МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.34 «Налоговое право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:37 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Абдулхаиров А.З., канд. пед. наук, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): Юнусова Алиме Наримановна, канд. пед. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	структуру и иерархию источников налогового права (НК РФ, федеральные и региональные законы, подзаконные акты, решения КС и ВС РФ); официальные ресурсы для поиска информации: правовые базы (КонсультантПлюс, Гарант), сайты ФНС и Минфина (письма, разъяснения, формы отчетности), картотеку арбитражных дел	практическое задание; доклад; контрольная работа
Уметь	осуществлять целенаправленный поиск актуальных норм, регулирующих конкретную хозяйственную ситуацию, с учетом возможных коллизий и изменений; критически анализировать информацию: сравнивать позиции ФНС, Минфина и судов; оценивать риски, основываясь на преобладающей судебной практике; выявлять пробелы и противоречия в регулировании	практическое задание; доклад; контрольная работа
Владеть	навыками эффективного поиска в профессиональных правовых базах с использованием сложных запросов; техникой анализа судебной практики для прогнозирования позиции суда по налоговому спору	экзамен
УК-4		
Знать	специфическую налоговую терминологию и понятийный аппарат на русском языке (доход/прибыль, вычет/льгота, резидент/нерезидент, объект налогообложения/налоговая база и т.д.); требования к оформлению основных документов: налоговых деклараций, пояснений в ИФНС, запросов, жалоб (апелляционных, кассационных)	практическое задание; доклад; контрольная работа

Уметь	готовить письменные документы: составлять юридически грамотные и аргументированные пояснения в налоговый орган, возражения на акт проверки, жалобы; формулировать устные позиции: ясно и убедительно излагать доводы клиента при встречах с налоговыми инспекторами, в рамках комиссий по урегулированию споров, представлять интересы в суде	практическое задание; доклад; контрольная работа
Владеть	навыками деловой переписки и документооборота с налоговыми органами; культурой профессиональной устной речи в налоговых спорах (чёткость, последовательность, корректность)	экзамен
ОПК-1		
Знать	эволюцию налоговой системы РФ: основные этапы реформирования (введение НК РФ, «налог на дивиденды», специальные режимы, развитие КИК/ПНД, цифровизация); фискальную, регулирующую и социальную функции налогов и их проявление в конкретных налогах и сборах.	практическое задание; доклад; контрольная работа
Уметь	анализировать изменения в налоговом законодательстве в контексте социально-экономической политики государства, выявлять цели законодателя; выявлять закономерности и противоречия в судебной практике по налоговым спорам, объясняя их эволюцию.	практическое задание; доклад; контрольная работа
Владеть	навыками анализа налогово-правовых явлений в их историческом и политико-экономическом контексте; методологией выявления системных связей между нормами налогового права и внешними факторами (экономика, технология, международное право).	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	задание не выполнено	задание выполнено частично и с нарушениями	задание выполнено частично	задание выполнено полностью
доклад	доклад не выполнен	доклад не соответствует заявленной теме и поставленной цели.	доклад четко соответствует заявленной теме и поставленной цели. Тема раскрыта не полностью	доклад четко соответствует заявленной теме и поставленной цели. Тема раскрыта полно, без поверхностных суждений
контрольная работа	обучающийся не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки в ответе.	ответ неполный, существенные аспекты вопроса не раскрыты. Содержатся фактические ошибки в определениях или описаниях.	раскрыты основные аспекты вопроса, но допущены незначительные пробелы или одна фактическая неточность. Определения понятий даны близко к верным, но не строго	дан полный ответ, раскрыты все существенные аспекты вопроса. Приведены точные определения ключевых понятий

экзамен	Вопрос не раскрыт. Существенные пробелы, фактические ошибки. Не знает базовых понятий или норм. Полное отсутствие логики и структуры. Неспособность использовать профессиональную терминологию.	Вопрос раскрыт поверхностно или частично. Основные положения упомянуты, но без деталей, аргументации или ссылок на нормы. Возможны несущественные пробелы.Речь сбивчивая.	Вопрос раскрыт полностью, но без углубления в детали или практику. Основные нормы и понятия названы. Логика изложения ясна.Ответ логичен, последователен, но может быть недостаточно систематизирован.	Вопрос раскрыт исчерпывающе.Ответ строго структурирован: от общего к частному. Четкая последовательность, логические переходы. Собственная аргументированная позиция.Речь грамотная, уверенная. Профессиональная терминология используется точно и уместно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1.Задание «Налоговый консультант»
Ситуация: Индивидуальный предприниматель (ИП) Петров, применяющий УСН «Доходы минус расходы» (15%), в январе взял банковский кредит на пополнение оборотных средств. В августе он досрочно погасил часть кредита. Банк вернул ему часть уплаченных процентов.
Задание:
1. Квалифицируйте возвращенные проценты для целей налогообложения (доход или не доход?).
2. Определите, в каком налоговом периоде (квартале) ИП должен учесть эту сумму.
3. Дайте письменную консультацию ИП Петрову со ссылками на конкретные статьи НК РФ. Объясните, как отразить операцию в Книге учета доходов и расходов (КУДиР).

2.Задание «Налог на добавленную стоимость: цепочка сделок»
Ситуация: Организация «Альфа» (плательщик НДС) отгрузила товар организации «Бета» на сумму 1 200 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). «Бета» (применяет УСН) перепродала этот товар организации «Гамма» (плательщик НДС) за 1 500 000 руб. (без НДС, т.к. «Бета» на УСН). «Гамма» использует товар в операциях, облагаемых НДС.
Задание:
1. Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет для «Альфы» и «Гаммы».
2. Объясните, какие налоговые вычеты вправе применить «Гамма».
3. Проанализируйте, возникает ли у «Гаммы» налоговые риски в связи с тем, что ее контрагент («Бета») не является плательщиком НДС (риск «разрыва» в цепочке НДС). Какие действия может предпринять «Гамма» для минимизации рисков?

3.Задание «Налог на добавленную стоимость: цепочка сделок»
Ситуация: Организация «Альфа» (плательщик НДС) отгрузила товар организации «Бета» на сумму 1 200 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). «Бета» (применяет УСН) перепродала этот товар организации «Гамма» (плательщик НДС) за 1 500 000 руб. (без НДС, т.к. «Бета» на УСН). «Гамма» использует товар в операциях, облагаемых НДС.
Задание:
1. Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет для «Альфы» и «Гаммы».
2. Объясните, какие налоговые вычеты вправе применить «Гамма».
3. Проанализируйте, возникает ли у «Гаммы» налоговые риски в связи с тем, что ее контрагент («Бета») не является плательщиком НДС (риск «разрыва» в цепочке НДС). Какие действия может предпринять «Гамма» для минимизации рисков?

3.2. Темы для доклада

1.Налог на профессиональный доход (НПД): правовая природа, перспективы и риски подмены трудовых отношений.

2.Единый налоговый платеж (ЕНП): цели введения, правовые коллизии и перспективы для бизнеса.

3.Эксперимент с «Роспотребнадзор-лайт» и автоматизированным НДС: первые итоги и проблемы правоприменения.

4.Цифровизация налогового администрирования: «Прозрачный бизнес», ККТ онлайн и право налогоплательщика на неприкосновенность частной жизни.

5.Правовые механизмы противодействия недобросовестной налоговой оптимизации: анализ практики применения ст. 54.1 НК РФ.

6.Налоговый мониторинг как альтернатива проверкам: преимущества, риски и эволюция института.

7.Эволюция судебной практики по вопросу «необоснованной налоговой выгоды»: от Постановления Пленума ВАС №53 до современных тенденций.

8.Взаимозависимые лица и цены для целей налогообложения: методы контроля и защита прав налогоплательщика в суде.

9.Налоговые последствия признания сделки недействительной: проблемы возврата и учета НДС.

10.Правовая позиция Конституционного Суда РФ по ключевым вопросам налогового права (на примере 3-4 последних значимых постановлений/определений).

11.Доказывание в налоговых спорах: бремя доказывания, допустимость доказательств, оценка показаний свидетелей.

12.Правила налогообложения иностранных цифровых компаний в России (НДС с электронных услуг) и мировой опыт (OECD Pillar One).

13.Правовой режим контролируемых иностранных компаний (КИК): проблемы квалификации и отчетности на практике.

14.Налогообложение выплат нерезидентам (дивиденды, проценты, роялти): применение соглашений об избежании двойного налогообложения (DTC) и внутреннего законодательства.

15.Концепция «существенного присутствия» (экономического присутствия) для целей налогообложения: современные вызовы и подходы.

16.Влияние санкций на исполнение налоговых обязательств и международный обмен информацией (FATCA, CRS).

17.Налог на добавленную стоимость (НДС) при строительстве и реконструкции: сложные случаи определения момента возникновения налоговых обязательств и права на вычет.

18.Имущественные налоги (налог на имущество организаций, земельный налог) и кадастровая стоимость: механизмы оспаривания и правовые проблемы.

19.Трансфертное ценообразование в группах компаний: документальное сопровождение и защита в ходе налогового контроля.

20.Налоговые последствия реорганизации юридических лиц: правопреемство по налоговым обязательствам, НДС и налог на прибыль.

3.3. Задания для контрольной работы

1.Выберите ОДИН вопрос и дайте развернутый письменный ответ:
1. Раскройте содержание принципа единства налоговой системы Российской Федерации. Проиллюстрируйте его действие на примере федеральных, региональных и местных налогов.
2. Дайте сравнительную характеристику налогового вычета и налоговой льготы. Приведите по два примера каждого из НК РФ и объясните их экономический смысл.
3. Каковы правовые последствия нарушения налогоплательщиком срока постановки на учет в налоговом органе? Какие санкции предусмотрены и в каком порядке они применяются?
Решите задачи:
1. Задача на НДФЛ и вычеты. Гражданин Иванов в 2023 году имел следующие доходы и расходы:
o Официальная зарплата — 70 000 руб./мес.
o Продал квартиру, находившуюся в собственности 2 года, за 4,5 млн руб. (ее кадастровая стоимость на дату продажи — 5 млн руб.).
o Оплатил за свое лечение в клинике — 150 000 руб. (имеются подтверждающие документы).
o Оплатил обучение своего брата в вузе — 80 000 руб. за год.

2.2. Задача на налог на прибыль и налоговый учет. Организация «Альфа» в I квартале 2024 года:
o Получила выручку от реализации товаров — 10 млн руб. (без НДС).
o Понесла документально подтвержденные расходы: зарплата с взносами — 3 млн руб., аренда офиса — 500 000 руб., представительские расходы — 150 000 руб.
o Приобрела и ввела в эксплуатацию компьютер стоимостью 120 000 руб. (срок полезного использования 4 года).
o Получила безвозмездно от учредителя (доля 50%) оборудование рыночной стоимостью 400 000 руб.
o Определите налоговую базу по налогу на прибыль за I квартал. Укажите, какие из перечисленных расходов и в каком размере могут быть учтены, а какие — нет. Обоснуйте.

3.4. Вопросы к экзамену

1.Понятие, предмет и метод налогового права.
2.Конституционные основы налогообложения, принципы и источники налогового права.
3.Система налогового права.
4.Региональные налоги и сборы.
5.Специальные налоговые режимы.
6.Федеральные налоги и сборы.
7.Правовой статус налогоплательщиков - физических лиц.
8.Правовой статус налоговых агентов.
9.Права налогоплательщиков.
10.Обязанности налогоплательщиков.
11.Ответственность налогоплательщика за невыполнение налоговых обязательств.
12.Защита имущественных прав налогоплательщика.
13.Налоговый контроль.
14.Налоговые органы Российской Федерации.
15.Права и обязанности налоговых органов.
16.Принципы определения доходов.
17.выполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
18.Установление и использование льгот по налогам.
19.Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на добавленную стоимость.
20.Правоотношения по регулированию объекта обложения налогом на прибыль предприятий и организаций.
21.Правоотношения по налогообложению прибыли банков страховых организаций.
22.Правоотношения по регулированию налогообложения ценных бумаг.
23.Правоотношения по освобождению от налога на прибыль.
24.Налоговый учет, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
25.Налоговые вычеты на добавленную стоимость.
26.Правовые основы международных налоговых отношений.
27.Способы обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.

28.Функции внебюджетных фондов.
29.Правовые основы налогового планирования.
30.Правовой статус таможенных органов.
31.местные налоги в налоговой системе России.
32.развитие налогообложения в России.
33.Налог как экономико-правовая категория.
34.Разнообразие общих и частичных теорий налогов в международной практике.

35.Понятие сбора, государственной пошлины.
36.Учет налогоплательщиков.
37.Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
38.Налоговые санкции. Давность взыскания налоговой санкции.
39.Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
40.Арест имущества.
41.Залог имущества.
42.Уголовная ответственность за налоговые преступления по законодательству РФ.
43.Уголовная ответственность за уклонение от налогов и незаконное предпринимательство.
44.Защита прав налогоплательщика в судебном порядке.
45.Объект и предмет налогообложения, налоговая база.
46.Виды налоговых льгот.
47.Способы сроки и порядок уплаты налога.
48.Международные договоры о налогах и сборах.
49.Понятие элементов закона о налоге и сборе.
50.Порядок и условия предоставления налогового кредита.
51.Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления.
52.Прекращение действия отсрочки, рассрочки налогового кредита или инвестиционного налогового кредита.
53.Понятие налоговой декларации. Требования к заполнению налоговой декларации, сроки подачи.
54.Виды налоговых правоотношений и ответственность за них.
55.Порядок обжалования актов налоговых органов.
56.Виды налогового контроля.
57.Понятие камеральной проверки.
58.Понятие выездной проверки.
59.Оформление результатов проверок.
60.Понятие и значение акта налоговой проверки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налоговое право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно