МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026	«13» января 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.37 «Криминология»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:40 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: Абдулхаиров А.З., канд. пед. наук, доц

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): Ломко И.Г., канд. полит. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	источники криминологической информации, методы криминологических исследований	практическое задание; доклад
Уметь	анализировать статистические данные о преступности, проводить криминологический анализ	практическое задание; доклад
Владеть	навыками работы с криминологической информацией, методами системного анализа преступности	зачет
ОПК-1		
Знать	закономерности развития преступности, взаимосвязь права и преступности	практическое задание; доклад
Уметь	анализировать влияние правовых норм на состояние преступности	практическое задание; доклад
Владеть	методикой анализа развития правовых систем в контексте противодействия преступности	зачет
ОПК-2		
Знать	правовые основы предупреждения преступности, уголовно-правовые меры борьбы с преступностью.	практическое задание; доклад
Уметь	применять правовые нормы для разработки мер предупредительного воздействия.	практическое задание; доклад
Владеть	навыками использования правовых средств в профилактической деятельности.	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели.	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены.	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.
доклад	Тема не раскрыта, информация не систематизирована, много ошибок. Отсутствует структура. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Наглядные материалы отсутствуют или крайне низкого качества. Не может ответить на вопросы по теме.	Тема раскрыта поверхностно, информация взята из 1-2 источников без глубокой переработки. Структура прослеживается с трудом. Выступление сводится к чтению с листа или слайда. Наглядные материалы бедные или не несут смысловой нагрузки. Затрудняется с ответами на вопросы.	Тема раскрыта, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Выступление хорошее, но возможна неуверенность или небольшие проблемы с таймингом. Наглядные материалы имеются, но не идеальны. На вопросы отвечает в основном правильно.	Доклад представляет законченное, самостоятельное исследование или глубокий анализ. Содержание полностью раскрывает тему, структура безупречна. Выступление уверенное, наглядные материалы (презентация, плакат) работают на понимание. Докладчик свободно отвечает на вопросы.

зачет	студент не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой	студент имеет знания только основного материала по вопросу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответе, испытывает затруднения применения теоретических положений для решения практических задач.	студент грамотно и по существу отвечает на вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной литературы.	студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1.Проанализируйте современное состояние и динамику преступности в регионе по официальной статистике.

2.Составьте криминологический портрет личности преступника, совершившего корыстное преступление.

3.Разработайте программу виктимологической профилактики для пожилых граждан.

4.Проведите сравнительный анализ различных криминологических теорий причин преступности.

5.Оцените эффективность мер предупреждения рецидивной преступности.

6.Подготовьте криминологическую характеристику организованной преступной группы.

7.Разработайте анкету для изучения общественного мнения о состоянии преступности.

8.Проанализируйте латентную преступность на примере экономических преступлений.
9.Составьте план взаимодействия правоохранительных органов и общественности в профилактике преступности.
10.Проведите криминологический анализ коррупционных преступлений в конкретной сфере.
11.Разработайте меры по предупреждению киберпреступности среди молодежи.

12.Оцените эффективность социальной рекламы в профилактике преступности.

13.Подготовьте криминологический прогноз развития наркопреступности.
14.Проанализируйте роль СМИ в формировании образа преступности в обществе.

15.Составьте программу реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.

16.Проведите сравнительный анализ преступности в городской и сельской местности.
17.Разработайте критерии оценки эффективности профилактических программ.

18.Проанализируйте влияние миграционных процессов на криминальную ситуацию.
19.Подготовьте предложения по совершенствованию законодательства в сфере предупреждения преступности.
20.Составьте алгоритм действий по профилактике семейно-бытовой преступности.

3.2. Темы для доклада

1.Современные криминологические теории и их практическое применение.
2.Влияние глобализации на транснациональную преступность.
3.Киберпреступность как новая криминальная угроза.
4.Организованная преступность в цифровую эпоху.
5.Экономическая преступность в условиях санкционного давления.
6.Коррупция как системная проблема современного общества.
7.Наркопреступность и меры противодействия наркотизации молодежи.
8.Терроризм и экстремизм в современном мире.
9.Криминологические аспекты миграционных процессов.
10.Преступность несовершеннолетних и молодежи.
11.Рецидивная преступность и проблемы ресоциализации.
12.Виктимологическая профилактика в системе предупреждения преступлений.

13.Гендерные аспекты преступности.
14.Криминальная субкультура в пенитенциарных учреждениях.

15.Влияние СМИ и интернета на формирование преступного поведения.
16.Экологическая преступность и ее особенности.
17.Криминологические проблемы противодействия торговле людьми.
18.Профессиональная преступность в современных условиях.
19.Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
20.Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.

3.3. Вопросы к зачету

1.Понятие и предмет криминологии как науки.
2.Система криминологии и ее взаимодействие с другими науками.
3.Методы криминологических исследований и их классификация.
4.История развития зарубежной криминологической мысли.
5.Становление и развитие отечественной криминологии.
6.Понятие преступности и ее основные характеристики.
7.Латентная преступность: понятие и методы выявления.
8.Основные показатели преступности и их значение.
9.Структура преступности и ее анализ.
10.Динамика преступности и факторы на нее влияющие.
11.Детерминанты преступности: понятие и классификация.
12.Причины и условия преступности в современном обществе.
13.Социальные факторы преступности и их характеристика.
14.Экономические факторы преступности и их влияние.
15.Понятие и структура личности преступника.
16.Типология личности преступника и ее значение.
17.Социально-демографические характеристики личности преступника.
18.Психологические особенности личности преступника.
19.Понятие и виды виктимности.
20.Виктимологическая профилактика преступлений.
21.Общее понятие о предупреждении преступности.
22.Уровни предупреждения преступности и их характеристика.
23.Субъекты предупреждения преступности и их компетенция.
24.Меры предупреждения преступности и их эффективность.
25.Криминологическая характеристика насильственной преступности.
26.Особенности предупреждения бытовой преступности.
27.Криминологическая характеристика корыстной преступности.
28.Экономическая преступность и ее специфика.
29.Организованная преступность: понятие и признаки.
30.Меры борьбы с организованной преступностью.
31.Преступность несовершеннолетних и ее особенности.
32.Причины преступности несовершеннолетних и молодежи.
33.Система предупреждения преступности несовершеннолетних.

34.Рецидивная преступность и ее криминологическая характеристика.
35.Наркопреступность и меры противодействия.
36.Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
37.Терроризм как форма преступности.
38.Киберпреступность и ее особенности.
39.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
40.Криминологическое прогнозирование и планирование.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников

Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Криминология» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено