МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026	«13» января 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.02.02 «Конституционно-правовой статус личности»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	"Гражданско-правовой"
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:34:05 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: Р.Д. Куртсеитов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): Ломко И.Г, канд. полит. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-6		
Знать	методы планирования профессионального развития в сфере конституционного права	практическое задание; презентация
Уметь	организовывать самостоятельную работу по изучению конституционно-правового статуса личности	практическое задание; презентация
Владеть	навыками эффективного планирования времени при работе с конституционно-правовыми документами	экзамен
ПК-3		
Знать	содержание конституционных прав и свобод, практику их применения.	практическое задание; презентация
Уметь	квалифицировать нарушения конституционных прав и составлять соответствующие документы.	практическое задание; презентация
Владеть	методикой подготовки юридических документов по защите конституционных прав.	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении. Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.
презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1.Проанализируйте структуру конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.

2.Составьте схему системы конституционных прав и свобод человека и гражданина.

3.Определите содержание принципа равноправия и его реализацию в современном законодательстве.

4.Подготовьте анализ юридической природы конституционных свобод и их отличий от прав.

5.Составьте сравнительную таблицу личных, политических и социально-экономических прав.

6.Проанализируйте практику реализации права на достоинство личности в судебных решениях.

7.Разработайте алгоритм защиты права на неприкосновенность частной жизни.

8.Подготовьте жалобу на нарушение свободы совести и вероисповедания.

9.Составьте юридическое заключение о пределах ограничения свободы мысли и слова.

10.Проанализируйте механизмы реализации права на свободу и личную неприкосновенность.

11.Подготовьте проект заявления о нарушении неприкосновенности жилища.

12.Составьте сравнительный анализ избирательных прав граждан в России и зарубежных странах.

13.Проанализируйте порядок реализации свободы собраний, митингов и демонстраций.

14.Подготовьте устав общественного объединения с учетом конституционных требований.

15.Составьте жалобу на нарушение права на участие в управлении делами государства.

16.Проанализируйте содержание права на труд в конституционном праве.

17.Подготовьте обращение о защите права на социальное обеспечение.

18.Составьте юридическое заключение о нарушении права на жилище.

19.Проанализируйте механизмы реализации права на охрану здоровья.

20.Подготовьте проект заявления о нарушении права на образование.

21.Составьте сравнительную характеристику культурных прав в Российской Федерации.

22.Проанализируйте систему конституционных обязанностей человека и гражданина.

23.Подготовьте обзор практики Конституционного Суда РФ по вопросам ограничения прав.
24.Составьте жалобу в Конституционный Суд РФ о нарушении конституционных прав.
25.Проанализируйте деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.
26.Подготовьте сравнительный анализ внесудебных механизмов защиты прав.
27.Составьте проект обращения в международные органы по защите прав человека.
28.Проанализируйте правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
29.Подготовьте заключение о защите прав беженцев и вынужденных переселенцев.
30.Составьте предложения по совершенствованию законодательства о правах человека.

3.2. Темы для составления презентации

1.Цифровые права человека: новая граница. Защита приватности, свобода выражения, «право быть забытым» в эпоху Big Data и искусственного интеллекта.

2.Киберпреследование и права человека. Международно-правовые средства против онлайн-насилия, троллинга и диффамации.

3.Экологический кризис как кризис прав человека. Право на благоприятную окружающую среду: от «мягкого» принципа к юридически обязательной норме (на примере дел в ЕСПЧ и ООН).

4.Пандемия и права человека. Легитимность ограничений (карантин, обязательная вакцинация) в свете международных стандартов (МПГПП, ст. 4).
5.Права человека в метавселенных. Проблемы юрисдикции, цифровой идентичности и защиты личности в виртуальных мирах.
6.Как пожаловаться в ООН? Визуальный гид по процедурам: от УПО до Комитетов по правам человека и Специальных докладчиков.
7.ЕСПЧ vs. Комитет по правам человека ООН: сравнительная инфографика по юрисдикции, процедуре, силе решений и исполнению.
8.Эволюция защиты от пыток. От Конвенции ООН 1984 г. до роли Подкомитета по предупреждению пыток (SPT) и механизма национальных превентивных органов (НПМ).
9.Механизмы защиты прав человека в СНГ и ЕАЭС: анализ эффективности на фоне европейской системы.
10.Санкции в международном праве и права человека. Правовые последствия «умных» и секторальных санкций для населения.
11.Защита прав мигрантов: между Суэцким каналом и Ла-Маншем. Анализ международных обязательств в условиях миграционных кризисов.

12.Права инвалидов: революция Конвенции 2006 г. Как принцип «разумного приспособления» меняет национальное законодательство (на примере РФ или другой страны).

13.Борьба с дискриминацией: от расы до гендера. Сравнительный анализ международных конвенций и их имплементации.

14.Права коренных народов: от объекта защиты к субъекту права. Конвенция МОТ № 169 и Декларация ООН 2007 г.

15.Права человека в пенитенциарной системе: международные стандарты (Минимальные правила ООН) и российская реальность.

16.Суверенитет vs. Интервенция во имя прав человека. «Обязанность защищать» (R2P): благородный принцип или опасный инструмент?

17.Международное гуманитарное право и права человека: две стороны одной медали? Применение в гибридных конфликтах и оккупации.

18.Экстерриториальное применение прав человека. Когда ЕСПЧ может рассматривать дела о действиях войск за рубежом? (Дела «Банкович», «Аль-Джедда», «Хассан»).

19.Корпоративная ответственность за нарушения прав человека. Цепочка поставок, экология и доступ к правосудию: перспективы международного договора.

20.Исполнение решений международных судов: политика или право? Сравнение практики России, Великобритании (дело «Хирси») и Турции.

3.3. Вопросы к экзамену

1.Понятие конституционно-правового статуса личности.
2.Структура конституционно-правового статуса личности.
3.Принципы конституционно-правового статуса личности.
4.Равноправие как принцип конституционного статуса.
5.Неотчуждаемость прав и свобод человека.
6.Непосредственное действие конституционных прав.
7.Классификация конституционных прав и свобод.
8.Личные права и свободы: понятие и виды.
9.Право на жизнь и достоинство личности.
10.Неприкосновенность частной жизни.
11.Свобода совести и вероисповедания.
12.Свобода мысли и слова.
13.Право на свободу и личную неприкосновенность.
14.Неприкосновенность жилища.
15.Политические права и свободы: понятие и виды.
16.Избирательные права граждан.
17.Свобода собраний и митингов.
18.Свобода союзов и ассоциаций.
19.Право на участие в управлении делами государства.

20.Социально-экономические права: понятие и виды.
21.Право на труд и социальное обеспечение.
22.Право на жилище.
23.Право на охрану здоровья.
24.Право на образование.
25.Культурные права и свободы.
26.Конституционные обязанности человека и гражданина.
27.Ограничения прав и свобод человека.
28.Гарантии конституционных прав и свобод.
29.Судебная защита прав и свобод.
30.Внесудебные механизмы защиты прав.
31.Роль Конституционного Суда в защите прав.
32.Деятельность Уполномоченного по правам человека.
33.Международно-правовые механизмы защиты прав.
34.Правовой статус иностранных граждан.
35.Особенности правового статуса беженцев.
36.Защита прав национальных меньшинств.
37.Права человека в цифровую эпоху.
38.Эволюция конституционных прав в России.
39.Перспективы развития конституционно-правового статуса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Конституционно-правовой статус личности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно