МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30 «Уголовный процесс»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:33 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Сенченко Н.А., канд. культурологии, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): Абдулхаиров А.З., канд. пед. наук, доц

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	теорию и практику анализа проблем, возникающих в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	устный опрос; доклад
Уметь	применять аналитические приемы, средства и методы разрешения проблем, возникающих в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	устный опрос; доклад
Владеть	навыками использования технических средств и способов поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	зачет; экзамен
ОПК-1		
Знать	правовые и теоретические основы установления юридически значимых фактов в уголовном судопроизводстве, их анализировать и использовать в производстве по уголовному делу	устный опрос; доклад
Уметь	применять современные информационно-поисковые системы, автоматизированные базы данных для поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	устный опрос; доклад
Владеть	навыками использования научных методов, практических способов и приемов для построения межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений	зачет; экзамен
ОПК-4		
Знать	методологическую основу толкования юридических фактов и их использования для установления истины по уголовному делу	устный опрос; доклад
Уметь	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство	устный опрос; доклад

Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	зачет; экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий.	Обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.	Обучающийся показывает достаточно полные, но не во всём глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Обучающийся способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями, делать выводы.	Обучающийся владеет глубокими твёрдыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал излагает последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных аргументов.
доклад	Не выполнена или материал не структурирован без учета специфики проблемы.	Выполнена частично, материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении или содержании. Материал структурирован.	Работа выполнена полностью. Материал структурирован, оформлен согласно требованиям. Содержание темы полностью раскрыто.

зачет	Обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.	Обучающийся усвоил только основной программный материал, не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, не в полной мере владеет умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.	Обучающийся показывает достаточно полные, но не во всём глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Обучающийся способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями, делать выводы. Ответы логичны, аргументированы.	Обучающийся владеет глубокими твёрдыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал излагает последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных аргументов. Творчески решает предложенные задания, что предполагает самостоятельность мышления.
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1.1. Вопросы для устного опроса (5 семестр ОФО)

1.Сущность уголовного процесса.
2.Уголовно-процессуальная деятельность и уголовнопроцессуальные отношения.

3.Стадии уголовного процесса.
4.Правосудие и уголовный процесс.

5.Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
6. Уголовно-процессуальные нормы. Виды и структура норм.
7.Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовнопроцессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
8.Понятие и значение принципов уголовного процесса.
9. Общая характеристика принципов уголовного процесса.
10. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
11. Субъекты уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
12.Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.
13.Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
14. Прокурор и его полномочия.
15.Руководитель следственного органа и его полномочия.

3.1.2. Вопросы для устного опроса (6 семестр ОФО)

1.Общие положения теории доказательств и доказательственное право. Цель доказывания.
2.Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания.
3. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
4.Классификация доказательств.
5. Источники доказательств.
6.Процесс доказывания.
7.Понятие уголовно-процессуального принуждения. Процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение.
8.Основания, условия и гарантии законности применения уголовно-процессуального принуждения.
9.Понятие мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения.
10.Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
11.Наблюдение командования воинской части.
12.Разрешение вопроса о применении мер пресечений, ограничивающих конституционные права граждан.
13. Запрет определенных действий.
14.Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовного судопроизводства
15.Процессуальные сроки.

3.2.1. Темы для доклада
(5 семестр ОФО)

1.Сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Правосудие и уголовный процесс.
4. Назначение уголовного процесса.
5.Основные уголовно-процессуальные понятия.
6. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права.
7. Уголовно-процессуальная наука.
8. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
9.Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовнопроцессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

10.Уголовно-процессуальные нормы. Виды и структура норм
11.Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовнопроцессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

12.Уголовно-процессуальные нормы. Виды и структура норм
13.Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам
14.Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ
15.Нравственные начала уголовного судопроизводства

3.2.2. Темы для доклада
(6 семестр ОФО)

1. Общие положения производства в суде присяжных.
2. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушателя.
3. Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.
4.Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства.
5. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения.
6.Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
7.История суда присяжных.
8.Значение суда прияжных.
9.Аппеляционный порядок рассмотрения уоголовного дела.
10.Исполнение приговора.
11.Правосудие и уголовный процесс.
12.Право кассационного обжалования.

13.Надзорная жалоба и надзорное представление.
14.Проблемы ювенальной юстиции.
15.Особенности рассмотрения дела в суде.

3.3. Вопросы к зачету
(5 семестр ОФО)

1.Сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовнопроцессуальные отношения.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Правосудие и уголовный процесс.
4. Основные уголовно-процессуальные понятия.
5. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права.
6. Уголовно-процессуальная наука.
7.Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права.
8. Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
9.Понятие и значение принципов уголовного процесса.
10. Общая характеристика принципов уголовного процесса.
11.Нравственные начала уголовного судопроизводства.
12.Понятие и значение принципов уголовного процесса.
13. Общая характеристика принципов уголовного процесса.
14.Нравственные начала уголовного судопроизводства.
15.Гражданский ответчик и его представитель.
16.Общая характеристика иных участников уголовного судопроизводства.
17.Свидетель и его процессуальный статус.
18. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
19.Понятой и переводчик.
20.Общие положения теории доказательств и доказательственное право. Цель доказывания.

3.4. Вопросы к экзамену
(6 семестр ОФО)

1.Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и его назначение.

2.Источники уголовно-процессуального права.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
4. Понятие, критерии. значение и система принципов уголовного процесса.
5. Принцип законности в уголовном процессе.
6. Принцип состязательности в уголовном процессе.
7. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

8. Процессуальное положение прокурора.
9. Процессуальное положение потерпевшего.
10.Процессуальное положение обвиняемого.
11.Процессуальное положение защитника
12.Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
13. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
14.Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
15. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
16.Осмотр, его виды и порядок производства.
17.Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
18.Основания и порядок прекращения уголовного дела на стадии предварительного расследования.
19. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

20.Сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
21.Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
22.Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
23. Приговор суда и его значение. Виды приговоров.
24. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
25.Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
26.Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.
27.Сущность, значение и задачи надзорного производства.
28.Сущность, задачи и значение проверки судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
29. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
30. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

31. Институт выдачи в уголовном процессе Российской Федерации.
32.Решения ЕСПЧ в системе источников уголовно-процессуального права России и зарубежных стран.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Уголовный процесс» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено