



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова
«13» 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов
«13» 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 «Прокурорская деятельность»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: _____ Сефер Камилла Эскиндеровна, преп.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	нормативные правовые акты, регулирующие прокурорскую деятельность и делопроизводство; специфику системы органов прокуратуры в Российской Федерации; особенности статуса прокурора и прокурорских работников; предмет, цели, задачи и принципы прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности; принципы государственно-правовой сферы прокурорской деятельности; место прокуратуры в правоохранительной системе государства; смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора Российской Федерации; понятие коррупциогенных факторов и прогнозировать риски их возникновения	презентация; реферат; устный опрос; доклад
Уметь	применять Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», приказы Генерального прокурора Российской Федерации в конкретных государственно-правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности; принимать решения и осуществлять полномочия прокурора в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	презентация; реферат; устный опрос; доклад

Владеть	<p>способностью соотносить изменения законодательства с необходимостью применения мер прокурорского реагирования; порядком подготовки требований об изменении нормативных правовых актов и обращения в суд в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации;</p> <p>юридическими фактами и возникающими в связи с ними правоотношениями в сфере прокурорского надзора;</p> <p>правовыми основами деятельности прокуратуры, принципами организации и деятельности прокуратуры, знаниями об основных направлениях деятельности прокуратуры; навыками осуществления реализации норм материального и процессуального права</p>	зачет
ПК-1		
Знать	<p>принципы осуществления и организации прокурорской деятельности; принципы работы гражданско-правовой сферы деятельности прокуратуры; роль прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов поднадзорными органами, защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации; способы и методы предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p>	<p>презентация; реферат; устный опрос; доклад</p>

Уметь	применять навыки прокурорской деятельности в конкретных государственно-правовых отношениях; составлять и анализировать акты прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона; проводить сравнительный анализ изменений действующего законодательства в сфере прокурорской деятельности; готовить аргументированные информационные письма в органы государственной власти и местного самоуправления; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; выбирать наиболее эффективные меры прокурорского реагирования, исключая негативные последствия их применения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере прокурорского надзора; правильно составлять и оформлять акты прокурорского надзора.	презентация; реферат; устный опрос; доклад
Владеть	методикой реализации правотворческой функции прокуратуры; методикой проверки законности правовых актов и подготовки аргументированных актов прокурорского реагирования; методикой проверки законности правовых актов и подготовки аргументированных актов прокурорского реагирования; методикой проведения мероприятий по разъяснению действующего законодательства; навыками административного пресечения правонарушений; навыками осуществления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

презентация	Тема не раскрыта. Несоответствие требованиям к выполнению академической презентации. Не более 4 замечаний. Отсутствие логической структуры и методологии. Данные, графики, таблицы, текст, изображения не коррелируют с темой презентации.	Тема раскрыта частично. Частичное соответствие требованиям к академической презентации. Достаточность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий. Не более 3 замечаний. Частичное соблюдение логической структуры и методологии. Данные частично коррелируют с темой презентации.	Тема раскрыта. Соответствие установленным требованиям к академической презентации. Достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий. Не более 2 замечаний. Соблюдение логической структуры и методологии. Данные, коррелируют с темой презентации.	Тема полностью раскрыта. Соответствие требованиям к академической презентации. Обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий. Наличие классических и актуальных примеров. Соблюдение логической структуры и методологии. Данные полностью коррелируют с темой презентации.
реферат	Несистемное, неполное и неточное раскрытие темы реферата, некорректное техническое оформление текста, неакадемический стиль изложения. Авторская позиция не обозначена, план не соответствует заявленной теме, отсутствует логика и методология, выбор источников не обоснован. Более 4 замечаний.	Частично полное раскрытие темы реферата, научный стиль изложения, недочеты в техническом оформлении текста. План частично соответствует заявленной теме. Присутствие логической структуры и методологии, источники частично коррелируют с темой. Не более 3 замечаний.	Системное и точное раскрытие темы реферата, сопоставление научных точек зрения. Корректное техническое оформление текста, академический стиль изложения. Соответствие плана заявленной теме. Соблюдены логическая структура и методология.	Системное, полное и точное раскрытие темы реферата, сопоставление научных точек зрения на проблему, подкрепление и иллюстрация теоретических положений классическими и актуальными примерами. Авторская позиция и актуальность темы. Соответствие плана заявленной теме, корректное техническое оформление текста, академический

устный опрос	Отсутствие знания. Обучающийся не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, демонстрирует незнание научных работ и нормативных правовых актов. Ответ не аргументирован, примеры не приведены.	Фрагментарные знания предмета дисциплины. Использование понятийно-категориального аппарата вызывает затруднения, знание законов раскрывается неполно. Ответ аргументирован, примеры приведены, не более 3 несоответствий.	Наличие знания о предмете и понятийно-категориальном аппарате дисциплины. Ответ аргументирован, материал усвоен и излагается осознанно. Соблюдены нормы культуры речи, не более 2 замечаний. Знания законов раскрываются в достаточной мере.	Демонстрация системного, глубокого владения материалом, междисциплинарные знания. Ответ аргументирован. Материал полностью усвоен и излагается осознанно. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи. На все вопросы получены исчерпывающие ответы. Знания законов раскрываются в полной мере.
--------------	---	---	--	---

доклад	Тема не раскрыта. Объем литературы не достаточный и не коррелирует с темой. Более 4 замечаний. Незнание содержания нормативных правовых актов. Отсутствие логической и методологической структуры доклада и сопроводительной презентации. Отсутствие примеров для обоснования и иллюстрации положений доклада.	Тема раскрыта частично. Объем литературы не достаточный и частично коррелирует с темой доклада. Частичное знание содержания нормативных правовых актов. Логическая и методологическая структура доклада и сопроводительной презентации соблюдены частично.	Тема раскрыта. Объем библиографии достаточный и коррелирует с темой доклада. Знание содержания нормативных правовых актов. Логическая и методологическая структура доклада и сопроводительной презентации соблюдены.	Тема раскрыта полностью. Объем литературы достаточный и коррелирует с темой доклада. Глубокое знание содержания нормативных правовых актов. Логическая и методологическая структура доклада и сопроводительной презентации полностью соблюдены. Примеры для обоснования и иллюстрации положений доклада приведены в полном объеме.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический/практический вопрос. Отсутствие знаний. Полное незнание содержания нормативных правовых актов.	Теоретические вопросы раскрыты с отдельными, не нарушающими логику изложения материала неточностями. Теоретический/практический вопрос раскрыт частично. Частичное знание содержания нормативных правовых актов.	Теоретический/практический вопрос раскрыт с несущественными и замечаниями. В целом успешный ответ, но содержащий отдельные пробелы в знании содержания нормативных правовых актов.	Ответ полностью соответствует всем учебным требованиям. Теоретические и практические вопросы раскрыты полностью. Свободное владение содержанием нормативных правовых актов. Подтверждение ответа примерами. Демонстрация междисциплинарных знаний.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Темы для составления презентации

1. Принципы и система организации прокуратуры.
2. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.
3. Кадры работников прокуратуры.
4. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры.
5. Основные направления деятельности прокуратуры.
6. Понятие отраслей прокурорского надзора .
7. Основы методики прокурорской деятельности.
8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Организация работы по разрешению жалоб граждан.
11. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
12. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
13. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения решений суда.
14. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
15. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел.
16. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
18. Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации.
19. Прокуратура в государственно-правовом механизме Российской Федерации.
20. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
21. Регламентация деятельности прокуратуры федеральным законодательством.
22. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
23. Понятие прокурорской системы.
24. Территориальные органы прокуратуры.
25. Специализированные органы прокуратуры.
26. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

27. Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
28. Служба в органах и организациях прокуратуры.
29. Аттестация прокурорских работников. Присвоение классовых чинов, воинских званий.
30. Поощрения и ответственность прокурорских работников.
31. Прекращение службы в органах прокуратуры.
32. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
33. Основные понятия работы прокуратуры с обращениями. Субъекты, предмет и пределы обращений. Обращения, не подлежащие рассмотрению.
34. Организация приема заявителей в органах прокуратуры. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений.
35. Предмет и пределы прокурорского надзора.

3.2. Темы для составления реферата

1. Условия и порядок приема на службу в орган прокуратуры.
2. Сущность, значение и правовая основа работы прокуратуры с обращениями.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.
4. Полномочия прокурора. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов.
5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Предмет прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
7. Организация и методика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
10. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
11. Законодательство об органах и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
12. Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
13. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
14. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
15. Организация взаимодействия прокуратуры и суда. Участие прокурора в суде первой инстанции.

16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
17. Характеристика правового статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве.
18. Правовая основа и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
19. Прокурорская деятельность в зарубежных странах.
20. Система органов военной прокуратуры Российской Федерации.
21. Искусственный интеллект — условия внедрения технологий и возможности их использования в деятельности органов прокуратуры.

3.3. Вопросы для устного опроса

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Предмет надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
3. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Прокурорский надзор за обеспечением процессуальных прав участников судопроизводства.
5. Предмет, объект и задачи прокурорского надзора.
6. Полномочия прокурора. Организация и приоритеты прокурорского надзора.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
8. Законодательство, регулирующее деятельность судебных приставов.
9. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.
10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
12. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.
15. Понятие и содержание функции международно-правового сотрудничества органов прокуратуры.
16. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры Российской Федерации.
17. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности.
18. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России.
19. История развития и формирования органов прокуратуры в России.
20. Применение ИИ в прокурорской деятельности.

3.4. Темы для доклада

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Прокурорский надзор за обеспечением процессуальных прав участников судопроизводства.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
6. Осуществление прокуратурой уголовного преследования.
7. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами.
8. Поддержание государственного обвинения в судах первой инстанции.
9. Обжалование приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу.
10. Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
11. Основные задачи органов военной прокуратуры. Предмет прокурорского надзора.
12. Особенности прохождения службы в органах военной прокуратуры.
13. Делопроизводство в прокурорской деятельности.
14. Служба в органах и организациях прокуратуры.
15. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
16. Система и организация органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
17. Понятие прокуратуры в Российской Федерации.
18. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
19. Прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры.
20. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране.
21. Перспективы использования систем искусственного интеллекта в прокурорской деятельности.

3.5. Вопросы к зачету

1. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Прокурорская деятельность».
2. Основные понятия и источники прокурорской деятельности.
3. Прокурорская деятельность как самостоятельный вид правоохранительной деятельности.
4. Государственно-правовой статус прокуратуры, система ее органов и организаций.
5. Основные функции прокурорской деятельности.
6. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
7. Особенности работы прокуроров в государственно-правовой сфере деятельности.
8. Управление прокурорской деятельностью.
9. Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Правовое положение, статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников.
10. Понятие, основные задачи и функции управления прокурорской деятельностью.
11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
12. Субъекты управления в органах прокуратуры.
13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры.
14. Организация рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
15. Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры.
16. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
17. Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов. Организация, тактика и методика прокурорских проверок.
18. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
19. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
20. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
21. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в области уголовных правонарушений.
22. Возникновение и развитие прокуратуры в Российской Федерации.
23. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
24. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.
25. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности.

26. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране.

27. Перспективы использования систем искусственного интеллекта в прокурорской деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

4.3. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.4. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации

Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада
--	--	---	--

4.5. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено