



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.Н. Юнусова

«13»

2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Д. Куртсеитов

«13»

2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.01 «Наследственное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: _____ Ломко И.Г., канд. полит. наук, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): _____ А.Н. Юнусова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-3		
Знать	предмет наследственного права, его объём, содержание и специфику; правовые акты, регулирующие наследственные правоотношения, их виды и особенности применения; способы и порядок применения нормативных правовых актов в сфере наследственного права	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	выявлять правовые акты, регулирующие наследственные правоотношения; анализировать судебную практику применения нормативных правовых актов; правильно использовать нормативные акты применительно к конкретным наследственным правоотношениям и практическим ситуациям	практическое задание; тестовый контроль
Владеть	навыками применения правовых актов, регулирующих информационную сферу, в профессиональной деятельности; навыками анализа судебной практики и практических ситуаций применения нормативных	зачёт с оценкой
ПК-4		
Знать	нормативно-правовые акты и практики их применения в области наследственного права.	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций в области наследственного права.	практическое задание; тестовый контроль
Владеть	навыками консультирования по юридическим вопросам в области наследственного права и подготовки письменных юридических заключений в сфере наследственного права.	зачёт с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	<p>Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины. Менее 50% правильных ответов на практико-ориентированных задания. Отсутствие навыков.</p>	<p>Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения. 51% - 73% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.</p>	<p>Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения. 74% - 89% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.</p>	<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно. От 90% до 100% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.</p>

тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах. Многочисленные ошибки в заданиях среднего и высокого уровня сложности.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.
зачёт с оценкой	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен	Обучающийся ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1. Гражданин Петров скончался, не оставив завещания. На момент смерти у него были:

Жена (в законном браке),

Совершеннолетняя дочь от первого брака,

Несовершеннолетний сын от нынешнего брака,

Нетрудоспособная мать-пенсионерка (инвалид II группы),

Трудоспособный отец,

Двоюродный брат,

Задача: Определите круг наследников по закону и распределите доли в наследстве (условная стоимость наследства 1 200 000 руб.). Объясните, кто из перечисленных лиц не получит наследства и почему.

2. «Наследственная трансмиссия и право представления»

Умерла гражданка Сидорова. Ее наследники по закону первой очереди: сын (Алексей) и дочь (Мария). Сын Алексей погиб в авиакатастрофе за месяц до смерти Сидоровой. У Алексея остались двое детей.

Задача: Кто и в каких долях унаследует имущество Сидоровой? Объясните разницу между наследственной трансмиссией и правом представления. Изменится ли решение, если Алексей умер после открытия наследства (после смерти Сидоровой), но не успел его принять?

3. «Доли в завещанном имуществе»

Гражданин Козлов составил завещание, по которому он завещал:

Квартиру своей сестре.

Автомобиль своему другу.

Банковский вклад в размере 500 000 руб. своей сожительнице.

На момент смерти выяснилось, что в собственности Козлова не было автомобиля (он был продан за год до смерти), но был гараж. Также у Козлова осталась нетрудоспособная жена-пенсионерка и совершеннолетний трудоспособный сын.

Стоимость наследства: квартира (3 млн руб.), гараж (500 тыс. руб.), вклад (500 тыс. руб.) = 4 млн руб.

Задача: Кто и что получит из наследства? Рассчитайте доли с учетом права на обязательную долю. Что такое приращение наследственных долей и применимо ли оно здесь?

4. Проверка действительности завещания» (Работа с ГК РФ)

Казус: 85-летний гражданин Иванов, страдающий тяжелой формой глаукомы (практически слепой), под диктовку своего соседа написал от руки и удостоверил у нотариуса завещание, по которому все имущество переходило этому соседу. Единственная дочь Иванова, которая ухаживала за ним, узнала о завещании после его смерти и оспорила его.

Задача: Проанализируйте ст. 1124, 1126, 1131 ГК РФ. Какие основания для признания завещания недействительным могут быть использованы в суде? Может ли это завещание быть признано ничтожным? Составьте примерный перечень доказательств, которые должна собрать дочь.

5. «Расчет госпошлины и сроков»

Наследственное дело открыто 15 января 2024 г. Наследник первой очереди (дочь) подала заявление нотариусу 10 марта 2024 г. Стоимость наследуемой квартиры по кадастру — 4,5 млн руб., наследуемого земельного участка — 1,5 млн руб.

Задача:

Уложились ли дочь в срок для принятия наследства? Что ей грозит, если срок пропущен, и как его можно восстановить?

Рассчитайте размер госпошлины (нотариального тарифа) для нее.

Составьте примерный список документов, которые она должна предоставить нотариусу для получения свидетельства о праве на наследство на квартиру.

6. Составление проектов документов» (Кейс)

Гражданка Смирнова, не имеющая супруга и детей, хочет составить завещание. Она желает:

Завещать свою 3-комнатную квартиру Фонду помощи бездомным животным.

Указать, что ее племянник имеет право пожизненно проживать в одной из комнат этой квартиры.

Завещать свою коллекцию картин Государственному музею.

Назначить душеприказчиком своего брата, поручив ему проследить за исполнением воли относительно коллекции.

Задача: Составьте проект завещания (в форме связного текста или тезисов), учтя все пожелания Смирновой. Укажите, какие особые требования нотариуса или иные юридические сложности могут возникнуть при оформлении такого завещания.

3.2. Вопросы для тестового контроля

1. Наследственное право — это:

- а) Совокупность норм, регулирующих отношения по управлению имуществом;
- б) Совокупность правовых норм, регулирующих отношения по переходу имущества умершего к другим лицам;
- в) Право на получение безвозмездной субсидии;
- г) Институт договорного права.

2. Наследование по закону наступает:

- а) Всегда, независимо от воли наследодателя;
- б) Если наследодатель составил завещание на часть имущества;
- в) Если отсутствует завещание, оно признано недействительным, наследники по завещанию отсутствуют или отказались от наследства;
- г) Только при согласии всех родственников.

3. К наследникам первой очереди по закону НЕ относятся:

- а) Дети наследодателя;
- б) Супруг наследодателя;
- в) Родители наследодателя;
- г) Братья и сестры наследодателя.

4. Обязательная доля в наследстве предназначена для:

- а) Всех наследников по закону;
- б) Нетрудоспособных наследников по закону;
- в) Нетрудоспособных детей, супруга, родителей и иждивенцев наследодателя, независимо от содержания завещания;
- г) Только несовершеннолетних детей.

5. Принятие наследства осуществляется:

- а) Только подачей заявления нотариусу;
- б) Только фактическим вступлением во владение имуществом;
- в) Любым из указанных способов (подачей заявления или фактическими действиями);
- г) Через суд в течение 10 дней.

6. Установите хронологически правильную последовательность действий при открытии наследства:

- А) Обращение с заявлением о принятии наследства к нотариусу.
- Б) Открытие наследства (смерть гражданина).
- В) Получение свидетельства о праве на наследство.
- Г) Оценка наследственного имущества.
- Д) Исчисление и уплата госпошлины.

3.3. Вопросы к зачёту с оценкой

1. Наследственное право: понятие, предмет, принципы, значение.

2. Источники наследственного права.

3. Принципы наследственного права и их характеристика.
4. Основные категории наследственного права (наследование, основания наследования, наследственная масса, время и место открытия наследства).
5. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.
6. Общая характеристика наследования по завещанию (понятие, принципы, требования к наследодателю и наследникам, их права и обязанности, тайна завещания).
7. Общий порядок совершения завещания. Форма завещания.
8. Особенности совершения закрытого завещания.
9. Особенности совершения завещания в чрезвычайных обстоятельствах.
10. Особенности завещание прав на денежные средства в банках.
11. Изменение, отмена, признание завещания недействительным.
12. Исполнение завещания: понятие и правовое значение.
13. Виды и характеристика завещательных распоряжений.
14. Право на обязательную долю и ее учет в наследовании по завещанию.
15. Наследование по закону: понятие, условия, очереди наследников.
16. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
17. Наследование выморочного имущества.
18. Принятие наследства: понятие, особенности, порядок заключения, последствия. Фактическое принятие наследства: понятие, юридическое значение. Отказ от наследства: способы, порядок и юридические последствия. Приобретение общей собственности наследниками.
19. Наследственная трансмиссия: понятие, условия, порядок, правомочия наследников.
20. Свидетельства о праве на наследство: понятие, содержание, виды, форма, субъекты, управомоченные их выдать.
21. Раздел наследства между наследниками.
22. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в долевой собственности нескольких наследников.
23. Охрана наследственного имущества: понятие, основания, меры, круг лиц, в интересах которых она осуществляется.
24. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
25. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах.
26. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование недвижимого имущества.
27. Наследование предприятия как разновидности недвижимого имущества. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
28. Наследование земельных участков.

- 29.Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
- 30.Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
- 31.Наследование государственных наград, почетных и именных знаков.
- 32.Наследование интеллектуальной собственности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

4.3. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Наследственное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

