



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова
«13» 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов
«13» 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.06.01 «Антимонопольное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: _____ Ломко И.Г., канд. полит. наук, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): _____, _____.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	пробелы и коллизии действующего законодательства, сущность и уровни нормотворческого процесса; образцы и виды заявлений, запросов, проекты ответов на них и другие виды юридических документов	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом; определять роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивать правомерность их решений и действий	практическое задание; тестовый контроль
Владеть	навыками осуществления экспертизы правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; демонстрации знания основных приёмов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов	зачет
ПК-4		
Знать	основные правовые категории и правовые основы антимонопольного законодательства, правоприменительную практику.	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (РФ); профессионально разъяснять требования антимонопольного законодательства РФ и готовить квалифицированные заключения по вопросам антимонопольного регулирования.	практическое задание; тестовый контроль
Владеть	навыком анализа судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов; навыками разрешения правовых коллизий и иных проблем, возникающих в сфере антимонопольного права.	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели.	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены.	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным.
тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах. Многочисленные ошибки в заданиях среднего и высокого уровня сложности.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа.	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.

зачет	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Обучающийся ответил на вопросы. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.
-------	--	---	---	---

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1. Ситуация: Компания «Мост» владеет единственным платным мостом через крупную реку, соединяющим регион с портом. Все крупные логистические компании вынуждены пользоваться этим мостом. «Мост» в одностороннем порядке повысил тариф для компании «Быстрая доставка» на 50%, в то время как для других перевозчиков повышение составило 10%. Для нового перевозчика «Транзит» компания «Мост» вообще отказалась заключать договор без объяснения причин.

Вопросы:

1. Дайте правовую квалификацию каждому действию компании «Мост».
2. Какие доказательства необходимо собрать пострадавшим компаниям для обращения в ФАС?
3. Рассчитайте размер возможного штрафа для компании «Мост», если ее выручка за предыдущий год составила 2 млрд руб.

2. Ситуация: Две крупные региональные сети аптек «Аптекарь» и «Фармацевт» (их совокупная доля на рынке розничной продажи лекарств в области составляет 40%) приняли решение об объединении в одну компанию «ФармАльянс». Суммарная балансовая стоимость активов компаний превышает 7 млрд руб.

Вопросы:

1. Обязаны ли компании уведомлять ФАС России о данной сделке? Приведите точные критерии, которые необходимо проверить.
2. Опишите процедуру получения предварительного согласия ФАС.
3. Какие риски для конкуренции может создать это слияние? Какие условия ФАС может наложить на компанию для сохранения конкуренции (например, обязательство продать часть точек)?

3. Ситуация: На рынке города N по производству хлебобулочных изделий работают три крупных комбината («Заря», «Рассвет», «Восход»), которые вместе контролируют 85% рынка. Руководители компаний негласно договорились:

Установить единую минимальную цену на батон нарезной (не ниже 40 руб.).

Разделить территории поставок: «Заря» обслуживает северные районы, «Рассвет» — центральные, «Восход» — южные.

Не переманивать друг у друга ключевых клиентов (сетевые магазины).

Вопросы:

К какому типу соглашения (горизонтальное/вертикальное) относится данная договоренность? Аргументируйте.

Является ли это соглашение антиконкурентным по своей сути («per se»)? Почему? Какие последствия могут наступить для компаний и их руководителей по результатам расследования ФАС России?

Дополнительно: Могли бы эти соглашения быть разрешены, если бы компании доказали, что они приводят к росту качества продукции? (Проанализируйте возможность применения исключений).

4. Ситуация: Крупный производитель бытовой техники «ЭлектроДом» заключил дистрибьюторские договоры с ведущими розничными сетями. В договорах содержатся условия:

Сеть обязуется продавать технику «ЭлектроДом» не ниже цены, рекомендованной производителем (RPM — Resale Price Maintenance).

Сеть не будет продавать продукцию основных конкурентов «ЭлектроДом».

Вопросы:

1. Оцените каждое из условий с точки зрения соответствия антимонопольному законодательству.
2. Какие «плюсы» и «минусы» для конкуренции может иметь условие о фиксации цены перепродажи?
3. В каком случае условие об эксклюзивности (отказ от продажи товаров конкурентов) может быть признано допустимым?

5. Ситуация: Компания «ВодоКанал» является единственным поставщиком услуг по подаче холодной воды и водоотведению в городе М. Тарифы регулируются государством. «ВодоКанал» для подключения нового торгового центра требует: заключить договор на техническое обслуживание внутримплощадочных сетей на завышенных ценах.

Оплатить стоимость проектирования и строительства инфраструктуры до границ земельного участка, хотя эти работы уже финансируются из городского бюджета.

Вопросы:

1. Является ли «ВодоКанал» доминирующим хозяйствующим субъектом?

Примените понятие «естественная монополия».

2. Определите, под какие пункты ст. 10 Закона о защите конкуренции подпадают действия «ВодоКанала» (навязывание невыгодных условий, создание дискриминационных условий и т.д.).

3. Какие меры может принять ФАС России?

3.2. Вопросы для тестового контроля

1. Вертикальным соглашением признается соглашение:

а) между хозяйствующими субъектами, один из которых приобретает товар, а другой предоставляет его;

б) между потенциальными конкурентами на одном товарном рынке;

в) между хозяйствующими субъектами, которые не конкурируют друг с другом, но один зависит от другого;

г) между хозяйствующими субъектами-конкурентами на одном товарном рынке.

2. Хозяйствующий субъект с долей на рынке более 50% считается:

а) монополистом по определению;

б) занимающим доминирующее положение, если не докажет обратное;

в) не занимающим доминирующее положение, если докажет наличие конкуренции;

г) занимающим доминирующее положение, если это установит ФАС России.

3. Предварительное согласие ФАС России требуется на:

а) любую сделку с акциями (долями) хозяйственных обществ;

б) слияние коммерческих организаций, если суммарная стоимость их активов превышает 7 млрд руб. или их суммарная выручка превышает 10 млрд руб.;

в) создание некоммерческого партнерства;

г) получение кредита в банке доминирующим предприятием.

4. К злоупотреблению доминирующим положением НЕ относится:

а) установление монопольно высокой цены;

б) изъятие товаров из обращения с целью создания дефицита;

в) экономически или технологически не обоснованное сокращение производства;

г) инвестирование в модернизацию производства для снижения издержек.

5.Картель – это:

- а) форма монополистического объединения, при которой участники сохраняют производственную и коммерческую самостоятельность;
- б) полное слияние активов и управляющих органов компаний;
- в) соглашение о разделе рынков сбыта, установлении цен, ограничении производства;
- г) верны ответы а) и в).

3.3. Вопросы к зачету

- 1.Понятие и предмет антимонопольного (конкурентного) права.
- 2.Особенности антимонопольного контроля на рынке финансовых услуг в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции».
- 3.Антимонопольные требования и запреты в отношении должностных лиц органов власти в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» и иными федеральными законами.
- 4.Основные этапы истории антимонопольного права в России и мире.
- 5.Возбуждение ФАС России дел о нарушениях антимонопольного законодательства.
- 6.Рассмотрение ФАС России дел о нарушениях антимонопольного законодательства.
- 7.Понятие и формы недобросовестной конкуренции по российскому и международному праву.
- 8.Антимонопольные требования к совершению сделок с государственным (муниципальным) имуществом в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции».
- 9.Виды антимонопольного контроля: направления, цели, субъекты и объекты, особенности правового регулирования.
- 10.Нормотворческие функции и полномочия антимонопольного органа.
- 11.Административная ответственность за злоупотребление доминирующим положением (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, санкции).
- 12.Административная ответственность за недобросовестную конкуренцию (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, санкции).
- 13.Административная ответственность за заключение ограничивающего конкуренцию соглашения, осуществление ограничивающих конкуренцию согласованных действий, координацию экономической деятельности (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, санкции).
- 14.Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства субъектами публичной власти.
- 15.Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства по главе 19 КоАП РФ.

16. Понятие конкуренции, понятия рынка, структуры рынка и его элементов, товара, взаимозаменяемого товара. Легальные понятия Федерального закона «О защите конкуренции» (глава 1).
17. Понятие хозяйствующего субъекта, основное содержание понятия группы лиц, критерии принадлежности хозяйствующих субъектов к одной группе лиц.
18. Манипулирование ценами: запреты антимонопольного законодательства и административная ответственность.
19. Понятия монополии и монополии, виды монополий, понятия и содержание установления монополично высокой и монополично низкой цены товара, работы, услуги.
20. Процессуальные особенности и отличия порядка возбуждения дел и привлечения к ответственности по гл. 14 и 19 КоАП РФ.
21. Виды санкций за нарушения антимонопольного законодательства по КоАП РФ. Порядок регламентации, виды и правовое значение смягчающих и отягчающих обстоятельств при привлечении к административной ответственности по гл. 14 КоАП РФ.
22. Антимонопольный контроль предоставления государственных и муниципальных преференций.
23. Формы и порядок участия антимонопольного органа в судебном процессе (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах). Источники правового регулирования судебных процедур рассмотрения дел, связанных с применением антимонопольного законодательства (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах).
24. Возбуждение и рассмотрение антимонопольным органом дел о нарушениях правил проведения торгов (ст. 18.1 Федерального закона «О защите конкуренции»).
25. Условия и порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции».
26. Решения и предписания антимонопольного органа. Исполнение. Приостановление. Обжалование. Ответственность за неисполнение.
27. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Ст. 178 УК РФ: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.
28. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия: общая характеристика, понятия, виды. Отличия соглашений от согласованных действий.
29. Система запретов и допустимости ограничивающих конкуренцию соглашений.
30. Система запретов и допустимости ограничивающих конкуренцию согласованных действий.
31. Понятие и запрещенные формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

- 32.Правоприменительные акты антимонопольного органа: виды, классификации, случаи и порядок издания и применения. Отличия предостережения от предупреждения.
- 33.Порядок и правовые последствия проверок, проводимых антимонопольным органом. Правоприменительные акты проверок: виды, содержание, случаи и порядок издания.
- 34.Обязанность предоставления информации в антимонопольный орган: правовое регулирование, ответственность, разъяснения судебных органов.
- 35.Принцип разумности (пропорциональности, эффективности) антимонопольного контроля. Институт допустимости поведения, запрещенного по общему правилу антимонопольным законодательством: цели, правовая регламентация.
- 36.Механизмы предупреждения соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции».
- 37.Антимонопольные требования к торгам согласно Федеральному закону «О защите конкуренции». Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.
- 38.Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: понятие, виды, основания и порядок применения. Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: порядок и проблемы применения.
- 39.Виды, случаи и порядок применения принудительных мер, применяемых к нарушителям антимонопольного законодательства в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» (принудительное разделение (выделение) и ликвидация хозяйствующих субъектов, взыскание в бюджет незаконно полученного дохода, признание сделок и результатов торгов недействительными).
- 40.Источники правового регулирования конкуренции и монополии в России. Конкурентно-правовые нормы Конституции РФ.
- 41.Структура и содержание Федерального закона «О защите конкуренции». Административные регламенты антимонопольного органа: виды, основное содержание, примеры.
- 42.Международно-правовые аспекты антимонопольной (конкурентной) политики. Международные организации и соглашения по вопросам конкуренции. Конкурентно-правовые вопросы евразийской интеграции.
- 43.Конкурентно-правовой статус Банка России: функции, полномочия, обязанности, иммунитеты.
- 44.Акты высших судебных органов по вопросам применения антимонопольного законодательства: виды и общая характеристика ключевых положений актов КС РФ, ВС РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Антимонопольное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено