МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г	«13» января 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «Теория государства и права»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:28:14 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Теория государства и права» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правововой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы А.Н. Юнусова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Теория государства и права» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование системных знаний о фундаментальных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– освоение категориального аппарата теории государства и права;

– изучение основных закономерностей развития государственно-правовых явлений;

– формирование навыков работы с юридическими понятиями и категориями;

– развитие умения анализировать государственно-правовые явления в межкультурном контексте.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.16 «Теория государства и права» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности развития государственно-правовых систем в различных культурах;
- основные юридические понятия и категории;
- правила юридической техники и законодательной деятельности.

Уметь:

- анализировать государственно-правовые явления в сравнительно-правовом аспекте;
- точно использовать юридическую терминологию в профессиональной коммуникации;

– анализировать и составлять проекты нормативных правовых актов.

Владеть:

– навыками межкультурного анализа правовых систем;

– навыками построения логически стройных юридических текстов;

– основами нормотворческой техники.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.16 «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	180	5	54	36			18		99	Экз (27 ч.)
2	108	3	44	26			18		37	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	288	8	98	62			36		136	54

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Введение в теорию государства и права															
Предмет и методология теории государства и права.	9	2			1		6								доклад; презентация; тестовый контроль
Место теории государства и права в системе юридических наук.	9	2			1		6								доклад; презентация; тестовый контроль

Происхождение государства и права.	9	2			1		6								доклад; презентация; тестовый контроль
Сущность и типы государства.	9	2			1		6								доклад; презентация; тестовый контроль
Функции государства.	9	2			1		6								доклад; презентация; тестовый контроль
Формы государства.	9	2			1		6								доклад; презентация; тестовый контроль
Механизм государства.	9	2			1		6								доклад; презентация; тестовый контроль
Политическая система общества.	9	2			1		6								доклад; презентация; тестовый контроль
Гражданское общество и правовое государство.	9	2			1		6								доклад; презентация; тестовый контроль
Раздел 2. Общее учение о праве															
Понятие и сущность права.	8	2			1		5								доклад; презентация; тестовый контроль
Принципы и функции права.	8	2			1		5								доклад; презентация; тестовый контроль
Типы правопонимания.	8	2			1		5								доклад; презентация; тестовый контроль
Право в системе социальных норм.	8	2			1		5								доклад; презентация; тестовый контроль
Нормы права.	8	2			1		5								доклад; презентация; тестовый контроль
Источники права.	8	2			1		5								доклад; презентация; тестовый контроль
Правотворчество.	8	2			1		5								доклад; презентация; тестовый контроль

Система права.	8	2			1		5								доклад; презентация; тестовый контроль
Правовые системы современности.	8	2			1		5								доклад; презентация; тестовый контроль
Всего часов за 1 семестр	153	36			18		99								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Раздел 3. Реализация права															
Реализация и применение права.	4	2					2								доклад; презентация; тестовый контроль
Толкование права.	6	2			2		2								доклад; презентация; тестовый контроль
Пробелы в праве и аналогия.	4	2					2								доклад; презентация; тестовый контроль
Юридическая техника.	8	2			2		4								доклад; презентация; тестовый контроль
Раздел 4. Правовое регулирование															
Механизм правового регулирования.	6	2					4								доклад; презентация; тестовый контроль
Правовые отношения.	8	2			2		4								доклад; презентация; тестовый контроль
Субъекты права.	4	2					2								доклад; презентация; тестовый контроль
Объекты правовых отношений.	8	2			2		4								доклад; презентация; тестовый контроль
Юридические факты.	6	2			2		2								доклад; презентация; тестовый контроль
Раздел 5. Правовое поведение и ответственность															
Правомерное поведение и правонарушение.	8	2			2		4								доклад; презентация; тестовый контроль
Юридическая ответственность.	6	2			2		2								доклад; презентация; тестовый контроль
Законность и правопорядок.	7	2			2		3								доклад; презентация; тестовый контроль
Правосознание и правовая культура.	6	2			2		2								доклад; презентация; тестовый контроль

Всего часов за 2 семестр	81	26			18		37								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	234	62			36		136								
часов на контроль	54														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Предмет и методология теории государства и права. *Основные вопросы:* Раскройте предмет теории государства и права. Охарактеризуйте основные методы изучения государственно-правовых явлений. Объясните значение теории государства и права для подготовки юриста.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Место теории государства и права в системе юридических наук. *Основные вопросы:* Проанализируйте место теории государства и права в системе юридических наук. Сравните теорию государства и права с отраслевыми юридическими науками. Объясните взаимосвязь теории государства и права с другими науками.	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Происхождение государства и права. *Основные вопросы:* Опишите основные теории происхождения государства. Проанализируйте современные подходы к пониманию происхождения права. Сравните пути возникновения государства у разных народов.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Сущность и типы государства. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	2	

	Раскройте сущность государства. Охарактеризуйте типологию государств. Проанализируйте современные подходы к пониманию государства.			
5.	Функции государства. *Основные вопросы:* Классифицируйте функции государства. Опишите внутренние и внешние функции государства. Проанализируйте эволюцию функций современного государства.	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Формы государства. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте форму государства. Проанализируйте элементы формы государства. Сравните различные формы правления и государственного устройства.	Акт./ Интеракт.	2	
7.	Механизм государства. *Основные вопросы:* Раскройте понятие механизма государства. Опишите структуру государственного аппарата. Проанализируйте принципы организации и деятельности механизма государства.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Политическая система общества. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте политическую систему общества. Проанализируйте место государства в политической системе. Опишите виды политических систем.	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Гражданское общество и правовое государство. *Основные вопросы:* Раскройте понятие гражданского общества. Охарактеризуйте признаки правового государства. Проанализируйте условия формирования правового государства.	Акт./ Интеракт.	2	
10.	Понятие и сущность права. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	2	

	Раскройте основные подходы к пониманию права. Проанализируйте сущность права. Сравните различные типы правопонимания.			
11.	Принципы и функции права. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте принципы права. Классифицируйте функции права. Проанализируйте социальное назначение права.	Акт./ Интеракт.	2	
12.	Типы правопонимания. *Основные вопросы:* Сравните основные типы правопонимания. Проанализируйте развитие правопонимания в исторической перспективе. Охарактеризуйте современные подходы к пониманию права.	Акт./ Интеракт.	2	
13.	Право в системе социальных норм. *Основные вопросы:* Определите место права в системе социальных норм. Сравните право и мораль. Проанализируйте взаимодействие права с другими социальными нормами.	Акт./ Интеракт.	2	
14.	Нормы права. *Основные вопросы:* Раскройте понятие и признаки нормы права. Опишите структуру нормы права. Классифицируйте нормы права.	Акт./ Интеракт.	2	
15.	Источники права. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте источники права. Проанализируйте виды источников права. Сравните источники права в различных правовых системах.	Акт./ Интеракт.	2	
16.	Правотворчество. *Основные вопросы:* Раскройте понятие и принципы правотворчества. Опишите виды правотворчества. Проанализируйте стадии правотворческого процесса.	Акт./ Интеракт.	2	
17.	Система права. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	2	

	Охарактеризуйте систему права. Проанализируйте элементы системы права. Сравните систему права и систему законодательства.			
18.	Правовые системы современности. *Основные вопросы:* Классифицируйте правовые системы современности. Сравните основные правовые семьи. Проанализируйте особенности российской правовой системы.	Акт./ Интеракт.	2	
19.	Реализация и применение права. *Основные вопросы:* Раскройте формы реализации права. Охарактеризуйте применение права как особую форму реализации. Проанализируйте стадии применения права.	Акт./ Интеракт.	2	
20.	Толкование права. *Основные вопросы:* Раскройте понятие толкования права. Классифицируйте виды толкования. Охарактеризуйте способы толкования.	Акт./ Интеракт.	2	
21.	Пробелы в праве и аналогия. *Основные вопросы:* Определите понятие пробела в праве. Опишите способы восполнения пробелов. Проанализируйте аналогию закона и аналогию права.	Акт./ Интеракт.	2	
22.	Юридическая техника. *Основные вопросы:* Раскройте понятие юридической техники. Охарактеризуйте виды юридической техники. Проанализируйте правила законодательной техники.	Акт./ Интеракт.	2	
23.	Механизм правового регулирования. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте механизм правового регулирования. Проанализируйте элементы механизма правового регулирования. Опишите стадии правового регулирования.	Акт./ Интеракт.	2	
24.	Правовые отношения. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	2	

	Раскройте понятие правового отношения. Охарактеризуйте структуру правового отношения. Классифицируйте правовые отношения.			
25.	Субъекты права. *Основные вопросы:* Определите понятие субъекта права. Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность. Классифицируйте субъектов права.	Акт./ Интеракт.	2	
26.	Объекты правовых отношений. *Основные вопросы:* Раскройте понятие объекта правового отношения. Проанализируйте виды объектов. Охарактеризуйте содержание правового отношения.	Акт./ Интеракт.	2	
27.	Юридические факты. *Основные вопросы:* Определите понятие юридического факта. Классифицируйте юридические факты. Охарактеризуйте юридические составы.	Акт./ Интеракт.	2	
28.	Правомерное поведение и правонарушение. *Основные вопросы:* Раскройте понятие правомерного поведения. Охарактеризуйте состав правонарушения. Классифицируйте правонарушения.	Акт./ Интеракт.	2	
29.	Юридическая ответственность. *Основные вопросы:* Определите понятие юридической ответственности. Охарактеризуйте виды юридической ответственности. Проанализируйте основания юридической ответственности.	Акт./ Интеракт.	2	
30.	Законность и правопорядок. *Основные вопросы:* Раскройте понятие законности. Охарактеризуйте требования законности. Проанализируйте соотношение законности и правопорядка.	Акт./ Интеракт.	2	
31.	Правосознание и правовая культура. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	2	

	Определите понятие правосознания. Охарактеризуйте структуру правосознания. Проанализируйте понятие правовой культуры.			
	Итого		**62**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Предмет и методология теории государства и права. *Основные вопросы:* Современные методологические проблемы теории государства и права.	Акт./ Интеракт.	1	
2.	Место теории государства и права в системе юридических наук. *Основные вопросы:* Сравнительный анализ основных теорий происхождения государства.	Акт./ Интеракт.	1	
3.	Происхождение государства и права. *Основные вопросы:* Эволюция представлений о происхождении права в исторической перспективе.	Акт./ Интеракт.	1	
4.	Сущность и типы государства. *Основные вопросы:* Трансформация понятия государственного суверенитета в условиях глобализации. Современные тенденции развития функций государства.	Акт./ Интеракт.	1	
5.	Функции государства. *Основные вопросы:* Современные тенденции развития функций государства.	Акт./ Интеракт.	1	
6.	Формы государства. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	1	

	Сравнительный анализ форм государства в зарубежных странах.			
7.	Механизм государства. *Основные вопросы:* Раскройте понятие и структуру механизма государства. Проанализируйте принципы организации и деятельности государственного аппарата. Сравните модели государственной службы в различных правовых системах.	Акт./ Интеракт.	1	
8.	Политическая система общества. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте структуру и функции политической системы общества. Проанализируйте место государства в политической системе. Сравните различные типы политических систем и их правовое регулирование.	Акт./ Интеракт.	1	
9.	Гражданское общество и правовое государство. *Основные вопросы:* Раскройте понятие и признаки гражданского общества. Проанализируйте условия формирования правового государства. Сравните модели взаимоотношений гражданского общества и государства.	Акт./ Интеракт.	1	
10.	Понятие и сущность права. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте основные типы правопонимания и их методологическое значение.	Акт./ Интеракт.	1	
11.	Принципы и функции права. *Основные вопросы:* Проанализируйте сущность права через призму современных научных дискуссий.	Акт./ Интеракт.	1	
12.	Типы правопонимания. *Основные вопросы:* Сравните естественно-правовой и позитивистский подходы к пониманию права.	Акт./ Интеракт.	1	
13.	Право в системе социальных норм.	Акт./	1	

	Основные вопросы: Раскройте место права в системе социального регулирования. Проанализируйте соотношение права и морали в регулировании общественных отношений. Сравните эффективность правовых и других социальных норм.	Интеракт.		
14.	Нормы права. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте признаки и структуру нормы права. Проанализируйте классификацию правовых норм и ее практическое значение. Сравните различные подходы к структуре правовой нормы.	Акт./ Интеракт.	1	
15.	Источники права. *Основные вопросы:* Раскройте понятие и виды источников права. Проанализируйте иерархию источников права в российской правовой системе. Сравните источники права в основных правовых семьях.	Акт./ Интеракт.	1	
16.	Правотворчество. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте принципы и виды правотворчества. Проанализируйте стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Сравните различные виды правотворческой деятельности.	Акт./ Интеракт.	1	
17.	Система права. *Основные вопросы:* Раскройте понятие и элементы системы права. Проанализируйте соотношение системы права и системы законодательства. Сравните особенности построения системы права в различных правовых семьях.	Акт./ Интеракт.	1	
18.	Правовые системы современности. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	1	

	Охарактеризуйте основные правовые семьи современности. Проанализируйте особенности российской правовой системы. Сравните романо-германскую и англосаксонскую правовые семьи.			
19.	Толкование права. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте понятие и виды толкования права. Проанализируйте способы толкования правовых норм. Сравните официальное и неофициальное толкование права.	Акт./ Интеракт.	2	
20.	Юридическая техника. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте понятие и виды юридической техники. Проанализируйте правила законодательной техники. Сравните требования к юридической технике в различных правовых системах.	Акт./ Интеракт.	2	
21.	Правовые отношения. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте понятие и признаки правовых отношений. Проанализируйте структуру правового отношения. Сравните виды правовых отношений.	Акт./ Интеракт.	2	
22.	Объекты правовых отношений. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте понятие и виды объектов правовых отношений. Проанализируйте содержание правовых отношений. Сравните материальные и нематериальные объекты правовых отношений.	Акт./ Интеракт.	2	
23.	Юридические факты. *Основные вопросы:* Раскройте понятие и виды юридических фактов.	Акт./ Интеракт.	2	

	Проанализируйте юридические составы и их значение. Сравните действия и события как юридические факты.			
24.	Правомерное поведение и правонарушение. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте понятие и виды правомерного поведения. Проанализируйте состав правонарушения. Сравните виды правонарушений и их юридическую характеристику.	Акт./ Интеракт.	2	
25.	Юридическая ответственность. *Основные вопросы:* Раскройте понятие и признаки юридической ответственности. Проанализируйте виды юридической ответственности. Сравните основания возникновения юридической ответственности.	Акт./ Интеракт.	2	
26.	Законность и правопорядок. *Основные вопросы:* Охарактеризуйте понятие и требования законности. Проанализируйте соотношение законности и правопорядка. Сравните гарантии законности в различных правовых системах.	Акт./ Интеракт.	2	
27.	Правосознание и правовая культура. *Основные вопросы:* Раскройте понятие и структуру правосознания. Проанализируйте понятие и виды правовой культуры. Сравните уровни правосознания и их влияние на правовое поведение.	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого			

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка доклада; написание конспекта; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Предмет и методология теории государства и права. Основные вопросы: Исследуйте современные дискуссии о предмете теории государства и права.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	6	
2	Место теории государства и права в системе юридических наук. Основные вопросы: Проанализируйте эволюцию методологии юридической науки за последние 50 лет.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к	6	
3	Происхождение государства и права. Основные вопросы: Подготовьте сравнительный анализ теорий происхождения права в отечественной и зарубежной науке.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка к тестовому контролю;	6	
4	Сущность и типы государства. Основные вопросы: Изучите современные научные подходы к пониманию сущности государства.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации;	6	
5	Функции государства. Основные вопросы: Проанализируйте влияние глобализации на реализацию внешних функций государства.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации;	6	
6	Формы государства. Основные вопросы:	написание конспекта; подготовка	6	

	Проведите сравнительное исследование форм правления в странах Европы и Азии.	доклада; подготовка презентации;		
7	Механизм государства. Основные вопросы: Исследуйте проблемы оптимизации структуры государственного аппарата в современной России. Проанализируйте эволюцию принципов государственной службы в исторической перспективе. Подготовьте обзор современных моделей организации механизма государства.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	6	
8	Политическая система общества. Основные вопросы: Изучите влияние цифровых технологий на трансформацию политических систем. Проанализируйте роль общественных объединений в политической системе России. Проведите сравнительный анализ политических систем различных государств.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	6	
9	Гражданское общество и правовое государство. Основные вопросы: Исследуйте проблемы формирования гражданского общества в современной России. Проанализируйте условия становления правового государства в различных странах. Подготовьте сравнительную характеристику моделей взаимодействия гражданского общества и государства.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	6	
10	Понятие и сущность права. Основные вопросы: Изучите современные дискуссии о сущности права в отечественной юридической науке. Проанализируйте эволюцию принципов права в историческом развитии. Проведите исследование современных типов правопонимания и их практического значения.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	5	
11	Принципы и функции права.	написание конспекта;	5	

	Основные вопросы: Исследуйте проблемы взаимодействия права и морали в современном обществе. Проанализируйте эффективность правовых и религиозных норм в регулировании общественных отношений. Подготовьте обзор коллизий между правовыми и корпоративными нормами.	конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю		
12	Типы правопонимания. Основные вопросы: Проведите исследование современных типов правопонимания и их практического значения.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации;	5	
13	Право в системе социальных норм. Основные вопросы: Исследуйте проблемы взаимодействия права и морали в современном обществе. Проанализируйте эффективность правовых и религиозных норм в регулировании общественных отношений. Подготовьте обзор коллизий между правовыми и корпоративными нормами.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	5	
14	Нормы права. Основные вопросы: Изучите современные проблемы структуры правовых норм в законодательстве. Проанализируйте практическое значение классификации норм права. Проведите исследование особенностей специализированных правовых норм.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	5	
15	Источники права. Основные вопросы: Исследуйте эволюцию источников права в российской правовой системе. Проанализируйте проблемы иерархии источников права в современной России. Подготовьте сравнительный анализ источников права в основных правовых семьях.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	5	
16	Правотворчество. Основные вопросы:	написание конспекта; подготовка	5	

	Изучите современные тенденции развития правотворческого процесса. Проанализируйте эффективность общественного обсуждения законопроектов в России. Проведите исследование особенностей регионального правотворчества.	доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю		
17	Система права. Основные вопросы: Исследуйте проблемы выделения новых отраслей в системе права. Проанализируйте соотношение системы права и системы законодательства в России. Подготовьте обзор современных тенденций развития системы права.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	5	
18	Правовые системы современности. Основные вопросы: Изучите особенности российской правовой системы в сравнительной перспективе. Проанализируйте влияние глобализации на развитие правовых систем. Проведите исследование современных тенденций конвергенции правовых семей.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	5	
19	Реализация и применение права. Основные вопросы: Исследуйте проблемы реализации права в цифровой среде. Проанализируйте эффективность различных форм реализации права. Подготовьте обзор современных проблем правоприменительной деятельности.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
20	Толкование права. Основные вопросы: Изучите роль судебного толкования в современной правовой системе. Проанализируйте практику применения способов толкования права судами. Проведите исследование особенностей аутентичного толкования.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
21	Пробелы в праве и аналогия. Основные вопросы:	написание конспекта; подготовка	2	

	Исследуйте проблемы установления пробелов в законодательстве. Проанализируйте практику применения аналогии права и аналогии закона. Подготовьте обзор современных способов восполнения пробелов в праве.	доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю		
22	Юридическая техника. Основные вопросы: Изучите современные требования к юридической технике нормативных актов. Проанализируйте проблемы законодательной техники в российском правотворчестве. Проведите сравнительный анализ юридической техники в различных правовых системах.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	4	
23	Механизм правового регулирования. Основные вопросы: Исследуйте эффективность механизма правового регулирования в различных отраслях права. Проанализируйте проблемы совершенствования правового регулирования. Подготовьте обзор современных тенденций развития механизма правового регулирования.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	4	
24	Правовые отношения. Основные вопросы: Изучите особенности правоотношений в цифровой среде. Проанализируйте структуру сложных правовых отношений. Проведите исследование видов правовых отношений в различных отраслях права.	написание конспекта; подготовка доклада	4	
25	Субъекты права. Основные вопросы: Исследуйте проблемы правосубъектности в современном праве. Проанализируйте особенности правового статуса новых субъектов права.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	

	Подготовьте обзор эволюции понятия субъекта права.	контролю		
26	Объекты правовых отношений. Основные вопросы: Изучите проблемы классификации объектов правовых отношений. Проанализируйте особенности нематериальных благ как объектов правовой защиты. Проведите исследование объектов правовых отношений в информационной сфере.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	4	
27	Юридические факты. Основные вопросы: Исследуйте проблемы установления и доказывания юридических фактов. Проанализируйте особенности сложных юридических составов. Подготовьте обзор юридических фактов в цифровой среде.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
28	Правомерное поведение и правонарушение. Основные вопросы: Изучите проблемы квалификации правомерного поведения. Проанализируйте состав различных видов правонарушений. Проведите исследование причин правонарушений в современном обществе.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	4	
29	Юридическая ответственность. Основные вопросы: Исследуйте современные тенденции развития института юридической ответственности. Проанализируйте проблемы реализации юридической ответственности. Подготовьте обзор новых видов юридической ответственности.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
30	Законность и правопорядок. Основные вопросы: Изучите проблемы обеспечения законности в современной России. Проанализируйте соотношение законности и целесообразности.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	3	

	Проведите исследование гарантий законности в различных правовых системах.	контролю		
31	Правосознание и правовая культура. Основные вопросы: Исследуете проблемы формирования правосознания в современном обществе. Проанализируйте состояние правовой культуры в России. Подготовьте обзор влияния правосознания на правовое поведение граждан.	написание конспекта; подготовка доклада; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	2	
	Итого		**136**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-5	
Знать	особенности развития государственно-правовых систем в различных культурах	доклад; презентация; тестовый контроль
Уметь	анализировать государственно-правовые явления в сравнительно-правовом аспекте	доклад; презентация; тестовый контроль
Владеть	навыками межкультурного анализа правовых систем	экзамен
	ОПК-5	
Знать	основные юридические понятия и категории	доклад; презентация; тестовый контроль
Уметь	точно использовать юридическую терминологию в профессиональной коммуникации	доклад; презентация; тестовый контроль

Владеть	навыками построения логически стройных юридических текстов	экзамен
ОПК-6		
Знать	правила юридической техники и законодательной деятельности.	доклад; презентация; тестовый контроль
Уметь	анализировать и составлять проекты нормативных правовых актов.	доклад; тестовый контроль; презентация
Владеть	основами нормотворческой техники.	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
доклад	Тема не раскрыта, информация не систематизирована, много ошибок. Отсутствует структура. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Наглядные материалы отсутствуют или крайне низкого качества. Не может ответить на вопросы по теме.	Тема раскрыта поверхностно, информация взята из 1-2 источников без глубокой переработки. Структура прослеживается с трудом. Выступление сводится к чтению с листа или слайда. Наглядные материалы бедные или не несут смысловой нагрузки. Затрудняется с ответами на вопросы.	Тема раскрыта, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Выступление хорошее, но возможна неуверенность или небольшие проблемы с таймингом. Наглядные материалы имеются, но не идеальны. На вопросы отвечает в основном правильно.	Доклад представляет законченное, самостоятельное исследование или глубокий анализ. Содержание полностью раскрывает тему, структура безупречна. Выступление уверенное, наглядные материалы (презентация, плакат) работают на понимание. Докладчик свободно отвечает на вопросы.

презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.
тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах. Многочисленные ошибки в заданиях среднего и высокого уровня сложности.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.

экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные темы для доклада (1 семестр ОФО)

1.Современные методологические проблемы теории государства и права.
2.Сравнительный анализ основных теорий происхождения государства.
3.Эволюция представлений о происхождении права в исторической перспективе.

4.Трансформация понятия государственного суверенитета в условиях глобализации.
5.Современные тенденции развития функций государства.
6.Сравнительный анализ форм государства в зарубежных странах.
7.Эволюция механизма государства: исторический и сравнительный анализ.
8.Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современных государствах.
9.Взаимодействие государства и политических партий в современном обществе.
10.Трансформация политических систем в цифровую эпоху.

7.3.1.2. Примерные темы для доклада (2 семестр ОФО)

1.Проблемы иерархии источников права в современной России.
2.Современные тенденции развития правотворческого процесса.
3.Эффективность правотворчества в современной России.
4.Соотношение системы права и системы законодательства.
5.Проблемы выделения новых отраслей в системе права.
6.Сравнительная характеристика основных правовых семей современности.

7.Особенности российской правовой системы в контексте глобальных правовых тенденций.
8.Проблемы реализации права в современных условиях.
9.Совершенствование правоприменительной деятельности.
10.Роль судебного толкования в современной правовой системе.

7.3.2.1. Примерные темы для составления презентации (1 семестр ОФО)

1.Что такое права человека? Эволюция идей: от античности до Всеобщей декларации (естественно-правовая vs. позитивистская школы).
2.Устав ООН 1945 года: Как он заложил основы современной системы защиты прав человека? (Статьи 1, 55, 56).
3.Международный Билль о правах человека: Визуальная схема и взаимосвязь его частей (Всеобщая декларация, два Пакта 1966 г., Факультативные протоколы).

4.«Поколения» прав человека: Миф или полезная классификация? (Гражданские/политические, социально-экономические, коллективные права).

5.Универсальность, недискриминация, неделимость: Три кита международного права прав человека.
6.Всеобщая декларация прав человека 1948: Структура, историческое значение и юридическая сила сегодня.
7.Международный пакт о гражданских и политических правах (МПГПП): «Классические» свободы (жизнь, свобода от пыток, справедливый суд, мнение).

8.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП): В чем особенность этих прав? Понятие «постепенной реализации».

9.Конвенция против пыток (КПП): Абсолютный запрет. Что такое пытка по международному праву?
10.Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (МКЛРД): Первый договорный орган. Понятие «прямой» и «косвенной» дискриминации.

7.3.2.2. Примерные темы для составления презентации (2 семестр ОФО)

1.ЕСПЧ и Комитет по правам человека ООН: конкуренция или взаимодополнение? Сравнение процедур, юрисдикции, правовых позиций и силы решений.
2.Особенности защиты прав человека в рамках Совета Европы и ОБСЕ: от судебного контроля до «человеческого измерения».

3.Африканская система защиты прав человека: Уникальность Африканской хартии прав человека и народов, роль Африканского суда.

4.Права человека в американской системе (ОАГ): Сила Межамериканского суда по правам человека и его влияние на национальные суды.

5.Универсальный периодический обзор (УПО) в действии: Политический инструмент или эффективный механизм? Анализ цикла обзора на примере конкретной страны (например, РФ, США, Китая).

6.Специальные процедуры Совета ООН по правам человека: Миссии, мандаты и реальное влияние независимых экспертов на ситуацию в стране.

7.Рассмотрение индивидуальных жалоб в договорных органах ООН: Пошаговый разбор процедуры от подачи сообщения до последующих мер.

8.Национальные правозащитные институты (НПИ) как «мост» между международным и внутренним правом: Принципы Парижа и их реализация.

9.Экстерриториальное применение прав человека: Когда государство отвечает за нарушения за своими границами?

10.Коллизия прав: свобода выражения vs. запрет разжигания ненависти. Где проходит граница по мнению ЕСПЧ и КПЧ ООН?

7.3.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля (1 семестр ОФО)

1.Форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит единоличному правителю (монарху) и передается по наследству, — это:

а) Республика

б) Абсолютная монархия

в) Унитарное государство

г) Конфедерация

2.Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой на территории государства, — это:

а) Указ Президента

б) Федеральный закон

в) Конституция

г) Постановление Правительства

3.Кто из перечисленных мыслителей является представителем теории общественного договора?
а) К. Маркс
б) Ж.-Ж. Руссо
в) М. Вебер
г) Аристотель

4.Совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих правовых средств, с помощью которых государство оказывает регулятивное и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, — это:
а) Система законодательства
б) Механизм правового регулирования
в) Правовая система
г) Правопорядок

5.Какая пара признаков в совокупности наиболее точно определяет государство как политико-территориальную организацию?
а) Наличие парламента и судебной системы
б) Суверенитет и сбор налогов
в) Публичная власть и территориальное деление
г) Правовая система и государственный аппарат

6.Укажите верную последовательность стадий правоприменительного процесса:
а) Установление фактической основы дела → Установление юридической основы дела → Вынесение решения → Исполнение решения
б) Установление юридической основы дела → Вынесение решения → Установление фактической основы дела
в) Возбуждение дела → Судебное разбирательство → Вынесение приговора
г) Доказывание → Квалификация → Санкционирование

7.Какая из перечисленных теорий происхождения государства является материалистической?
а) Патриархальная
б) Договорная
в) Теологическая
г) Классовая (марксистская)

8.Какая из перечисленных функций является внешней функцией современного государства?
а) Охрана правопорядка
б) Экономическая
в) Экологическая
г) Оборона страны от внешней угрозы

9.Гражданин Н. управлял автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Его действия были квалифицированы по соответствующей статье КоАП РФ. Это пример действия права:
а) Регулятивной статической функции
б) Регулятивной динамической функции
в) Охранительной функции
г) Культурно-воспитательной функции

10.«Запрещено все, что не разрешено законом» — этот принцип является основополагающим для:
а) Гражданского права
б) Публичного права
в) Частного права
г) Международного права

7.3.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО)

1.Форма государственного устройства, при которой части государства являются политически самостоятельными и обладают высшей властью на своей территории:
а) Унитарное государство
б) Федерация
в) Конфедерация
г) Автономия

2.Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой на территории государства:
а) Федеральный конституционный закон
б) Указ Президента
в) Конституция
г) Кодекс

3.К социальным регуляторам в догосударственном обществе относятся:
а) Мораль и обычаи
б) Право и религия
в) Корпоративные нормы и этикет
г) Все перечисленное

4.Политический режим, основанный на признании народа источником власти, правах и свободах человека:
а) Авторитаризм
б) Тоталитаризм
в) Демократия
г) Охлократия

5.Деятельность компетентных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм — это:
а) Правоприменение
б) Правотворчество
в) Толкование права
г) Систематизация законодательства

6.Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок — это:
а) Монархия
б) Республика
в) Унитарное государство
г) Конфедерация

7.Первичным элементом системы права является:
а) Нормативный правовой акт
б) Отрасль права
в) Правовая норма
г) Правовой институт

8.К признакам государства НЕ относится:
а) Наличие публичной власти
б) Наличие территории
в) Суверенитет
г) Обязательное наличие письменности

9.Деление права на публичное и частное является примером классификации по:
а) Отраслям
б) Функциям
в) Характеру регулируемых отношений
г) Источникам

10.Совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих правовых средств, с помощью которых государство осуществляет правовое воздействие на общественные отношения — это:
а) Правовая система
б) Механизм правового регулирования
в) Система законодательства
г) Правопорядок

7.3.4.1. Вопросы к экзамену
(1 семестр ОФО)

1.Понятие и предмет теории государства и права.
2.Методология теории государства и права.
3.Место теории государства и права в системе юридических наук.
4.Соотношение теории государства и права с другими общественными науками.
5.Основные теории происхождения государства.
6.Причины и формы возникновения государства.
7.Отличительные признаки государства.
8.Сущность государства и ее эволюция.
9.Типология государств.
10.Понятие и классификация функций государства.
11.Внутренние функции государства.
12.Внешние функции государства.
13.Форма государства и ее элементы.
14.Форма правления: понятие и виды.
15.Форма государственного устройства.
16.Политический режим: понятие и виды.
17.Монархия и ее разновидности.
18.Республиканская форма правления.
19.Унитарное государство.
20.Федеративное государство.
21.Конфедерация и иные формы объединения государств.
22.Понятие и структура механизма государства.
23.Государственный аппарат и его элементы.

24.Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25.Государственный орган: понятие и признаки.
26.Понятие политической системы общества.
27.Структура политической системы.
28.Место государства в политической системе.
29.Виды политических систем.
30.Гражданское общество: понятие и структура.
31.Правовое государство: понятие и признаки.
32.Разделение властей в правовом государстве.
33.Понятие и сущность права.
34.Основные подходы к пониманию права.
35.Принципы права: понятие и виды.
36.Функции права.
37.Право в системе социальных норм.
38.Соотношение права и морали.
39.Понятие и признаки нормы права.
40.Структура нормы права.
41.Классификация норм права.
42.Источники права: понятие и виды.
43.Нормативный правовой акт как источник права.
44.Закон и подзаконные акты.
45.Действие нормативных актов во времени.
46.Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
47.Правотворчество: понятие и виды.
48.Законодательный процесс.
49.Систематизация нормативных правовых актов.

7.3.4.2. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО)

1.Система права: понятие и элементы.
2.Отрасли права: понятие и критерии выделения.
3.Институты права.
4.Соотношение системы права и системы законодательства.
5.Правовые системы современности.
6.Англосаксонская правовая семья.
7.Романо-германская правовая семья.
8.Религиозные правовые семьи.
9.Обычное право и его особенности.
10.Реализация права: понятие и формы.
11.Применение права как особая форма реализации.

12.Стадии применения права.
13.Акты применения права.
14.Толкование права: понятие и виды.
15.Способы толкования права.
16.Пробелы в праве: понятие и виды.
17.Аналогия закона и аналогия права.
18.Юридическая техника: понятие и виды.
19.Законодательная техника и ее правила.
20.Механизм правового регулирования.
21.Правовые отношения: понятие и признаки.
22.Субъекты правовых отношений.
23.Правоспособность и дееспособность.
24.Объекты правовых отношений.
25.Содержание правовых отношений.
26.Юридические факты: понятие и классификация.
27.Юридические составы.
28.Правомерное поведение: понятие и виды.
29.Правонарушение: понятие и признаки.
30.Состав правонарушения.
31.Виды правонарушений.
32.Юридическая ответственность: понятие и признаки.
33.Основания юридической ответственности.
34.Виды юридической ответственности.
35.Законность: понятие и требования.
36.Правопорядок: понятие и соотношение с законностью.
37.Гарантии законности и правопорядка.
38.Правосознание: понятие и структура.
39.Виды правосознания.
40.Правовая культура: понятие и элементы.
41.Правовое воспитание и его формы.
42.Влияние глобализации на развитие государства и права.
43.Цифровизация и ее влияние на правовую систему.
44.Современные тенденции развития государства.
45.Перспективы развития права в XXI веке.
46.Проблемы взаимодействия национальных и международных правовых систем.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

7.4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам

Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Теория государства и права» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Байниязова, З. С. Теория государства и права : учебное пособие / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. — Саратов : СГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-292-04759-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262808 (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/262808
2.	Венгров А.Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгров. - М.: Омега-Л, 2017. - 608 с.	учебник	25
3.	Власов, В. И. Теория государства и права : учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 331 с. — ISBN 978-5-222-19171-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70198 (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/70198
4.	Гуляков, А. Д. Теория государства и права: тематическое содержание, ключевые понятия курса: учебное пособие / А. Д. Гуляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Пенза: ПГУ, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-907185-05-0.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/162276

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.

1.	Жуковская, Н. Ю. Теория государства и права: учебное пособие / Н. Ю. Жуковская. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-907335-72-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/193698
2.	Клепицкая Т.А. Теория государства и права: учебное пособие / Т. А. Клепицкая. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2018. - 126 с.	учебное пособие	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,
2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru
4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.
5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/
6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/
7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка доклада; написание конспекта; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Написание конспекта

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

— плановый конспект (план-конспект) — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

— текстуальный конспект — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);

— произвольный конспект — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план
и др.);

— схематический конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

— тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;

— опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;

— сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

— выборочный конспект — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

— план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

— выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

— тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

— цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

1) определить цель составления конспекта;

2) записать название текста или его части;

3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);

4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;

5) выделить основные положения текста;

6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;

7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;

8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);

9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);

10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргоно-мические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно единовременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

– в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;

– в середине листа указывается тема работы;

– ниже справа - сведение об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);

– внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

Оглавление – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

Основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

Список литературы. Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдение культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/

Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru

be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо

Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php

VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/

Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline). Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, doPDF, 7-zip. Беспроводной доступ к сети Интернет

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же инфор-

мацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)