МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 «Судебная статистика»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:28:17 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Судебная статистика» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы _____ Абдулхаиров А.З, канд. пед. наук, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Судебная статистика» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у будущих юристов-практиков системы знаний, умений и навыков по сбору, обработке, анализу и интерпретации статистических данных о деятельности органов правосудия и правоохранительной системы, необходимых для выполнения профессиональных задач, анализа правоприменительной практики и подготовки доказательных юридических документов.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– сформировать понимание роли и места судебной статистики в системе правовых наук и в управлении юридической системой государства.

– разъяснить обучающимся основные понятия и категории: статистическая совокупность, единица наблюдения, показатель, система статистических показателей правосудия.

– научить применять методы статистического анализа правовой и юридически значимой информации и проводить содержательную интерпретацию результатов статистического анализа.

– научить читать и анализировать официальные статистические отчеты.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.19 «Судебная статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– типологию целей, решаемых методами судебной статистики (описание, оценка, выявление взаимосвязей, прогнозирование, оценка эффективности).

– основные источники официальной судебной и правоохранительной статистики, их структуру, достоинства и ключевые ограничения (неполнота охвата, методика расчета, латентность).

– критерии выбора статистических методов (шкалы измерения переменных, вид распределения, объем выборки).

– систему показателей, отражающих состояние и динамику правоохранительной и судебной системы (нагрузка, сроки, кадровый состав, результаты рассмотрения дел).

– методы анализа рядов динамики для выявления трендов развития правовых институтов.

– как статистические данные используются в доказывании в различных видах процессов (например, статистика для установления общественной опасности, для определения размера убытков в антимонопольных спорах).

– методы расчета вероятностных показателей и оценки рисков на основе судебной статистики (вероятность удовлетворения иска определенной категории, средний размер взыскиваемой компенсации).

Уметь:

– оценивать адекватность и достаточность имеющихся статистических данных (форм отчетности, открытых данных) для решения поставленных задач.

– выбирать и обосновывать оптимальный набор статистических показателей и методов анализа (абсолютные/относительные величины, средние, ряды динамики, группировки, корреляционный анализ) для достижения конкретной цели.

– анализировать и интерпретировать официальные статистические отчеты для выявления устойчивых тенденций в развитии судебной практики, законодательства (через призму его применения) и состояния правопорядка.

– выявлять на основе статистических данных причинно-следственные связи и корреляции между правовыми явлениями (например, между ужесточением санкций и количеством дел, дошедших до суда).

– рссчитывать и применять конкретные статистические показатели (доли, средние значения, индексы) для аргументации правовой позиции в процессуальных документах (исковом заявлении, отзыве, апелляционной жалобе).

– готовить аналитические справки и заключения на основе статистических данных для обоснования юридических решений (например, о перспективах дела, об оценке судебных рисков, об эффективности работы юридического подразделения).

Владеть:

– навыком перевода правовой проблемы на язык статистических гипотез.

– методикой критической оценки качества и релевантности статистических данных для правового анализа.

– технологией планирования этапов статистического исследования правовых явлений.

– навыками тренд-анализа и сравнительного анализа статистических данных правосудия.

– методологией использования статистики как инструмента доказательства наличия или отсутствия социально-правовых закономерностей.

– языком статистической аргументации для обоснования выводов о развитии права.

– техникой использования статистики в юридической риторике и письменной аргументации.

– методами прикладного статистического анализа для решения задач правового мониторинга.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.19 «Судебная статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

	Общее	кол-во	Контактные часы		Контроль

Семестр	кол-во часов	зач. единиц	Всего	лек	лаб. зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ	СР	(время на контроль)
3	72	2	26			26			46	За
Итого по ОФО	72	2	26			26			46	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики.	8			4			4								практическое задание; доклад; реферат
Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей.	6			2			4								практическое задание; доклад
Применение выборочного метода в статистических исследованиях.	6			2			4								практическое задание; доклад; реферат
Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	6			2			4								практическое задание; доклад
Обобщающие статистические показатели.	6			2			4								практическое задание; доклад

Графический метод представления статистических данных.	6			2			4								практическое задание; доклад
Ряды динамики и их виды.	6			2			4								практическое задание; доклад; реферат
Статистические методы изучения взаимосвязей.	8			2			6								практическое задание; доклад
Изучение показателей судебной деятельности.	10			4			6								практическое задание; доклад; реферат
Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики.	10			4			6								практическое задание; доклад
Всего часов за 3 семестр	72			26			46								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	72			26			46								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики. *Основные вопросы:* Понятие о статистике как науке. Предмет статистической науки, возникновение учета и статистики. Методы статистики.	Акт./ Интеракт.	4	

2.	Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей. *Основные вопросы:* Понятие статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения.	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Применение выборочного метода в статистических исследованиях. *Основные вопросы:* Основные вопросы теории выборочного наблюдения. Преимущества и недостатки выборочного метода. Понятия генеральной и выборочной совокупности, ошибки выборки.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. *Основные вопросы:* Виды статистических группировок: типологические, вариационные (структурные), аналитические. Факториальные и результативные показатели в аналитических группировках. Группировки и классификации. Вторичные группировки.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Обобщающие статистические показатели. *Основные вопросы:* Понятие абсолютных и относительных величин. Виды абсолютных величин, используемых в судебной статистике. Причины ограниченности применения абсолютных величин для возможностей анализа статистических данных.	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Графический метод представления статистических данных. *Основные вопросы:* Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации.	Акт./ Интеракт.	2	

	Элементы графика (геометрические знаки, пространственные и масштабные ориентиры, поле построения, заголовки и описание). Требования к построению статистических графиков.			
7.	Ряды динамики и их виды. *Основные вопросы:* Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Статистические методы изучения взаимосвязей. *Основные вопросы:* Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Сущность корреляционной связи.	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Изучение показателей судебной деятельности. *Основные вопросы:* Роль уголовной статистики в изучении преступности. Понятие латентной (скрытой преступности) и ее выявление статистическими методами. Анализ показателей статистической отчетности о работе судов.	Акт./ Интеракт.	4	
10.	Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. *Основные вопросы:* Проблемы одноразового ввода данных, формирование статистической отчетности на основе первичных баз данных в судебном делопроизводстве. Задачи, решаемые в подсистеме «Судебное делопроизводство и статистика» Государственной автоматизированной системы «Правосудие» для ведения судебной статистики.	Акт./ Интеракт.	4	

	Программные комплексы, используемые в системе федеральных судов общей юрисдикции и на судебных участках мировых судей для формирования первичной статистической отчетности, ведения баз данных по судимости.			
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; подготовка реферата	4	
2	Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей. Основные вопросы: Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Органы государственной статистики.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	

	Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения.			
3	Применение выборочного метода в статистических исследованиях. Основные вопросы: Первичный статистический учет и отчетность правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы. Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	
4	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Основные вопросы: Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	
5	Обобщающие статистические показатели. Основные вопросы: Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	
6	Графический метод представления статистических данных. Основные вопросы: Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	4	
7	Ряды динамики и их виды. Основные вопросы: Парная и множественная корреляция. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; подготовка реферата	4	
8	Статистические методы изучения взаимосвязей. Основные вопросы:	подготовка к практическому занятию; подготовка	6	

	Непараметрические методы определения тесноты связи (ранговые коэффициенты корреляции).	доклада		
9	Изучение показателей судебной деятельности. Основные вопросы: Оценка эффективности наказаний, в том числе реального исполнения судебных штрафов. Показатели обжалования судебных решений в вышестоящие судебные инстанции, качество правосудия.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; подготовка реферата	6	
10	Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Основные вопросы: Функциональные возможности специального программного обеспечения для свода, обработки, хранения статистической отчетности в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органах. Доступ к статистической информации о деятельности судов.	подготовка к практическому занятию; подготовка доклада	6	
	Итого		**46**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-2		

Знать	типологию целей, решаемых методами судебной статистики (описание, оценка, выявление взаимосвязей, прогнозирование, оценка эффективности).; основные источники официальной судебной и правоохранительной статистики, их структуру, достоинства и ключевые ограничения (неполнота охвата, методика расчета, латентность).; критерии выбора статистических методов (шкалы измерения переменных, вид распределения, объем выборки).	практическое задание; доклад; реферат
Уметь	оценивать адекватность и достаточность имеющихся статистических данных (форм отчетности, открытых данных) для решения поставленных задач.; выбирать и обосновывать оптимальный набор статистических показателей и методов анализа (абсолютные/относительные величины, средние, ряды динамики, группировки, корреляционный анализ) для достижения конкретной цели.	практическое задание; доклад; реферат
Владеть	навыком перевода правовой проблемы на язык статистических гипотез.; методикой критической оценки качества и релевантности статистических данных для правового анализа.; технологией планирования этапов статистического исследования правовых явлений.	зачет
ОПК-1		
Знать	систему показателей, отражающих состояние и динамику правоохранительной и судебной системы (нагрузка, сроки, кадровый состав, результаты рассмотрения дел).; методы анализа рядов динамики для выявления трендов развития правовых институтов.	практическое задание; доклад; реферат

Уметь	анализировать и интерпретировать официальные статистические отчеты для выявления устойчивых тенденций в развитии судебной практики, законодательства (через призму его применения) и состояния правопорядка.; выявлять на основе статистических данных причинно-следственные связи и корреляции между правовыми явлениями (например, между ужесточением санкций и количеством дел, дошедших до суда).	практическое задание; доклад; реферат
Владеть	навыками тренд-анализа и сравнительного анализа статистических данных правосудия.; методологией использования статистики как инструмента доказательства наличия или отсутствия социально-правовых закономерностей.; языком статистической аргументации для обоснования выводов о развитии права.	зачет
ОПК-2		
Знать	как статистические данные используются в доказывании в различных видах процессов (например, статистика для установления общественной опасности, для определения размера убытков в антимонопольных спорах).; методы расчета вероятностных показателей и оценки рисков на основе судебной статистики (вероятность удовлетворения иска определенной категории, средний размер взыскиваемой компенсации).	практическое задание; доклад; реферат
Уметь	рссчитывать и применять конкретные статистические показатели (доли, средние значения, индексы) для аргументации правовой позиции в процессуальных документах (исковом заявлении, отзыве, апелляционной жалобе).; готовить аналитические справки и заключения на основе статистических данных для обоснования юридических решений (например, о перспективах дела, об оценке судебных рисков, об эффективности работы юридического подразделения).	практическое задание; доклад; реферат

Владеть	техникой использования статистики в юридической риторике и письменной аргументации.; методами прикладного статистического анализа для решения задач правового мониторинга.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	задание не выполнено	задание выполнено частично и с нарушениями	задание выполнено частично	задание выполнено полностью
доклад	доклад не выполнен.	доклад не соответствует заявленной теме и поставленной цели.	доклад четко соответствует заявленной теме и поставленной цели. Тема раскрыта не полностью.	доклад четко соответствует заявленной теме и поставленной цели. Тема раскрыта полно, без поверхностных суждений

реферат	реферат не выполнен	тема расплывчата. Цели и задачи не ясны, формальны или не соответствуют содержанию реферата. Выводы отсутствуют или являются дословным повторением введения. Нарушена логика изложения. Структура хаотична или формальна. Отсутствует связь между разделами.	тема, цели и задачи сформулированы, но могут быть излишне широкими или не полностью отражены в работе.Выводы есть, но носят общий характер, слабо подкреплены анализом. Структура в целом соблюдена, но логические связи между разделами могут быть ослаблены.	тема сформулирована конкретно и проблемно. Цели и задачи ясно определены, логично вытекают из темы и соответствуют содержанию работы.Выводы самостоятельны и аргументированы. Четкая логическая структура: введение → основные главы/разделы (с внутренней логикой) → заключение.
зачет	обучающийся демонстрирует незнание базовых определений и фактов, не понимает логики предмета, не способен ответить на вопросы	обучающийся демонстрирует частичное знание базовых определений и фактов, частично отвечает на поставленные вопросы.	обучающийся демонстрирует знание ключевых понятий и фактов, отвечает на вопросы допуская незначительные неточности.	обучающийся демонстрирует знание ключевых понятий и фактов, понимание структуры и взаимосвязей, умеет репродуцировать изученный материал

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1.Задание «Картина года в цифрах»
Цель: Научиться работать с основными формами статистической отчетности, рассчитывать и интерпретировать относительные показатели.

Задание: Используя официальный статистический отчет Судебного департамента при ВС РФ за последний доступный год, выполните анализ по одному направлению (на выбор: уголовные дела у мировых судей; гражданские дела в судах общей юрисдикции; административные дела).
Конкретные задачи:
1. Рассчитайте структуру дел (доли дел разных категорий от общего числа). Постройте соответствующую диаграмму.
2. Определите среднюю нагрузку на одного судью по выбранной категории дел.
3. Рассчитайте процент дел, рассмотренных с вынесением решения (в т.ч. обвинительного приговора/удовлетворения иска), и процент дел, прекращенных/оставленных без рассмотрения. Проинтерпретируйте результаты.
4. Сформулируйте 2-3 вывода о характерных чертах и проблемах правосудия в этой сфере на основе полученных цифр.

2.Задание «Тренды правосудия»
Цель: Сформировать навык анализа динамики процессов.

Задание: На основе данных за последние 5-7 лет проанализируйте динамику судимости (или судопроизводства) по какой-либо экономической/должностной статье УК РФ (например, мошенничество - ст. 159 УК РФ).

Конкретные задачи:
1. Постройте график динамики абсолютного числа осужденных/рассмотренных дел.
2. Рассчитайте цепные темпы роста (снижения). В какие годы наблюдались самые резкие изменения?
3. Попробуйте связать выявленные «пики» или «провалы» с изменениями в законодательстве (введением новых статей, ужесточением санкций) или социально-экономическими факторами (кризис, пандемия). Это задание на выдвижение гипотез.

3.Задание «Статистическое заключение для адвоката»

Цель: Научить применять статистику для оценки судебных рисков и построения правовой позиции.

Задание: Вы являетесь стажером в адвокатском бюро. Ваш руководитель готовит защиту по делу о причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Он просит вас подготовить аналитическую справку, чтобы оценить судебные перспективы.
1. Конкретные задачи: Проанализируйте статистику ВС РФ или данные по вашему региону:
2. Какой процент обвинительных приговоров по этой статье?
3. Какова типичная структура назначенных наказаний (реальный срок/условный срок/иные меры)? Какая средняя доля реального лишения свободы?
4. Каковы основные виды смягчающих обстоятельств, учитываемых судами?

7.3.2. Примерные темы для доклада

1.Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Органы государственной статистики. - Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения.
2.Система и структура органов государственной статистики
3.Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права.
4.Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.
5. «Судебная статистика» и судебная практика
6.Основные положения Постановления правительства РФ «Положение о федеральной службе государственной статистики», №399 от 30.06.2004 года.
7.Основные положения Приказа Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 декабря 2007 г. № 169 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики».
8.Основные положения Приказа Росстата от 16.04.2008 N 85 «Об утверждении формуляра-образца формы федерального статистического наблюдения».
9.Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.
10.Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1.Судебная статистика как инструмент управления и оценки эффективности правосудия: цели, методы, ограничения.

2.Латентная преступность: методы статистической оценки и интерпретации в правоприменительной деятельности.

3.История становления судебной статистики в России: от земской реформы до цифровых платформ.

4.Сравнительный анализ систем судебной статистики: опыт России, США и стран ЕС.

5.Этические проблемы и вызовы в судебной статистике: от селекции данных до манипуляции общественным мнением.

6.Статистический портрет современного российского судьи: нагрузка, кадровый состав, гендерный аспект.

7.Анализ динамики и структуры судебной нагрузки в судах общей юрисдикции: проблемы и тенденции (2015-2025 гг.).

8.Статистика судебных ошибок: анализ дел, отмененных и измененных в апелляционном и кассационном порядке.

9.Цифровизация правосудия: статистическая оценка эффективности ГАС «Правосудие» и сервисов электронного правосудия.

10.Статистика исполнения судебных актов: проблемы «мертвых» решений и роль ФССП.

7.3.4. Вопросы к зачету

1.Понятие и методы статистики. Предмет и задачи судебной статистики. Организация ведения судебной статистики в России

2.Отрасли судебной статистики.

3.Основные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы учета и наблюдения, статистический показатель и статистические признаки. Примеры из судебной статистики

4.Цели и задачи статистического наблюдения. Объекты статистического наблюдения в судебной системе.

5.Программа статистического наблюдения. Документы первичного статистического учета в судах, электронные картотеки судебного делопроизводства.

6.Формы и виды статистического наблюдения

7.Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Группировочные признаки.

8.Статистические таблицы, их виды и правила построения. Структура и составные элементы статистических таблиц.

9.Система статистической отчетности судов общей юрисдикции

10.Система статистической отчетности арбитражных судов

11.Понятие и виды рядов распределения.
12.Линейные графики, диаграммы и статистические карты
13.Графическое представление рядов распределения
14.Понятие и виды обобщающих показателей.
15.Абсолютные и относительные величины (примеры из судебной статистики).
16.Виды относительных величин. Отношения распределения (структуры), координации.
17.Относительные показатели степени сравнения, интенсивности. Примеры применения в судебной статистике. Расчет показателей преступности и судимости.
18.Понятие индекса, виды индексов, примеры использования в судебной статистике.
19.Формы выражения относительных величин и особенности их применения.
20.Понятие о средних величинах и их виды. В каких случаях применяются различные виды средних?
21.Средняя арифметическая величина простая и взвешенная. Способы вычисления.
22.Понятие моды и медианы.
23.Понятие о вариации. Какова роль показателей вариации в оценке изучаемых явлений? Размах вариации. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Вычисление коэффициента вариации и интерпретация его значения.
24.Понятие о выборочном наблюдении. Приемы организации выборки.
25.Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
26.Отношения динамики, расчет темпов роста, прироста цепным и базисным методами.
27.Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации.
28.Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики.

29.Графическое представление рядов распределения: полигон частот и гистограмма.
30.Какое значение имеют ряды динамики в статистических исследованиях Какие виды рядов динамики различают?
31.Нормативно-правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации. Место судебной статистики в системе государственной статистики.
32.Нормативно-правовое регулирование организация ведения судебной статистики.
33.Автоматизированные информационные системы, обеспечивающие первичный учет, формирование статистической информации и анализ данных судебной статистики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации

Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Судебная статистика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Калистратова, Н. А. Судебная статистика в судах общей юрисдикции : учебное пособие / Н. А. Калистратова. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444038 (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/444038
2.	Фирсов, О. В. Оперативно-розыскная деятельность: определения, схемы, таблицы, судебная практика : учебное пособие / О. В. Фирсов. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-9293-3227-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438284 (дата обращения: 08.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/438284

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Автоматизация процессов обработки информации в статистике : учебное пособие / И. А. Кашина, В. К. Кашин, Д. Ю. Нечаев, Ю. В. Чекмарев. — Москва : ДМК Пресс, 2012. — 199 с. — ISBN 978-5-94074-567-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3031 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/3031

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru
4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.
5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/
6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/
7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к практическому занятию; подготовка доклада; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

– в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;

– в середине листа указывается тема работы;

– ниже справа - сведение об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);

– внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

Оглавление – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

Основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

Список литературы. Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдение культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное -"не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобочках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).
OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/
Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой.
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, кафедра, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, телевизор, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline). Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, doPDF, 7-zip. Беспроводной доступ к сети Интернет

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)