МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026	«13» января 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 «История государства и права зарубежных стран»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:28:18 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 «История государства и права зарубежных стран» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы _____ Куртсеитов Р.Д., канд. социол. наук, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от __13 января_____2026 г., протокол № __5__

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 «История государства и права зарубежных стран» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Граджанско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– — сформировать системное понимание исторических закономерностей возникновения, развития и трансформации государственных и правовых институтов ведущих зарубежных цивилизаций, их взаимосвязи с социально-экономическими и культурными процессами, а также выявить истоки и эволюцию ключевых современных правовых понятий, принципов и отраслей права.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– изучить в хронологической и сравнительной перспективе основные этапы развития государства и права в Древнем мире (Восток, Греция, Рим), Средневековье, Новое и Новейшее времени.

– продемонстрировать, как под влиянием схожих факторов (разделение труда, социальная дифференциация, идеология) возникали универсальные институты (государственный аппарат, суд, законы), и как они видоизменялись в конкретных историко-культурных условиях (Англия, Франция, Германия, США, страны Востока).

– сравнивать аналогичные институты в разных правовых системах (например, статус монарха в Англии и Франции в средние века) для понимания альтернатив правового развития.

– продемонстрировать право как сложный продукт интеллектуального и социального творчества человечества.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.20 «История государства и права зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные модели развития государства и права в различных цивилизациях (древневосточная, античная, западноевропейская, восточная) и их специфику; влияние конкретных социально-экономических условий, этических норм (религиозные, сословные, гуманистические) и философских учений (естественно-правовые идеи, просвещение) на формирование правовых систем; особенности правового менталитета и юридической техники в разные исторические эпохи и в разных регионах.

– базовые историко-правовые понятия и категории (типология государств, формы правления, источники права, право цивильное и преторское, общее право, рецепция, кодификация и др.);
основные исторические юридические термины, сохранившие актуальность (сервитут, деликт, контракт, хабеas corpus, разделение властей, правовое государство и др.).

– исторические формы и виды источников права (правовой обычай, судебный прецедент, закон, священные книги, кодексы); эволюцию структуры и юридической техники наиболее влиятельных правовых актов в истории (Законы XII таблиц, Дигесты Юстиниана, Великая хартия вольностей, Кодекс Наполеона, Конституция США); основные исторические способы систематизации права (инкорпорация, консолидация, кодификация) и их цели.

Уметь:

– анализировать правовые памятники и институты (например, законы Хаммурапи, римское право, средневековые обычаи, исламскую юриспруденцию) как отражение ценностей, социальной структуры и мировоззрения соответствующего общества; сравнивать подходы к решению схожих правовых проблем (регулирование собственности, наказание преступлений, организация власти) в разных культурных и исторических контекстах; объяснять преемственность и различия в развитии государственно-правовых институтов с учетом межкультурных взаимодействий (рецепция римского права, колониальное влияние).

– логически выстраивать устный ответ или письменный текст (эссе, реферат) на историко-правовую тему, выделяя причины, сущность и последствия явлений; аргументировать свои выводы, ссылаясь на конкретные исторические факты, положения правовых памятников или мнения авторитетных исследователей; точно и уместно использовать историческую и современную юридическую лексику при описании государственно-правовых институтов прошлого.

– анализировать структуру, стиль и логику исторических правовых актов, выделяя их основные элементы (преамбула, диспозиция, санкция; статьи, главы); выявлять в исторических документах приемы юридической техники (определения, отсылки, бланкетные нормы, презумпции); реконструировать цели законодателя и прогнозируемые правовые последствия на основе анализа текста исторического акта.

Владеть:

– навыком контекстуального анализа государственно-правовых явлений; терминологическим аппаратом для описания правового разнообразия в исторической ретроспективе; методологией понимания права как части культуры, а не как набора универсальных и вневременных догм.

– навыком структурированного изложения историко-правового материала; культурой юридической речи с учетом исторического контекста употребления терминов; техникой корректного цитирования и анализа текстов правовых памятников в научно-популярном или учебном изложении.

– навыком декомпозиции текста правового акта на составляющие элементы; пониманием эволюции логики правового регулирования и законодательной техники; базовым инструментарием для критической оценки ясности, полноты и непротиворечивости нормативного текста на основе исторических примеров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.20 «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

	Общее	кол-во	Контактные часы		Контроль

Семестр	кол-во часов	зач. единиц	Всего	лек	лаб. зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ	СР	(время на контроль)
3	108	3	44	18		26			37	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	44	18		26			37	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. История государства и права Древнего мира															
Предмет, цели и задачи курса.	3	2					1								реферат; презентация
Государство и право Древних Египта и Вавилона.	4			2			2								реферат; тестовый контроль
Государство и право Древних Индии и Китая.	4	2					2								реферат; презентация
Государство и право Древних Афин и Спарты.	4			2			2								реферат; тестовый контроль
Государство и право Древнего Рима.	4			2			2								реферат; презентация
Раздел 2. История государства и права в Средние века															
Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права.	4	2					2								реферат; презентация
Государство и право франков.	4			2			2								реферат; тестовый контроль
Государство и право феодальной Франции. Германские государства в Средние века .	4	2					2								реферат; презентация

Государство и право феодальной Англии. Государство и право Византии	3			2			1								реферат; тестовый контроль
Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.	3			2			1								реферат; презентация
Раздел 3. История государства и права в Новое время															
Государство и право Англии в Новое время.	4	2					2								реферат; презентация
Возникновение государства и права США в Новое время.	4			2			2								реферат; тестовый контроль
Государство и право Франции в Новое время.	4	2					2								реферат; презентация
Государство и право Германии в Новое время.	4			2			2								реферат; тестовый контроль
Государство и право Японии в Новое время.	4			2			2								реферат; тестовый контроль
Раздел 4. История государства и права в Новейшее время															
Новейшая история государства и права США.	4	2					2								реферат; презентация
Новейшая история государства и права Великобритании.	6	2		2			2								реферат; тестовый контроль
Новейшая история государства и права Франции.	4			2			2								реферат; презентация
Новейшая история государства и права Германии.	6	2		2			2								реферат; тестовый контроль
Новейшая история государства и права Китая и Японии.	4			2			2								реферат; презентация
Всего часов за 3 семестр	81	18		26			37								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	81	18		26			37								

часов на контроль	27		

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема лекции: Предмет, цели и задачи курса *Основные вопросы:* 1.Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее связь с другими отраслями научного знания. 2.Методы исследования истории государства и права зарубежных стран. 3.Методические подходы. 4.Периодизация курса. 5.Предпосылки государства и права.	Акт.	2	
2.	Тема лекции: Государства Древнего Востока *Основные вопросы:* 1.Особенности общественно-экономического развития стран Древнего Востока. Азиатский способ производства. 2.Общие и специфические черты политической организации древневосточных обществ. 3.Становление и развитие государственности в Древней Индии. 4.Государство в Древнем Китае.	Акт.	2	
3.	Тема лекции: Особенности развития государства и права в средние века *Основные вопросы:* 1.Основные черты феодального государства и права. 2.Формирование правовых институтов феодального строя. 3.Городское право. 4.Рецепция римского права. 5.Кононическое право.	Акт.	2	

4.	Тема лекции: Государство и право феодальной Франции *Основные вопросы:* 1.Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези. 2.Правовое регулирование имущественных отношений по Кутюмам Бовези. 3.Преступления и наказания по Кутюмам Бовези. 4.Суд и судебный процесс. Принципы королевской юстиции.	Акт.	2	
5.	Тема лекции: Эволюция английской государственности в Новое время *Основные вопросы:* 1.Английская буржуазная революция середины XVIIвека и ее роль в становлении буржуазного государства в Англии. 2.Формирование "вестминстерской" модели английского парламента. 3.Эволюция формы государства в Англии в XIX веке. 4.Основные принципы формирования и развития английского буржуазного права.	Акт.	2	
6.	Тема лекции: Государство и право Франции в Новое время *Основные вопросы:* 1.Законодательство революционной Франции XVIII в. 2.Конституционное законодательство Франции в XIX в. 3.Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения.	Акт./ Интеракт.	2	
7.	Тема лекции: США в XX веке *Основные вопросы:* 1.Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.	Акт.	2	

	2."Новый курс" Ф.Рузвельта. Изменения в государственном строе США. 3.Гражданское право и процесс. Антитрестовское законодательство. 4.Судебная система: федеральная и штатов.			
8.	Тема лекции: Новейшая история государства и права Великобритании *Основные вопросы:* 1.Эволюция государственно-монополистического капитализма. Развитие партийной системы. 2.Изменения в государственном строе после первой мировой войны. Корона и парламент. 3.Избирательные реформы 1918, 1928, 1969 гг. 4.Развал Британской колониальной империи. 5.Вестминстерский статут 1913 г.	Акт.	2	
9.	Тема лекции: Эволюция государства Германия в XX веке *Основные вопросы:* 1.Ноябрьская революция 1918 года в Германии. 2.Государственный строй Германии по Веймарской Конституции 1919 г. 3.Установление и механизм нацистской диктатуры в Германии 1933 - 1945 г. Карательные органы. 4.Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. 5.Объединение Германии. 6.Развитие стран Германии в Новейшее время.	Акт.	2	
	Итого		**18**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема практического занятия: **Государство Древнего Египта. Законы Хаммарапи.** *Основные вопросы:* 1.Общее и особенное в развитии права древневосточных цивилизаций. 2.Право Древнего Египта. 3.Законы Хамураппи_ древнейший свод законов Вавилонского царства. 4.Особенности становления и развития древнеиндийского права. Законы Ману.	Акт.	2	
2.	Тема практического занятия: **Особенности государства и права Древней Греции** *Основные вопросы:* 1.Специфика античного государства и права. 2.Этапы развития государства и права Древней Греции. 3.Основные черты афинского права. 4.Особенности социальной структуры и органов власти Спарты.	Акт.	2	
3.	Тема практического занятия: **Государство и право Др.Рима** *Основные вопросы:* 1.История создания Законов XII табл., их общая характеристика. 2.Важнейшие нормы публичного права. Публичные деликты. 3.Правовое положение основных групп населения Др.Рима по Законам XIIтаблиц. 4.Источники и система римского частного права в Институциях Гая.	Акт.	2	
4.	Тема практического занятия: **Салическая правда** *Основные вопросы:*	Акт.	2	

	1.Общая характеристика Салической правды. 2.Правовое положение основных групп населения. 3.Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. 4.Преступление и наказание. Суд и процесс в государстве франков.			
5.	Тема практического занятия: **Особенности развития средневекового государства и права Англии** *Основные вопросы:* 1.Развитие государственности и ее этапы в средневековой Англии. 2.История создания Великой хартии вольностей 1215 г. и ее "Конституционные положения". 3.Возникновение и становление английского парламента. 4.Формирование англосаксонской системы права.	Акт.	2	
6.	Тема практического занятия: **Государство и право Арабского Халифата** *Основные вопросы:* 1.Возникновение ислама и Арабского Халифата. 2.Государственный строй Арабского Халифата. 3.Правовое положение населения Арабского Халифата. 4.Общая характеристика шариата (источники и особенности)	Акт.	2	
7.	Тема практического занятия: **Возникновение государства и права США в Новое время** *Основные вопросы:* 1.Административно-правовое оформление статуса английских колоний в Северной Америке в XVII - XVIII вв.	Акт.	2	

	2.Декларация независимости 4 июля 1776 г. : история появления, общая характеристика документов, анализ конституционных положений. 3.Система высших органов государственной власти. 4.Развитие конституционного права США в XIX - XX вв.			
8.	Тема практического занятия: **Конституционной законодательство Германии XIX в.** *Основные вопросы:* 1.Конституция Пруссии 1850 г. Государственный строй Прусского королевства по Конституции 1850 г. 2.Франкфуртская Конституция Германии 1849 г. История создания и общая характеристика. 3.Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. общая характеристика.	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Тема практического занятия: **Государство и право Японии в Новое время** *Основные вопросы:* 1.Особенности развития японского государства. 2.Причины и особенности "революции Мейдзи". Буржуазные реформы 70-80-х годов XIX века. 3.Конституция Японии 1889 г : история, общая характеристика, органы власти. 4.Право и судебная система Японской империи.	Акт.	2	
10.	Тема практического занятия: **Новейшая история государства и права Великобритании** *Основные вопросы:* 1.Реформы парламента. (Акт о парламенте 1911 г. Реформы парламента в 1949 г.) 2.Акт о защите государства 1914 г.	Акт.	2	

	3.Изменения в системе гос.управления. Усиление исполнительной власти. 4.Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг.			
11.	Тема практического занятия: **Государство и право Франции в Новейшее время** *Основные вопросы:* 1.Крах третьей республики 1940 г. "Государство Виши". 2.Конституция 1946 г. Четвертая республика. 3.Конституция Франции 1958 г. Эволюция Пятой республики. 4.Основные тенденцииреализации права Франции в Новейшее время.	Акт.	2	
12.	Тема практического занятия: **Эволюция государства Германия в XX веке** *Основные вопросы:* 1.Констиционно-правовое развитие Германии после Второй мировой войны. 2.Общая характеристика Основного закона ФРГ 1949 года. 3.ГДР: создание и эволюция до объединения Германии 3 окт. 1990 года. 4.Источники уголовного и гражданского права современной Германии.	Акт.	2	
13.	Тема практического занятия: **Новейшая история государства и права Японии** *Основные вопросы:* 1.Япония после первой мировой войны. 2.Агрессивная политика японских правящих кругов в 30-начале 40-х годов. 3.Система государственного управления современной Японии. 4.Довоенное и послевоенное развитие гражданского и уголовного права.	Акт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Предмет, цели и задачи курса. Основные вопросы: Предмет, периодизация и методология истории государства и права зарубежных стран. Возникновение государства и права.	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	1	
2	Государство и право Древних Египта и Вавилона. Основные вопросы: Основные этапы государственной истории Др.Египта. Особенности общественного строя Др.Египта. Суд и законы в Др.Египте.	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
3	Государство и право Древних Индии и Китая. Основные вопросы: Источники и характерные черты Законов Хаммурапии. Источники права в древней Индии. Общая характеристика Дхармашастры Ману (Законов Ману).	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	

	Преступления и наказания. Суд и процесс.			
4	Государство и право Древних Афин и Спарты. Основные вопросы: Специфика античного государства и права. Основные черты афинского права. Особенности социальной структуры и органов власти Спарты	подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
5	Государство и право Древнего Рима. Основные вопросы: Царский период (VIII – VI вв. до н.э.): Период Республики (509 – 27 гг. до н.э.): свержение царской власти, установление республиканского строя, борьба патрициев и плебеев, расцвет и кризис республиканских институтов. Период Империи (27 г. до н.э. – 476 г. н.э. на Западе)	подготовка реферата	2	
6	Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Основные вопросы: Вещное право. Брачно-семейное право. Суд и судебный процесс.	подготовка реферата	2	
7	Государство и право франков. Основные вопросы: Общая характеристика Салической правды. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. Суд и процесс в государстве франков.	подготовка реферата	2	
8	Государство и право феодальной Франции. Германские государства в Средние века . Основные вопросы: Образование Французского королевства. Основные этапы развития сеньориаольной монархии. Реформы Людовика IX. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, "Великий мартовский ордонанс" 1357 г.	подготовка реферата	2	

	Французский абсолютизм. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.			
9	Государство и право феодальной Англии. Государство и право Византии Основные вопросы: Раннефеодальное государство в Англии в VII - XI вв. Развитие феодальных отношений в Англии. Сословно-представительная монархия в Англии.	подготовка реферата	1	
10	Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Основные вопросы: Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната. Основные черты права средневековой Японии.	подготовка реферата	1	
11	Государство и право Англии в Новое время. Основные вопросы: Основные конституционные акты Англии. Создание системы правовых норм, закрепивших характерные черты английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVII -XIX вв.	подготовка реферата	2	
12	Возникновение государства и права США в Новое время. Основные вопросы: Декларация независимости 4 июля 1776 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.	подготовка реферата	2	
13	Государство и право Франции в Новое время. Основные вопросы: Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Идеи и принципы. Конституция 1791 г. Основные положения Конституции 1795 г. Режим Директории.	подготовка реферата	2	

14	Государство и право Германии в Новое время. Основные вопросы: Конституция Пруссии 1850г. Франкфуртская Конституция Германии 1849 г. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. общая характеристика.	подготовка реферата	2	
15	Государство и право Японии в Новое время. Основные вопросы: Реставрация Мейдзи 1867 г. Реформы. Конституция Японии 1889 г.	подготовка реферата	2	
16	Новейшая история государства и права США. Основные вопросы: Антитрестовское законодательство. Эволюция конституционного права США и защита гражданских прав. Трудовое и социальное законодательство. Законодательство о профсоюзах.	подготовка реферата	2	
17	Новейшая история государства и права Великобритании. Основные вопросы: Реформы парламента. Акт о защите государства 1914 г. Изменения в системе государственного управления.	подготовка реферата	2	
18	Новейшая история государства и права Франции. Основные вопросы: Крах третьей республики 1940 г. "Государство Виши". Конституция 1946 г. Четвертая республика. Конституция Франции 1958 г. Эволюция Пятой республики.	подготовка реферата	2	
19	Новейшая история государства и права Германии. Основные вопросы: Боннская конституция 1949 г.	подготовка реферата	2	

	Ноябрьская революция 1918 года в Германии.			
20	Новейшая история государства и права Китая и Японии. Основные вопросы: Государственной строй Японии по Конституции 1947 г. Правовая система Японии в Новейшее время	подготовка реферата	2	
	Итого		**37**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-5	
Знать	основные модели развития государства и права в различных цивилизациях (древневосточная, античная, западноевропейская, восточная) и их специфику; влияние конкретных социально-экономических условий, этических норм (религиозные, сословные, гуманистические) и философских учений (естественно-правовые идеи, просвещение) на формирование правовых систем; особенности правового менталитета и юридической техники в разные исторические эпохи и в разных регионах.	реферат; презентация; тестовый контроль

Уметь	анализировать правовые памятники и институты (например, законы Хаммурапи, римское право, средневековые обычаи, исламскую юриспруденцию) как отражение ценностей, социальной структуры и мировоззрения соответствующего общества; сравнивать подходы к решению схожих правовых проблем (регулирование собственности, наказание преступлений, организация власти) в разных культурных и исторических контекстах; объяснять преемственность и различия в развитии государственно-правовых институтов с учетом межкультурных взаимодействий (рецепция римского права, колониальное влияние).	реферат; презентация; тестовый контроль
Владеть	навыком контекстуального анализа государственно-правовых явлений; терминологическим аппаратом для описания правового разнообразия в исторической ретроспективе; методологией понимания права как части культуры, а не как набора универсальных и вневременных догм.	экзамен
ОПК-5		
Знать	базовые историко-правовые понятия и категории (типология государств, формы правления, источники права, право цивильное и преторское, общее право, рецепция, кодификация и др.);основные исторические юридические термины, сохранившие актуальность (сервитут, деликт, контракт, хабеas corpus, разделение властей, правовое государство и др.).	реферат; презентация; тестовый контроль

Уметь	логически выстраивать устный ответ или письменный текст (эссе, реферат) на историко-правовую тему, выделяя причины, сущность и последствия явлений; аргументировать свои выводы, ссылаясь на конкретные исторические факты, положения правовых памятников или мнения авторитетных исследователей; точно и уместно использовать историческую и современную юридическую лексику при описании государственно-правовых институтов прошлого.	реферат; презентация; тестовый контроль
Владеть	навыком структурированного изложения историко-правового материала; культурой юридической речи с учетом исторического контекста употребления терминов; техникой корректного цитирования и анализа текстов правовых памятников в научно-популярном или учебном изложении.	экзамен
ОПК-6		
Знать	исторические формы и виды источников права (правовой обычай, судебный прецедент, закон, священные книги, кодексы); эволюцию структуры и юридической техники наиболее влиятельных правовых актов в истории (Законы XII таблиц, Дигесты Юстиниана, Великая хартия вольностей, Кодекс Наполеона, Конституция США); основные исторические способы систематизации права (инкорпорация, консолидация, кодификация) и их цели.	реферат; презентация; тестовый контроль
Уметь	анализировать структуру, стиль и логику исторических правовых актов, выделяя их основные элементы (преамбула, диспозиция, санкция; статьи, главы); выявлять в исторических документах приемы юридической техники (определения, отсылки, бланкетные нормы, презумпции); реконструировать цели законодателя и прогнозируемые правовые последствия на основе анализа текста исторического акта.	реферат; презентация; тестовый контроль

Владеть	навыком декомпозиции текста правового акта на составляющие элементы; пониманием эволюции логики правового регулирования и законодательной техники; базовым инструментарием для критической оценки ясности, полноты и непротиворечивости нормативного текста на основе исторических примеров.	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
реферат	Тема раскрыта фрагментарно, содержание не соответствует заявленной теме.	Тема раскрыта частично, с существенными пробелами. Преобладает компиляция источников без глубокого анализа.	Тема раскрыта, но некоторые аспекты рассмотрены поверхностно. Цель и задачи в основном достигнуты.	Тема раскрыта полностью, глубоко и системно. Четко сформулирована проблема, цель и задачи. Прослеживается личная позиция автора.

презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.
тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.

экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные темы для составления реферата

1.Предмет и методы изучения изучения истории государства и права зарубежных стран.
2.Возникновение государства и права.
3.Основные черты и особенности государства и права стран Др.Востока.
4.Особенности государства и права Др.Египта.
5.Законы Хаммурапи. Особенности права Др.Ваволона.
6.Законы Ману. Особенности государства и права Др.Индии.
7.Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена.
8.Государственный строй периода расцвета афинской демократии в V-IV вв. до н.э.
9.Основные черты афинского права.
10.Государственный строй Спарты.

7.3.2. Примерные темы для составления презентации

1.Законы Хаммурапи vs Законы XII таблиц: сравнительный анализ принципов «талиона» и правового формализма.

2.«Римское право — основа европейской правовой традиции». Миф или реальность? (Анализ рецепции через ключевые институты: собственность, обязательства, иски).

3.Афинская демократия и римская республика: сравнительно-правовой анализ институтов народовластия. (Истоки понятий гражданства, выборности, разделения полномочий).

4.Право в Древней Греции: от обычая к закону (на примере реформ Солона и Клисфена). (Формирование писаного права и правового государства-полиса).

5.Эдикты римских магистратов (претора) как источник «живого права» и инструмент правового прогресса. (Гибкость права vs. консерватизм закона).

6.«Варварские правды» (Салическая правда) как отражение общественного строя и менталитета раннего Средневековья. (Право как фиксация обычая, принцип личности права).

7.Средневековый город и городское право: зарождение современного торгового и гражданского права. (Купеческие гильдии, магдебургское право, ярмарки).

8.Великая хартия вольностей 1215 г.: миф о первом «Билле о правах» и её реальное историко-правовое значение. (Зарождение принципа верховенства права и ограничения власти).

9.Инквизиционный процесс: от «Божьего суда» к рациональному доказыванию. (Эволюция судопроизводства и её влияние на современный уголовный процесс).

10.Каноническое право католической церкви: первая в Европе система писаного права и её влияние на светские институты (брак, наследование, договоры).

7.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Какие черты были характерны для государственности Древнего Востока (на примере Древнего Египта или Вавилона)?
а) Теократический характер власти (обожествление правителя)
б) Разделение властей
в) Наличие мощного бюрократического аппарата
г) Существование народного собрания как высшего органа власти
д) Слияние государственной и общинной администрации

2.Основными источниками римского права в классический период являлись:
а) Законы XII таблиц
б) Институции Гая
в) Эдикты магистратов (особенно претора)
в) Деятельность юристов (responsa prudentium)
г) Кодекс Наполеона
д) Естественное право

3.К числу важнейших принципов, закрепленных Великой хартией вольностей 1215 г., относятся:
а) «Ни один свободный человек не будет арестован, заключен в тюрьму... иначе как по законному приговору...»
б) Установление всеобщего избирательного права
в) Принцип «разделения властей»
г) Налоги и пособия не могут взиматься без согласия «общего совета королевства»
д) Ликвидация феодальных повинностей

4.Особенностями формирования буржуазного права в Англии (в отличие от континентальной Европы) были:
а) Революционный слом старой правовой системы
б) Постепенная эволюция и адаптация права феодального (reception)
в) Создание единого писаного кодекса (ГК)
г) Развитие права через судебный прецедент (case law)
д) Сильное влияние римского права

5.Расположите в хронологическом порядке принятие ключевых конституционных актов:
— Билль о правах (США)
— Великая хартия вольностей (Англия)
— Декларация прав человека и гражданина (Франция)
— Хабеас корпус акт (Англия)
— Конституция США

6.Расположите в хронологическом порядке этапы развития римского права:
— Кодификация Юстиниана (Corpus iuris civilis)
— Законы XII таблиц
— «Царские законы»
— Активная деятельность претора и развитие «преторского права»
— Институции Гая

7.3.4. Вопросы к экзамену

1.Возникновение государства и права.
2.Государственный строй и основные черты прав Др. Египта.
3.Законы Хаммурапи.
4.Варно-кастовая система Др.Индии. Законы Ману.
5.Традиционное право Китая. Кодексы средневекового права.
6.Возникновение государства в Афинах.. Реформы Тесея и Солона.

7.Селадывание государства в Спарте. Реформы Ликурга.
8.Государственный строй Афин V-IV вв. до н.э. Реформы Клисфена, Эфиальта и Перикла.
9.Государственный строй Рима в Царскую эпоху и период Республики.
10.Рим в период империи.
11.Византийское право. Кодекс Юстиниана. Прохирон. Эклога. Василики.
12.Салическая правда - памятник права франков.
13.Франкское королевство.
14.Римско-католическая церковь в феодальном обществе. Каноническое право.

15.Борьба городов за самоуправление. Городское право.
16.Сеньориальная и сословно-представительная монархия во Франции. Феодальное право во Франции IX-XV вв.
17.Абсолютная монархия во Франции. Право Франции XVI -XVIII вв.
18.Раннефеодальная монархия в Англии.
19.Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма.
20.Возникновение буржуазного государства в Англии в XVII в. Законодательство парламента (1641-1649).
21.Установление конституционной монархии в Англии в XVII - XVIII вв.
22.Становление и развитие раннефеодального государства в Германии. Характерные черты, источники германского права "Саксонское зерцало".
23.Политическое развитие Германии в XIV- XVI вв. "Золотая Булла", "Королина".

24.Мусульманское право. Арабский халифат.
25.Англо-саксонская система права. Реформы Генриха II.
26.Возникновение буржуазного права. Континентальная система права. Кодекс Наполеона.
27.Американская революция 1773-1783 гг. (Декларация независимости. Статьи конфедерации).
28.Конституция США 1787 г. Билль о правах.
29.Буржуазная революция XVIIIв. во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789. Законодательство Учредительного собрания.
30.Конституция 1791 г. во Франции. Деятельность Законодательного собрания после свержения монархии.
31.Установление якобинской диктатуры и чрезвычайное законодательство. Конституция 1793 г.
32.Государственный переворот Бонапарта. Конституционные акты Консульства и Первой империи.
33.Восстановление королевской власти. Хартия 1814 г, 1830 г.
34.Провозглашение 2-й республики. Конституция 1848 г.

35.Становление 3-й республики во Франции.
36.Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
37.Германское Гражданское Уложение 1900 г.
38.Конституционное развитие Англии XIX в. Парламентские реформы.
39.Государство и право США в XIX в. Парламентские реформы.
40."Новый курс" Ф. Рузвельта, его антикризисное законодательство.
41.Основные изменения в политической системы и государственном строе Великобритании в 20-80-х годах XX в.
42.Становление четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г.
43.Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. Развитие государственного строя.
44.Эволюция государственного строя в США в 60-90-е годы XX в. Поправки конституции.
45.Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики.
46.Установление и законодательное оформление фашистской диктатуры в Германии.
47.Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.
48."Реставрация Мейдзи" в Японии. Конституция 1889 г.
49.Послевоенная Япония. Конституция 1949 г.
50.Современный Китай. Основные черты государства и права.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена

Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Мазина, Р. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Р. Р. Мазина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023 — Часть 1 : Древний мир и Средние века — 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406307 (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/406307

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после второй мировой войны: учебник и практикум для вузов. Соответствует ФГОС ВО / С. И. Лунев [и др.] ; ред.: С. И. Лунев, Д. В. Стрельцов ; рец.: В. В. Сумский, М. В. Братерский. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с.: табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 242.	учебник	15
2.	История Франции в раннее средневековье / пер. О. А. Добиаш-Рождественской; под ред. И. М. Гревса	учебное пособие	6

3.	Акопян, В. З. История стран Западной Европы: В 2-х частях. Часть 2: Франция. Испания: учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп.	учебник	6

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru, http://www.google.com

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка реферата; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргоно-мические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно единовременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное -"не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобочках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/

Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru

be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо

Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php

VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет», шкафы, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline) с доступом к сети «Интернет», интерактивная доска IPBoard JL-9000B, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, ОС Windows 8.1
-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)