



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Н. Юнусова

«13» 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов

«13» 2026

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.08.01 «Особое производство в гражданском и арбитражном  
процессе»**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Профиль подготовки</b>	«Гражданско-правовой»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	социально-гуманитарных дисциплин
<b>Кафедра, разработчик фонда оценочных средств</b>	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных  
средств разработал:

, .

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
подпись

Эксперт(ы):

., .

---

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК  
филологического факультета  
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.Ф. Грозян  
подпись

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-2</b>		
<b>Знать</b>	полномочия судов общей юрисдикции в особом производстве	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	определять компетенцию судов общей юрисдикции по рассмотрению дел в особом производстве в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	устный опрос; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками установления юридических фактов, рассмотрения иных дел особым производством, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	зачет
<b>ПК-3</b>		
<b>Знать</b>	положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области правовых основ публичных закупок; правила оформления юридических и иных документов	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	выявлять нормы коммерческого права, влияющие на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами коммерческого права	устный опрос; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов.	зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Не раскрыто основное содержание вопроса. Присутствует множество грубых ошибок, непонимание сути предмета. Обучающийся не может сформулировать мысль даже с помощью преподавателя	Усвоены основные идеи, но изложение фрагментарное, неполное. Есть фактические ошибки, но в основном вопросе студент демонстрирует понимание базового материала. Речь неуверенная, с долгими паузами. Серьезные затруднения в использовании терминов.	Материал усвоен, но изложение не полное или систематизированное. Возможна одна незначительная ошибка или две неточности. Логика может иметь небольшие нарушения. Речь понятная, но возможны небольшие паузы, менее уверенное владение терминами.	Раскрыта суть вопроса, материал изложен логично, последовательно, без ошибок. Приведены необходимые примеры, факты, даты, имена. Даны аргументированные выводы. Ответ четкий, ясный, грамотный (используется специальная терминология). Речь свободная, без неоправданных пауз.
тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.

зачет	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Обучающийся ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.
-------	---	---	--	--

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)**

**3.1. Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и сущность особого производства, его отличительные черты в гражданском и арбитражном процессе.
2. Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства в гражданском и арбитражном процессе.
3. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
4. Источники правового регулирования особого производства в гражданском и арбитражном процессе.
5. Подсудность, компетенция суда и иных государственных органов, по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Толкование норм, регламентирующих компетенцию судов по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
6. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение в судах. Состав фактов.
7. Особенности подготовки дела к разбирательству.
8. Установление усыновления (удочерения) детей.
9. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия.

10. Нормы процессуального права, которые должен реализовывать суд, в случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.
11. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным.
12. Понятие и цели вызывного производства.
13. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке.
14. Толкование норм, регламентирующих порядок принудительной госпитализации.
15. Принудительное психиатрическое освидетельствование. Особенности подачи заявления.
16. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
17. Рассмотрение жалоб об отказе в совершении нотариальных действий.

### **3.2. Вопросы для тестового контроля**

1. Отличительным признаком особого производства является:
  - а) Наличие спора о праве
  - б) Отсутствие спора о праве
  - в) Наличие двух противоборствующих сторон
  - г) Обязательное участие прокурора
2. Целью особого производства является:
  - а) Защита нарушенного субъективного права
  - б) Установление юридического факта или состояния лица
  - в) Разрешение материально-правового спора
  - г) Признание права собственности
3. К категориям дел особого производства НЕ относится:
  - а) Установление факта родственных отношений
  - б) Усыновление (удочерение) ребенка
  - в) Взыскание алиментов
  - г) Признание гражданина безвестно отсутствующим
4. Сторонами в особом производстве являются:
  - а) Истец и ответчик
  - б) Заявитель и заинтересованные лица
  - в) Истец и третьи лица
  - г) Ответчик и прокурор
5. По общему правилу, дела особого производства рассматриваются судом:
  - а) Коллегиально
  - б) Единолично
  - в) С участием присяжных заседателей
  - г) С обязательным участием прокурора

6. Решение суда по делу особого производства:

- а) Преюдициально для последующих споров
- б) Не является преюдициальным
- в) Имеет силу только для заявителя
- г) Не подлежит обжалованию

7. При рассмотрении дел о признании гражданина недееспособным обязательно участие:

- а) Прокурора и органа опеки и попечительства
- б) Нотариуса
- в) Свидетелей
- г) Психиатра, назначенного судом

8. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о нем в течение:

- а) 6 месяцев
- б) 1 года
- в) 3 лет
- г) 5 лет

9. Для усыновления ребенка необходимо согласие:

- а) Только органов опеки и попечительства
- б) Только прокурора
- в) Ребенка, достигшего 10 лет, и его родителей (в определенных случаях)
- г) Только супруга усыновителя

10. Эмансипация несовершеннолетнего возможна при:

- а) Достижении 14 лет
- б) Достижении 16 лет и работе по трудовому договору
- в) Достижении 17 лет
- г) Вступлении в брак

### **3.3. Вопросы к зачету**

1. Общая характеристика особого производства в гражданском процессе, значение этого судопроизводства для блага общества и государства.

2. Общая характеристика особого производства в арбитражном процессе, значение этого судопроизводства для блага общества и государства.

3. Источники правового регулирования порядка рассмотрения дел особого производства в гражданском и арбитражном процессе.

4. Роль и значение решений Конституционного Суда РФ, актов толкования Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.

5. Компетенция арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке особого производства. Толкование норм, регламентирующих компетенцию арбитражных судов Верховным судом РФ.

6. Судебное решение по делам особого производства и его законная сила.

7. Рассмотрение дел о внесении исправления или изменений в записи актов гражданского состояния.
8. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
9. Заявление как процессуальное средство защиты в делах особого производства. Нормы процессуального права, которые должен реализовать суд, при рассмотрении заявления.
10. Установление усыновления (удочерения) детей. Особенности подготовки дела к разбирательству.
11. Отмена усыновления (удочерения) и ее последствия.
12. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
13. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.
14. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Особенности доказывания по этим делам.
15. Понятие и цели вызывного производства.
16. Документы, по которым права могут быть восстановлены в судебном порядке.
17. Толкование норм, регламентирующих порядок признания движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
18. Назавите основания для отказа в приеме заявления.
19. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение в судах.
20. Общая характеристика и состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства в гражданском и арбитражном процессе.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
----------------------------	--	--	---

#### 4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

#### 4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Особое производство в гражданском и арбитражном процессе» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено