МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 «Конституционное право»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:28:10 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Конституционное право» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель
рабочей программы _____ Юнусова Алиме Наримановна, канд. пед. наук,
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 20 26 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Конституционное право» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– подготовка юридических кадров для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации;

– формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– анализ предмета, методов, источников, системы конституционного права, особенностей конституционноправовых норм и отношений, места конституционного прав в правовой системе России;

– изучение конституционно-правового статуса личности, механизма его реализации и защиты;

– характеристика федеративных отношений, существующих автономий, административно-территориального деления;

– изучение основ конституционного строя и проблем современного российского конституционализма;

– систематизированное изучение органов государственной власти, их функций, процедур образования и взаимодействия в системе;

– определение роли местного самоуправления в механизме реализации публичной власти и при взаимодействии с органами государственной власти РФ.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.12 «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– конституционные принципы многообразия культурной и национальной жизни в Российской Федерации (ст. 26, 68, 69 Конституции РФ); социально-исторические предпосылки и философско-правовые основы федеративного устройства России как формы государственного единства в условиях многонационального и многоконфессионального состава населения.

– Конституцию РФ как акт высшей юридической силы, ядро правовой системы России, и ее роль в формировании всего национального законодательства; основные этапы конституционного развития России, закономерности становления современной российской государственности.

– материальные нормы Конституции РФ, закрепляющие основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти; процессуальные нормы, регулирующие порядок реализации и защиты конституционных прав (конституционно-судебный процесс, административные процедуры, обращение в государственные органы).

Уметь:

– анализировать конституционные нормы и принципы с учетом культурных, исторических и этнических особенностей российского общества; выявлять правовые проблемы в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и оценивать их через призму конституционных ценностей (равенство, запрет дискриминации, светский характер государства).

– тыявлять системные связи норм конституционного права с нормами иных отраслей права (гражданского, административного, уголовного); анализировать и оценивать процессы развития конституционного законодательства в их динамике и взаимосвязи с социально-политическими изменениями в обществе; толковать конституционные принципы (верховенство права, разделение властей, федерализм) и выявлять закономерности их реализации в текущем законодательстве.

– квалифицировать общественные отношения как регулируемые нормами конституционного права (например, спор о нарушении избирательных прав, оспаривание нормативного акта), конкретизировать и применять общие конституционные принципы и нормы к решению казусов (правовых задач) в сфере публично-правовых отношений, составлять проекты процессуальных документов, связанных с защитой конституционных прав (жалоба, запрос, ходатайство) с учетом установленных процедур.

Владеть:

– навыками корректного использования конституционно-правовой терминологии, связанной с национальными отношениями, федерализмом и правами человека; методами анализа правовых ситуаций, связанных с реализацией культурных прав, с учетом межкультурного контекста; способностью к межкультурному диалогу и этически корректному обсуждению вопросов государственного единства и культурного разнообразия в рамках правового поля.

– навыками системного анализа источников конституционного права (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, решения КС РФ); Методологией исследования генезиса и развития ключевых конституционно-правовых институтов (гражданство, права человека, форма правления); способностью прогнозировать направления развития конституционно-правового регулирования на основе анализа существующих закономерностей и правовых тенденций.

– навыками работы с текстом Конституции РФ, федеральными конституционными законами и решениями Конституционного Суда РФ; алгоритмом применения конституционных норм: от установления фактических обстоятельств до подбора соответствующей правовой нормы и формулирования правового вывода; техникой правовой аргументации на основе норм конституционного права и позиций Конституционного Суда РФ для обоснования своей позиции по правовому вопросу.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.12 «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	108	3	62	36			26		19	Экз (27 ч.)
2	108	3	62	36			26		19	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	124	72			52		38	54

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1.															
Конституционное право.	8	4			2		2								ответы на вопросы для самоконтроля; презентация; практическое задание
Источники конституционного права Российской Федерации.	8	4			2		2								ответы на вопросы для самоконтроля; презентация; практическое задание
Конституционно-правовая ответственность.	8	4			2		2								ответы на вопросы для самоконтроля; презентация; практическое задание
Конституция как уникальный правовой акт. Конституционное развитие России.	8	4			2		2								презентация; ответы на вопросы для самоконтроля; практическое задание

Основные черты Конституции Российской Федерации.	8	4			2		2								презентация; ответы на вопросы для самоконтроля; практическое задание
Раздел 2.															
Конституционный строй: принципы, традиции, ценности.	10	4			4		2								практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля
Конституция и экономическая система.	10	4			4		2								практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля; презентация
Демократия, гражданин и государство.	10	4			4		2								практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля
Конституция и личность. Основы правового положения личности в России.	11	4			4		3								практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля; презентация
Всего часов за 1 семестр	81	36			26		19								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Формы государственного устройства. Федеративное устройство России	8	4			2		2								практическое задание
Избирательное право и избирательная система. Процесс организации и проведения выборов	8	4			2		2								ответы на вопросы для самоконтроля
Институт главы государства. Президент Российской Федерации	8	4			2		2								ответы на вопросы для самоконтроля

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации	8	4			2		2								практическое задание
Правотворчество. Федеральный законодательный процесс	8	4			2		2								ответы на вопросы для самоконтроля
Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации	10	4			4		2								ответы на вопросы для самоконтроля
Судебная власть. Судебная система государства. Конституционное правосудие	10	4			4		2								практическое задание
Организация государственной власти субъектов Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	10	4			4		2								презентация
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации:	11	4			4		3								презентация
Всего часов за 2 семестр	81	36			26		19								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	162	72			52		38								
часов на контроль	54														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерактив.)	Количество часов

		интерак.)	ОФО	ЗФО
1.	Конституционное право. *Основные вопросы:* Содержание конституционного права как отрасли юридической регламентации. Основные направления изучения конституционного права как науки.	Акт./ Интеракт.	4	
2.	Источники конституционного права Российской Федерации. *Основные вопросы:* Классификация и особенности источников конституционного права РФ. Взаимосвязь конституции с федеральными законами и подзаконными актами. Роль международных договоров в системе источников конституционного права.	Акт./ Интеракт.	4	
3.	Конституционно-правовая ответственность. *Основные вопросы:* Основания и признаки конституционно-правовой ответственности государства и граждан. Основные виды конституционно-правовой ответственности. Механизмы реализации конституционно-правовой ответственности.	Акт./ Интеракт.	4	
4.	Конституция как уникальный правовой акт. Конституционное развитие России. *Основные вопросы:* Структурные и юридические особенности Конституции РФ. Роль Конституции в эволюции российской государственности. Основные этапы конституционного развития России.	Акт./ Интеракт.	4	
5.	Основные черты Конституции Российской Федерации. *Основные вопросы:* Краткое содержание и структура Конституции РФ. Характерные признаки Конституции как правового документа.	Акт./ Интеракт.	4	

	Принципы устойчивости и изменяемости Конституции РФ.			
6.	Конституционный строй: принципы, традиции, ценности. *Основные вопросы:* Современные принципы российского конституционного строя. Традиции государственности, отраженные в Конституции. Ценности, закрепленные в основе конституционного строя.	Акт./ Интеракт.	4	
7.	Конституция и экономическая система. *Основные вопросы:* Взаимосвязь конституционных норм и экономической организации страны. Роль Конституции в регулировании экономических отношений. Основы частной, государственной и муниципальной собственности в Конституции.	Акт./ Интеракт.	4	
8.	Демократия, гражданин и государство. *Основные вопросы:* Основные демократические институты в конституционном праве. Положение гражданина в государстве согласно Конституции. Взаимодействие государства и гражданского общества.	Акт./ Интеракт.	4	
9.	Конституция и личность. Основы правового положения личности в России. *Основные вопросы:* Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ. Гарантии, предоставляемые личностям государством. Основы правовой защищенности личности по Конституции РФ.	Акт./ Интеракт.	4	
10.	Формы государственного устройства. Федеративное устройство России *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	4	

	Принципы федерализма в российской Конституции. Структура субъектов Федерации и их полномочия. Взаимоотношения федерального центра и субъектов РФ.			
11.	Избирательное право и избирательная система. Процесс организации и проведения выборов *Основные вопросы:* Основные характеристики избирательного права и процесса. Этапы организации и проведения выборов в РФ. Виды избирательных систем и их особенности.	Акт./ Интеракт.	4	
12.	Институт главы государства. Президент Российской Федерации *Основные вопросы:* Полномочия и функции Президента РФ. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента. Президент как гарант Конституции и прав граждан.	Акт./ Интеракт.	4	
13.	Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации *Основные вопросы:* Структура и полномочия Федерального Собрания. Роль парламента в законодательном процессе. Особенности организации деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.	Акт./ Интеракт.	4	
14.	Правотворчество. Федеральный законодательный процесс *Основные вопросы:* Этапы федерального законодательного процесса.	Акт./ Интеракт.	4	

	Участники и порядок внесения законопроектов. Роль правотворческих инициатив органов государственной власти.			
15.	Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации *Основные вопросы:* Структура правительства и его состав. Основные задачи и полномочия исполнительной власти. Взаимодействие правительства с президентом и парламентом.	Акт./ Интеракт.	4	
16.	Судебная власть. Судебная система государства. Конституционное правосудие *Основные вопросы:* Система судебных органов, их виды и уровни. Механизмы конституционного правосудия и их значение. Основы судебной защиты конституционных прав и свобод граждан.	Акт./ Интеракт.	4	
17.	Организация государственной власти субъектов Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации *Основные вопросы:* Основные принципы организации власти субъектов РФ. Структура и особенности региональных органов власти. Взаимодействие субъектов России с федеральными институтами.	Акт./ Интеракт.	4	
18.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: *Основные вопросы:* Значение местного самоуправления в конституционной системе России. Принципы организации и полномочия муниципальных органов. Форма участия граждан в осуществлении местного самоуправления.	Акт./ Интеракт.	4	

	Итого		**72**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Конституционное право.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Источники конституционного права Российской Федерации.	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Конституционно-правовая ответственность.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Конституция как уникальный правовой акт. Конституционное развитие России.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Основные черты Конституции Российской Федерации.	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Конституционный строй: принципы, традиции, ценности.	Акт./ Интеракт.	4	
7.	Конституция и экономическая система.	Акт./ Интеракт.	4	
8.	Демократия, гражданин и государство.	Акт./ Интеракт.	4	
9.	Конституция и личность. Основы правового положения личности в России.	Акт./ Интеракт.	4	
10.	Формы государственного устройства. Федеративное устройство России	Акт./ Интеракт.	2	
11.	Избирательное право и избирательная система. Процесс организации и проведения выборов	Акт./ Интеракт.	2	
12.	Институт главы государства. Президент Российской Федерации	Акт./ Интеракт.	2	
13.	Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации	Акт./ Интеракт.	2	

14.	Правотворчество. Федеральный законодательный процесс	Акт./ Интеракт.	2	
15.	Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации	Акт./ Интеракт.	4	
16.	Судебная власть. Судебная система государства. Конституционное правосудие	Акт./ Интеракт.	4	
17.	Организация государственной власти субъектов Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Акт./ Интеракт.	4	
18.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации:	Акт./ Интеракт.	4	
	Итого			

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка презентации; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Конституционное право. Основные вопросы: Общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	

	Конституционноправовые институты.			
2	Источники конституционного права Российской Федерации. Основные вопросы: Иерархия и классификация нормативных правовых актов в системе источников конституционного права. Роль международных договоров и общепризнанных принципов международного права в конституционном регулировании. Особенности федеральных, региональных и местных источников конституционного права.	подготовка к практическому занятию	2	
3	Конституционно-правовая ответственность. Основные вопросы: Признаки и основания наступления конституционно-правовой ответственности. Характеристика субъектов конституционно-правовой ответственности. Механизмы и формы реализации ответственности в конституционном праве.	написание конспекта	2	
4	Конституция как уникальный правовой акт. Конституционное развитие России. Основные вопросы: Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г Основные особенности содержания Конституции Российской Федерации 1993 г., ее действия и изменения Юридические свойства Конституции Российской Федерации	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	2	
5	Основные черты Конституции Российской Федерации. Основные вопросы:	работа с литературой, чтение дополнительно й	2	

	Форма, структура и функции Конституции Российской Федерации Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и виды.	й литературы		
6	Конституционный строй: принципы, традиции, ценности. Основные вопросы: Народовластие как основа конституционного строя России Российское государство - организация всего народа, основа конституционного строя Институты непосредственной и представительной демократии	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	2	
7	Конституция и экономическая система. Основные вопросы: Основные положения Конституции, определяющие экономическую организацию государства. Принципы государственного регулирования экономики, закрепленные в Конституции. Установление системы собственности и гарантий реализации экономических прав в Конституции.	подготовка к практическому занятию	2	
8	Демократия, гражданин и государство. Основные вопросы: Конституционные основы демократического устройства и политических институтов. Правовой статус гражданина в демократическом государстве.	написание конспекта	2	

	Формы взаимодействия гражданского общества и государства, закрепленные в Конституции.			
9	Конституция и личность. Основы правового положения личности в России. Основные вопросы: Политические права и свободы граждан (подданных), их содержание и гарантии. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	3	
10	Формы государственного устройства. Федеративное устройство России Основные вопросы: Принципы, содержание и модели федерации. Политический (государственный режим): понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах.	написание конспекта	2	
11	Избирательное право и избирательная система. Процесс организации и проведения выборов Основные вопросы: Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	

12	Институт главы государства. Президент Российской Федерации Основные вопросы: Основы конституционного статуса главы государства, его положение в системе органов государственной власти. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью. Порядок выборов, вступления в должность главы государства в России и за рубежом.	подготовка к практическому занятию	2	
13	Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации Основные вопросы: Парламент в Российской Федерации и за рубежом и его конституционный статус. Структура парламента, ее характерные особенности Состав и порядок формирования парламента. Полномочия, внутренняя организация, порядок работы. Регламент парламента. Формы деятельности членов парламента, права и обязанности, гарантии деятельности. Иммунитет и индемнитет парламентариев	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	
14	Правотворчество. Федеральный законодательный процесс Основные вопросы: Стадии федерального законодательного процесса: инициатива, рассмотрение, принятие, подписание и публикация закона. Право законодательной инициативы: субъекты, порядок внесения законопроекта и особенности его реализации. Участники федерального законодательного процесса и их взаимодействие в рамках принятия федеральных законов.	подготовка к практическому занятию	2	

15	Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации Основные вопросы: Правительство как высший исполнительный орган государственной власти, его конституционно-правовой статус. Порядок формирования, состав и срок полномочий правительства. Полномочия правительства. Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	
16	Судебная власть. Судебная система государства. Конституционное правосудие Основные вопросы: Судебная власть, ее специфика и функции. Конституционные основы судебной системы в России и за рубежом. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Конституционные принципы осуществления правосудия Статус судьи. Единство статуса судей. Порядок наделения судей полномочиями. Независимость судей, подчинение их только закону. Принцип несменяемости судей.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	
17	Организация государственной власти субъектов Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации Основные вопросы: Принципы формирования и организация системы органов государственной власти субъектов Федерации.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	2	

	Виды и структура высших, законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ. Взаимодействие органов власти субъектов России с федеральными институтами и основные механизмы распределения полномочий.			
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: Основные вопросы: Формы прямого волеизъявления граждан. Формы осуществления местного самоуправления Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления.	подготовка презентации	3	
	Итого		**38**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-5	
Знать	конституционные принципы многообразия культурной и национальной жизни в Российской Федерации (ст. 26, 68, 69 Конституции РФ); социально-исторические предпосылки и философско-правовые основы федеративного устройства России как формы государственного единства в условиях многонационального и многоконфессионального состава населения.	ответы на вопросы для самоконтроля

Уметь	анализировать конституционные нормы и принципы с учетом культурных, исторических и этнических особенностей российского общества; выявлять правовые проблемы в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и оценивать их через призму конституционных ценностей (равенство, запрет дискриминации, светский характер государства).	презентация
Владеть	навыками корректного использования конституционно-правовой терминологии, связанной с национальными отношениями, федерализмом и правами человека; методами анализа правовых ситуаций, связанных с реализацией культурных прав, с учетом межкультурного контекста; способностью к межкультурному диалогу и этически корректному обсуждению вопросов государственного единства и культурного разнообразия в рамках правового поля.	практическое задание; экзамен
ОПК-1		
Знать	Конституцию РФ как акт высшей юридической силы, ядро правовой системы России, и ее роль в формировании всего национального законодательства; основные этапы конституционного развития России, закономерности становления современной российской государственности.	ответы на вопросы для самоконтроля

Уметь	тыявлять системные связи норм конституционного права с нормами иных отраслей права (гражданского, административного, уголовного); анализировать и оценивать процессы развития конституционного законодательства в их динамике и взаимосвязи с социально-политическими изменениями в обществе; толковать конституционные принципы (верховенство права, разделение властей, федерализм) и выявлять закономерности их реализации в текущем законодательстве.	презентация
Владеть	навыками системного анализа источников конституционного права (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, решения КС РФ); Методологией исследования генезиса и развития ключевых конституционно-правовых институтов (гражданство, права человека, форма правления); способностью прогнозировать направления развития конституционно-правового регулирования на основе анализа существующих закономерностей и правовых тенденций.	практическое задание; экзамен
ОПК-2		
Знать	материальные нормы Конституции РФ, закрепляющие основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти; процессуальные нормы, регулирующие порядок реализации и защиты конституционных прав (конституционно-судебный процесс, административные процедуры, обращение в государственные органы).	ответы на вопросы для самоконтроля

Уметь	квалифицировать общественные отношения как регулируемые нормами конституционного права (например, спор о нарушении избирательных прав, оспаривание нормативного акта), конкретизировать и применять общие конституционные принципы и нормы к решению казусов (правовых задач) в сфере публично-правовых отношений, составлять проекты процессуальных документов, связанных с защитой конституционных прав (жалоба, запрос, ходатайство) с учетом установленных процедур.	практическое задание
Владеть	навыками работы с текстом Конституции РФ, федеральными конституционными законами и решениями Конституционного Суда РФ; алгоритмом применения конституционных норм: от установления фактических обстоятельств до подбора соответствующей правовой нормы и формулирования правового вывода; техникой правовой аргументации на основе норм конституционного права и позиций Конституционного Суда РФ для обоснования своей позиции по правовому вопросу.	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполняет задание или выполняет с большим количеством ошибок	Выполняет задание с помощью наставника, допускает ошибки	Самостоятельно выполняет задание с незначительными ошибками	Выполняет задание качественно, проявляя анализ и творческий подход

ответы на вопросы для самоконтроля	Отвечает неверно или неполно на большинство вопросов	Даёт правильные ответы на базовые вопросы с некоторой помощью	Уверенно отвечает на большинство вопросов	Дает глубокие и развернутые ответы, демонстрируя полное понимание темы
презентация	Представляет материал фрагментарно, без логики	Раскрывает тему с базовыми примерами и простым изложением	Презентует материал логично, с использованием дополнительных иллюстраций	Проводит креативную и убедительную презентацию, активно вовлекает аудиторию
экзамен	Не может ответить на основные вопросы, допускает существенные ошибки	Отвечает на основные вопросы с некоторыми ошибками	Уверенно отвечает на большинство вопросов с редкими ошибками	Продемонстрирован глубокий уровень знаний без ошибок

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные практические задания (1 семестр ОФО)

1.Представьте, что вам поручено подготовить пояснительную записку для иностранных партнеров о российской конституционной модели.

Задание: Сформулируйте тезисы (3-4 пункта), в которых объясните, как в Конституции РФ и практике ее реализации сочетаются:

1. Унитарные начала и федерализм.

2. Интересы многонационального народа и права отдельного человека.

3. Сильная власть (вертикаль) и гарантии местного самоуправления.

2.В Конституции РФ найдите статьи, которые закрепляют следующие принципы:

1. Россия – демократическое государство.

2. Россия – светское государство.

3. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

4. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа жизни и деятельности народов.

3.Определение формы правления и государственного устройства
Опираясь на Конституцию РФ, дайте краткие ответы:

1. Кто является главой государства в Российской Федерации?

2. Какой орган осуществляет законодательную власть в России? Из каких палат он состоит?

3. Какой орган осуществляет исполнительную власть в России?

4. Россия является федерацией, унитарным государством или конфедерацией?

Вопрос: Сделайте общий вывод: Россия – это республика или монархия? Если республика, то президентская, парламентская или смешанная?

4.Прочитайте перечень прав. Разделите их на три группы:
1) Личные (гражданские) права. 2) Политические права. 3) Социально-экономические права.

1. Право на жизнь

2. Право избирать и быть избранным

3. Право на труд

4. Право на свободу и личную неприкосновенность

5. Право на образование

6. Право на объединение (создавать профсоюзы, партии)

7. [illegible]

7.3.1.2. Примерные практические задания
(2 семестр ОФО)

1.В публичном выступлении политический деятель заявил: «Россия – демократическое государство, поэтому воля большинства граждан, выраженная на референдуме, может изменить любой закон, включая те, что касаются прав меньшинств. Это и есть суверенитет народа».

2.Субъект Российской Федерации – республика в составе РФ приняла закон, в котором установила, что государственными языками на ее территории являются русский язык и язык титульной нации. Закон также предусматривал, что для занятия должностей государственной гражданской службы в органах исполнительной власти республики необходимо владеть обоими государственными языками на уровне, достаточном для ведения делопроизводства.

3.Гражданин Н., участвуя в несанкционированном публичном мероприятии, перекрыл проезжую часть, заблокировав движение транспорта. При задержании он заявил, что действовал в рамках своего конституционного права на проведение публичных мероприятий (ст. 31 Конституции РФ). Полиция квалифицировала его действия по статье КоАП РФ, касающейся нарушения общественного порядка.

Задание: 1) Дайте конституционно-правовую оценку ситуации. Как соотносятся право на собрание и обязанность соблюдать закон? 2) Сформулируйте правовую

4.Государственная Дума РФ приняла федеральный закон, который был одобрен Советом Федерации и подписан Президентом РФ. Группа депутатов Госдумы считает, что в процессе принятия закона были существенно нарушены положения Регламента Государственной Думы (например, не были проведены необходимые экспертизы).

Задание: 1) Может ли этот формально-процедурный дефект служить основанием

5.Гражданин А. считает, что примененный в его уголовном деле закон противоречит Конституции РФ, так как допускает слишком широкое толкование состава преступления, что привело к несправедливому осуждению. Суд общей юрисдикции, рассматривавший дело, отказался применять эту норму, сославшись на ее неконституционность, и вынес оправдательный приговор, основываясь непосредственно на Конституции РФ.

Задание: 1) Правомерны ли действия суда общей юрисдикции? Обоснуйте, ссылаясь на принцип прямого действия Конституции (ст. 15) и компетенцию Конституционного Суда РФ (ст. 125). 2) Какой именно механизм защиты прав должен был использовать гражданин А., чтобы оспорить конституционность закона? Опишите пошаговую процедуру.

7.3.2.1. Примерные вопросы для самоконтроля (1 семестр ОФО)

1.Содержание конституционного права как отрасли публичного права.
2.Структура и задачи науки и учебной дисциплины "Конституционное право".

3.Перечень и характеристика источников конституционного права.
4.Значение Конституции и других нормативных актов в системе источников.
5.Виды и основания возникновения конституционно-правовой ответственности.

6.Механизмы реализации и применение конституционно-правовой ответственности.
7.Признаки, структура и роль Конституции Российской Федерации.
8.Основные этапы конституционного развития российского государства.
9.Стабильность, верховенство, прямое действие Конституции.
10.Особенности структуры, содержания и роли в системе российского права.

7.3.2.2. Примерные вопросы для самоконтроля (2 семестр ОФО)

1.Принципы федерализма, особенности территориального устройства.
2.Нормативное разграничение компетенций между Российской Федерацией и её субъектами.
3.Основные правила организации и проведения избирательного процесса.
4.Принципы формирования избирательной системы, виды избирательных процедур.
5.Основные полномочия и права Президента РФ.
6.Требования, процедура избрания и прекращения полномочий главы государства.

7.Структура, функции и полномочия Федерального Собрания.
8.Место Федерального Собрания в структуре государственной власти России.

9.Стадии и основные особенности федерального законодательного процесса.

10.Участники, порядок внесения и принятия федеральных законов.

7.3.3.1. Примерные темы для составления презентации (1 семестр ОФО)

1.Конституционное право: отрасль права, наука и учебная дисциплина — соотношение и особенности.
2.Основные задачи и содержание учебной дисциплины «Конституционное право».

3.Источники конституционного права Российской Федерации — классификация и роль в правовой системе.
4.Особенности конституции как высшего источника права в РФ.
5.Конституционно-правовая ответственность — понятие, виды и правовое регулирование.
6.Механизмы реализации конституционно-правовой ответственности в РФ.
7.Конституция как уникальный правовой акт и этапы ее развития в России.
8.Влияние исторических и политических факторов на развитие российской Конституции.
9.Основные черты Конституции РФ — структура, правовой статус и значение.

10.Конституционный строй России: основные принципы и традиции.

7.3.3.2. Примерные темы для составления презентации (2 семестр ОФО)

1.Формы государственного устройства России с акцентом на федеративное устройство.
2.Полномочия и взаимодействие федеральных и региональных органов власти.

3.Избирательное право и система в РФ — основы и организация выборов.
4.Этапы подготовки и проведения избирательных процедур.
5.Институт Президента РФ: полномочия, функции и роль в государстве.
6.Процедуры избрания и прекращения полномочий главы государства.
7.Федеральное Собрание: структура и функции парламента Российской Федерации.
8.Особенности деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.
9.Правотворчество в РФ: этапы законодательного процесса.
10.Роль органов власти в формировании федерального законодательства.

7.3.4.1. Вопросы к экзамену
(1 семестр ОФО)

1.Основные сферы регулирования конституционного права как отрасли права.

2.Научные направления изучения конституционного права, его метода и предмета.
3.Значение конституционного права как учебной дисциплины.
4.Связь конституционного права с другими отраслями публичного права.
5.Классификация и характеристика источников конституционного права.
6.Роль Конституции РФ и ее отличие от других нормативных актов.
7.Значение международных соглашений в системе источников конституционного права.
8.Требования к официальным изданиям и формам опубликования источников.

9.Элементы и признаки конституционно-правовой ответственности.
10.Разновидности субъектов конституционно-правовой ответственности.
11.Основания и пределы наступления конституционно-правовой ответственности.

12.Влияние конституционно-правовой ответственности на государственное управление.
13.Конституция как уникальный правовой акт. Конституционное развитие России:

14.Отличия Конституции РФ от иных правовых документов.
15.Исторические этапы конституционного развития России.
16.Особенности структуры и содержания Конституции РФ.

17.Значение Конституции в закреплении основ государственного строя.
18.Структура, принципы и функции Конституции РФ.
19.Способы изменения и защиты Конституции.
20.Особенности федеративного принципа в Конституции.
21.Роль основных прав и свобод в Конституции РФ.
22.Основные принципы конституционного строя РФ.
23.Традиции и исторические основания российского конституционализма.
24.Ценности, закрепленные в конституционном строе.
25.Механизмы обеспечения конституционного строя.
26.Принципы экономической организации, закрепленные в Конституции.
27.Защита права собственности и ее виды.
28.Государственное регулирование экономики через конституционные нормы.

29.Роль Конституции в развитии рыночных отношений.
30.Основные признаки демократии в России согласно Конституции.
31.Положение гражданина как субъекта конституционного права.
32.Взаимодействие граждан и государства на основе конституционного законодательства.
33.Гарантии и защита демократических институтов.
34.Права, свободы и обязанности личности по Конституции РФ.
35.Механизмы защиты прав личности.
36.Ограничения и условия реализации конституционных прав.
37.Взаимосвязь между личностью и государством в конституционном праве.

7.3.4.2. Вопросы к экзамену
(2 семестр ОФО)

1.Принципы федерализма и территориального устройства РФ.
2.Система и структура субъектов Федерации.
3.Внутригосударственные отношения и распределение полномочий.
4.Пути совершенствования федеративного устройства.
5.Избирательное право и избирательная система. Процесс организации и проведения выборов:
6.Основы избирательной системы РФ.
7.Структура и свойства избирательных процессов.
8.Роль и значение избирательного законодательства.
9.Особенности организации выборов разных уровней.
10.Институт главы государства. Президент Российской Федерации:
11.Статус и полномочия Президента РФ.
12.Порядок избрания и прекращения полномочий главы государства.

13.Взаимоотношения Президента с органами власти.
14.Роль Президента как гаранта Конституции.
15.Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации:
16.Структура Федерального Собрания и его функции.
17.Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

18.Процедуры и этапы принятия федерального закона.
19.Статус депутата и сенатора Совета Федерации.
20.Правотворчество. Федеральный законодательный процесс:
21.Виды и уровни правотворчества в РФ.
22.Этапы федерального законодательного процесса.
23.Роль субъектов законодательной инициативы.
24.Способы оценки эффективности законодательной деятельности.
25.Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации:
26.Компетенция и структура Правительства РФ.
27.Взаимодействие исполнительной власти с Президентом и парламентом.
28.Основные функции правительства в управлении государством.
29.Механизмы ответственности исполнительной власти.
30.Судебная власть. Судебная система государства. Конституционное правосудие:

31.Организация и структура судебной системы.
32.Полномочия конституционного суда в РФ.
33.Судебная защита конституционных прав граждан.
34.Принципы независимости судебной власти.
35.Классификация органов власти субъектов РФ.
36.Процедуры формирования региональной власти.
37.Компетенция и полномочия органов власти субъектов.
38.Взаимосвязь региональных и федеральных органов управления.
39.Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации:

40.Значение местного самоуправления для развития федерализма.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

7.4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Конституционное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно

Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Грудинин, Н. С. Конституционное право : учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256814 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/256814
2.	Запорожец, С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций: учебное пособие / С. А. Запорожец. — Севастополь: СевГУ, 2020. — 227 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/164924
3.	Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219524 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/219524
4.	Конституционное право (анализ конституционного развития России) : учебное пособие / составители В. И. Елинский [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218735 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/218735

5.	Конституционное право (анализ конституционного развития России) : учебное пособие / составители В. И. Елинский [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218735 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/218735
6.	Конституционное право (анализ конституционного развития России) : учебное пособие / составители В. И. Елинский [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218735 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/218735
7.	Конституционное право (анализ конституционного развития России) : учебное пособие / составители В. И. Елинский [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218735 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/218735
8.	Конституционное право: учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи: СГУ, 2020. — 16 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/172127
9.	Конституционное право (анализ конституционного развития России) : учебное пособие / составители В. И. Елинский [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218735 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/218735
10.	Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для СПО	учебное пособие	5

11.	Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для СПО. Соответствует ФГОС СПО и проф. требованиям / А. Н. Чашин. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). -	учебное пособие	5
12.	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204578
13.	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204578
14.	Семичева, А. С. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/188760
15.	Конституционное право (анализ конституционного развития России) : учебное пособие / составители В. И. Елинский [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218735 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/218735

16.	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204578
17.	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204578
18.	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204578
19.	Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219524 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/219524
20.	Конституционное право: практикум: учебное пособие / составитель О. И. Васильева. — Санкт-Петербург: СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 69 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/343028

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие / В. А. Сичкар. — 2-е изд., перераб. и доп. — Донецк : ДОНАУИГС, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215105 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/215105
2.	Грудинин, Н. С. Конституционное право: учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 2 — 2022. — 99 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/311459
3.	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204578
4.	Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219524 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/219524
5.	Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219524 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/219524

6.	Грудинин, Н. С. Конституционное право : учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256814 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/256814
7.	Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие / В. А. Сичкар. — 2-е изд., перераб. и доп. — Донецк : ДОНАУИГС, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215105 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/215105
8.	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204578
9.	Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219524 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/219524

10.	Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219524 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/219524

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru, http://www.google.com

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка презентации; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Написание конспекта

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

— плановый конспект (план-конспект) — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

— текстуальный конспект — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);

— произвольный конспект — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план
и др.);

— схематический конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

— тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;

— опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;

— сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

— выборочный конспект — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

— план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

— выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

— тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

— цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

1) определить цель составления конспекта;
2) записать название текста или его части;
3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5) выделить основные положения текста;
6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:
— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.
1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологи¬ческий словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.

3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.
5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.
6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргоно-мические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно единовременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline). Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, doPDF, 7-zip. Беспроводной доступ к сети Интернет

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)