4	

<p>Прокурорская деятельность в зарубежных странах и Российской Федерации: сравнительный анализ.</p> <p>Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России.</p> <p>Вклад прокуратуры в развитие российской государственности</p> <p>Знание современной концепции и государственно-правовых основ прокурорской деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране.</p> <p>Система и организация органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Понятие прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов.</p> <p>Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры.</p> <p>Понятие и система общих принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов в системе надзорной деятельности прокуратуры.</p> <p>Источники информации о нарушениях Конституции РФ и законов, как основание проведения прокурорских проверок.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.</p>			
<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

## 5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

## 5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; конспектирование первоисточников (конспект-анализ); подготовка презентации; подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность». Основные понятия и источники прокурорской деятельности.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Определение объекта, предмета, цели и задач науки «Прокурорская деятельность» и их взаимосвязь.</p> <p>2. Система основных понятий (прокурорский надзор, функции прокуратуры, акты прокурорского реагирования и др.).</p> <p>3. Общая характеристика источников правового регулирования прокурорской деятельности (Конституция РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ», отраслевое законодательство).</p>	<p>конспектирование первоисточников (конспект-анализ); подготовка презентации; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка реферата; подготовка к устному опросу</p>	8	
2	<p>Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и система функций прокуратуры РФ (надзорная, уголовное преследование, координация, участие в правотворчестве и др.).</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; конспектирование первоисточников (конспект-анализ); подготовка презентации;</p>	10	

	<p>2. Особенности работы прокуроров в государственно-правовой сфере деятельности. Управление прокурорской деятельностью.</p> <p>3. Принципы организации прокуратуры (централизация, независимость, законность, гласность).</p>	<p>подготовка доклада; подготовка к устному опросу</p>		
3	<p>Служба в органах и организациях прокуратуры. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Правовые основы и порядок прохождения службы в прокуратуре. Требования к сотрудникам.</p> <p>2. Использование содержащихся в обращениях сведений о фактах нарушения законов в организации прокурорского надзора и проведении прокурорских проверок.</p> <p>3. Понятие, правовые основы и принципы прокурорской координации. Участники прокурорской координационной деятельности, их права и обязанности. Порядок проведения координационных совещаний.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации; подготовка доклада; подготовка к устному опросу; подготовка реферата</p>	12	
4	<p>Прокурорский надзор. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие, сущность, цели и задачи прокурорского надзора как основной функции прокуратуры.</p> <p>2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Формы и методы прокурорского реагирования.</p>	<p>конспектирование первоисточников (конспект-анализ); подготовка презентации; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	12	
5	<p>Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.</p>	<p>конспектирование первоисточников (конспект-</p>	10	

	<p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе (обращение в суд с иском/заявлением и вступление в процесс для дачи заключения).</p> <p>2. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.</p> <p>3. Полномочия прокурора на различных стадиях судебного разбирательства.</p>	<p>анализ); подготовка презентации; работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к устному опросу; подготовка доклада</p>		
6	<p>Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основные исторические этапы становления и развития российской прокуратуры от Петра I до наших дней.</p> <p>2. Современная система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура, прокуратуры субъектов, городов, районов, специализированные прокуратуры.</p> <p>3. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор): понятие, предмет, объекты, полномочия прокурора.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; конспектирован ие первоисточник ов (конспект- анализ); подготовка презентации; подготовка доклада; подготовка к устному опросу</p>	20	
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		

<b>Знать</b>	нормативные правовые акты, регулирующие прокурорскую деятельность и делопроизводство; специфику системы органов прокуратуры в Российской Федерации; особенности статуса прокурора и прокурорских работников; предмет, цели, задачи и принципы прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности; принципы государственно-правовой сферы прокурорской деятельности; место прокуратуры в правоохранительной системе государства; смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора Российской Федерации; понятие коррупциогенных факторов и прогнозировать риски их возникновения	презентация; реферат; устный опрос; доклад
<b>Уметь</b>	применять Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», приказы Генерального прокурора Российской Федерации в конкретных государственно-правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности; принимать решения и осуществлять полномочия прокурора в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	презентация; реферат; устный опрос; доклад
<b>Владеть</b>	способностью соотносить изменения законодательства с необходимостью применения мер прокурорского реагирования; порядком подготовки требований об изменении нормативных правовых актов и обращения в суд в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации; юридическими фактами и возникающими в связи с ними правоотношениями в сфере прокурорского надзора; правовыми основами деятельности прокуратуры, принципами организации и деятельности прокуратуры, знаниями об основных направлениях деятельности прокуратуры; навыками осуществления реализации норм материального и процессуального права	зачет
<b>ПК-1</b>		

<b>Знать</b>	<p>принципы осуществления и организации прокурорской деятельности; принципы работы гражданско-правовой сферы деятельности прокуратуры; роль прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов поднадзорными органами, защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации; способы и методы предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p>	<p>презентация; реферат; устный опрос; доклад</p>
<b>Уметь</b>	<p>применять навыки прокурорской деятельности в конкретных государственно-правовых отношениях; составлять и анализировать акты прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона; проводить сравнительный анализ изменений действующего законодательства в сфере прокурорской деятельности; готовить аргументированные информационные письма в органы государственной власти и местного самоуправления; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; выбирать наиболее эффективные меры прокурорского реагирования, исключая негативные последствия их применения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере прокурорского надзора; правильно составлять и оформлять акты прокурорского надзора.</p>	<p>презентация; реферат; устный опрос; доклад</p>
<b>Владеть</b>	<p>методикой реализации правотворческой функции прокуратуры; методикой проверки законности правовых актов и подготовки аргументированных актов прокурорского реагирования; методикой проверки законности правовых актов и подготовки аргументированных актов прокурорского реагирования; методикой проведения мероприятий по разъяснению действующего законодательства; навыками административного пресечения правонарушений; навыками осуществления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>зачет</p>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
презентация	Тема не раскрыта. Несоответствие требованиям к выполнению академической презентации. Не более 4 замечаний. Отсутствие логической структуры и методологии. Данные, графики, таблицы, текст, изображения не коррелируют с темой презентации.	Тема раскрыта частично. Частичное соответствие требованиям к академической презентации. Достаточность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий. Не более 3 замечаний. Частичное соблюдение логической структуры и методологии. Данные частично коррелируют с темой презентации.	Тема раскрыта. Соответствие установленным требованиям к академической презентации. Достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий. Не более 2 замечаний. Соблюдение логической структуры и методологии. Данные, коррелируют с темой презентации.	Тема полностью раскрыта. Соответствие требованиям к академической презентации. Обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий. Наличие классических и актуальных примеров. Соблюдение логической структуры и методологии. Данные полностью коррелируют с темой презентации.

реферат	Несистемное, неполное и неточное раскрытие темы реферата, некорректное техническое оформление текста, неакадемический стиль изложения. Авторская позиция не обозначена, план не соответствует заявленной теме, отсутствует логика и методология, выбор источников не обоснован. Более 4 замечаний.	Частично полное раскрытие темы реферата, научный стиль изложения, недочеты в техническом оформлении текста. План частично соответствует заявленной теме. Присутствие логической структуры и методологии, источники частично коррелируют с темой. Не более 3 замечаний.	Системное и точное раскрытие темы реферата, сопоставление научных точек зрения. Корректное техническое оформление текста, академический стиль изложения. Соответствие плана заявленной теме. Соблюдены логическая структура и методология.	Системное, полное и точное раскрытие темы реферата, сопоставление научных точек зрения на проблему, подкрепление и иллюстрация теоретических положений классическими и актуальными примерами. Авторская позиция и актуальность темы. Соответствие плана заявленной теме, корректное техническое оформление текста, академический стиль изложения.
устный опрос	Отсутствие знания. Обучающийся не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, демонстрирует незнание научных работ и нормативных правовых актов. Ответ не аргументирован, примеры не приведены.	Фрагментарные знания предмета дисциплины. Использование понятийно-категориального аппарата вызывает затруднения, знание законов раскрывается неполно. Ответ аргументирован, примеры приведены, не более 3 несоответствий.	Наличие знания о предмете и понятийно-категориальном аппарате дисциплины. Ответ аргументирован, материал усвоен и излагается осознанно. Соблюдены нормы культуры речи, не более 2 замечаний. Знания законов раскрываются в достаточной мере.	Демонстрация системного, глубокого владения материалом, междисциплинарные знания. Ответ аргументирован. Материал полностью усвоен и излагается осознанно. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи. На все вопросы получены исчерпывающие ответы. Знания законов

доклад	Тема не раскрыта. Объем литературы не достаточный и не коррелирует с темой. Более 4 замечаний. Незнание содержания нормативных правовых актов. Отсутствие логической и методологической структуры доклада и сопроводительной презентации. Отсутствие примеров для обоснования и иллюстрации положений доклада.	Тема раскрыта частично. Объем литературы не достаточный и частично коррелирует с темой доклада. Частичное знание содержания нормативных правовых актов. Логическая и методологическая структура доклада и сопроводительной презентации соблюдены частично.	Тема раскрыта. Объем библиографии достаточный и коррелирует с темой доклада. Знание содержания нормативных правовых актов. Логическая и методологическая структура доклада и сопроводительной презентации соблюдены.	Тема раскрыта полностью. Объем литературы достаточный и коррелирует с темой доклада. Глубокое знание содержания нормативных правовых актов. Логическая и методологическая структура доклада и сопроводительной презентации полностью соблюдены. Примеры для обоснования и иллюстрации положений доклада приведены в полном объеме.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический/практический вопрос. Отсутствие знаний. Полное незнание содержания нормативных правовых актов.	Теоретические вопросы раскрыты с отдельными, не нарушающими логику изложения материала неточностями. Теоретический/практический вопрос раскрыт частично. Частичное знание содержания нормативных правовых актов.	Теоретический/практический вопрос раскрыт с несущественным и замечаниями. В целом успешный ответ, но содержащий отдельные пробелы в знании содержания нормативных правовых актов.	Ответ полностью соответствует всем учебным требованиям. Теоретические и практические вопросы раскрыты полностью. Свободное владение содержанием нормативных правовых актов. Подтверждение ответа примерами. Демонстрация междисциплинарных знаний.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1. Примерные темы для составления презентации**

1. Принципы и система организации прокуратуры.
2. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.
3. Кадры работников прокуратуры.
4. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры.
5. Основные направления деятельности прокуратуры.
6. Понятие отраслей прокурорского надзора .
7. Основы методики прокурорской деятельности.
8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Организация работы по разрешению жалоб граждан.

### **7.3.2. Примерные темы для составления реферата**

1. Условия и порядок приема на службу в орган прокуратуры.
2. Сущность, значение и правовая основа работы прокуратуры с обращениями.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.
4. Полномочия прокурора. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов.
5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Предмет прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
7. Организация и методика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
10. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

### **7.3.3. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Предмет надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

- 3.Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела.
- 4.Прокурорский надзор за обеспечением процессуальных прав участников судопроизводства.
- 5.Предмет, объект и задачи прокурорского надзора.
- 6.Полномочия прокурора. Организация и приоритеты прокурорского надзора.
- 7.Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
- 8.Законодательство, регулирующее деятельность судебных приставов.
- 9.Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.
- 10.Участие прокурора в рассмотрении дел судами апелляционной и кассационной инстанций.

#### **7.3.4. Примерные темы для доклада**

- 1.Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 2.Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 3.Прокурорский надзор за обеспечением процессуальных прав участников судопроизводства.
- 4.Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
- 5.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
- 6.Осуществление прокуратурой уголовного преследования.
- 7.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами.
- 8.Поддержание государственного обвинения в судах первой инстанции.
- 9.Обжалование приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу.
- 10.Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

#### **7.3.5. Вопросы к зачету**

- 1.Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность».
- 2.Основные понятия и источники прокурорской деятельности.
- 3.Прокурорская деятельность как самостоятельный вид правоохранительной деятельности.
- 4.Государственно-правовой статус прокуратуры, система ее органов и организаций.
- 5.Основные функции прокурорской деятельности.
- 6.Принципы организации и деятельности прокуратуры.

7. Особенности работы прокуроров в государственно-правовой сфере деятельности.
8. Управление прокурорской деятельностью.
9. Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Правовое положение, статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников.
10. Понятие, основные задачи и функции управления прокурорской деятельностью.
11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
12. Субъекты управления в органах прокуратуры.
13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры.
14. Организация рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
15. Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры.
16. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
  
17. Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов. Организация, тактика и методика прокурорских проверок.
18. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
19. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
20. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
21. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в области уголовных правонарушений.
22. Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации.
23. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
24. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.
25. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности.
26. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране.
27. Перспективы использования систем искусственного интеллекта в прокурорской деятельности.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание презентации**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

#### 7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

### 7.4.3. Оценка устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.4. Оценка доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации

Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада
--	--	---	--

#### 7.4.5. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Юридические лица в российском гражданском праве. Т. 3: Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: Монография / А. В. Габов [и др.] ; рец.: М. А. Егорова, В. М. Жуйков ; ред.: А. В. Габов, О. В. Гутников, С. А. Сеницын. - М.: 2017. - 280 с.	монография	5
2.	Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры / Л. А. Букалерева [и др.] ; ред. Р. В. Шагиева. - М.: Норма; М.Инфра-М, 2017. - 352 с.	учебник	5
3.	Биншток Ф.И. История государственного управления в России: учеб. пособие / Ф. И. Биншток. - М.: Риор, 2014. - 125 с.	учебное пособие	10
4.	Юридические лица в российском гражданском праве/ ред.: А. В. Габов, О. В. Гутников, С. А. Сеницын. Т. 1: Общие положения о юридических лицах / А. В. Габов [и др.] ; рец.: М. А. Егорова, Е. А. Галиновская. - М.: 2017. - 382 с.	монография	5

5.	Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права: Соответствует ФГОС ВО 4 поколения / С. В. Бошно ; рец.: Ю. А. Тихомиров, В. М. Сырых. - М.: Юрайт, 2019. - 534 с.	учебник	15
6.	Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академ. бакалавриата. Соответствует ФГОС 4-го поколения / С. В. Бошно ; рец.: В. М. Сырых, Ю. А. Тихомиров. - М.: Юрайт, 2017. - 534 с.	учебник	25
7.	Гражданское право: В 2 томах. Т. 1 / ред.: М. В. Карпычев, А. М. Хужин. - М.: 2017. - 400 с.	учебник	5

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Гражданское право: учебник / С. С. Алексеев [и др.] ; ред.: С. С. Алексеев, С. А. Степанов. - Екатеринбург: Проспект; М.Ин-т частного права, 2017. - 434 с.	учебник	25
2.	Гражданское право: учебник для студ вузов, обуч. по направлению 40.03.01 "Юриспруденция": в 2-х томах / А. А. Демичев [и др.] ; ред.: М. В. Карпычев, А. М. Хужин ; рец. О. Н. Кузнецова. Т. 2. - М.: 2017. - 560 с.	учебник	5
3.	Договорное право в частных и международных отношениях: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки "Юриспруденция". Соответствует ФГОС ВО / И. В. Петров. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2018. - 116 с.	учебное пособие	20
4.	Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации: законы и законодательные акты / С. С. Алесеев [и др.] ; ред. С. А. Степанова. - Екатеринбург: Проспект; М.Ин-т частного права, 2017. - 1648 с.	законы и законодательные акты	5
5.	Чижевский В.С. Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами: законы и законодательные акты / В. С. Чижевский. - М.: Книжный мир, 2017. - 1096 с.	законы и законодательные акты	5

6.	Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - М.: Норма; М.Инфра-М, 2017. - 160 с.	монография	5
----	--	------------	---

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 8.Информационно-правовой портал "ГАРАНТ.РУ" <https://www.garant.ru/>
- 9.Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>
- 10.Официальный портал президента Российской Федерации, В. В. Путина <http://kremlin.ru/>
- 11.Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие" (интернет-портал) <https://sudrf.ru/>
- 12.Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
- 13.Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" <https://znaniyum.ru/>
- 14.Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>
- 15.Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов "dissercat" <https://www.dissercat.com/>
- 16.Российский государственный университет правосудия (РГУП) имени В.М. Лебедева <https://rgup.ru/>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; конспектирование первоисточников (конспект-анализ); подготовка презентации; подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Конспектирование первоисточников (конспект-анализ)**

В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

При работе с первоисточником необходимо соблюдать определенную последовательность:

1. Ознакомиться с общим построением статьи, ее названием и содержанием; прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем целостное представление.
2. Повторное чтение работы с целью более глубокого осмысления каждой части и всего материала в целом.
3. Составление плана конспекта: определение в каждой части материала ключевых слов, краткой обобщающей формулировки или фразы.
4. Основное отличие конспектирования от переписывания текста -отсутствие или минимум слов или частей текста, не несущих значимой информации, а также замена развернутых оборотов текста более лаконичными словосочетаниями (свертывание).

Правилом чтения и конспектирования должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий, что включает в себя поиск необходимой информации с помощью энциклопедий, словарей, электронного каталога.

### **Подготовка презентации**

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

### **Представление информации**

**Содержание информации:** Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

**Расположение информации на странице:** Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

**Шрифты:** Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

**Способы выделения информации:** Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

**Объем информации:** При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

**Виды слайдов:** Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

### **Оформление слайдов.**

**Стиль:** Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

**Фон:** Для фона предпочтительны холодные тона

**Использование цвета:** На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

**Анимационные эффекты:** Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

### **Подготовка доклада**

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

**Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

**Оглавление** – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

**Основная часть** (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

**Список литературы.** Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

**Приложение** (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

#### Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, шкаф, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline), беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, Gimp, NORD, ImageMagick, VirtualBox, Adobe Reader, операционная система Windows 8.1

-Учебная аудитория (Учебный зал судебных заседаний). Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, шкаф, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), атрибуты, отражающие судебную символику (герб

Российской Федерации, флаг, камья подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса, 1 компьютер, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, Gimp, NORD, ImageMagick, VirtualBox, Adobe Reader, операционная система Windows 8.1

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)