МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026	«13» января 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.39 «Международное частное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:42 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Куртсеитов Р.Д., канд. социол. наук, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): Абдулхаиров А.З, канд. пед. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-5		
Знать	сущность основных глобальных тенденций и учитывать их влияние на развитие международного права	реферат; презентация; доклад
Уметь	сопоставлять различные международноправовые позиции государств	реферат; доклад; презентация
Владеть	навыками владения юридической терминологии в международной сфере	экзамен
ОПК-5		
Знать	основные возможности текстовых процессоров по работе с юридически важной информацией	реферат; презентация; доклад
Уметь	использовать текстовы процессоры для работы с юридически важной информацией	реферат; презентация; доклад
Владеть	навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстовых процессоров; навыками ведения дикуссии в научной среде, используя нормативный материал	экзамен
ОПК-6		
Знать	теоретические основы международного права.	реферат; презентация; доклад
Уметь	оперировать понятиями и категориями международного права, анализировать, толковать и применять правовые нормы.	реферат; презентация
Владеть	навыком профессионального толкования норм права.	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.
реферат	Тема раскрыта фрагментарно, содержание не соответствует заявленной теме.	Тема раскрыта частично, с существенными пробелами. Преобладает компиляция источников без глубокого анализа.	Тема раскрыта, но некоторые аспекты рассмотрены поверхностно. Цель и задачи в основном достигнуты.	Тема раскрыта полностью, глубоко и системно. Четко сформулирована проблема, цель и задачи. Прослеживается личная позиция автора.

доклад	Тема не раскрыта, информация не систематизирована, много ошибок. Отсутствует структура. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Наглядные материалы отсутствуют или крайне низкого качества. Не может ответить на вопросы по теме.	Тема раскрыта поверхностно, информация взята из 1-2 источников без глубокой переработки. Структура прослеживается с трудом. Выступление сводится к чтению с листа или слайда. Наглядные материалы бедные или не несут смысловой нагрузки. Затрудняется с ответами на вопросы.	Тема раскрыта, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Выступление хорошее, но возможна неуверенность или небольшие проблемы с таймингом. Наглядные материалы имеются, но не идеальны. На вопросы отвечает в основном правильно.	Доклад представляет законченное, самостоятельное исследование или глубокий анализ. Содержание полностью раскрывает тему, структура безупречна. Выступление уверенное, наглядные материалы (презентация, плакат) работают на понимание. Докладчик свободно отвечает на вопросы.
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Темы для составления презентации

1.Роль России и российских ученных в развитии доктрины международного права.
2.Международное право: прошлое, настоящее, будущее. Тенденции развития.
3.Источники современного международного права.
4.Государство как субъект международного права.
5.Система современного международного права.
6.Источники современного международного права.
7.Международные организации и конференции.
8.Право международных договоров.

9.Ответственность в международном праве.
10.Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).
11.Международные межправительственные организации: понятие, классификация, юридическая природа.
12.Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы.
13.Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, источники.
14.Совет Безопасности ООН: состав, функции, полномочия.
15.Международно-правовая защита жертв войны.
16.Преступления международного характера (понятие, виды, субъекты).
17.Международные акты о правах человека (общая характеристика).
18.Международный Суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция.
19.Выдача преступников.
20.Оговорки и заявления к многосторонним договорам.
21.Право международной безопасности: понятие, система, цели.
22.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: особенности и формы.
23.Международные полеты и режим воздушного пространства.
24.О международной правосубъектности физических и юридических лиц.
25.Международное морское право: понятие, принципы, кодификация.
26.Мирные средства разрешения международных споров.
27.Международно-правовые вопросы гражданства.
28.Государственные границы: понятие, делимитация, договоры о границах.
29.Вторая мировая война и международное право.
30.Территория в международном праве: понятие, юридическая природа, виды.
31.Дипломатическое и консульское право.
32.Правовой режим Арктики и Антарктики.
33.Институт гражданства в международном праве. Двойное гражданство и лица без гражданства.
34.Правовой режим космического пространства.
35.Воздушное пространство в международном праве.
36.Международное экологическое право: понятие, принципы, источники.
37.Международное экономическое право: понятие, принципы, источники.
38.ВТО: членство, цели, направления деятельности. Механизм разбирательства споров.
39.МВФ: членство, цели, направления деятельности. Группа Всемирного банка.
40.Формы региональной экономической интеграции.
41.Иммунитет государства в международном праве.
42.Международное признание государств в международных отношениях: основания и особенности правового регулирования.
43.Правоприемство государств в международных отношениях: основания и особенности правового регулирования.
44.Принцип самоопределения народов: содержание, правовое закрепление.

45.Международные организации как субъект международного права.
46.Главные органы ООН: структура, функции, соотношение и разграничение полномочий.
47.Совет Европы: цели, система органов, функции и полномочия.
48.Содружество Независимых Государств: цели, система органов, функции и полномочия.
49.Евразийский экономический союз: цели, система органов, функции и полномочия.
50.Согласительные средства мирного урегулирования международных споров.
51.Судебные средства мирного урегулирования международных споров.
52.Процедуры мирного урегулирования международных споров в рамках международных организаций.
53.Суд Евразийского экономического союза: юрисдикция, процедура, правовая природа решений.
54.Международный трибунал по морскому праву.
55.Формы и средства реализации международно-правовой ответственности.
56.Международные преступления и преступления международного характера: понятие, признаки, виды, ответственность.
57.Международный уголовный суд:юрисдикция, прцедура.
58.Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
59.Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств, консульств и их персонала.
60.Дипломатическая защита в международном праве.

3.2. Темы для составления реферата

1.Суть коллизионного вопроса, структура коллизионной нормы (объем, привязка), виды привязок (личный закон, закон места совершения акта, закон суда и др.).

2.Краткий исторический экскурс, сравнение классического (жесткого) коллизионного подхода и современных гибких методов (оговорка о публичном порядке, автономия воли, "подход правил" vs "подход интересов").
3.Понятие, материально-правовой и коллизионный публичный порядок, практика применения оговорки в России и за рубежом (можно привести хрестоматийные примеры).
4.Критерии определения (гражданство, domicile, место инкорпорации, место нахождения органа управления), "национальность" компании, проблема "псевдоиностранных" компаний.
5.Автономия воли сторон, императивные нормы (сверхимперативные нормы третьих стран), форма сделки, Венская конвенция 1980 г.
6.Обзор основных международных конвенций, их сфера действия, коллизионное регулирование при отсутствии конвенции.

7.Общие принципы (закон места причинения вреда), современные тенденции (закон наиболее тесной связи, выбор права потерпевшим), особые деликты (интернет-деликты, экологические).

8.Определение подсудности в спорах с иностранным элементом: где подать иск? Критерии (общая, исключительная, договорная подсудность), пророгационные соглашения, Брюссельский регламент (Ibis) как пример гармонизации.

9.Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений: долгий путь признания. Условия признания и приведения в исполнение, роль международных договоров (Нью-Йоркская конвенция 1958 г. об арбитраже), отказ в признании (публичный порядок, нарушение процессуальных норм).

10.Преимущества перед государственным судом, процедура, арбитражное соглашение, проблема "соперничающей" юрисдикции.

3.3. Темы для доклада

1.«Цифровое МЧП»: право, применимое к смарт-контрактам и сделкам в метавселенных. (Анализ пробелов в регулировании, проблема определения места совершения сделки, юрисдикции).

2.Использование искусственного интеллекта в международном коммерческом арбитраже: перспективы и правовые риски. (AI для анализа документов, прогнозирования исходов, этические и процедурные вопросы).

3.Экстратерриториальное действие санкций и права третьих стран: коллизия «императивных норм» в МЧП. (Как суды разрешают конфликт между санкциями одного государства и принципами сделки другого?).

4.Правовой статус и наследование цифровых активов (криптовалюты, NFT) с иностранным элементом. (Определение вещного статуса, проблемы правопреемства, юрисдикции и применимого права).

5.Климатические споры и МЧП: можно ли привлечь транснациональную корпорацию к ответственности за экологический ущерб за рубежом? (Вопросы юрисдикции, применимого права, piercing the corporate veil).

6.Эволюция доктрины «публичного порядка» (ordre public) в практике Верховного Суда РФ за последнее десятилетие. (Анализ конкретных дел, тенденции к сужению или расширению применения).

7.Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств из киберделиктов: поиск «наиболее тесной связи» в сети Интернет. (Сравнение подходов в регламенте Rome II и в национальных правопорядках).

8.Проблема «хромающих отношений» в международном семейном праве и пути ее решения. (На примере признания однополых браков или разводов, совершенных за рубежом).

9.Правовые режимы международных расчетов: сравнительный анализ документарного аккредитива и банковской гарантии в контексте МЧП. (Роль Унифицированных правил UCP 600, вопросы ответственности банков).

10.Оговорка о forum non conveniens («неудобный форум») в англосаксонской системе права и ее аналоги в континентальной системе. (Практическое значение для выбора стратегии ведения трансграничного спора).

3.4. Вопросы к экзамену

1.Понятие и особенности современного международного права.
2.Соотношение международного внутригосударственного права.
3.Система современного международного права.
4.Источники современного международного права.
5.Субъекты современного международного права.
6.Государство как субъект международного права.
7.Международные организации как субъект международного права.
8.Признание государства и его юридические последствия. Виды признания.
9.Правопреемство государств, его виды. Объекты правопреемства.
10.Понятие принципов международного права. Их классификация.
11.Устав ООН и принципы международного права.
12.Принцип имирного разрешения международных споров.
13.Принцип суверенного равенства.
14.Принцип неприменения силы и угрозы силой.
15.Принцип нерушимости государственных границ.
16.Принцип территориальной целостности государств.
17.Принцип невмешательства во внутренние дела.
18.Принцип самоопределения народов и наций.
19.Принцип всеобщего уважения прав человека.
20.Принцип сотрудничесства.
21.Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
22.Международный договор. Понятие и виды.
23.Стадии заключения международного договора.
24.Формы и структура международных договоров.
25.Действие, действительность и толкование международных договоров.
26.Прекращение и приостановление действия междунароных договоров.
27.Устав ООН: цели, принципы, структура, содержание.
28.Понятие, классификация и порядок работы международных организаций.
29.Региональные организации, их признаки, правомерность по Уставу ООН.
30.Генеральная Ассамблея ООН. Структура и порядок работы.
31.Совет Безопасности ООН, его полномочия.

32.Экономический и социальный Совет ООН. Порядок формирования, компетенция.
33.Международный Суд ООН. Порядок формирования, компетенция.
34.Специализированные учреждения ООН, отношения с ООН, характер деятельности.
35.Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
36.Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
37.Международно-правовая охрана космической среды.
38.Международно-правовая охрана воздушной среды.
39.Международно-правовая охрана водной среды.
40.Международные природоохранные организации.
41.Совет Европы - цели, структура, направление деятельности, механизмы.
42.Региональные организации, их признаки, связь с ООН. Краткая характеристика ОБСЕ.
43.Отрасль ответственности в современном международном праве: ее институты, основания ответственности.
44.Виды и формы международно-правовой ответственности. Абсолютная ответственность.
45.Понятие международных споров.
46.Мирные средства разрешения международных споров.
47.Международно-правовое понятие и состав государственной территории.
48.Государственная граница и территориальные споры.
49.Понятие международно-правовой ответственности.
50.Международно-правовая ответственность государств.
51.Ответственность индивидов в международном праве.
52.Понятие и источники международного экономического права.
53.Общие и специальные принципы международного экономического права.
54.Виды и формы международного экономического сотрудничества.
55.Виды воздушного пространства и их правовой режим.
56.Понятие международного воздушного права.
57.Понятие космического права и его источники.
58.Ответственность за ущерб, нанесенный космическим объектам.
59.Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
60.Правовые основания выдачи преступников.
61.Понятие населения и государства в международном праве.
62.Способы получения и изменения гражданства. Утрата гражданства.
63.Международные организации, действующие в сфере международных экономических отношений.
64.Международная согласительная процедура.
65.Международное арбитражное и судебное разбирательство.
66.Процедура решения споров в международных организациях.
67.Арктика и Антарктика: правовая защита.
68.Внутренние морские воды: границы, режим.

69.Территориальное море и прилежащие зоны.
70.Континентальный шельф: понятие, правой режим, границы.
71.Международно-правовой режим открытого моря.
72.Экономическая зона.
73.Международные стандарты в области прав человека.
74.Международное сотрудничество в области прав человека.
75.Понятие прав человека, их правовая защита.
76.Международная защита прав меньшинств.
77.Международная защита прав женщин.
78.Региональное сотрудничество в области прав человека.
79.Консульское представительство.
80.Международные организации, действующие в сферезащиты прав человека.
81.Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
82.Виды и формы международно-правовой ответственности.
83.Основания возникновения международно-правовой ответственности.
84.Борьба с международным терроризмом.
85.Принципы международного воздушного права.
86.Принципы международного космического права.
87.Органы высших сношений государства: внутригосударственные, внешние.
88.Европейский Суд по правам человека: порядок образования, компетенция.
89.Международное агентство по атомной энергетие (МАГАТЭ).
90.Привелегии и иммунитеты международных организаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам

Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

4.3. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников

Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международное частное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно