МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	____Э. Э. Ибрагимова
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:28:02 +03'00'

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составители
рабочей программы _____ Шинкаревский П.В., канд. биол. наук, ст.преп.
подпись

_____ Мишин Ю.В., ст.преп.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности
от 12 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой Э. Э. Ибрагимова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятие грамотных решений по защите населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий;

– получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– обеспечение теоретической базы и практических навыков в области БЖД;

– формирование у обучающихся знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды и особенностям их влияния на человека;

– прогнозирование и управление риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера;

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

– формирование у обучающихся общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- военную доктрину РФ;
- признаки и характерные особенности экстремистской и террористической деятельности.

Уметь:

- обеспечивать личную безопасность и сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

– выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;
– идентифицировать и выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности.

Владеть:

– навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
– методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов;
– навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без нее;
– навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	180	5	104	50		54			76	ЗаО
Итого по ОФО	180	5	104	50		54			76	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1. Раздел 1. БЖД в условиях окружающей среды															
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: цель, задачи дисциплины, история ее возникновения.	3	1					2								презентация
Тема 2. Среда обитания человека и группы факторов ее опасности. Биологические ритмы и адаптация человека к условиям внешней среды.	5	1		2			2								устный опрос; реферат; практическое задание
Тема 3. Природные, техногенные, природно-техногенные, военные, социально-экономические факторы опасности.	5	1		2			2								устный опрос; практическое задание
Тема 4. Типы экологических ситуаций и экологический риск. Управление риском.	1	1													презентация
Раздел 2. БЖД в условиях производства															
Тема 5. Производственная среда. Основы физиологии труда.	4	1					3								устный опрос; презентация
Тема 6. Классификация основных форм деятельности человека	3						3								устный опрос; практическое задание
Тема 7. Производственная санитария.	6	1		2			3								устный опрос; презентация

Тема 8. Влияние производственных факторов и климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека. Работоспособность и утомление.	5			2			3								презентация; практическое задание
Раздел 3. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций															
Тема 9. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально-политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма.	11	4		4			3								устный опрос; практическое задание
Тема 10. Стихийно-разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС.	9	4		2			3								презентация; практическое задание
Тема 11. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы.	7	2		2			3								презентация; практическое задание
Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	7	2		2			3								устный опрос; практическое задание; контрольная работа
Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ															

Тема 13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	10	6					4								устный опрос
Тема 14. Внутренний порядок и суточный наряд.	6	4					2								устный опрос; реферат
Тема 15. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	6	4					2								презентация; устный опрос
Раздел 2. Строевая и огневая подготовка.															
Тема 16. Строевые приемы и движение без оружия.	9			6			3								устный опрос; практическое задание; презентация
Тема 17. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	4			2			2								устный опрос; практическое задание
Тема 18. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	18			12			6								устный опрос; практическое задание
Тема 19. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	9			6			3								устный опрос; практическое задание
Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений.															

Тема 20. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4	2					2								презентация
Тема 21. Основы общевойскового боя.	4	2					2								устный опрос
Тема 22. Основы инженерного обеспечения.	2						2								презентация
Тема 23. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	4	2					2								устный опрос
Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.															
Тема 24. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4	2					2								устный опрос
Тема 25. Радиационная, химическая и биологическая защита.	6			4			2								устный опрос; практическое задание
Раздел 5. Военная топография.															
Тема 26. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4	2					2								устный опрос

Тема 27. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	4	2					2								устный опрос; реферат
Раздел 6. Основы медицинского обеспечения.															
Тема 28. Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	12	2		6			4								устный опрос; практическое задание
Раздел 8. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.															
Тема 29. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4	2					2								устный опрос; реферат
Тема 30. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	4	2					2								презентация
Всего часов за 5 семестр	180	50		54			76								
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой														
Всего часов дисциплине	180	50		54			76								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: цель, задачи дисциплины, история ее возникновения. *Основные вопросы:* 1. Понятие безопасности жизнедеятельности и её задачи. 2. История возникновения БЖД как науки. 3. Признаки опасности и источники их формирования. Понятия ноксосферы и гомосферы. 4. Методы и средства обеспечения БЖД. 5. Принципы и аксиомы БЖД.	Акт./ Интеракт.	1	
2.	Тема 2. Среда обитания человека и группы факторов ее опасности. Биологические ритмы и адаптация человека к условиям внешней среды. *Основные вопросы:* 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Общие принципы и закономерности адаптации организма человека к различным условиям. 2. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. 3. Основные характеристики сенсорных систем с точки зрения безопасности. Зрительная система. Слуховая система. Вестибулярная система. Тактильная, температурная, болевая системы.	Акт./ Интеракт.	1	
3.	Тема 3. Природные, техногенные, природно-техногенные, военные, социально-экономические факторы опасности. *Основные вопросы:* 1. Неблагоприятные и опасные природные явления и процессы, приводящие к ЧС.	Акт./ Интеракт.	1	

	2. Краткая характеристика природных, техногенных, военных и социально-экономических факторов опасности. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			
4.	Тема 4. Типы экологических ситуаций и экологический риск. Управление риском. *Основные вопросы:* 1. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. 2. Управление охраной окружающей среды, охраной труда, управление в условиях ЧС. 3. Методы экономического регулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методы оценки. Ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.	Акт./ Интеракт.	1	
5.	Тема 5. Производственная среда. Основы физиологии труда. *Основные вопросы:* 1. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда. 2. Оценка тяжести и напряженности труда. 3. Работоспособность человека и ее динамика. 4. Система обеспечения пожарной безопасности и её функции. Понятие пожарной охраны, её виды и задачи. 5. Средства снижения травмоопасности технических систем. Средства электробезопасности.	Акт./ Интеракт.	1	
6.	Тема 7. Производственная санитария. *Основные вопросы:* 1. Понятие о микроклимате. Оценочные параметры микроклимата. Нормативные ограничения параметров микроклимата.	Акт./ Интеракт.	1	

	2. Основы количественного оценивания уровня безопасности, обеспечиваемого общеобменной и местной вентиляцией. Опасность воздействия пыли на организм. 3. Шум. Воздействие шума на человека. Частотная характеристика воздействия шума на человека. Закон Вебера-Фехнера, кривые Флетчера. Оценочные параметры шума. 4. Нормативные ограничения уровня звукового давления. Методы борьбы с шумом. 5. Понятие о вибрации, ее виды. Методы снижения воздействия вибрации. 6. Свет и его воздействие на человека. Понятие о фотометрических величинах. Основные оценочные параметры освещения. Основные типы освещения. Цветовая температура. Нормы безопасности по освещению.			
7.	Тема 9. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально-политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. *Основные вопросы:* 1. Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, характерные особенности. 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, экологического и социально-политического характера. Основные правила поведения при ЧС различного характера. 3. Понятия экстремизм, радикализм, терроризм, виды и формы терроризма. Закон РФ «О противодействии терроризму» и «Концепция противодействия терроризму» основные положения.	Акт./ Интеракт.	4	

	4. Принципы противодействия терроризму в РФ. Органы власти, уполномоченные вести борьбу с терроризмом.			
8.	Тема 10. Стихийно-разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС. *Основные вопросы:* 1. Стихийно-разрушительные являения. Общая характеристика, причины возникновения. 2. Ликвидация последствий ЧС. 3. Спасательные и другие неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. 4. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	Акт./ Интеракт.	4	
9.	Тема 11. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. *Основные вопросы:* 1. Понятие радиационной активности. 2. Основные единицы измерения радиации. 3. Источники естественной и искусственной радиации. 4. Ионизирующие излучения и их влияние на организм человека. 5. Радиопротекторы.	Акт./ Интеракт.	2	
10.	Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности *Основные вопросы:* 1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Конституция РФ об обеспечении безопасности жизнедеятельности. 3. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ.	Акт./ Интеракт.	2	

	4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ			
11.	Тема 13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. *Основные вопросы:* 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. 4. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и дисциплина военнослужащих.	Акт./ Интеракт.	6	
12.	Тема 14. Внутренний порядок и суточный наряд. *Основные вопросы:* 1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 3. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	Акт./ Интеракт.	4	
13.	Тема 15. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. *Основные вопросы:* 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Акт./ Интеракт.	4	
14.	Тема 20. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. *Основные вопросы:* 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Акт./ Интеракт.	2	

	2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.			
15.	Тема 21. Основы общевойскового боя. *Основные вопросы:* 1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Акт./ Интеракт.	2	
16.	Тема 23. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. *Основные вопросы:* 1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МБП и ТБ армии США. 3. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МБП и ТБ армии Германии.	Акт./ Интеракт.	2	
17.	Тема 24. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. *Основные вопросы:* 1. Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	Акт./ Интеракт.	2	

	2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки его применения. 4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.			
18.	Тема 26. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. *Основные вопросы:* 1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	Акт./ Интеракт.	2	
19.	Тема 27. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. *Основные вопросы:* 1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.	Акт./ Интеракт.	2	

	3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.			
20.	Тема 28. Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. *Основные вопросы:* 1. Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 3. Первая помощь при ранениях и травмах, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.	Акт./ Интеракт.	2	
21.	Тема 29. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. *Основные вопросы:* 1. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. 2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	Акт./ Интеракт.	2	

22.	Тема 30. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. *Основные вопросы:* 1. Военная доктрина Российской Федерации и ее основные положения. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого		**50**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 2. Среда обитания человека и группы факторов ее опасности. Биологические ритмы и адаптация человека к условиям внешней среды. *Основные вопросы:* 1. Особенности адаптации человека. 2. Среда обитания и факторы опасности. 3. Биоритмология. 4. Определение адаптационного потенциала.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Тема 3. Природные, техногенные, природно-техногенные, военные, социально-экономические факторы опасности. *Основные вопросы:* 1. Характеристика природных, техногенных, военных и социально-экономических факторов опасности. 2. Правила поведения при действии опасных факторов.	Акт./ Интеракт.	2	

	3. Виды опасностей и меры защиты от них.			
3.	Тема 7. Производственная санитария. *Основные вопросы:* 1. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности. 2. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Тема 8. Влияние производственных факторов и климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека. Работоспособность и утомление. *Основные вопросы:* 1. Классификация основных форм деятельности человека. 2. Методы оценки тяжести и напряженности труда. 3. Динамика работоспособности.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Тема 9. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально-политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. *Основные вопросы:* 1. Признаки подготовки диверсионно-террористических актов (ДТА). 2. Предотвращение террористических актов. 3. Действия при обнаружение подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывным устройством. 4. Порядок действий при получении информации об эвакуации. 5. Правила безопасного поведение в толпе. 6. Действия граждан при захвате в заложники, находясь в заложниках и при проведении контртеррористической операции.	Акт./ Интеракт.	4	

6.	Тема 10. Стихийно-разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС. *Основные вопросы:* 1. Сигнальные цвета и знаки в безопасности жизнедеятельности. 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	Акт./ Интеракт.	2	
7.	Тема 11. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. *Основные вопросы:* 1. Приборы дозиметрического контроля и химической разведки. 2. Назначение дозиметрических приборов. 3. Методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. 4. Приборы для радиационной и химической разведки местности. 5. Войсковой прибор химической разведки ВПХР.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности *Основные вопросы:* 1. Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Задачи комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС. 4. Органы управления ЕГАСЧС на федеральном и субъектовом уровнях. Режимы функционирования ЕГС ЧС. 5. Понятие коррупции, противодействия коррупции. Меры по предупреждению и профилактики коррупционных действий. Идентификация и оценка коррупционных рисков.Ответственность за коррупционные деяния.	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Тема 16. Строевые приемы и движение без оружия.	Акт./ Интеракт.	6	

	Основные вопросы: Отработка практических навыков по строевой подготовке.			
10.	Тема 17. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. *Основные вопросы:* Отработка практических навыков стрельбы и обращения со стрелковым оружием.	Акт./ Интеракт.	2	
11.	Тема 18. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. *Основные вопросы:* Отработка практических навыков применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Акт./ Интеракт.	12	
12.	Тема 19. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. *Основные вопросы:* Отработка практических навыков стрельбы из стрелкового оружия.	Акт./ Интеракт.	6	
13.	Тема 25. Радиационная, химическая и биологическая защита. *Основные вопросы:* 1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 3. Биологическое оружие. Основные его виды и поражающее действие.	Акт./ Интеракт.	4	

	4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.			
14.	Тема 28. Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. *Основные вопросы:* 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. 3. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Акт./ Интеракт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; написание конспекта; подготовка презентации; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачёту с оценкой.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: цель, задачи дисциплины, история ее возникновения. Основные вопросы: 1. Сущность и содержание дисциплины. Цель, задачи, история ее возникновения. 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Междисциплинарные связи.	подготовка презентации; написание конспекта	2	
2	Тема 2. Среда обитания человека и группы факторов ее опасности. Биологические ритмы и адаптация человека к условиям внешней среды. Основные вопросы: 1. Взаимодействие человека с окружающей средой. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. 2. Таксономия и идентификация опасностей. Принципы и методы обеспечения безопасности. Система «человек-опасность». 3. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Общие принципы и закономерности адаптации организма человека к различным условиям окружающей среды. Воздействие основных негативных экологических факторов на человека.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата;	2	
3	Тема 3. Природные, техногенные, природно-техногенные, военные, социально-экономические факторы опасности. Основные вопросы: 1. Понятие потенциальная опасность. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; написание конспекта	2	

	2. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Паспорт риска РК.			
4	Тема 5. Производственная среда. Основы физиологии труда. Основные вопросы: 1. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. 2. Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. 3. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности.	подготовка презентации; написание конспекта;	3	
5	Тема 6. Классификация основных форм деятельности человека Основные вопросы: 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда. 2. Основы физиологии труда. комфортные условия жизнедеятельности. БЖД и эргономика.	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	3	

	3. Оценка тяжести и напряженности труда. Работоспособность человека и ее динамика.			
6	Тема 7. Производственная санитария. Основные вопросы: 1. Формы труда. Классификация труда. 2. Физический труд. Умственный труд. 3. Пути повышения работоспособности. Принципы организации отдыха. Рациональный режим труда и отдыха.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию;	3	
7	Тема 8. Влияние производственных факторов и климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека. Работоспособность и утомление. Основные вопросы: 1. Безопасные и опасные условия труда. Проявление мышечной деятельности при физической работе. 2. Физиологические изменения в организме при трудовом процессе. 3. Понятие о микроклимате. Оценочные параметры микроклимата. Нормативные ограничения параметров микроклимата.	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	3	
8	Тема 9. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально-политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. Основные вопросы: 1. Биологические основы адаптации человека к изменениям интенсивности действия экологических факторов. 2. Понятие о биологических ритмах. Биоритмология. Работоспосбность и утомление. 3. Адаптация: характеристика, виды, механизмы протекания.	подготовка к практическому занятию; подготовка презентации	3	
9	Тема 10. Стихийно-разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС. Основные вопросы:	подготовка к устному опросу; подготовка к	3	

	1. Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, характерные особенности. 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, экологического и социально-политического характера. Основные правила поведения при ЧС различного характера. 3. Понятие экстремизм, радикализм, терроризм, виды и формы терроризма. Закон РФ «О противодействии терроризму» и «Концепция противодействия терроризму» основные положения.	практическому занятию		
10	Тема 11. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Основные вопросы: 1. Стихийно-разрушительные являения: общая характеристика, причины возникновения. 2. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. 3. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	подготовка к практическому занятию; подготовка презентации; написание конспекта	3	
11	Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Основные вопросы: 1. Понятие радиационной активности. Основные единицы измерения радиации. 2. Оценка радиационного и химического загрязнения. Приборы. 3. Источники естественной и искусственной радиации. Ионизирующие излучения и их влияние на организм человека.	подготовка к практическому занятию; подготовка презентации; написание конспекта	3	

12	Тема 13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Основные вопросы: 1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ. 2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (последняя редакция). 3. Действие законов и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; написание конспекта; подготовка к контрольной работе;	4	
13	Тема 14. Внутренний порядок и суточный наряд. Основные вопросы: 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. 3. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	подготовка к устному опросу;	2	
14	Тема 15. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Основные вопросы: 1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	2	

	3. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.			
15	Тема 16. Строевые приемы и движение без оружия. Основные вопросы: 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	подготовка презентации; подготовка к устному опросу	3	
16	Тема 17. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основные вопросы: 1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	подготовка презентации; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	
17	Тема 18. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Основные вопросы: 1. Требования при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнений учебных стрельб.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
18	Тема 19. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Основные вопросы: 1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	3	

19	Тема 20. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основные вопросы: 1. Общие правила выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
20	Тема 21. Основы общевойскового боя. Основные вопросы: 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	подготовка презентации	2	
21	Тема 22. Основы инженерного обеспечения. Основные вопросы: 1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	подготовка к устному опросу	2	
22	Тема 23. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Основные вопросы: 1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	подготовка презентации	2	

	2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.			
23	Тема 24. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Основные вопросы: 1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 3. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	подготовка к устному опросу	2	
24	Тема 25. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основные вопросы: 1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	подготовка к устному опросу;	2	

25	Тема 26. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Основные вопросы: 1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 2. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
26	Тема 27. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Основные вопросы: 1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	подготовка к устному опросу;	2	
27	Тема 28. Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Основные вопросы: 1.Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	

	3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.			
28	Тема 29. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Основные вопросы: 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 3. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
29	Тема 30. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные вопросы: 1. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	2	
	Итого		**76**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-8	
Знать	способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правовое положение и порядок прохождения военной службы; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; военную доктрину РФ	устный опрос; практическое задание; презентация; контрольная работа
Уметь	обеспечивать личную безопасность и сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры	устный опрос; реферат; презентация; практическое задание; контрольная работа

Владеть	навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих; методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без нее	зачёт с оценкой
УК-11		
Знать	признаки и характерные особенности экстремистской и террористической деятельности.	презентация; устный опрос
Уметь	идентифицировать и выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности.	практическое задание; контрольная работа; презентация; реферат
Владеть	навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.	зачёт с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

презентация	0 баллов студент не знаком с текстом презентации (не может рассказать материал, путается в терминологии или искажает ее).	2 балла оформление презентации не соответствует требованиям, нет списка использованной литературы, ссылок на источники материала, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями или проявляется частичное отсутствие знаний по теме презентации.	3-4 балла презентация имеет слишком большой объем и перегружена текстом, оформление презентации не соответствует требованиям, допускаются незначительные ошибки, неточности по теме презентации.	5 баллов презентация выполнена согласно требованиям, студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание материала, свободно оперирует приобретенными знаниями и терминологией.
устный опрос	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов преподавателя.	Неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или ошибки в определении понятий, использовании терминологии.	В изложении материала допущены небольшие недочеты или ошибки, которые обучающийся способен исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные затруднения или ошибки в определении понятий, использовании терминологии.	Полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология.

реферат	тема реферата не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат не представлен вовсе.	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.	неточность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада и имеются упущения в оформлении.	обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы
практическое задание	Работа не выполнена.	Работа выполнена позже установленного срока, при защите практической работы имелись существенные замечания.	Работа выполнена, но при защите практической работы имелись несущественные замечания.	Работа выполнена и защищена в срок.
контрольная работа	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос.	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	Теоретические вопросы раскрыты с незначительными замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты в полном объеме.
зачёт с оценкой	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения задания.	Теоретические вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено с несущественным и замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные темы для составления презентации

1.Безопасность жизнедеятельности: цель, задачи дисциплины, краткая история ее возникновения.
2.Среда обитания человека и группы факторов ее опасности.
3.Природные, техногенные, природно-техногенные, военные, социально-экономические факторы опасности.
4.Типы экологических ситуаций и экологический риск. Управление риском.

5.Производственная среда. Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности.
6.Классификация основных форм деятельности человека.
7.Гигиеническая классификация условий и характера труда.
8.Биологические ритмы и адаптация человека к условиям внешней среды.
9.Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека.
10.Работоспособность и утомление.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1.Взаимодействие человека с окружающей средой.
Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
2.Таксономия и идентификация опасностей.
Принципы и методы обеспечения безопасности.
3.Система «человек-опасность». Методологические основы управления безопасностью.
4.Факторы риска для здоровья и жизнедеятельности людей.
5.Понятие потенциальная опасность.
Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.
6.Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.
Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

7.Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.

8.Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.

9.Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и тех-нологических процессов.
Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы.

10.Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений.
Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1.Приборы, используемые для измерения уровней радиации на местности и их отличия.

2.Принципы работы приборов типа ДП-5.

3.Методы обнаружения и измерения ионизирующего излучения. Принципы работы дозиметра ДКП-50А.

4.Средства химической разведки и контроля заражения. Устройство и порядок работы с прибором ВПХР.

5.Основные способы защиты населения в ЧС. Защитные сооружения и их типы.

6.Сущность рассредоточения и эвакуации. Порядок эвакуации населения пешими колоннами.

7.Классификация средств индивидуальной защиты по принципу защиты и способу изготовления. Средства защиты органов дыхания.

8.Средства защиты кожи.

9.Медицинские средства защиты. Назначение и содержание АИ-2 (аптечка индивидуальная).

10.Индивидуальный противохимический пакет и его назначение.

7.3.4. Примерные практические задания

1.Задание. Решите ситуационную задачу:
Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок.
Что это? Наверное, в соседней комнате кто-то уронил что-то тяжелое или на улице в стену дома врезался автомобиль – предполагаете вы. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. А вот уже, раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – _____. Ваши действия?

2.Задание. Решите ситуационную задачу:
Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.

3.Задание.
Изучить требования Строевого устава ВС РФ, отработать выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движение строевым шагом. Изучив материал по теме практического занятия:
1. Выписать в конспект при каких случаях осуществляются следующие движения военнослужащих: «Строевой шаг», «походный шаг», передвижение «бегом».
2. Выписать в конспект, порядок выполнения строевого приема (строевой шаг), согласно требованиям Строевого устава. Сделать зарисовки выполнения этого строевого приема;
3. Выписать ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке строевого шага.

4.Задание.
Изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
Выполнить норматив № 1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке». Отл. 7 с, хор. 8 с, хор. 10с.
Выполнить норматив № 12 «Неполная разборка оружия» АК-74. Отл. 13 с, хор. 14 с, удов. 17 с.

5.Задание.
Составить схему и изобразить на ней фазы перемещения «двойки» и «тройки» солдат в бою.

6.Задание.
Выполнить норматив «надевание противогаза на себя» (отл - 7 сек., хор -8 сек., удовл. -10 сек.

7.Задание. Выполнить норматив № 5. Надевание специальной защитной одежды Л-1 и противогаза. (Отл. - 4 мин., хор. - 4 мин. 20 сек., удов. - 5 мин. 10 сек.).

8.Задание.
Выполнить норматив № 9 – подготовка прибора химической разведки к работе и определение ОВ противника. Оценка по времени (отл. - 4 мин 10 с, хор. - 4 мин 30 с, удов. - 5 мин 25 с.).

9.Задание.
Прочесть топографическую карту, подготовить ее к работе.
Определить географические и прямоугольные координаты по карте.
Провести целеуказание.

10.Задание.
Остановка кровотечения наложением жгута.
Наложение бинтовой повязки. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.

7.3.5. Примерные задания для контрольной работы

1.Контрольная работа. Вариант № 1.
1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: цель и задачи.
2. Природные и антропогенные, опасные и вредные факторы окружающей среды.
3. Вредные и опасные производственные факторы. Тяжесть и напряженность труда.
4. Правила поведения при угрозе террористических актов.

2.Контрольная работа. Вариант № 2.

1. Связь ее с другими дисциплинами. Значение дисциплины в подготовке специалистов.
2. Сигнальные цвета и знаки в безопасности жизнедеятельности.
3. Техносфера. Ноосфера. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.
4. Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму. Международные конвенции по противодействию терроризму.

3.Контрольная работа. Вариант № 3.

1. Факторы опасности: экологические, социальные, техногенные, военные.
2. Классификация вредных веществ по степени потенциальной опасности. Предельно допустимая концентрация - ПДК.
3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Коэффициент частоты и тяжести травматизма.
4. Правила поведения при угрозе террористических актов.

4.Контрольная работа. Вариант № 4.

1. Взаимодействие и трансформация загрязнений окружающей среды.
2. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).
3. Классификация средств индивидуальной защиты по принципу защиты и способу изготовления. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.
4. Координирующие и исполнительные органы противодействия терроризму в Российской Федерации. Классификация терроризма.

7.3.6. Вопросы к зачёту с оценкой

1.Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: цель и задачи. Ее связь с другими дисциплинами.

2.Человек как элемент окружающей среды. Теория рецепторных систем.

3.Сигнальные цвета и знаки в безопасности жизнедеятельности.

4.Природные и антропогенные, опасные и вредные факторы окружающей среды.

5.Классификация вредных веществ по степени потенциальной опасности. Предельно допустимая концентрация - ПДК.

6.Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности. Работа. Виды мышечной работы.

7.Сфера производственной деятельности человека. Рабочая зона. Постоянное рабочее место. Профессиональные вредности.

8.Классификация основных форм деятельности человека. Физическая и умственная (интеллектуальная) работа.

9.Гигиеническая классификация труда по степени опасности и вредности условий и характера труда. Вредные и опасные производственные факторы. Тяжесть и напряженность труда.

10.Основные положения обеспечения комфортной жизнедеятельности (трудовой). Организация рабочего места. Эргономические требования к рабочему месту, оборудованию, органам управления.

11.Метеорологические факторы производственной среды: нагретость, температура, влажность и подвижность воздуха, инфракрасное излучение'

12.Влияние метеорологических факторов на организм. Теплообмен терморегуляция. Тепловая гипертермия. Судорожная болезнь. Первая доврачебная помощь при этих состояниях.

13.Этапы формирования и пути решения проблемы безопасности жизнедеятельности человека. Значение охраны труда, промышленной экологии, гражданской обороны в создании безопасных условий жизнедеятельности населения и снижении последствий чрезвычайных ситуаций

14.Техносфера. Ноосфера. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Взаимодействие и трансформация загрязнений окружающей среды.

15.Отдельные виды загрязнителей окружающей среды: оксиды углерода, азота, серы, их влияние на организм.

16.Критерии облучаемых лиц. Влияние ионизирующих излучений на организм: группы критических органов. Дозовые пределы облучения

17.Неионизирующие излучения: электромагнитные излучения инфразвук, шум, вибрация, ультразвук. Меры безопасности

18.Значение эпидемиологических и токсикологических исследований в изучении степени влияния загрязнений окружающей среды на здоровье населения.

19.Классификация опасных факторов по источникам опасности.

20.Факторы опасности: экологические, социальные, техногенные, военные.

21.Риск, безопасность, приемлемый риск, управление риском.

22.Региональный комплекс опасных и вредных факторов, причины их возникновения. Состояние окружающей среды в Крыму.

23.Последствия негативного воздействия производственной среды на биосферу: промышленные выбросы, твердые и жидкие отходы энергетические излучения, аварии и катастрофы.

24.Определение и классификация пожаров: производственные, лесные (низовые, верховые, торфяные). Причины возникновения пожаров. Факторы, способствующие возникновению и расширению пожаров. Условия возникновения пожаров. Способы ликвидации пожаров.

25.Производственный шум и вибрация. Источники шума и вибрации. Физические характеристики шума и вибрации. Способы профилактики вредного действия шума и вибрации.

26.Основные способы защиты от ультразвука, электромагнитных, инфразвуковых, ультрафиолетовых и лазерных излучений.

27.Освещенность производственных помещений и рабочих мест. Общие светотехнические положения и термины. Гигиеническая характеристика освещенности.

28.Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Коэффициент частоты и тяжести травматизма.

29.Несчастные случаи в системе «Человек-машина». Причины их возникновения. Пути предупреждения травматизма.

30.Индивидуальные средства защиты от травм и воздействия неблагоприятных производственных факторов.

31.Электробезопасность. Особенности действия электрического тока на организм человека. Способы защиты человека от поражения электрическим током.

32.Основные принципы электробезопасности.

33.Защита от атмосферной электростатики.

34.Электробезопасность бытовых электронагревательных приборов. Требования безопасности. Классы защиты электроприборов от поражения электрическим током.

35.Пожарная безопасность. Основные показатели опасности. Общие требования пожарной безопасности на предприятиях, учреждениях.

36.Средства огнетушения. Первичные средства огнетушения. Пожарные извещатели.

37.Бытовой травматизм. Причины бытовых травм. Социальные аспекты бытового травматизма. Экологические и социальные последствия бытового травматизма, способы его предупреждения .

38.Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).

39.Классификация ЧС в зависимости от причины возникновения и масштабов распространения.

40.Причины возникновения и классификация ЧС.

41.Основные меры безопасности жизнедеятельности во время землетрясения.

42.Краткая характеристика стихийных бедствий. Краткая характеристика крупных аварий и катастроф.

43.Оценка радиационной обстановки. Оценка химической обстановки.
44.Приборы дозиметрического, их основные характеристики и принципы работы.

45.Принципы работы приборов типа ДП-5. Методы обнаружения и измерения ионизирующего излучения. Принципы работы дозиметра ДКП-50А.

46.Средства химической разведки и контроля заражения. Устройство и порядок работы с прибором ВПХР.
47.Основные способы защиты населения в ЧС. Защитные сооружения и их типы. Убежища и ПРУ (противорадиационное укрытие), их характеристика. Простейшие укрытия и их характеристика.
48.Порядок эвакуации населения пешими колоннами.
49.Классификация средств индивидуальной защиты по принципу защиты и способу изготовления. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.
50.Медицинские средства защиты. Назначение и содержание АИ-2 (аптечка индивидуальная). Индивидуальный противохимический пакет и его назначение.

51.Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму. Международные конвенции по противодействию терроризму.
52.Координирующие и исполнительные органы противодействия терроризму в Российской Федерации.
53.Правила поведения при угрозе террористических актов.
54. Понятие коррупции, противодействия коррупции. Меры по предупреждению и профилактики коррупционных действий. Ответственность за коррупционные деяния.
55. Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции.
56.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
57.Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие воинские звания.
58.Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина.
59.Внутренний порядок и суточный наряд.
60.Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
61.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
62.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

63.Строевая подготовка. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

64.Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

65.Огневая подготовка из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

66.Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

67.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

68.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

69.Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

70.Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

71.Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

72.Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

73.Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

74.Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

75.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

76.Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

77.Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

78.Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

79.Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

80.Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

81.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

82.Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства их применения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и его воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортифи- кационные сооружения.

83.Химическое оружие и его поражающие факторы способы защиты от него.

84.Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.Средства применения, внешние признаки его применения .

85.Зажигательное оружие. Поражающее действие зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

86.Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

87.Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

88.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

89.Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

90.Понятие коррупции, противодействия коррупции. Меры по предупреждению и профилактики коррупционных действий. Ответственность за коррупционные деяния. Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости

Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.5. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.6. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92617 (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/92617
2.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов (бакалавриат) / В. С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 480 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/112124
3.	Даниленко, О. В. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 198 с.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/125508
4.	Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для СПО / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская	учебник	10

5.	Наумов, И. А. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. А. Наумов. — Гродно : ГрГМУ, 2020. — 372 с. — ISBN 978-985-595-314-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237416 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/237416
6.	Месхи, Б. Ч. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б. Ч. Месхи, Т. Т. Хвостовицкая. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-9765-5344-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/370775
7.	Безопасность жизнедеятельности человека в окружающей среде: учебное пособие / составители В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Рязань: РязГМУ, 2022. — 244 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/352406
8.	Воронов, Е. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-9293-2816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271421 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/271421

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Даниленко, О. В. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 198 с.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/125508

2.	Даниленко, О. В. Самостоятельная подготовка обучающихся профиля «Безопасность жизнедеятельности» к сдаче государственного экзамена: учебное пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, А. В. Шупаев ; составители О. В. Даниленко [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-4654-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/176980
3.	Калоев, А. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова. — Ставрополь: СтГМУ, 2020. — 144 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/195047
4.	Басалаева, А. А. Безопасность жизнедеятельности: ситуационные задачи: практикум : учебное пособие / А. А. Басалаева. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 54 с. — ISBN 978-5-00148-184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217811 (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/217811

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; написание конспекта; подготовка презентации; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачёту с оценкой.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Написание конспекта

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

— плановый конспект (план-конспект) — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

— текстуальный конспект — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);

— произвольный конспект — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план
и др.);

— схематический конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

— тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;

— опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;

— сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

— выборочный конспект — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

— план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

— выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

— тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

— цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

1) определить цель составления конспекта;
2) записать название текста или его части;
3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5) выделить основные положения текста;
6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргоно-мические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно единовременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное -"не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобочках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачёту с оценкой

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).
OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/
Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/

Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой/
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, шкаф, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline), беспроводной доступ к сети «Интернет», учебный стенд, микроскопы, демонстрационное оборудование (влажные препараты, муляжи), электронный лазерный тир, макеты оружия.
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, Gimp, NORD, ImageMagick, VirtualBox, Adobe Reader, операционная система Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации
Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».
Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)