МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «Финансовое право»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:28:20 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Финансовое право» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы Р.Д. Куртсеитов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Финансовое право» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у студентов системных знаний в области финансового права, подготовка к применению финансово-правовых норм в профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– усвоение системы финансового права и его основных институтов;
– овладение навыками работы с финансово-правовой информацией;
– развитие умения анализировать и применять финансовое законодательство;

– формирование способности к профессиональному толкованию финансово-правовых норм;
– подготовка к решению практических задач в финансово-правовой сфере.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.22 «Финансовое право» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные официальные источники финансово-правовой информации (нормативные правовые акты, судебную практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, акты финансовых органов, статистические данные);

– теоретические основы финансового права как подотрасли российского права: понятие, предмет, метод, система, принципы; исторические этапы формирования и развития финансового права и законодательства в России; место финансового права в системе российского права и его взаимосвязь с конституционным, административным, гражданским правом;

– особенности норм финансового права, их императивный характер, специфику юридических конструкций (бюджет, налог, сбор, бюджетные ассигнования и т.д.); официальные разъяснения финансового законодательства, даваемые Министерством финансов РФ, Федеральной налоговой службой, Банком России; основные подходы к толкованию, закрепленные в судебной практике, особенно Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по финансовым спорам.

Уметь:

– осуществлять поиск и отбор актуальных и релевантных нормативных правовых актов, регулирующих конкретные финансовые правоотношения; критически оценивать полноту и достоверность найденной информации, различать официальные и неофициальные источники;

– анализировать структуру финансового права через призму единства и дифференциации публичных финансов; выявлять закономерности в развитии институтов финансового права (например, эволюцию бюджетного процесса или налогового контроля); объяснять причины изменений в финансовом законодательстве, связывая их с трансформацией функций государства и экономической политикой;

– определять смысл финансово-правовой нормы, используя различные способы толкования (грамматический, логический, системный, исторический, специально-юридический); применять принципы и положения Конституции РФ при толковании норм финансового права (принципы равенства, соразмерности, определенности); выявлять неясности, противоречия и оценочные понятия в текстах финансово-правовых актов и предлагать варианты их разрешения; анализировать и использовать правовые позиции высших судов для обоснования толкования конкретной нормы.

Владеть:

– теоретические основы финансового права как подотрасли российского права: понятие, предмет, метод, система, принципы; исторические этапы формирования и развития финансового права и законодательства в России; место финансового права в системе российского права и его взаимосвязь с конституционным, административным, гражданским правом;

– методикой анализа динамики финансового законодательства для прогнозирования направлений его развития; навыками выявления и оценки системных связей между институтами финансового права и их влияния на эффективность правового регулирования финансовой деятельности;

– навыками профессионального (доктринального) толкования сложных норм финансового права (например, норм о налоговых вычетах, трансфертном ценообразовании, казначейском сопровождении); техникой аргументированного изложения результатов толкования в процессуальных документах (исковых заявлениях, отзывах, юридических заключениях) по финансовым делам; методикой сопоставительного анализа различных видов толкования для выработки оптимальной правовой позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.22 «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	44	18		26			64	За
4	72	2	44	14		30			28	За
Итого по ОФО	180	5	88	32		56			92	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов				Форма текущего контроля
	очная форма		заочная форма		
	всего	в том числе	всего	в том числе	

	Вс	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Вс	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Понятие финансов и финансовой деятельности государства	12	2		4			6								практическое задание; устный опрос; презентация
Предмет, метод и система финансового права.	12	2		4			6								практическое задание; устный опрос; презентация
Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	12	2		4			6								практическое задание; устный опрос; презентация
Финансовый контроль: понятие и виды.	12	2		4			6								практическое задание; устный опрос; презентация
Бюджетное право: понятие и источники.	12	2		2			8								практическое задание; устный опрос; презентация
Бюджетный процесс в Российской Федерации.	12	2		2			8								практическое задание; устный опрос; презентация
Бюджетные правонарушения и ответственность.	12	2		2			8								практическое задание; устный опрос; презентация
Правовые основы государственных доходов.	12	2		2			8								практическое задание; устный опрос; презентация
Правовые основы государственных расходов.	12	2		2			8								практическое задание; устный опрос; презентация
Всего часов за 3 семестр	108	18		26			64								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Налоговое право: понятие и система.	12	2		6			4								практическое задание; устный опрос
Налоговые правоотношения и их участники.	10	2		4			4								практическое задание; устный опрос

Налоговый контроль и налоговые проверки.	10	2		4			4								практическое задание; устный опрос
Правовые основы государственного кредита.	10	2		4			4								практическое задание; устный опрос
Правовые основы банковской деятельности.	10	2		4			4								практическое задание; устный опрос
Правовые основы денежного обращения.	10	2		4			4								практическое задание; устный опрос
Правовые основы валютного регулирования.	10	2		4			4								практическое задание; устный опрос
Всего часов за 4 семестр	72	14		30			28								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	180	32		56			92								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности государства *Основные вопросы:* Содержание понятия "финансы" и назовите их основные функции. Формы и методы финансовой деятельности государства. Публичные и частные финансы.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Предмет, метод и система финансового права. *Основные вопросы:* Предмет правового регулирования финансового права. Особенности императивного метода финансового права.	Акт./ Интеракт.	2	

	Основные подотрасли и институты в системе финансового права.			
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. *Основные вопросы:* Особенности структуры финансово-правовых норм. Виды финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Финансовый контроль: понятие и виды. *Основные вопросы:* Понятие и цели финансового контроля. Виды финансового контроля по субъектам осуществления. Методы проведения финансового контроля.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Бюджетное право: понятие и источники. *Основные вопросы:* Определение бюджетного права как подотрасли финансового права. Система источников бюджетного права. Содержание бюджетных правоотношений.	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации. *Основные вопросы:* Стадии бюджетного процесса и дайте их характеристику. Полномочия участников бюджетного процесса. Особенности рассмотрения и утверждения федерального бюджета.	Акт./ Интеракт.	2	
7.	Бюджетные правонарушения и ответственность. *Основные вопросы:* Виды бюджетных правонарушений. Меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства.	Акт./ Интеракт.	2	

	Порядок применения мер принуждения за бюджетные правонарушения.			
8.	Правовые основы государственных доходов. *Основные вопросы:* Государственные доходы по источникам и методам мобилизации. Правовой режим неналоговых доходов бюджета. Содержание правового института государственных доходов.	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Правовые основы государственных расходов. *Основные вопросы:* Формы и методы осуществления государственных расходов. Особенности сметно-бюджетного финансирования. Содержание принципов осуществления государственных расходов.	Акт./ Интеракт.	2	
10.	Налоговое право: понятие и система. *Основные вопросы:* Место налогового права в системе финансового права. Система налогового права и его основные институты. Особенности метода налогового права.	Акт./ Интеракт.	2	
11.	Налоговые правоотношения и их участники. *Основные вопросы:* Юридический состав налогового правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков. Правовой статус налоговых агентов.	Акт./ Интеракт.	2	
12.	Налоговый контроль и налоговые проверки. *Основные вопросы:* Формы налогового контроля. Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.	Акт./ Интеракт.	2	

	Права и обязанности налогоплательщика при проведении налогового контроля.			
13.	Правовые основы государственного кредита. *Основные вопросы:* Содержание понятия "государственный кредит". Формы государственного долга. Порядок выпуска и обращения государственных ценных бумаг.	Акт./ Интеракт.	2	
14.	Правовые основы банковской деятельности. *Основные вопросы:* Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Содержание банковских операций и сделок. Порядок государственной регистрации кредитных организаций.	Акт./ Интеракт.	2	
15.	Правовые основы денежного обращения. *Основные вопросы:* Правовые основы организации наличного денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций. Содержание правил инкассации денежных средств.	Акт./ Интеракт.	2	
16.	Правовые основы валютного регулирования. *Основные вопросы:* Понятие и содержание валютного регулирования. Виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого		**32**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности государства *Основные вопросы:* Проанализируйте соотношение финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Определите полномочия различных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Составьте схему методов мобилизации и распределения государственных денежных фондов.	Акт./ Интеракт.	4	
2.	Предмет, метод и система финансового права. *Основные вопросы:* Проведите разграничение финансового права со смежными отраслями права на практических примерах. Проанализируйте случаи применения императивного и диспозитивного методов в финансовых правоотношениях. Составьте схему системы финансового права с указанием основных институтов.	Акт./ Интеракт.	4	
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. *Основные вопросы:* Определите вид финансово-правовой нормы в конкретной правовой ситуации. Составьте юридический состав финансового правоотношения на практическом примере. Проанализируйте основания возникновения и прекращения бюджетных правоотношений.	Акт./ Интеракт.	4	
4.	Финансовый контроль: понятие и виды. *Основные вопросы:* Составьте акт проверки органа государственного финансового контроля.	Акт./ Интеракт.	4	

	Проанализируйте полномочия Счетной палаты РФ при проведении финансового контроля. Разработайте план проведения финансового контроля в конкретном учреждении.			
5.	Бюджетное право: понятие и источники. *Основные вопросы:* Проведите сравнительный анализ бюджетно-правовых норм в федеральном и региональном законодательстве. Составьте перечень источников бюджетного права для конкретного субъекта РФ. Проанализируйте противоречия в бюджетном законодательстве и предложите пути их решения.	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации. *Основные вопросы:* Составьте календарный план бюджетного процесса для муниципального образования. Проанализируйте стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета на конкретном примере. Подготовьте заключение по проекту бюджета с указанием выявленных недостатков.	Акт./ Интеракт.	2	
7.	Бюджетные правонарушения и ответственность. *Основные вопросы:* Квалифицируйте виды бюджетных правонарушений на основе конкретных примеров. Составьте протокол о бюджетном правонарушении. Рассчитайте размер финансовых санкций за нарушение бюджетного законодательства.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Правовые основы государственных доходов.	Акт./ Интеракт.	2	

	Основные вопросы: Классифицируйте доходы бюджета муниципального образования по источникам поступления. Проанализируйте правовой режим отдельных видов неналоговых доходов. Составьте прогноз поступлений доходов в бюджет на основе представленных данных.			
9.	Правовые основы государственных расходов. *Основные вопросы:* Составьте смету расходов бюджетного учреждения. Проанализируйте эффективность использования бюджетных средств на конкретном примере. Подготовьте обоснование для получения бюджетных ассигнований.	Акт./ Интеракт.	2	
10.	Налоговое право: понятие и система. *Основные вопросы:* Проведите системный анализ норм налогового права в Налоговом кодексе РФ. Составьте схему взаимодействия налогового права с другими отраслями права. Проанализируйте развитие институтов налогового права в последние годы.	Акт./ Интеракт.	6	
11.	Налоговые правоотношения и их участники. *Основные вопросы:* Определите правовой статус участников налоговых правоотношений в конкретной ситуации. Составьте перечень прав и обязанностей налогоплательщика-организации. Проанализируйте случаи изменения субъектного состава налоговых правоотношений.	Акт./ Интеракт.	4	
12.	Налоговый контроль и налоговые проверки. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	4	

	Составьте план выездной налоговой проверки. Проанализируйте акт налоговой проверки на предмет соответствия законодательству. Подготовьте возражения на акт налоговой проверки.			
13.	Правовые основы государственного кредита. *Основные вопросы:* Рассчитайте параметры государственного займа на основе представленных данных. Проанализируйте условия выпуска государственных ценных бумаг. Составьте схему обслуживания государственного долга.	Акт./ Интеракт.	4	
14.	Правовые основы банковской деятельности. *Основные вопросы:* Проанализируйте учредительные документы кредитной организации на соответствие законодательству. Составьте перечень банковских операций для конкретного вида кредитной организации. Подготовьте заключение о соблюдении экономических нормативов банковской деятельности.	Акт./ Интеракт.	4	
15.	Правовые основы денежного обращения. *Основные вопросы:* Проанализируйте кассовую дисциплину организации по представленным документам. Составьте акт проверки соблюдения правил ведения кассовых операций. Рассчитайте лимит остатка кассы для конкретного предприятия.	Акт./ Интеракт.	4	
16.	Правовые основы валютного регулирования. *Основные вопросы:* Квалифицируйте виды валютных операций в конкретных ситуациях. Составьте паспорт сделки для внешнеторгового контракта.	Акт./ Интеракт.	4	

	Проанализируйте отчетность по валютным операциям на соответствие законодательству.			
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Понятие финансов и финансовой деятельности государства Основные вопросы: Исследуйте эволюцию финансовой системы Российской Федерации за последние 10 лет. Проанализируйте различия в финансовой деятельности федеральных и региональных органов власти.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	6	
2	Предмет, метод и система финансового права. Основные вопросы: Подготовьте реферат о тенденциях развития финансового права в современных условиях. Сравните систему финансового права России и зарубежных стран.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	6	
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	подготовка к практическому занятию;	6	

	Основные вопросы: Проанализируйте практику применения финансово-правовых санкций. Изучите особенности защиты прав участников финансовых правоотношений.	подготовка к устному опросу		
4	Финансовый контроль: понятие и виды. Основные вопросы: Исследуйте эффективность различных видов финансового контроля. Подготовьте обзор полномочий контрольно-счетных органов субъектов РФ.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	6	
5	Бюджетное право: понятие и источники. Основные вопросы: Проанализируйте проблемы кодификации бюджетного законодательства. Изучите практику применения Бюджетного кодекса РФ в судах.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	8	
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации. Основные вопросы: Исследуйте особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне. Проанализируйте проблемы исполнения судебных решений за счет бюджетных средств.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	8	
7	Бюджетные правонарушения и ответственность. Основные вопросы: Подготовьте обзор судебной практики по бюджетным спорам. Изучите меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации	8	
8	Правовые основы государственных доходов. Основные вопросы: Проанализируйте динамику неналоговых доходов федерального бюджета. Исследуйте правовой режим целевых бюджетных фондов.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации	8	
9	Правовые основы государственных расходов. Основные вопросы:	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному	8	

	Изучите особенности финансирования государственных учреждений. Проанализируйте эффективность государственных закупок.	устному опросу; подготовка презентации		
10	Налоговое право: понятие и система. Основные вопросы: Сравните системы налогового права России и европейских стран. Исследуйте развитие налогового федерализма в Российской Федерации.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации	4	
11	Налоговые правоотношения и их участники. Основные вопросы: Проанализируйте правовой статус налоговых агентов. Изучите практику привлечения к ответственности участников налоговых правоотношений.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации	4	
12	Налоговый контроль и налоговые проверки. Основные вопросы: Подготовьте обзор судебной практики по оспариванию результатов налоговых проверок. Исследуйте проблемы защиты прав налогоплательщиков при налоговом контроле.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации	4	
13	Правовые основы государственного кредита. Основные вопросы: Проанализируйте структуру государственного долга Российской Федерации. Изучите практику выпуска и обращения государственных ценных бумаг.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации	4	
14	Правовые основы банковской деятельности. Основные вопросы: Исследуйте правовые основы банковского надзора в России. Проанализируйте практику отзыва лицензий у кредитных организаций.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации	4	
15	Правовые основы денежного обращения.	подготовка к	4	

	Основные вопросы: Изучите практику применения ответственности за нарушения валютного законодательства. Проанализируйте развитие безналичных расчетов в Российской Федерации.	практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации		
16	Правовые основы валютного регулирования. Основные вопросы: Исследуйте практику валютного контроля во внешнеторговой деятельности. Проанализируйте особенности валютных операций между резидентами и нерезидентами.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации	4	
	Итого		**92**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-1	
Знать	основные официальные источники финансово-правовой информации (нормативные правовые акты, судебную практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, акты финансовых органов, статистические данные)	практическое задание; устный опрос; презентация
Уметь	осуществлять поиск и отбор актуальных и релевантных нормативных правовых актов, регулирующих конкретные финансовые правоотношения; критически оценивать полноту и достоверность найденной информации, различать официальные и неофициальные источники	практическое задание; устный опрос; презентация

Владеть	теоретические основы финансового права как подотрасли российского права: понятие, предмет, метод, система, принципы; исторические этапы формирования и развития финансового права и законодательства в России; место финансового права в системе российского права и его взаимосвязь с конституционным, административным, гражданским правом	зачет
ОПК-1		
Знать	теоретические основы финансового права как подотрасли российского права: понятие, предмет, метод, система, принципы; исторические этапы формирования и развития финансового права и законодательства в России; место финансового права в системе российского права и его взаимосвязь с конституционным, административным, гражданским правом	практическое задание; устный опрос
Уметь	анализировать структуру финансового права через призму единства и дифференциации публичных финансов; выявлять закономерности в развитии институтов финансового права (например, эволюцию бюджетного процесса или налогового контроля); объяснять причины изменений в финансовом законодательстве, связывая их с трансформацией функций государства и экономической политикой	практическое задание; устный опрос; презентация
Владеть	методикой анализа динамики финансового законодательства для прогнозирования направлений его развития; навыками выявления и оценки системных связей между институтами финансового права и их влияния на эффективность правового регулирования финансовой деятельности	зачет
ОПК-4		

Знать	особенности норм финансового права, их императивный характер, специфику юридических конструкций (бюджет, налог, сбор, бюджетные ассигнования и т.д.); официальные разъяснения финансового законодательства, даваемые Министерством финансов РФ, Федеральной налоговой службой, Банком России; основные подходы к толкованию, закрепленные в судебной практике, особенно Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по финансовым спорам.	практическое задание; устный опрос; презентация
Уметь	определять смысл финансово-правовой нормы, используя различные способы толкования (грамматический, логический, системный, исторический, специально-юридический); применять принципы и положения Конституции РФ при толковании норм финансового права (принципы равенства, соразмерности, определенности); выявлять неясности, противоречия и оценочные понятия в текстах финансово-правовых актов и предлагать варианты их разрешения; анализировать и использовать правовые позиции высших судов для обоснования толкования конкретной нормы.	практическое задание; устный опрос; презентация
Владеть	навыками профессионального (доктринального) толкования сложных норм финансового права (например, норм о налоговых вычетах, трансфертном ценообразовании, казначейском сопровождении); техникой аргументированного изложения результатов толкования в процессуальных документах (исковых заявлениях, отзывах, юридических заключениях) по финансовым делам; методикой сопоставительного анализа различных видов толкования для выработки оптимальной правовой позиции.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.
устный опрос	Не раскрыто основное содержание вопроса. Присутствует множество грубых ошибок, непонимание сути предмета. Обучающийся не может сформулировать мысль даже с помощью преподавателя.	Усвоены основные идеи, но изложение фрагментарное, неполное. Есть фактические ошибки, но в основном вопросе студент демонстрирует понимание базового материала. Речь неуверенная, с долгими паузами. Серьезные затруднения в использовании терминов.	Материал усвоен, но изложение не полное. Возможна одна несущественная ошибка или две неточности. Логика может иметь небольшие нарушения. Речь понятная, но возможны небольшие паузы, менее уверенное владение терминами. Способен ответить на уточняющие вопросы, но на дополнительные отвечает с затруднением.	Раскрыта суть вопроса, материал изложен логично, последовательно, без ошибок. Приведены необходимые примеры, факты, даты, имена. Даны аргументированные выводы. Ответ четкий, ясный, грамотный (используется специальная терминология). Речь свободная, без неоправданных пауз.

презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.
зачет	Студент не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Студент частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Студент в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Студент ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные практические задания (3 семестр ОФО)

1.Проанализируйте структуру финансовой системы Российской Федерации и составьте схему взаимодействия ее элементов.

2.Составьте сравнительную таблицу методов финансово-правового регулирования.

3.Определите вид финансово-правовой нормы в представленных статьях Бюджетного кодекса РФ.

4.Подготовьте проект акта кассовой проверки бюджетного учреждения.

5.Составьте реестр расходных обязательств муниципального образования.

6.Проанализируйте отчет об исполнении федерального бюджета за последний отчетный период.

7.Рассчитайте размер субсидий для бюджетного учреждения на основе представленных данных.

8.Составьте заключение по проекту закона о бюджете субъекта РФ.

9.Проанализируйте соответствие бюджетной росписи требованиям Бюджетного кодекса РФ.

10.Подготовьте исковое заявление о взыскании средств бюджета.

7.3.1.2. Примерные практические задания (4 семестр ОФО)

1.Проанализируйте правовой статус налогоплательщика-организации по материалам конкретного дела.

2.Составьте расчет налоговой базы по налогу на прибыль организаций.

3.Подготовьте возражения на акт налоговой проверки.

4.Проанализируйте правомерность применения налоговых вычетов по НДС.

5.Составьте заявление о предоставлении отсрочки по уплате налога.

6.Подготовьте заключение о правовых последствиях нарушения сроков налогового учета.

7.Проанализируйте судебную практику по спорам о привлечении к налоговой ответственности.

8.Составьте схему валютной операции с учетом требований валютного законодательства.

9.Подготовьте паспорт сделки по внешнеторговому контракту.

10.Проанализируйте отчетность по валютным операциям резидента.

7.3.2.1. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО)

1.Раскройте понятие и признаки финансов как экономической категории.

2.Охарактеризуйте предмет и метод финансового права.
3.Назовите основные источники финансового права.
4.Объясните систему финансового права и её структуру.
5.Опишите виды финансово-правовых норм.
6.Раскройте понятие и виды финансовых правоотношений.
7.Охарактеризуйте систему финансового контроля в Российской Федерации.

8.Назовите органы, осуществляющие финансовый контроль.
9.Раскройте понятие и принципы бюджетного права.
10.Опишите бюджетную систему Российской Федерации.

7.3.2.2. Примерные вопросы для устного опроса (4 семестр ОФО)

1.Раскройте понятие и систему налогового права.
2.Охарактеризуйте элементы юридического состава налога.
3.Назовите виды налогов и сборов в Российской Федерации.
4.Объясните права и обязанности налогоплательщиков.
5.Опишите систему налоговых органов в России.
6.Раскройте понятие и формы налогового контроля.
7.Охарактеризуйте виды налоговых проверок.
8.Назовите меры принуждения в налоговом праве.
9.Объясните правовые основы государственного кредита.
10.Опишите формы государственного долга.

7.3.3. Примерные темы для составления презентации (3 семестр ОФО)

1.Бюджет как основной финансово-правовой акт: правовая форма, структура доходов и расходов, принципы бюджетной системы РФ.

2.Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса: кто и на что имеет право (Правительство, Минфин, Федеральное казначейство, главные распорядители).

3.Правовое регулирование межбюджетных отношений: дотации, субвенции, субсидии. Юридические основания для передачи средств между бюджетами.

4.Бюджетный контроль как вид государственного финансового контроля: Счетная палата, контрольно-счетные органы субъектов.

5.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: виды и основания (БК РФ, гл. 28, 29, 30).

6.Налог и сбор: сравнительно-правовая характеристика. Юридические различия и общие признаки.

7.Элементы юридического состава налога: объект, база, ставка, период, порядок исчисления и уплаты. Значение каждого элемента для правоприменения.

8.Налоговый контроль: проверки, истребование документов, арест имущества. Права и обязанности налогоплательщика в ходе контрольных мероприятий.

9.Налоговые споры: досудебный и судебный порядок обжалования. Правовые позиции Верховного Суда РФ по ключевым вопросам.
10.Противодействие налоговым схемам: обзор законодательства о трансфертном ценообразовании и о контролируемых иностранных компаниях (КИК).

7.3.4.1. Вопросы к зачету
(3 семестр ОФО)

1.Понятие финансов как экономической категории.
2.Функции финансов и их характеристика.
3.Финансовая система Российской Федерации и ее структура.
4.Понятие и методы финансовой деятельности государства.
5.Финансовое право как отрасль российского права.
6.Предмет и метод финансового права.
7.Система финансового права и ее характеристика.
8.Источники финансового права и их виды.
9.Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
10.Классификация финансово-правовых норм.
11.Финансовые правоотношения: понятие и виды.
12.Субъекты финансовых правоотношений.
13.Содержание финансовых правоотношений.
14.Основания возникновения финансовых правоотношений.
15.Понятие и значение финансового контроля.
16.Виды финансового контроля.
17.Методы финансового контроля.
18.Полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
19.Контрольные полномочия Федерального казначейства.
20.Бюджетное право как подотрасль финансового права.
21.Предмет и метод бюджетного права.
22.Бюджетная система Российской Федерации.
23.Принципы бюджетной системы.
24.Понятие и структура бюджета.
25.Бюджетная классификация и ее значение.
26.Бюджетные правоотношения и их особенности.
27.Понятие и стадии бюджетного процесса.
28.Участники бюджетного процесса и их полномочия.

29.Составление проектов бюджетов.
30.Рассмотрение и утверждение бюджетов.
31.Исполнение бюджетов.
32.Государственные и муниципальные закупки.
33.Контроль за исполнением бюджетов.
34.Бюджетные нарушения и ответственность.
35.Понятие и виды государственных доходов.
36.Налоговые доходы бюджетов.
37.Неналоговые доходы бюджетов.
38.Понятие и формы государственных расходов.
39.Принципы осуществления государственных расходов.
40.Сметно-бюджетное финансирование.

7.3.4.2. Вопросы к зачету (4 семестр ОФО)

1.Налоговое право как подотрасль финансового права.
2.Система налогового права.
3.Источники налогового права.
4.Налоговые правоотношения и их характеристика.
5.Субъекты налоговых правоотношений.
6.Налогоплательщики и их права.
7.Обязанности налогоплательщиков.
8.Налоговые агенты: понятие и обязанности.
9.Налоговые органы и их полномочия.
10.Элементы юридического состава налога.
11.Классификация налогов и сборов.
12.Федеральные налоги и сборы.
13.Региональные налоги и сборы.
14.Местные налоги и сборы.
15.Специальные налоговые режимы.
16.Налоговый контроль: формы и методы.
17.Налоговые проверки и их виды.
18.Камеральные налоговые проверки.
19.Выездные налоговые проверки.
20.Налоговые правонарушения и ответственность.
21.Меры обеспечения исполнения налоговой обязанности.
22.Налоговые санкции и порядок их применения.
23.Понятие и значение государственного кредита.
24.Формы государственного кредита.
25.Государственный долг и его виды.
26.Государственные займы и их классификация.
27.Государственные ценные бумаги.

28.Правовые основы банковской системы.
29.Статус Центрального банка Российской Федерации.
30.Банковские операции и сделки.
31.Правовое регулирование наличного денежного обращения.
32.Правила ведения кассовых операций.
33.Безналичные расчеты и их формы.
34.Правовые основы валютного регулирования.
35.Валютные операции и их виды.
36.Субъекты валютных операций.
37.Валютный контроль и его органы.
38.Ответственность за нарушение валютного законодательства.
39.Правовое регулирование страхования.
40.Правовые основы расчетов по ценным бумагам.
41.Правовой режим стабилизационного фонда.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам

Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансовое право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Иналкаева, К. С. Финансовое право : учебное пособие / К. С. Иналкаева, А. А. Иналкаев. — Грозный : ЧГПУ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219527 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/219527

2.	Лисова, С. Ю. Финансовое право России: учебное пособие / С. Ю. Лисова. — Иваново: ИГЭУ, 2018. — 176 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/154531
3.	Павлов, П. В. Финансовое право. Практикум / П. В. Павлов. - 2-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 172 с.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений	https://e.lanbook.com/book/5535
4.	Павлов, П. В. Финансовое право : учебное пособие / П. В. Павлов. - 7-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2013. - 302 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/5525

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Сурманидзе, И. Н. Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / И. Н. Сурманидзе. — Киров: ВятГУ, 2018. — 240 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/179237
2.	Безикова, Е. В. Финансовое право: учебно-методическое пособие / Е. В. Безикова. — Москва: ТУСУР, 2018. — 92 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/313232

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru, http://www.google.com

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка презентации; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргоно-мические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно единовременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline). Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, doPDF, 7-zip. Беспроводной доступ к сети Интернет

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)