МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.36 «Арбитражный процесс»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:28:36 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 «Арбитражный процесс» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы Абдулхаиров А.З.,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 «Арбитражный процесс» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой ».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– изучение правовых норм, регулирующих процессуальные правоотношения, возникающие в связи с осуществлением правосудия при рассмотрении и разрешении экономических споров, а также статус судей арбитражных судов и систему арбитражных судов в Российской Федерации; изучение особенностей арбитражного процесса и видов арбитражного судопроизводства.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– изучение правовых норм, регулирующих процессуальные правоотношения, возникающие в связи с осуществлением правосудия при рассмотрении и разрешении экономических споров, а также статус судей арбитражных судов и систему арбитражных судов в Российской Федерации; изучение особенностей арбитражного процесса и видов арбитражного судопроизводства.

– овладеть умением толковать и применять законы и другие нормативные акты, содержащие нормы материального и арбитражного процессуального права;

– сформировать навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством;

– развить у студентов навыки самостоятельного поиска и работы с актами российского арбитражного процессуального права и законодательства, изучить фундаментальные теории и понятия арбитражного процесса;

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.36 «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– систему и иерархию источников арбитражного процессуального права (АПК РФ, федеральные законы, постановления Пленума ВАС/ВС РФ, правовые позиции КС РФ).
– структуру и полномочия арбитражных судов РФ, подведомственность и подсудность дел.
– основные научные концепции и дискуссионные вопросы в арбитражном процессе.
– специфику арбитражных процессуальных норм (диспозитивность, состязательность в предпринимательских спорах), их связь с нормами материального (преимущественно частного) права.
– правовые позиции высших судов (ВС РФ, бывшего ВАС РФ) по ключевым вопросам применения АПК РФ.
– понятия «аналогия права» и «аналогия закона» и пределы их применения в арбитражном процессе.
– требования АПК РФ к форме и содержанию основных процессуальных документов (искового заявления, отзыва, апелляционной и кассационной жалобы, ходатайств).
– основы судебной риторики и этики выступления в суде, профессиональную лексику арбитражного процесса.
– структуру и логику судебного акта арбитражного суда.

Уметь:

– осуществлять целевой поиск, отбор и систематизацию актуальных процессуальных норм, судебной практики (включая практику конкретного арбитражного суда) и доктринальных позиций по заданному экономическому спору.
– критически анализировать судебные акты (решения, определения) на предмет их законности и обоснованности, выявлять логические и юридические ошибки.
– формулировать правовую проблему, возникающую в рамках конкретного спора, и предлагать варианты ее разрешения на основе комплексного анализа информации.
– определять смысл и содержание процессуальных норм АПК РФ, используя все способы толкования (грамматический, логический, системный, исторический, телеологический).
– применять системное толкование, устанавливая взаимосвязь норм АПК РФ между собой, с нормами ГПК РФ, КАС РФ, а также с материально-правовыми нормами.
– выявлять пробелы, неясности и коллизии в процессуальном регулировании и предлагать пути их преодоления на основе толкования.

– составлять процессуальные документы в арбитражный суд, отличающиеся логической стройностью, четкой структурой, последовательной аргументацией и безупречным оформлением.
– логически выстраивать устное выступление в судебном заседании (объяснения, прения), аргументированно представлять позицию, ясно отвечать на вопросы суда.
– анализировать и воспроизводить в собственных документах логику судебного правоприменения: «установленные судом обстоятельства – примененные нормы права – выводы».

Владеть:

– навыками системного подхода к анализу дела: от определения подведомственности и подсудности до построения правовой позиции с учетом взаимосвязи материальных и процессуальных норм.
– методикой синтеза разрозненной информации (нормы права, доказательства, практика) для составления прогноза по делу и разработки стратегии процессуальных действий.
– технологиями работы с профессиональными правовыми базами (КАД, «Электронное правосудие») для поиска и анализа судебных актов и процессуальных документов.
– навыками доктринального толкования сложных процессуальных конструкций (например, «подведомственность», «экономический спор», «разумность процессуальных сроков», «добросовестность участников процесса»).
– техникой аргументации собственного толкования нормы в процессуальных документах (отзыве, ходатайстве, апелляционной жалобе) с обязательной ссылкой на судебную практику и доктрину.
– методологией использования актов высших судов как источника авторитетного толкования для обоснования своей позиции.
– навыками юридического письма: составления мотивированных текстов с точным использованием процессуальной терминологии («встречное обеспечение», «обеспечительные меры», «судебный акт», «правопреемство»).
– культурой профессиональной устной речи в состязательном процессе: умением четко формулировать мысли, корректно вести полемику с оппонентом, соблюдать судебный этикет.
– единообразным и безошибочным использованием специальной юридической лексики и аббревиатур (АС, АПК, НК РФ, ГК РФ, ООО, АО) в профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.36 «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	108	3	42	16		26			39	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	42	16		26			39	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1.															
Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ.	6	2		2			2								устный опрос; тестовый контроль
Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	6	2		2			2								устный опрос; тестовый контроль
Принципы арбитражного процесса.	5			2			3								устный опрос; тестовый контроль
Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.	6	2		2			2								устный опрос; тестовый контроль

Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.	7	2		2			3								устный опрос; тестовый контроль
Раздел 2.															
Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	7	2		2			3								устный опрос; тестовый контроль
Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	5	2					3								устный опрос; тестовый контроль
Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Исковое производство в арбитражном процессе.	7	2		2			3								устный опрос; тестовый контроль
Решения и определения арбитражного суда.	7	2		2			3								устный опрос
Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами некоторых категорий дел в суде первой инстанции.	5			2			3								устный опрос; тестовый контроль
Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	5			2			3								устный опрос; тестовый контроль
Производство по делам с участием иностранных лиц.	5			2			3								устный опрос; тестовый контроль

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	5			2			3								устный опрос; тестовый контроль
Производство в суде кассационной инстанции.	5			2			3								устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 7 семестр	81	16		26			39								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	81	16		26			39								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ. *Основные вопросы:* История становления и развития арбитражных судов в России. Конституционные основы современной судебной системы РФ. Современная система, структура и состав арбитражных судов в РФ. Полномочия, структура, порядок образования и деятельности Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ, Федеральных Арбитражных судов округов.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. *Основные вопросы:* Понятие и содержание, цели и задачи учебной дисциплины «Арбитражный процесс». Предмет и метод арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в правовой системе РФ.	Акт./ Интеракт.	2	

	Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.			
3.	Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам. *Основные вопросы:* Компетенция арбитражных судов. Передача споров на рассмотрение третейским судам. Подсудность. Общие правила определения подсудности, виды подсудности: общая подсудность, подсудность по выбору истца, договорная подсудность, исключительная подсудность.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. *Основные вопросы:* Характеристика участников арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Процессуальное правопреемство.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. *Основные вопросы:* Обязанность доказывания. Классификация доказательства. Обязанность представления доказательств. Обстоятельства, не требующие доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения. *Основные вопросы:* Состав судебных расходов.Государственная пошлина и ее регулирование, возврат государственной пошлины. Цена иска. Судебные издержки. Разрешение судом вопросов о судебных расходах. Сроки в арбитражном процессе. Установление сроков.	Акт./ Интеракт.	2	

	Судебные штрафы и вопросы их наложения. Судебные извещения.			
7.	Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Исковое производство в арбитражном процессе. *Основные вопросы:* Порядок предъявления искового заявления. Принятие искового заявление, оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мировое соглашение. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Отложение судебного разбирательства. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Решения и определения арбитражного суда. *Основные вопросы:* Принятие решения и вопросы, разрешаемые при принятии решения. Содержание решения. Объявление решения. Направление решения лицам, участвующим в деле. Вступление решения в законную силу. Вопросы исполнения решения. Определения арбитражного суда, их содержание, исполнение. Вопросы обжалования определений.	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого		**16**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ.	Акт./ Интеракт.	2	

	Основные вопросы: 1.История становления и развития системы арбитражных судов в России. 2.Конституционные основы современной судебнойсистемы РФ. 3.Современная система, структура и состав арбитражных судов в РФ. 4.Законодательство РФ о судопроизводстве варбитражных судах.			
2.	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. *Основные вопросы:* 1.Понятие и содержание, цели и задачи учебной дисциплины «Арбитражный процесс». 2.Предмет и метод арбитражного процессуального права.	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Принципы арбитражного процесса. *Основные вопросы:* 1.Конституционные основы арбитражного процессуального права. 2.Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в организации и деятельности арбитражных судов.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам. *Основные вопросы:* 1.Компетенция арбитражных судов. Передача споров на рассмотрение третейским судам. 2.Подсудность дел арбитражным судам. 3.Условия применения претензионного порядка урегулирования споров.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. *Основные вопросы:*	Интеракт.	2	

	1.Лица, участвующие в деле, состав лиц. Права и обязанности лиц. Стороны. Заявители. 2.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков.			
6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. *Основные вопросы:* 1.Обязанность доказывания. Классификация доказательства. Обязанность представления доказательств. Обстоятельства, не требующие доказательств.	Акт./ Интеракт.	2	
7.	Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Исковое производство в арбитражном процессе. *Основные вопросы:* 1.Порядок предъявления искового заявления. Форма и содержание искового заявления. 2.Принятие искового заявление, оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Решения и определения арбитражного суда. *Основные вопросы:* 1.Особенности принятия решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. 2.Содержание решения. Объявление решения. 3.Дополнительное решение.	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами некоторых категорий дел в суде первой инстанции. *Основные вопросы:* 1.Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 2.Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.	Акт./ Интеракт.	2	

10.	Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. *Основные вопросы:* 1.Современное законодательство РФ о третейском разбирательстве. Задачи третейского судопроизводства и порядок его организации. Состав третейского суда. Принятие решение третейским судом и его исполнение. 2.Оспаривание решений третейских судов.	Акт./ Интеракт.	2	
11.	Производство по делам с участием иностранных лиц. *Основные вопросы:* 1.Процессуальные права иностранных участников процесса. 2.Компетенция арбитражных судов с участием иностранных лиц. 3.Судебный иммунитет. Судебные поручения и их исполнение.	Акт./ Интеракт.	2	
12.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. *Основные вопросы:* 1.Право апелляционного обжалования решений и определений арбитражных судов. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. 2.Арбитражный суд апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. 3.Постановление суда апелляционной инстанции. 4.Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.	Акт./ Интеракт.	2	
13.	Производство в суде кассационной инстанции. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	2	

	1.Право кассационного обжалования: субъекты обжалования, объект обжалования. Срок рассмотрения кассационной жалобы. 2.Порядок подачи жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы. Возвращение кассационной жалобы. 3.Арбитражный суд кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. 4.Основания к отмене (изменению) судебного постановления.			
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов РФ. Основные вопросы: Законодательство РФ о судопроизводстве в арбитражных судах. Судебные акты арбитражных судов, ВС РФ.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	2	
2	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права.	подготовка к устному опросу; работа	2	

	Основные вопросы: Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты.	с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю		
3	Принципы арбитражного процесса. Основные вопросы: Общеправовой принцип: принцип законности и его реализация. Конституционные основы арбитражного процессуального права.	подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю	3	
4	Компетенция арбитражных судов и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам. Основные вопросы: Компетенция арбитражных судов. Условия применения претензионного порядка урегулирования споров.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	2	
5	Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Основные вопросы: Представительство в арбитражном суде. Виды представительств. Общие и специальные полномочия представителей в арбитражном процессе.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	3	
6	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Основные вопросы: Обеспечение доказательств. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Экспертиза (назначение, порядок проведения; комиссионная и комплексная экспертиза).	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	3	

7	Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Основные вопросы: Изучение учебной и специальной литературы, арбитражного процессуального законодательства – АПК РФ для подготовки к опросу сообщений и докладов и к решению практических задач;	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	3	
8	Рассмотрение дел в суде первой инстанции. Исковое производство в арбитражном процессе. Основные вопросы: Порядок предъявления искового заявления. Форма и содержание искового заявления. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	3	
9	Решения и определения арбитражного суда. Основные вопросы: Особенности принятия решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	3	
10	Особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами некоторых категорий дел в суде первой инстанции. Основные вопросы: Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности рассмотрения и разрешения судами дел по корпоративным спорам	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	3	
11	Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Основные вопросы:	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	3	

	Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.			
12	Производство по делам с участием иностранных лиц. Основные вопросы: Решения иностранных судов и правовые последствия их признания.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	3	
13	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Основные вопросы: Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	3	
14	Производство в суде кассационной инстанции. Основные вопросы: Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	3	
	Итого		**39**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-1	
Знать	систему и иерархию источников арбитражного процессуального права (АПК РФ, федеральные законы, постановления Пленума ВАС/ВС РФ, правовые позиции КС РФ).; структуру и полномочия арбитражных судов РФ, подведомственность и подсудность дел.; основные научные концепции и дискуссионные вопросы в арбитражном процессе.	устный опрос; тестовый контроль

Уметь	осуществлять целевой поиск, отбор и систематизацию актуальных процессуальных норм, судебной практики (включая практику конкретного арбитражного суда) и доктринальных позиций по заданному экономическому спору.; критически анализировать судебные акты (решения, определения) на предмет их законности и обоснованности, выявлять логические и юридические ошибки.; формулировать правовую проблему, возникающую в рамках конкретного спора, и предлагать варианты ее разрешения на основе комплексного анализа информации.	устный опрос; тестовый контроль
Владеть	навыками системного подхода к анализу дела: от определения подведомственности и подсудности до построения правовой позиции с учетом взаимосвязи материальных и процессуальных норм.; методикой синтеза разрозненной информации (нормы права, доказательства, практика) для составления прогноза по делу и разработки стратегии процессуальных действий.; технологиями работы с профессиональными правовыми базами (КАД, «Электронное правосудие») для поиска и анализа судебных актов и процессуальных документов.	экзамен
ОПК-4		
Знать	специфику арбитражных процессуальных норм (диспозитивность, состязательность в предпринимательских спорах), их связь с нормами материального (преимущественно частного) права.; правовые позиции высших судов (ВС РФ, бывшего ВАС РФ) по ключевым вопросам применения АПК РФ.; понятия «аналогия права» и «аналогия закона» и пределы их применения в арбитражном процессе.	устный опрос; тестовый контроль

Уметь	определять смысл и содержание процессуальных норм АПК РФ, используя все способы толкования (грамматический, логический, системный, исторический, телеологический).; применять системное толкование, устанавливая взаимосвязь норм АПК РФ между собой, с нормами ГПК РФ, КАС РФ, а также с материально-правовыми нормами.; выявлять пробелы, неясности и коллизии в процессуальном регулировании и предлагать пути их преодоления на основе толкования.	устный опрос; тестовый контроль
Владеть	навыками доктринального толкования сложных процессуальных конструкций (например, «подведомственность», «экономический спор», «разумность процессуальных сроков», «добросовестность участников процесса»).; техникой аргументации собственного толкования нормы в процессуальных документах (отзыве, ходатайстве, апелляционной жалобе) с обязательной ссылкой на судебную практику и доктрину.; методологией использования актов высших судов как источника авторитетного толкования для обоснования своей позиции.	экзамен
ОПК-5		
Знать	требования АПК РФ к форме и содержанию основных процессуальных документов (искового заявления, отзыва, апелляционной и кассационной жалобы, ходатайств).; основы судебной риторики и этики выступления в суде, профессиональную лексику арбитражного процесса.; структуру и логику судебного акта арбитражного суда.	устный опрос; тестовый контроль

Уметь	составлять процессуальные документы в арбитражный суд, отличающиеся логической стройностью, четкой структурой, последовательной аргументацией и безупречным оформлением.; логически выстраивать устное выступление в судебном заседании (объяснения, прения), аргументированно представлять позицию, ясно отвечать на вопросы суда.; анализировать и воспроизводить в собственных документах логику судебного правоприменения: «установленные судом обстоятельства – примененные нормы права – выводы».	устный опрос; тестовый контроль
Владеть	навыками юридического письма: составления мотивированных текстов с точным использованием процессуальной терминологии («встречное обеспечение», «обеспечительные меры», «судебный акт», «правопреемство»).; культурой профессиональной устной речи в состязательном процессе: умением четко формулировать мысли, корректно вести полемику с оппонентом, соблюдать судебный этикет.; единообразным и безошибочным использованием специальной юридической лексики и аббревиатур (АС, АПК, НК РФ, ГК РФ, ООО, АО) в профессиональной коммуникации.	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Не раскрыто основное содержание вопроса. Присутствует множество грубых ошибок, непонимание сути предмета. Обучающийся не может сформулировать мысль даже с помощью преподавателя.	Усвоены основные идеи, но изложение фрагментарное, неполное. Есть фактические ошибки, но в основном вопросе студент демонстрирует понимание базового материала. Речь неуверенная, с долгими паузами. Серьезные затруднения в использовании терминов.	Материал усвоен, но изложение не полное или систематизированное. Возможна одна несущественная ошибка или две неточности. Логика может иметь небольшие нарушения. Речь понятная, но возможны небольшие паузы, менее уверенное владение терминами.	Раскрыта суть вопроса, материал изложен логично, последовательно, без ошибок. Приведены необходимые примеры, факты, даты, имена. Даны аргументированные выводы. Ответ четкий, ясный, грамотный (используется специальная терминология). Речь свободная, без неоправданных пауз.
тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах. Многочисленные ошибки в заданиях среднего и высокого уровня сложности	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.

экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1.История становления и развития системы арбитражных судов в России.
2.Конституционные основы современной судебной системы РФ.
3.Современная система, структура и состав арбитражных судов в РФ.
4.Законодательство РФ о судопроизводстве в арбитражных судах.
5.Судебные акты арбитражных судов, ВС РФ.
6.Состав арбитражного суда. Отвод судьи.
7.Компетенция арбитражных судов.
8.Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты.
9.Арбитражное процессуальное право как наука и как учебная дисциплина.

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Арбитражные суды в Российской Федерации осуществляют:
а) Конституционный контроль
б) Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
в) Надзор за судами общей юрисдикции
г) Все перечисленное

2.Основным источником арбитражного процессуального права является:
а) Гражданский процессуальный кодекс РФ
б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
в) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»
г) Регламент арбитражных судов

3. К принципам арбитражного процесса НЕ относится:
а) Законность
б) Диспозитивность
в) Состязательность
г) Непосредственность и устность
д) Гласность
е) Инквизиционность

4.Дела по корпоративным спорам в качестве суда первой инстанции рассматривает:
а) Арбитражный суд субъекта РФ
б) Арбитражный суд округа
в) Суд по интеллектуальным правам
г) Арбитражный суд Московского округа

5.Подсудность спора арбитражному суду определяется:
а) Местом жительства физического лица-предпринимателя
б) Местом нахождения ответчика (юридического адреса организации)
в) Местом нахождения имущества ответчика
г) Местом заключения договора

6.Иск к ответчику, место нахождения которого неизвестно, предъявляется:
а) По месту нахождения его имущества
б) По последнему известному месту нахождения
в) В Арбитражный суд г. Москвы
г) В Арбитражный суд по месту нахождения истца

7.Право на обращение в арбитражный суд с иском о признании сделки недействительной имеют:
а) Только стороны этой сделки
б) Любое заинтересованное лицо
в) Прокурор, если сделка нарушает публичные интересы
г) Все перечисленные, при наличии предусмотренных законом условий

8.Письменными доказательствами в арбитражном процессе являются:
а) Только документы, составленные специально для суда
б) Акты, договоры, деловая корреспонденция, иные документы
в) Только нотариально удостоверенные документы
г) Только документы на бумажном носителе

9.Срок рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции составляет:
а) Не более 1 месяца
б) Не более 2 месяцев
в) Не более 3 месяцев
г) Срок не установлен

10. Исковое заявление возвращается, если:
а) Дело неподведомственно арбитражному суду
б) Истцом не соблюден претензионный порядок
в) До вынесения определения о принятии заявления поступило ходатайство о возвращении
г) Все перечисленное верно

7.3.3. Вопросы к экзамену

1.Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов в РФ.
2.Полномочия Верховного суда РФ по рассмотрению экономических споров.

3.Федеральный Арбитражный суд округа. Структура и полномочия.
4.Арбитражный апелляционный суд. Структура и полномочия
5.Арбитражный суд субъекта Федерации. Структура и полномочия.
6.Организационные принципы деятельности арбитражных судов.
7.Функциональные принципы организации и деятельности арбитражных судов.
8.Состав арбитражного суда. Отводы судье и составу суда.
9.Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон.
10.Третьи лица как участники арбитражного процесса.
11.Участие прокурора в арбитражном процессе.
12.Иные участники процесса: свидетель, эксперт, переводчик, представитель.
13. Компетенция арбитражных судов.
14.Способы определения подсудности арбитражных споров.
15.Понятие иска. Предмет иска, основание иска, цена иска.
16.Урегулирование спора с участием посредника.
17.Вступление решения арбитражного суда в законную силу.
18.Дополнительное решение арбитражного суда.
19.Производство в апелляционной инстанции.
20.Производство в кассационной инстанции.
21.Исполнение судебных актов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Арбитражный процесс» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Арбитражный процесс в Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Юдин, М. А. Агаларова, Е. Н. Губина [и др.]. — Самара: Самарский университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7883-1488-4.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/188871
2.	Гражданский и арбитражный процесс : методические указания / составитель Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261515 (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/261515
3.	Корякин, В. М. Арбитражный процесс (в схемах): учебное пособие / В. М. Корякин, С. В. Тарадонов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 357 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/188743

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Информационное право: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018 г.	практикум	http://www.iprbookshop.ru/92665
2.	Монгуш, А. Л. Арбитражный процесс: учебно-методическое пособие / А. Л. Монгуш, О. Ш. Донгак. — Кызыл: ТувГУ, 2018. — 72 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/156197

3.	Сперанская, Ю. С. Арбитражный процесс: учебно-методическое пособие / Ю. С. Сперанская, Т. В. Алексанова, М. А. Тюленева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 65 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/191616
4.	Терентьев, А. В. Арбитражный процесс (общая часть) : учебно-методическое пособие / А. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-85983-399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406289 (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/406289

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru, http://www.google.com

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.

2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.

3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.

4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/

Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru

be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, интерактивная доска, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline). Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, doPDF, 7-zip, 1С:Предприятие 8.3. Беспроводной доступ к сети Интернет

-Учебная аудитория (Учебный зал судебных заседаний)
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, шкаф, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline), атрибуты, отражающие судебную символику (герб Российской Федерации, флаг, камья подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса, 1 компьютер, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, Gimp, NORD, ImageMagick, VirtualBox, Adobe Reader, операционная система Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)