МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 «Гражданский процесс»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:28:28 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Гражданский процесс» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы _____ Абдулхаиров А.З., канд. пед. наук, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Гражданский процесс» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– Формирование у будущего юриста системных знаний о принципах, стадиях и институтах гражданского судопроизводства в Российской Федерации, а также развитие способности к самостоятельной процессуальной деятельности: от анализа правовой ситуации и составления процессуальных документов до разработки стратегии ведения дела и аргументации правовой позиции в суде.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– сформировать глубокое понимание конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса (состязательность, диспозитивность, законность, равноправие сторон и др.) и их практического значения.

– раскрыть взаимосвязь норм материального и процессуального права, показав, что процессуальная форма — это механизм реализации материального права.

– проанализировать стадии гражданского процесса (возбуждение, подготовка, судебное разбирательство, обжалование, исполнительное производство) в их единстве и взаимосвязи.

– сформировать умение составлять ключевые процессуальные документы профессионального уровня: исковые заявления (в т.ч. встречные), отзывы, ходатайства.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.28 «Гражданский процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– этические нормы и правила профессионального поведения адвоката/представителя в суде (Кодексы профессиональной этики);

– психологические основы эффективной коммуникации с клиентом (сбор информации, управление ожиданиями), с коллегами (распределение задач) и в судебном заседании (риторика, невербалика);

– модели распределения ролей в юридической команде (ведущий дело, ответственный за доказательства, процессуальный техник, специалист по материальному праву);
– нормы Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) и подзаконных актов, регулирующих порядок судопроизводства;
– ключевые институты материального права (гражданского, семейного, трудового, жилищного), подлежащие защите в гражданском процессе.

Уметь:

– выстраивать доверительные и профессиональные отношения с клиентом, четко разъяснять ему процессуальные права, риски и тактику;

– эффективно взаимодействовать с коллегами при подготовке сложного дела: распределять задачи, проводить мозговые штурмы, согласовывать единую правовую позицию;
– проводить комплексную квалификацию спора: анализировать фактические обстоятельства, определять подлежащее применению материальное право (статьи ГК РФ, СК РФ и т.д.) и, исходя из этого, выбирать надлежащий процессуальный инструментарий (вид иска, производство, способ доказывания);
– составлять сложные процессуальные документы: мотивированные исковые заявления (включая расчёт требований), возражения и отзывы, ходатайства (об обеспечительных мерах, назначении экспертизы, истребовании доказательств), апелляционные и кассационные жалобы.

Владеть:

– навыками профессиональной юридической коммуникации (устной и письменной) в различных ситуациях: консультация, переговоры, судебные прения;
– культурой процессуального поведения, направленной на конструктивное разрешение спора при безусловном соблюдении интересов клиента;

– методикой доказывания в гражданском процессе: формирование доказательственной базы, оценка доказательств, заявление ходатайств об их истребовании и исследовании;
– алгоритмом действий на всех стадиях гражданского судопроизводства — от приема поручения до исполнительного производства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.28 «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	54	28		26			54	За
6	108	3	44	18		26			37	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	98	46		52			91	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Общие положения.															
Гражданское процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права. Гражданские процессуальные принципы.	4	2					2								устный опрос; практическое задание; реферат
Гражданские процессуальные правоотношения.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат

Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Представительство в суде.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Процессуальные сроки. Судебные расходы.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.															
Приказное производство.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат

Иск.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Заочное производство. Упрощенное производство.	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание; реферат
Всего часов за 5 семестр	108	28		26			54								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений.															
Апелляционное производство.	19	4		6			9								устный опрос; практическое задание
Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	19	4		6			9								устный опрос; практическое задание
Раздел 4. Особенности отдельных производств.															
Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейское судопроизводство.	19	4		6			9								устный опрос; практическое задание

Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	24	6		8			10								устный опрос; практическое задание
Всего часов за 6 семестр	81	18		26			37								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	189	46		52			91								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Гражданское процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права. Гражданские процессуальные принципы. *Основные вопросы:* Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Цель и задачи гражданского судопроизводства. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Гражданские процессуальные правоотношения. *Основные вопросы:* Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.	Акт./ Интеракт.	2	

	Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание. Классификация гражданских процессуальных отношений.			
3.	Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. *Основные вопросы:* Понятие сторон и их правовое положение. Процессуальное соучастие. Надлежащая и ненадлежащая сторона. Гражданское процессуальное правопреемство. Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц. *Основные вопросы:* Задачи, цель и основания участия органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском судопроизводстве. Формы участия органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Представительство в суде. *Основные вопросы:* Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты.	Акт./ Интеракт.	2	

	Основные вопросы: Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности. Цели гражданской процессуальной ответственности. Виды гражданской процессуальной ответственности. Функции гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки возникновения гражданской процессуальной ответственности.			
7.	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. *Основные вопросы:* Понятие подведомственности гражданских дел ее соотношение с компетенцией. Виды подведомственности гражданских дел. Правила определения подведомственности гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подведомственности. Понятие подсудности гражданских дел. Соотношение подведомственности, подсудности и компетенции.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. *Основные вопросы:* Понятие и значение института процессуальных сроков. Отдельные классификации процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве. Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем.	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам.	Акт./ Интеракт.	2	

	Основные вопросы: Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.			
10.	Приказное производство. *Основные вопросы:* Понятие и признаки приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок выдачи судебного приказа.	Акт./ Интеракт.	2	
11.	Иск. *Основные вопросы:* Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).	Акт./ Интеракт.	2	
12.	Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. *Основные вопросы:* Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства. Форма и содержание искового заявления. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.	Акт./ Интеракт.	2	
13.	Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. *Основные вопросы:* Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.	Акт./ Интеракт.	2	

	Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела.			
14.	Заочное производство. Упрощенное производство. *Основные вопросы:* Сущность заочного производства. Порядок заочного производства и его особенности. Вынесение заочного решения и обжалование заочного решения.	Акт./ Интеракт.	2	
15.	Апелляционное производство. *Основные вопросы:* Сущность и значение апелляционного производств. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления). Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.	Акт./ Интеракт.	4	
16.	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. *Основные вопросы:* Общая характеристика производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора. Особенности рассмотрения заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.	Акт./ Интеракт.	4	
17.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейское судопроизводство. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	4	

	Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Подведомственность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.			
18.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. *Основные вопросы:* Исполнительное производство (общая характеристика). Нормативная основа исполнительного производства. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа и его дубликата. Общие правила исполнительного производства.	Акт./ Интеракт.	6	
	Итого		**46**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Гражданские процессуальные правоотношения. *Основные вопросы:* Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Цель и задачи гражданского судопроизводства. Понятие гражданского процессуального права.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	2	

	Понятие, структура и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Особенности гражданских процессуальных правоотношений. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.			
3.	Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц. *Основные вопросы:* Основания и цель участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан. Процессуальные права и обязанности субъектов, защищающих в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц. Формы участия государственных органов, органов местного самоуправления и других субъектов, защищающих в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Представительство в суде. *Основные вопросы:* Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты. *Основные вопросы:* Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности. Цели гражданской процессуальной ответственности.	Акт./ Интеракт.	2	

	Виды гражданской процессуальной ответственности.			
6.	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. *Основные вопросы:* Понятие подведомственности гражданских дел ее соотношение с компетенцией. Виды подведомственности гражданских дел. Правила определения подведомственности гражданских дел.	Акт./ Интеракт.	2	
7.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. *Основные вопросы:* Понятие и значение института процессуальных сроков. Отдельные класификации процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам. *Основные вопросы:* Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Приказное производство. *Основные вопросы:* Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Содержание судебного приказа.	Акт./ Интеракт.	2	
10.	Иск. *Основные вопросы:* Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Признаки иска.	Акт./ Интеракт.	2	

11.	Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. *Основные вопросы:* Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.	Акт./ Интеракт.	2	
12.	Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. *Основные вопросы:* Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Судебное заседание – процессуальная форма разбирательства дела. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.	Акт./ Интеракт.	2	
13.	Заочное производство. Упрощенное производство. *Основные вопросы:* Понятие заочного производства. Значение заочного производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел в заочном производстве.	Акт./ Интеракт.	2	
14.	Апелляционное производство. *Основные вопросы:* Апелляционное производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных постановлений. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления). Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.	Акт./ Интеракт.	6	

15.	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. *Основные вопросы:* Значение и сущность кассационного производства. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления). Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.	Акт./ Интеракт.	6	
16.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейское судопроизводство. *Основные вопросы:* Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Подведомственность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.	Акт./ Интеракт.	6	
17.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. *Основные вопросы:* Исполнительное производство (общая характеристика). Нормативная основа исполнительного производства. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа и его дубликата. Общие правила исполнительного производства.	Акт./ Интеракт.	8	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Гражданское процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права. Гражданские процессуальные принципы. Основные вопросы: Что понимается под гражданским процессуальным правом? Назовите его основные черты как самостоятельной отрасли права. Какое место занимает гражданское процессуальное право в системе российского права? Его взаимосвязь с конституционным, гражданским, административным правом. Раскройте содержание принципов: осуществления правосудия только судом, законности, диспозитивности, состязательности, равноправия сторон, гласности.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	2	
2	Гражданские процессуальные правоотношения. Основные вопросы: Дайте определение гражданских процессуальных правоотношений. Назовите их специфические признаки.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	

	Охарактеризуйте структуру гражданских процессуальных правоотношений (субъекты, содержание, объект). Кто относится к субъектам гражданских процессуальных правоотношений? Проведите их классификацию (суд, лица, участвующие в деле, лица, содействующие правосудию).			
3	Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Основные вопросы: Кто является сторонами в гражданском процессе? Раскройте понятия истца и ответчика, их процессуальные права и обязанности. Что такое процессуальное соучастие (ст. 40 ГПК РФ)? Виды соучастия и его основания. В чем сущность института процессуального правопреемства (ст. 44 ГПК РФ)? Отличие от замены ненадлежащего ответчика.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	
4	Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц. Основные вопросы: Кто, помимо прокурора, может обратиться в суд в защиту прав других лиц? Сравните положение органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан (ст. 46 ГПК РФ). Каковы условия и порядок обращения в суд указанных субъектов? В чем особенности их процессуального положения? Каковы правовые последствия отказа лица, в интересах которого подан иск, от иска?	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	
5	Представительство в суде. Основные вопросы:	подготовка к устному опросу;	4	

	Что понимается под судебным представительством? Его значение и цели. Назовите виды судебного представительства (законное, договорное, по назначению суда). Кто может быть судебным представителем? Лица, которые не могут быть представителями в суде.	подготовка к практическому занятию; подготовка реферата		
6	Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты. Основные вопросы: Что такое гражданская процессуальная ответственность? Чем она отличается от материально-правовой ответственности? Назовите виды мер процессуальной защиты и процессуальной ответственности (судебные штрафы, предупреждение, ограничение в выступлении и т.д.). Каковы основания и порядок наложения судебного штрафа (ст. 105 ГПК РФ)?	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	
7	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Основные вопросы: Дайте определение и сравните понятия «подведомственность» и «подсудность». Каковы критерии и виды подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции? Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и КС РФ. Что такое родовая подсудность? Опишите подсудность мировых судей, районных судов, судов субъектов РФ и ВС РФ.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	
8	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Основные вопросы: Что такое процессуальные сроки? Их классификация (установленные законом и назначенные судом).	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	

	Каков порядок исчисления, приостановления, продления и восстановления процессуальных сроков?			
9	Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам. Основные вопросы: Дайте определение судебного доказательства. Назовите признаки допустимости и относимости доказательств. Охарактеризуйте отдельные виды средств доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	
10	Приказное производство. Основные вопросы: Дайте определение судебного приказа. В чем состоит его сходство и принципиальное отличие от решения суда? Охарактеризуйте приказное производство как упрощенную форму защиты права. Какие процессуальные принципы действуют в нем в ограниченном виде (например, состязательность, непосредственность)?	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	
11	Иск. Основные вопросы: Дайте определение иска в гражданском процессуальном праве. В чем состоит двойственная природа иска (материально-правовая и процессуальная)? Какие существуют в науке теории иска (материально-правовая, процессуальная, двухсубъектная и др.)? Раскройте содержание одной из них.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	
12	Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. Основные вопросы:	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	

	Каковы основания и юридические условия для возбуждения гражданского дела в суде? Сравните их с предпосылками права на предъявление иска. Какие действия судьи единолично предусмотрены законом при принятии заявления к производству? В какой срок они должны быть совершены?			
13	Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Основные вопросы: Дайте определение судебного разбирательства в гражданском процессе. В чем заключается его значение как центральной стадии? Назовите и охарактеризуйте основные части (этапы) судебного разбирательства (подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, постановление и оглашение решения).	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	4	
14	Заочное производство. Упрощенное производство. Основные вопросы: Дайте определение заочного производства. В чем его отличие от обычного (состязательного) порядка рассмотрения дела? Каковы условия и основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства (ст. 233 ГПК РФ)?	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	
15	Апелляционное производство. Основные вопросы: Дайте определение апелляции в гражданском процессе. В чем ее основное назначение и отличие от кассации и надзора? Раскройте понятие апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции. Какие суды рассматривают апелляционные жалобы на решения мировых судей и районных судов?	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	9	

16	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основные вопросы: Раскройте понятие и сущность кассационного производства в гражданском процессе. В чем его отличие от апелляционного и надзорного производства? Опишите систему кассационных судов общей юрисдикции в РФ. Какие суды являются кассационными для разных категорий дел?	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	9	
17	Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейское судопроизводство. Основные вопросы: Дайте определение иностранных лиц в гражданском процессе. Кто к ним относится (физические лица, юридические лица, государства)? Каковы основные принципы (например, национальный режим, взаимность, реторсия), определяющие процессуальное положение иностранных лиц в российских судах?	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	9	
18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Основные вопросы: Дайте определение исполнительного производства. Является ли оно стадией гражданского процесса или самостоятельной процедурой? Обоснуйте свою точку зрения. Опишите систему органов принудительного исполнения в РФ. Каковы задачи и полномочия судебных приставов-исполнителей?	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата	10	

	Итого		**91**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-3	
Знать	этические нормы и правила профессионального поведения адвоката/представителя в суде (Кодексы профессиональной этики); психологические основы эффективной коммуникации с клиентом (сбор информации, управление ожиданиями), с коллегами (распределение задач) и в судебном заседании (риторика, невербалика); модели распределения ролей в юридической команде (ведущий дело, ответственный за доказательства, процессуальный техник, специалист по материальному праву)	устный опрос; практическое задание; реферат
Уметь	выстраивать доверительные и профессиональные отношения с клиентом, четко разъяснять ему процессуальные права, риски и тактику; эффективно взаимодействовать с коллегами при подготовке сложного дела: распределять задачи, проводить мозговые штурмы, согласовывать единую правовую позицию	устный опрос; практическое задание; реферат
Владеть	навыками профессиональной юридической коммуникации (устной и письменной) в различных ситуациях: консультация, переговоры, судебные прения; культурой процессуального поведения, направленной на конструктивное разрешение спора при безусловном соблюдении интересов клиента	зачет; экзамен
	ОПК-2	

Знать	нормы Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) и подзаконных актов, регулирующих порядок судопроизводства; ключевые институты материального права (гражданского, семейного, трудового, жилищного), подлежащие защите в гражданском процессе.	устный опрос; практическое задание; реферат
Уметь	проводить комплексную квалификацию спора: анализировать фактические обстоятельства, определять подлежащее применению материальное право (статьи ГК РФ, СК РФ и т.д.) и, исходя из этого, выбирать надлежащий процессуальный инструментарий (вид иска, производство, способ доказывания); составлять сложные процессуальные документы: мотивированные исковые заявления (включая расчёт требований), возражения и отзывы, ходатайства (об обеспечительных мерах, назначении экспертизы, истребовании доказательств), апелляционные и кассационные жалобы.	устный опрос; практическое задание; реферат
Владеть	методикой доказывания в гражданском процессе: формирование доказательственной базы, оценка доказательств, заявление ходатайств об их истребовании и исследовании; алгоритмом действий на всех стадиях гражданского судопроизводства — от приема поручения до исполнительного производства.	зачет; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	обучающийся не способен ответить на поставленный вопрос.	обучающийся ответил на поставленный вопрос частично	обучающийся ответил на поставленный вопрос, но имеются замечания.	обучающийся ответил на вопрос четко и структурированно, продемонстрирова в свободное владение материалом
практическое задание	задание не выполнено	задание выполнено частично и с нарушениями	задание выполнено частично	задание выполнено полностью
реферат	реферат не выполнен	тема расплывчата. Цели и задачи не ясны, формальны или не соответствуют содержанию реферата. Выводы отсутствуют или являются дословным повторением введения. Нарушена логика изложения. Структура хаотична или формальна. Отсутствует связь между разделами	тема, цели и задачи сформулированы, но могут быть излишне широкими или не полностью отражены в работе.Выводы есть, но носят общий характер, слабо подкреплены анализом. Структура в целом соблюдена, но логические связи между разделами могут быть ослаблены.	тема сформулирована конкретно и проблемно. Цели и задачи ясно определены, логично вытекают из темы и соответствуют содержанию работы.Выводы самостоятельны и аргументированы. Четкая логическая структура: введение → основные главы/разделы (с внутренней логикой) → заключение.

зачет	обучающийся демонстрирует незнание базовых определений и фактов, не понимает логики предмета, не способен ответить на вопросы	обучающийся демонстрирует частичное знание базовых определений и фактов, частично отвечает на поставленные вопросы.	обучающийся демонстрирует знание ключевых понятий и фактов, отвечает на вопросы допуская незначительные неточности	обучающийся демонстрирует знание ключевых понятий и фактов, понимание структуры и взаимосвязей, умеет репродуцировать изученный материал
экзамен	Вопрос не раскрыт. Существенные пробелы, фактические ошибки. Не знает базовых понятий или норм. Полное отсутствие логики и структуры. Неспособность использовать профессиональную терминологию. Речь неграмотная.	Вопрос раскрыт поверхностно или частично. Основные положения упомянуты, но без деталей, аргументации или ссылок на нормы. Возможны несущественные пробелы.Речь сбивчивая. Термины используются неточно или заменяются бытовыми понятиями.	Вопрос раскрыт полностью, но без углубления в детали или практику. Основные нормы и понятия названы. Логика изложения ясна.Ответ логичен, последователен, но может быть недостаточно систематизирован. Четкая позиция может отсутствовать.Речь грамотная. Терминология используется в основном верно	Вопрос раскрыт исчерпывающе.Ответ строго структурирован: от общего к частному. Четкая последовательность, логические переходы. Собственная аргументированная позиция.Речь грамотная, уверенная. Профессиональная терминология используется точно и уместно.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (5 семестр ОФО)

1.Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2.Роль гражданского процессуального права в укреплении законности.
3.Виды судопроизводства по гражданским делам.
4.Принцип законности в гражданском процессе.

5.Принцип истины в гражданском процессуальном праве.
6.Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
7.Принцип состязательности в гражданском процессуальном праве.
8.Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессуальном праве.
9.Лица, участвующие в деле.
10.Стороны в гражданском процессе.

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (6 семестр ОФО)

1.Прекращение производства по делу.
2.Оставление иска без рассмотрения.
3.Сущность и значение судебного решения.
4.Законность и обоснованность судебного решения.
5.Законная сила судебного решения.
6.Общая характеристика производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора
7.Понятие и сущность особого производства
8.Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

9.Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
10.Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.

7.3.2.1. Примерные практические задания (5 семестр ОФО)

1.Составление искового заявления. На основе предложенной фабулы (например, спор о взыскании долга по договору займа, о возмещении ущерба от ДТП, о разделе совместно нажитого имущества) составьте мотивированное исковое заявление с соблюдением всех требований ст. 131–132 ГПК РФ.

2.Составление апелляционной (кассационной) жалобы. На основе вынесенного (условного) решения суда первой инстанции, содержащего процессуальные и/или материально-правовые нарушения, составьте апелляционную или кассационную жалобу.

3.Составление ходатайств. Напишите ходатайства:
1. об истребовании доказательств;
2. о назначении судебной экспертизы;
3. об обеспечении иска;
4. об отсрочке уплаты госпошлины.

4.Анализ судебных постановлений. Проанализируйте предоставленное решение (определение) суда. Выявите его структурные элементы (вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части), оцените законность и обоснованность, найдите возможные недостатки.

5.Подведомственность и подсудность. Определите родовую и территориальную подсудность для ряда описанных споров (например, трудовой спор с участием военнослужащего, иск о праве на квартиру, расположенную в другом городе, требование о защите чести и достоинства к редакции интернет-издания).

7.3.2.2. Примерные практические задания (6 семестр ОФО)

1.Задача.
Судья поручил своему помощнику изготовить проект судебного решения, а затем подписал его.
Нарушены ли судом какие-либо гражданские процессуальные принципы?
Есть ли в данном примере основания для того, чтобы считать вынесенное по делу решение незаконным, если оно соответствует материалам дела?
Дайте понятие гражданских процессуальных принципов.

2.Задача.
При рассмотрении дела о возмещении вреда выяснилось, что ответчик ранее был признан, судом недееспособным. Дело было рассмотрено в отсутствие ответчика и иск удовлетворен.
Опекун ответчика подал на решение суда кассационную жалобу, в которой указал, что суд лишил его возможности состязаться, не сообщив о времени и месте судебного заседания, ограничивая недееспособное лицо в праве на защиту.
Обоснована ли жалоба ответчика?

3.Задача.
В процессе рассмотрения дела о выселении, выяснилось, что один из ответчиков выехал в неизвестном направлении. Адвокат ответчика, назначенный судом в порядке ст.50 ГПК РФ, в судебное заседание не явился, не сообщив суду о причинах неявки. Суд удовлетворил иск, указав, что «очевидно, действия ответчика свидетельствуют о согласии с выселением»
Правильно ли поступил судья?

4.Задача.
Мировой судья в порядке разрешения вопроса о возможности возбуждении гражданского дела, изучив исковое заявление Андреевой к Андрееву о расторжении брака, установил, что заявление Андреевой соответствует требованиям процессуального закона на момент его поступления, оснований для отказа в принятии заявления или его возврате, оставлении без движения, из числа перечисленных в статьях 134, 135 и 136 ГПК РФ, не имеется.
Какие процессуальные действия должен совершить суд?

5.Задача.
Во время судебного разбирательства по иску о защите чести и достоинства судья отказал корреспонденту и оператору местной телекомпании в возможности проводить видеосъемку судебного заседания, полагая, что дело носит личный характер и огласка его материалов может отрицательно сказаться на репутации ответчика – главного редактора газеты.
Правомерен ли отказ суда?
Нарушены ли в данном случае принципы гражданского процессуального права?

6.Задача.
Во время принятия судебного решения в совещательной комнате судье из Министерства Юстиции и попросили срочно приехать на совещание. Судья вышел из совещательной комнаты, вернувшись в помещение суда через день, продолжил написание решения.
Нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права?
Имеет ли для решения задачи значение вопрос о том, сколько продолжалось совещание и по какому вопросу оно проходило?

7.Задача.
Конова обратилась в суд с иском к Конову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив исковое заявление и приложенные к нему документы, суд установил, что исковое заявление Смирновой оплачено государственной пошлиной исходя из одного требования, тогда как в силу п. 10 ст. 91 ГПК РФ в случае, если исковое заявление состоит из нескольких самостоятельных требований, государственная пошлина подлежит оплате по каждому из них.
Как должен поступить судья с исковым заявлением Коновой?
Составьте от имени суда необходимое определение.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата (5 семестр ОФО)

1.Электронное правосудие в гражданском процессе: проблемы и перспективы реализации (ГАС «Правосудие», подача документов онлайн).

2.Приказное производство: эффективный инструмент защиты прав или риск нарушения принципа состязательности?
3.Упрощенное производство в гражданском процессе: эволюция, практика применения и спорные вопросы.
4.Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров: анализ обязательных и факультативных случаев.
5.Медиация и другие альтернативные способы разрешения споров (АРС) в системе гражданской юрисдикции.
6.Искусственный интеллект в правосудии: возможности и этические пределы использования в гражданском процессе.
7.Предмет доказывания в гражданском процессе: теория, практика определения и распределение бремени доказывания.
8.Процессуальные средства защиты ответчика: встречный иск, возражения, отзыв. Сравнительный анализ.
9.Обеспечительные меры в гражданском судопроизводстве: проблемы применения и злоупотребления.
10.Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

7.3.4. Вопросы к зачету
(5 семестр ОФО)

1.Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2.Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3.Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).

4.Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
5.Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
6.Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
7.Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства.

8.Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.

9.Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.

10.Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
12.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

13.Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.

14.Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
15.Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
16.Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.

17.Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
18.Мировое соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
19.Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
20.Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
21.Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
22.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.

23.Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
24.Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

25.Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.

26.Понятие и значение представительства в суде.
27.Виды представительства в суде.
28.Полномочия представителя в суде и их оформление.

29.Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

30.Понятие и виды подведомственности гражданских дел.

31.Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

32.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

33.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.

34.Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.

35.Поворот исполнения решения суда.

7.3.5. Вопросы к экзамену (6 семестр ОФО)

1.Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

2.Родовая подсудность, ее виды.

3.Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

4.Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.

5.Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.

6.Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.

7.Распределение судебных расходов.

8.Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.

9.Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.

10.Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет

11.Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.

12.Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

13.Понятие и классификация доказательств.

14.Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средство доказывания.

15.Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.

16.Письменные доказательства и их классификация.
17.Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
18.Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
19.Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
20.Виды судебных экспертиз.
21.Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
22.Судебный порядок обеспечения доказательств.
23.Оценка доказательств (общие правила).
24.Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.

25.Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
26.Порядок выдачи и отмены судебного приказа.
27.Понятие и элементы иска.
28.Виды исков.
29.Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
30.Обеспечение иска: понятие и условия применения. Меры по обеспечению иска. Гарантии прав сторон при обеспечении иска.
31.Понятие и сущность искового производства.
32.Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Возражения ответчика против иска.
33.Понятие и сущность стадии возбуждение производства по гражданскому делу. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.

34.Исковое заявление: понятие, содержание и порядок предъявления.
35.Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
36.Предварительное судебное заседание.
37.Судебные извещения и вызовы.
38.Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
39.Составные части судебного заседания.
40.Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.

41.Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.

42.Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.

43.Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
44.Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

45.Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
46.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
47.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
48.Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.
49.Поворот исполнения решения суда.
50.Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
51.Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
52.Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
53.Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
54.Сущность судебного решения.
55.Требования, предъявляемые к судебному решению как к правоприменительному акту и акту разрешения гражданского дела по существу.

56.Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.
57.Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, её свойства, объективные и субъективные пределы.

58.Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.
59.Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
60.Определение суда первой инстанции: понятие и классификация.
61.Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.
62.Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.
63.Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.

64.Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

65.Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).

66.Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.

67.Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

68.Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

69.Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

70.Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

71.Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

72.Порядок восстановления утраченного судебного производства.

73.Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.

74.Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).

75.Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.

76.Определение суда апелляционной инстанции.

77.Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

78.Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).

79.Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.

80.Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.

81.Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления).

82.Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.

83.Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

84.Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

85.Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда.

86.Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

87.Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Гражданский процесс» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Габараева, Н. В. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) : учебно-методическое пособие / Н. В. Габараева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258677 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/258677
2.	Гражданский процесс в Российской Федерации: учебное пособие / Е. А. Трещева, М. А. Агаларова, Е. Н. Губина [и др.]. — Самара: Самарский университет, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-7883-1487-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/188900
3.	Корякин, В. М. Гражданский процесс (в схемах): учебное пособие / В. М. Корякин, Ю. Н. Туганов, С. В. Тарадонов. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 307 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/188737
4.	Вылегжанина, В. В. Гражданский процесс: учебно-методическое пособие / В. В. Вылегжанина. — Москва: ТУСУР, 2018. — 87 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/313304
5.	Студеникина, С. В. Гражданский процесс : учебно-методическое пособие / С. В. Студеникина. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7890-1304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238118 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/238118

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Зайков, Д. Е. Практикум по курсу «Гражданский процесс» : учебное пособие / Д. Е. Зайков, В. М. Корякин, А. Н. Шевчук. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 321 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269309 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/269309
2.	Шаклеин, В. В. Гражданский процесс: конспект лекций для студентов очной формы обучения по специальности 40.03.01 «Юриспруденция»: учебное пособие / В. В. Шаклеин. — Москва: ТУСУР, 2021. — 108 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/313418
3.	Неверов, А. Я. Гражданский процесс : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2023. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393527 (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/393527

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru, http://www.google.com

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

8.Справочная правовая система «Консультант Плюс».

9.Справочная правовая система «Гарант».

10.Справочная правовая система «Кодекс».

11.Информационно - правовая система «Lexpro».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное -"не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.
4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобочках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).
OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/
Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
Справочная правовая система «Консультант Плюс».
Справочная правовая система «Гарант».
Справочная правовая система «Кодекс».
Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, шкаф, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline), беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, Gimp, NORD, ImageMagick, VirtualBox, Adobe Reader, операционная система Windows 8.1

-Учебная аудитория (Учебный зал судебных заседаний)
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, шкаф, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline), атрибуты, отражающие судебную символику (герб
Российской Федерации, флаг, камья подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса, 1 компьютер, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, Gimp, NORD, ImageMagick, VirtualBox, Adobe Reader, операционная система Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)