



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова
«13» 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов
«13» 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 «Муниципальное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал:

, . . . ,

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов

подпись

Эксперт(ы):

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК
филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян

подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	источники муниципального права, методики сбора и анализа информации о деятельности органов местного самоуправления	практическое задание; доклад
Уметь	анализировать муниципальные правовые акты, систематизировать информацию о практике местного самоуправления	практическое задание; доклад
Владеть	навыками работы с муниципальной правовой информацией, методами системного анализа деятельности органов МСУ	зачет
ПК-4		
Знать	компетенцию органов местного самоуправления, порядок решения вопросов местного значения.	практическое задание; доклад
Уметь	консультировать по вопросам местного самоуправления, составлять юридические документы для органов МСУ.	практическое задание; доклад
Владеть	методикой подготовки юридических заключений по вопросам организации местного самоуправления.	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели.	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.
доклад	Тема не раскрыта, информация не систематизирована, много ошибок. Отсутствует структура. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Наглядные материалы отсутствуют или крайне низкого качества. Не может ответить на вопросы по теме.	Тема раскрыта поверхностно, информация взята из 1-2 источников без глубокой переработки. Структура прослеживается с трудом. Выступление сводится к чтению с листа или слайда. Наглядные материалы бедные или не несут смысловой нагрузки. Затрудняется с ответами на вопросы.	Тема раскрыта, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Выступление хорошее, но возможна неуверенность или небольшие проблемы с таймингом. Наглядные материалы имеются, но не идеальны. На вопросы отвечает в основном правильно.	Доклад представляет законченное, самостоятельное исследование или глубокий анализ. Содержание полностью раскрывает тему, структура безупречна. Выступление уверенное, наглядные материалы (презентация, плакат) работают на понимание. Докладчик свободно отвечает на вопросы.

зачет	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Обучающийся ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.
-------	---	---	--	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1. Проанализируйте устав муниципального образования на соответствие законодательству.
2. Составьте схему организации местного самоуправления в муниципальном районе.
3. Разработайте проект решения представительного органа о местном бюджете.
4. Подготовьте заключение о правомерности создания органа местного самоуправления.
5. Составьте положение о проведении муниципальных выборов.
6. Проанализируйте практику осуществления отдельных вопросов местного значения.
7. Разработайте проект договора о межмуниципальном сотрудничестве.
8. Подготовьте обращения в органы местного самоуправления от имени граждан.
9. Составьте протокол об административном правонарушении, отнесенном к компетенции органов МСУ.

10. Проанализируйте практику привлечения к ответственности должностных лиц МСУ.
11. Разработайте программу развития муниципального образования.
12. Подготовьте заключение о соответствии муниципального правового акта уставу МО.
13. Составьте жалобу на действия органа местного самоуправления.
14. Проанализируйте отчет об исполнении местного бюджета.
15. Разработайте положение об организации публичных слушаний.
16. Подготовьте документы для регистрации устава муниципального образования.

17. Составьте сравнительный анализ различных моделей местного самоуправления.
18. Проанализируйте практику осуществления государственных полномочий, переданных органам МСУ.
19. Разработайте меры по улучшению финансового обеспечения МСУ.
20. Подготовьте предложения по совершенствованию территориальной организации МСУ.

3.2. Темы для доклада

1. Конституционные основы местного самоуправления в России.
2. История развития местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Муниципальные системы зарубежных стран.
4. Территориальная организация местного самоуправления: проблемы и перспективы.
5. Организационные модели местного самоуправления.
6. Экономические основы местного самоуправления.
7. Финансовые ресурсы местного самоуправления.
8. Полномочия органов местного самоуправления.
9. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
10. Муниципальная служба: правовое регулирование и практика.
11. Муниципальные выборы: организация и проведение.
12. Межмуниципальное сотрудничество.
13. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.
14. Ответственность в системе местного самоуправления.
15. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления.
16. Муниципальный нормотворческий процесс.
17. Правовые акты местного самоуправления.
18. Защита прав местного самоуправления.
19. Проблемы реформирования местного самоуправления в России.
20. Перспективы развития местного самоуправления.

3.3. Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
3. Источники муниципального права.
4. Муниципально-правовые нормы: понятие и виды.
5. Муниципальные правоотношения: понятие и структура.
6. История развития местного самоуправления в России.
7. Понятие и система местного самоуправления.
8. Принципы местного самоуправления.
9. Функции местного самоуправления.
10. Территориальные основы местного самоуправления.
11. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
12. Установление и изменение границ муниципальных образований.
13. Организационные основы местного самоуправления.
14. Модели организации местной власти.
15. Представительные органы местного самоуправления.
16. Глава муниципального образования: статус и полномочия.
17. Местная администрация: порядок формирования и полномочия.
18. Контрольный орган муниципального образования.
19. Избирательная комиссия муниципального образования.
20. Экономические основы местного самоуправления.
21. Муниципальная собственность: понятие и состав.
22. Местный бюджет: понятие и структура.
23. Доходы и расходы местного бюджета.
24. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
25. Вопросы местного значения: понятие и виды.
26. Полномочия органов местного самоуправления.
27. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
28. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления.
29. Муниципальные выборы.
30. Местный референдум.
31. Сход граждан.
32. Правотворческая инициатива граждан.
33. Публичные слушания.
34. Собрания и конференции граждан.
35. Территориальное общественное самоуправление.
36. Муниципальные правовые акты: понятие и виды.
37. Устав муниципального образования.

38. Порядок принятия муниципальных правовых актов.
 39. Гарантии местного самоуправления.
 40. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
 41. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников

Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

4.3. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Муниципальное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено