МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 «История государства и права России»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:28:15 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «История государства и права России» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы _____ Куртсеитов Р.Д., канд. социол. наук, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от ___30 декабря_____ 2026___г., протокол № _5___

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от_13 января_ 2026___г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «История государства и права России» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– получение обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике российского права на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по анализу закономерностей государственно-правового развития России, необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– введение в круг историко-правовых фактов;
– ознакомление с юридической терминологией;
– ознакомление со становлением и развитием отраслей права;
– освоение основных нормативно-правовых актов, правовых институтов, кодификаций, имевших место в российском праве;
– изучение динамики развития государственно-правовых институтов в России;

– формирование понимания тенденций в становлении и развитии отечественных государственно-правовых институтов;
– формирование представлений об отечественных государственно-правовых традициях.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.17 «История государства и права России» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные этапы и тенденции развития отечественного государства и права;

– содержание культурных традиций и исторического наследия различных социальных групп, этносов и конфессий;
– особенности развития институтов российского общества, государства и права на всех этапах истории;
– основные теоретические подходы к изучению курса истории государства и права.

Уметь:

– анализировать и правильно толковать правовые нормы, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего;
– ориентироваться в тенденциях государственно-правового развития России на всех этапах ее истории;
– формулировать и отстаивать собственную точку зрения на те или иные проблемы курса.

Владеть:

– навыками научного анализа изучаемого материала;
– навыками социальной и профессиональной коммуникации;
– навыками сравнительно-правового анализа фактов и документов;
– навыками использования современных образовательных и информационных технологий;
– навыками профессиональной устной и письменной речи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.17 «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	108	3	44	26			18		37	Экз КР (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	44	26			18		37	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предмет, система и периодизация курса "История государства и права России".	3	2					1								реферат; курсовая работа
Становление государства и прва на Руси (IX-XII вв.)	8	2			2		4								реферат; курсовая работа
Развитие государства и права русских земель (XII-XV вв.)	8	2			2		4								реферат; курсовая работа
Государство и право в период централизации русских земель (XIV-первая половина XVI вв.)	8	2			2		4								реферат; курсовая работа
Государство и право в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI-первая половина XVII вв.)	8	2			2		4								реферат; курсовая работа

Государство и право в период становления и расцвета абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.)	8	2			2		4								реферат; курсовая работа
Модернизация российского государства и права в XIX- начале XX вв.	10	4			2		4								реферат; курсовая работа
Великая российская революция и создание основ советского государства и права (1917 - 1922 гг.)	10	4			2		4								реферат; курсовая работа
Тенденция развития государства и права Союза ССР (1922 - 1991 гг.)	12	4			4		4								реферат; курсовая работа
Государство и право Российской Федерации (1991 - начало XXI в.)	6	2					4								реферат; курсовая работа
Всего часов за 2 семестр	81	26			18		37								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	81	26			18		37								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

1.	Тема лекции: Предмет, система и периодизация курса "История государства и права России". *Основные вопросы:* 1.Предмет, цели и задачи учебного курса "История государства и права России".Юридическая направленность курса. 2.Связь с другими дисциплинами. 3.Система построения и изучения курса. 4.Эволюция форм отечественного государства и права (IX-XX вв.). 5.Научные подходы и методы, применяемые в рамках курса. 6.Историография и источники по курсу.	Акт.	2	
2.	Тема лекции: Становление государства и права на Руси (IX-XII вв.) *Основные вопросы:* 1.Возникновение государственности у восточных славян. 2.Многообразие подходов к возникновению древнерусской государственности. 3.Особенности формы правления и властных институтов в Древней Руси. Система сюзеренитете-вассалитета. 4.Источники древнерусского права. 5.Русская Правда- памятник Древней Руси. 6.Принятие христианства. Церковная организация и юрисдикция.	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Тема лекции: Развитие госудпрства и права русских земель (XII-XVвв.) *Основные вопросы:* 1.Причины политической раздробленности. 2.Особенности государственного строя отдельных государств:Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская и Псковская республики. 3.Русь и Золотая Орда:государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.	Акт.	2	

	4.Источники права в период политической раздробленности. 5.Новгородская судная грамота, Псковская судная грамота:виды преступлений и наказаний, имущественные и обязательственные отношения. 6.Суд и процесс.			
4.	Тема лекции: Государство и право в период централизации русских земель (вт. половина XV-первая половина XVI вв.) *Основные вопросы:* 1.Предпосылки образования централизованного государства. Процесс собирания земель в единое государство. 2.Государственный строй в период централизации русских земель. 3.Губная и земская реформы 30-х-50-х гг. XVI 4.Место церкви в государственном механизме, церковная юрисдикция. 5.Источники права периода образования централизованного государства. Судебник 1497 г. 6.Граданское право. Уголовное право. Система судебных органов.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Тема лекции: Государство и право в период сословно-представительной монархии (сер. XVI-сер.XVII вв.) *Основные вопросы:* 1.Характеристика сословно-представительной монархии как формы правления переходного типа. 2.Источники права с сер.XVI по сер.XVII вв. 3.Соборное уложение 1649 г., общая характеристика. 4.Гражданское право. Феодальное землевладение:вотчины, поместья, тяглые имущества или черные (общинные) земли.	Акт.	2	

	5.Преступление и наказание, преследование за совершение преступлений по Соборному уложению 1649 г.			
6.	Тема лекции: Государство и право в период становления и расцвета абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIIIвв.) *Основные вопросы:* 1.Природа, генезис, особенности абсолютизма в России. Законодательное оформление абсолютизма в России. 2.Государственный строй Российской империи. Реформы местного управления в XVIII в. 3.Правовое положение населения. Законодательное оформление в России сословного строя. 4.Кодификационная работа Петра I, Екатерины II. Источники права в XVIIIв.:общая характеристика. 5.Гражданское право. Уголовное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс. 6.Судебные реформы 1719 г. и 1775 г. Срздание прокуратуры в России.	Акт./ Интеракт.	2	
7.	Тема лекции: Модернизация российского государства и права в XIX -начале XX вв. *Основные вопросы:* 1.Государственный строй в I половине XIX в.: император, органы верхнего управления, органы подчиненного управления, местные органы власти. 2.Управление окраинами Российской империи. Бюрократизация государственного аппарата в России. 3.Систематизация российского законодательства и кодификация права в первой половине XIX в. 4.Полное собрание законов Российской империи: общая характеристика.	Акт.	2	

	5.Изменения в сословном строе и социальная структура общества. 6.Развитие гражданского права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.			
8.	Тема лекции: Модернизация российского государства и права в XIX -начале XX вв. *Основные вопросы:* 1.Реформы, проведенные Алексадром II, их общая характеристика. 2.Крестьянская реформа 1861 г. ее роль в развитии российского общества. 3.Реформы местного самоуправления:Земская реформа 1864 г. 4.Городская реформа 1870 г. Порядок формирования и компетенция органов земского и городского самоуправления. 5.Судебная реформа 1864 г. Основные принципы и институты судоустройства и судопроизводства, система судебных органов. 6.Усиление охранения государственного порядка.	Акт.	2	
9.	Тема лекции: Великая российская революция и создание основ советского государства и права(1917-1922 гг.) *Основные вопросы:* 1.Падение самодержавия. Изменение в системе государственных органов. 2.Период двоевластия. Временное правительство. Советы. 3.Уездные и волостные земские собрания и местные советы. 4.Правозглашение республики. Вопрос о созыве Учредительного собрания. 5.Законодательство Временного правительства. Демократизация избирательной системы. Регламентация прав и свобод.	Акт./ Интеракт.	2	

	6.Изменения в гражданском, трудовом, уголовном, процессуальном праве.			
10.	Тема лекции: Становление советского социалистического государства и права (1917-1920 гг.) *Основные вопросы:* 1.Создание и утверждение советской государственной системы. 2.Экономическая политика советского государства (1917-1818 гг.). 3.Формирование социалистического права. 4.Конституция РСФСР 1918 г. 5.Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов.	Акт.	2	
11.	Тема лекции: Государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.) *Основные вопросы:* 1.Политическая ситуация после перехода к нэпу (1921-1922 гг.). 2.Изменения в государственной политике в условиях переходного периода и многоукладной экономики (1921-1927 гг.). 3.Реорганизация юстиции и правоохранительных органов при переходе к нэпу. 4.Создание нового социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г. 5.Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период нэпа.	Акт.	2	
12.	Тема лекции: Государство и право СССР в период становления и развития государственно-партийного социализма (1930-1941 гг.) *Основные вопросы:* 1.Преобразование политической системы и государственного аппарата. 2.Конституция СССР 1936 г. т РСРФР 1937 г.	Акт./ Интеракт.	2	

	3.Дальнейшее развитие СССР как союзного государства. 4.Особенности развития судебной системы. 5.Основные тенденции развития права.			
13.	Тема лекции: Государство и право Российской Федерации. *Основные вопросы:* 1.Последствия распада СССР для Российской Федерации. Россия и СНГ. 2.Развитие государственного механизма суверенной России. 3.Национально-государственное устройство России. Конституция РФ 1993 г. 4.Судебная реформа. 5.Развитие права.	Акт.	2	
	Итого		**26**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема семинарского занятия: **Государство и право Киевской Руси** *Основные вопросы:* 1.Древние гос. Образования на территории нашей страны. Образование Древнерусского государства. 2.Правовое положение основных категорий населения. 3.Государственный строй. 4.Суд и процесс по "Русской Правде".	Акт.	2	
2.	Тема семинарского занятия: **Государство и право Древней Руси в период формирования централизованного государства** *Основные вопросы:* 1.Специфика процесса централизации Руси.	Акт.	2	

	2.Монгольское завоевание Руси. 3.Преобразование политической системы и административных органов при Иване III. 4.Борьба за объединение русских земель между Москвой, Тверью, Литвой.			
3.	Тема семинарского занятия: **Образование Русского централизованного государства и развитие права (2-я половина XIV - 1-я половина XVI в.)** *Основные вопросы:* 1.Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. 2.Правовое положение населения. 3.Государственный строй. 4. Суд и процесс. Развитие права.	Акт.	2	
4.	Тема семинарского занятия: **Сословно-представительная монархия в России и развитие права (2-я половина XVI - конец XVII вв.)** *Основные вопросы:* 1.Общественный строй. 2.Государственный строй. 3.Судоустройство и судопроизводство. 4.Право.	Акт.	2	
5.	Тема семинарского занятия: **Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)** *Основные вопросы:* 1.Предпосылки образования абсолютной монархии в России. 2.Общественный строй. 3.Изменения в государственном строе. 4.Судоустройство и судопроизводство. Развитие права.	Акт.	2	
6.	Тема семинарского занятия: **Государство и право России в период буржуазных реформ и контрреформ** *Основные вопросы:* 1.Предпосылки реформ.	Акт./ Интеракт.	2	

	2.Отмена крепостного права. 3.Судебная реформа 1864 г. 4.Контреформы 80-90-х годов XIX в.			
7.	Тема семинарского занятия: **Становление и развитие советского государства и права (1917-1920 гг.)** *Основные вопросы:* 1.Становление и развитие судебной системы. 2.Изменения в государственном аппарате России в годы гражданской войны. 3.Национально-государственное строительство. 4.Формирование основ советского права.	Интеракт.	2	
8.	Тема семинарского занятия: **Государство и право в период либерализации общественных отношений (2-я половина 1950 - 1 -я половина 1960 гг.)** *Основные вопросы:* 1.Преобразование в системе гос.управления. Реформы Н.С.Хрущева. 2.Изменения в судебной системе. 3. Право.	Акт.	2	
9.	Тема семинарского занятия: **Особенности государственно-правового развития СССР в период перестройки (1985-1991 г.)** *Основные вопросы:* 1.Попытки реформирования советского государства. Перестройка. 2.Изменения в системе органов гос. власти и управления. 3.Судебная система. Право. 4.Распад СССР.	Акт.	2	
	Итого			

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка реферата; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Предмет, система и периодизация курса "История государства и права России". Основные вопросы: Предмет и задачи изучения истории государства и права России. Историография.	подготовка реферата	1	
2	Становление государства и прва на Руси (IX-XII вв.) Основные вопросы: Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). Образование Древнерусского государства. Возникновениеи развитие древнерусского права.	подготовка реферата; выполнение курсовой работы	4	
3	Развитие государства и права русских земель (XII-XV вв.) Основные вопросы: Причины политической раздробленности. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Источники права в период политической раздробленности.	подготовка реферата; выполнение курсовой работы	4	
4	Государство и право в период централизации русских земель (XIV-первая половина XVI вв.) Основные вопросы: Образование Русского централизованного государства. Место церкви в годарственном механизме, церковная юрисдикция.	подготовка реферата; выполнение курсовой работы	4	

	Судебник 1497 г.			
5	Государство и право в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI- первая половина XVII вв.) Основные вопросы: Соборное уложение 1649 г. Характеристика сословно-представительной монархии как формы правления переходного типа.	подготовка реферата; выполнение курсовой работы	4	
6	Государство и право в период становления и расцвета абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.) Основные вопросы: Государство и право в период становления и расцвета абсолютной монархии (вторая пол. XVII-XVIII вв.) Реформы Петра Великого. Уголовное право в период Петра I.	подготовка реферата; выполнение курсовой работы	4	
7	Модернизация российского государства и права в XIX- начале XX вв. Основные вопросы: Общая характеристика социально-политической и экономической ситуации. Проект государственных преобразований М.М.Сперанского. Реформа центральных огранов управления. Негласный комитет.	подготовка реферата; выполнение курсовой работы	4	
8	Великая российская революция и создание основ советского государства и права (1917 - 1922 гг.) Основные вопросы: Падение самодержавия. Период двоевластия. Законодательство Временного правительства. Изменения в гражданском, трудовом, уголовном, процессуальном праве.	подготовка реферата; выполнение курсовой работы	4	
9	Тенденция развития государства и права Союза ССР (1922 - 1991 гг.) Основные вопросы: Государство и право России в 20-50-е годы.	подготовка реферата; выполнение курсовой работы	4	

	Государство и право Советской России в 50-60 гг. XX века. Государство и право СССР в период 60-70-х годов.			
10	Государство и право Российской Федерации (1991 - начало XXI в.) Основные вопросы: Государственно-правовое развитие РФ в 1990-е гг. Формирование новых отраслей права. Создание основ российского права в 90-е годы Ххвека.	подготовка реферата; выполнение курсовой работы	4	
	Итого		**37**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-5	
Знать	основные этапы и тенденции развития отечественного государства и права; содержание культурных традиций и исторического наследия различных социальных групп, этносов и конфессий	реферат; курсовая работа
Уметь	анализировать и правильно толковать правовые нормы, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего	реферат; курсовая работа
Владеть	навыками научного анализа изучаемого материала; навыками социальной и профессиональной коммуникации	курсовая работа; экзамен
	ОПК-5	

Знать	особенности развития институтов российского общества, государства и права на всех этапах истории	реферат; курсовая работа
Уметь	ориентироваться в тенденциях государственно-правового развития России на всех этапах ее истории	реферат; курсовая работа
Владеть	навыками сравнительно-правового анализа фактов и документов	курсовая работа; экзамен
ОПК-6		
Знать	основные теоретические подходы к изучению курса истории государства и права.	реферат; курсовая работа
Уметь	формулировать и отстаивать собственную точку зрения на те или иные проблемы курса.	реферат; курсовая работа
Владеть	навыками использования современных образовательных и информационных технологий; навыками профессиональной устной и письменной речи.	курсовая работа; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

реферат	Тема раскрыта фрагментарно, содержание не соответствует заявленной теме.	Тема раскрыта частично, с существенными пробелами. Преобладает компиляция источников без глубокого анализа.	Тема раскрыта, но некоторые аспекты рассмотрены поверхностно. Цель и задачи в основном достигнуты.	Тема раскрыта полностью, глубоко и системно. Четко сформулирована проблема, цель и задачи. Прослеживается личная позиция автора.
курсовая работа	Работа выполнена менее чем на 50%. Допущены фундаментальные ошибки, показывающие непонимание ключевых концептов.	Работа выполнена на 50-70%. Допущены существенные ошибки, которые показывают неполное понимание темы.	Работа выполнена полностью или не менее чем на 80-90%, но содержит 1-2 существенные ошибки или несколько несущественных.	Работа выполнена полностью, допущено не более 1-2 несущественных ошибок/неточностей. Решение логичное, оформление аккуратное.
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные темы для составления реферата

1.Возникновение государственности у восточных словян.
2.Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
3.Становление древнерусского права.
4.Русская Правда как памятник права.
5.Русские княжества в условиях политической раздробленности.

6.Новгородское и Псковское государства.
7.Развитие права на Северо-Западе Руси.
8.Золотая Орда как военно-феодальное государство.
9.Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
10.Образование Русского централизованного государства.

7.3.2. Примерные темы курсовых работ

1.Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)
2.Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.).

3.Образование Русского централизованного государства и развитие права (2-ая половина XIV - 1-ая половина XVI в.).
4.Сословно-представительная монархия в России и развитие права (2-ая половина XVI - конец XVII в.).
5.Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII-XVIII в.).
6.Российская империя и развитие права (1-я половина XIX в.).
7.Государство и право России в перид буржуазных реформ и контреформ (2-половина XIX в.).
8.Государственно-правовое развитие России (1900 г.-февраль 1917г.).
9.Государство и право России в период между Февральской и Октябрьской революциями (февр.-окт. 1917 г.).
10.Становление и развитие Советского государства и права (1917-1920 гг.).

7.3.3. Вопросы к экзамену

1.Объект и предмет истории отечественного государства и права.
2.Связь истории отечественного государства и права с другими юридическими дисциплинами.
3.Проблема переодизации истории государства и права России.
4.Методи и принципы изучения ИГПР.
5.Историяграфия ИГПР.
6.Предпосылки образования государства у восточных словян.
7.Общественный строй Киевской Руси (IX-первая половина XII в.).
8.Государственный строй Киевской Руси (IX-первая половина XIIв.).
9.Источники древнерусскогоправа. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.
10.Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право населения.
11.Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.

12.Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
13.Предпосылки феодальной раздробленности в России.
14.Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).

15.Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
16.Развитие права в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
17.Гражданское право по Псковской судной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
18.Понятие преступления, виды преступлений и наказания по Псковской судной грамоте.
19.Суд и процесс по Псковской судной грамоте. Судебные органы.
20.Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
21.Предпосылки образования Русского централизованного государства.
22.Общественный строй Русского централизованного государства (XIV - середина XVI в.).
23.Политический строй Русского централизованного государства (XIV - середина XVI в.).
24.Источники права периода образования Русского централизованного государства (XIV - XVI вв.). Судебники 1497 и 1550 гг.
25.Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).
26.Развитие гражданского права в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).

27.Уголовное право в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
28.Суд и процесс в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
29.Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV - XVI вв.).
30.Общая характеристика сословно-представительной монархии в России.
31.Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (сер. XVI - сер. XVII в.).
32.Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (сер. XVI - сер. XVII в).
33.Развитие права в середине XVI - середине XVII в. Виды законодательных документов.
34.Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.
35.Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).

36.Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).
37.Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.

38.Развитие уголовного правапо Соборному Уложению 1649 г.
39.Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
40.Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.

41.Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.
42.Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I области государственного управления.
43.Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
44.Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.

45.Уголовное право в первой половине XVIIIв . (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
46.Процессуальное право в первой половине XVIII в.(по Артикулу воинскому и Кратному изображению процессов 1715 г.).
47.Общественный строй России во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий.
48.Политический строй России во второй половине XVIII в. Губернская и судебная реформы 1775 г. , полицейская реформа 1782 г.
49.Развитие гражданского и наследственного права во второй половине XVIII в.

50.Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.
51.Кодификация российского законодательства в первой повине XIX в. Роль М.М. Сперанского в развитии права.
52.Общая характеристика Свода законов Российской империи.
53.Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XIX в.
54.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. : общая характеристика, понятийный аппарат. Система и виды преступлений; система и виды наказаний.
55.Зарождение фабричного права в XIX в.
56.Изменения в уголовном праве во второй половине XIX в.
57.Земская реформа 1864 г.
58.Городская реформа (вторая половина XIX в.).
59.Судебная система по реформе 1864 г.
60.Контрреформы 80-90 годов XIX в.
61.Общественный строй России в начале XX в.
62.Столыпинская аграрная реформа.

63.Изменения в высших органах власти 1905-1907 гг.
64.Законодательная политика Временного правительства (февраль - октябрь 1917 г.).
65.Изменения в праве (февраль -октябрь 1917 г.).
66.Первые декреты Советской власти и их значение.
67.Создание советской государственной системы в 1917-1920 гг.
68.Конституция РСФСР 1918 года и ее особенности.
69.Политика продовольственной разверстки и ее роль в становлении советской системы государства и права.
70.Новая экономическая политика и ее сущность.
71.Политическая система и государственный строй в годы НЭПа.
72.Образование СССР и особенности советского федерализма.
73.Конституция СССР 1924 года: порядок принятия, структура, основные положения.
74.Формирование тоталитарного государственного режима в 20-30 гг.
75.Конституция СССР 1936 года: порядок принятия, структура, основные положения.
76.Чрезвычайный характер права в годы Великой Отечественной войны.
77.Изменения в политической и правовой системе в период "Оттепели" (1953-1964 гг.).
78.Конституция СССР 1977 года: порядок принятия, структура, основные положения.
79.Коренные изменения в международном положении страны в период перестройки.
80.Ломка формы государственного единства в период перестройки.
81.Преобразование политической системы в период перестройки.
82.Переход от однопартийной системы к многопартийной в начале 90 годов XX в.

83.Основные направления в развитии права "переходного периода" в 1990-2000 гг. (конституционное, гражданское, трудовое, уголовное).
84.Распад СССР и создание СНГ.
85.Форма государственного единства по Конституции РФ 1993 г.
86.Порядок и принципы федеративного устройства России.
87.Изменения в представительных и исполнительных органах власти РФ.
88.Коренные изменения в судебных органах РФ.
89.Развитие гражданского права в 1990-2014 гг.
90.Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.2. Оценивание курсовой работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность актуальности темы исследования	Тема актуальна, но имеются не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но имеются не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Соответствие содержания теме	Соответствует, но имеются не более 3 замечаний	Соответствует, но имеются не более 2 замечаний	Соответствует
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний	Тема полностью раскрыта

Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Материал изложен, но нет четкого структурирования и аргументации теоретического материала	Материал структурирован, но имеются замечания по аргументации	Теоретический материал грамотно структурирован и аргументирован
Качество выполнения практической части	В содержании практической части имеются не более 4 методических ошибок	В содержании практической части допущены методические ошибки (не более 2)	Структура и содержание практической части соответствуют методическим рекомендациям. Допускаются неточности
Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3)	В выводах есть неточности (не более 2)	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
Соблюдение требований к оформлению работы	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2.	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Защита курсовой работы и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи, допускаются ошибки (не более 2)	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «История государства и права России» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (Курсовая работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	История государства и права России: учебное пособие / составитель М. В. Пыльцина. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 119 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/178976
2.	Кузнецов И.Н. История государства и права России: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 596 с.	учебное пособие	5

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ: монография / В. К. Левашов ; рец.: Ж. Т. Тощенко, А. В. Дмитриев. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с.: табл. - (Актуальная монография). - Библиогр.: с. 310-325	монография	15
2.	Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136702 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/136702
3.	Вишняков, Я. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Я. В. Вишняков ; под общей редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 2 : XIX — начало XX века — 2019. — 304 с. — ISBN 978–5–7567–1053–3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144108 (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/144108
4.	Войтович, А. В. История России: учебное пособие / А. В. Войтович. — Томск: ТПУ, 2018 — Часть 1: IX – начало XX века — 2018. — 108 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/183846

5.	История России (1917 - 1991 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115039 (дата обращения: 20.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/115039
6.	Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для вузов. Соответствует ФГОС ВО / В. А. Волков ; рец.: С. В. Перевезенцев, В. В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 453 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд.	учебник	15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,
2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru
4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.
5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/
6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/
7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка реферата; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение курсовой работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное -"не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобочках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы бакалавра.

Целью курсовой работы является: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине; применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; овладение методикой современных научных исследований; приобретение навыков оформления научных работ.

В зависимости от целей курсовой работы и курса обучения бакалавры могут выполнять курсовую работу различной степени сложности.

Различают следующие виды курсовых работ:

1. Теоретическая курсовая работа (реферативного характера) без проведения экспериментального исследования.
2. Курсовая работа исследовательского характера, предполагающая как теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме.
3. Курсовая работа методического (или прикладного) характера, включающая помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику работы.

Функция контроля при написании курсовой работы осуществляется посредством следующих форм: текущий котроль на консультациях с научным руководителем (организация обратной связи); итоговый контроль: рецензирование и защита курсовой работы.

После защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка. Критерии оценки следующие:

• обоснование актуальности работы;

• наличие гипотезы, целей и задач исследования;

• анализ основных теоретических положений по теме исследования, изложенных в научной литературе;

• использование адекватных диагностирующих методик;

• наличие качественного и/или количественного анализа;

• соответствие выводов целям и задачам исследования.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/
Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет», шкафы, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline) с доступом к сети «Интернет», интерактивная доска IPBoard JL-9000B, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к сети «Интернет».

-Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, ОС Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)