МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.29 «Административное судопроизводство»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:32 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: Абдулхаиров А.З., канд. пед. наук, доц

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): Юнусова Алиме Наримановна, канд. пед. наук,

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-2		
Знать	основные этапы юридической квалификации, правового анализа и принятия юридически значимых решений; принципы действия закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; основы системного толкования права	практическое задание; устный опрос; презентация
Уметь	декомпозировать поставленную цель (проблему) на последовательные и логически связанные задачи; выявлять и анализировать все правовые нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации, включая коллизии между ними и пути их разрешения	практическое задание; устный опрос; презентация
Владеть	навыком структурирования юридической проблемы и составления поэтапного плана (дорожной карты) для ее решения; навыком квалификации юридических фактов и подведения их под гипотезу соответствующей правовой нормы	зачет
УК-11		
Знать	содержание ключевых статей Уголовного кодекса РФ, федеральных законов "О противодействии терроризму", "О противодействии экстремистской деятельности", "О противодействии коррупции", определяющих составы преступлений и правовые последствия; природу явлений экстремизма, терроризма и коррупции, их деструктивное воздействие на основы конституционного строя, права человека и национальную безопасность.	практическое задание; устный опрос; презентация

Уметь	выявлять и юридически квалифицировать признаки коррупционных, экстремистских и террористических проявлений в фактах, документах и действиях в рамках своей профессиональной деятельности; разрабатывать и применять правовые и организационные меры противодействия, включая составление соответствующих юридических документов (запросы, представления, исковые заявления) и реализацию профилактических процедур (антикоррупционная экспертиза, проверка контрагентов).	практическое задание; устный опрос; презентация
Владеть	навыком правовой оценки информации и действий на предмет их соответствия законодательству о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; навыком алгоритмизированных действий при столкновении с проявлениями данных явлений: от фиксации обстоятельств и информирования компетентных органов до защиты прав и законных интересов в рамках профессиональной компетенции (например, отказ от совершения коррупционного действия, информирование клиента о последствиях экстремистской деятельности).	зачет
ОПК-4		
Знать	особенности, принципы и стадии административного судопроизводства в Российской Федерации; систему и структуру нормативных правовых актов, регулирующих административное судопроизводство (КОАС РФ, КАС РФ, иные федеральные законы, постановления Пленума Верховного Суда РФ); специфику административно-правовых споров и их классификацию (споры граждан с публичной властью, споры между органами власти)	практическое задание; устный опрос; презентация

Уметь	выявлять нормы права, подлежащие применению для разрешения конкретного административного спора; анализировать и сопоставлять различные нормы КАС РФ и иных актов для устранения коллизий и пробелов в правовом регулировании; применять основные способы толкования к конкретным нормам КАС РФ (например, толковать понятия "существенное нарушение норм процессуального права", "разумный срок", "непосредственный интерес")	практическое задание; устный опрос; презентация
Владеть	навыками определения предмета и пределов толкования применительно к нормам административного судопроизводства; техникой системного и логического толкования для уяснения смысла процессуальных норм в их взаимосвязи; навыками работы с судебной практикой как с инструментом уяснения и конкретизации смысла правовых норм (правоприменительного толкования)	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены.	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.
устный опрос	Не раскрыто основное содержание вопроса. Присутствует множество грубых ошибок, непонимание сути предмета. Обучающийся не может сформулировать мысль даже с помощью преподавателя.	Усвоены основные идеи, но изложение фрагментарное, неполное. Есть фактические ошибки, но в основном вопросе студент демонстрирует понимание базового материала. Речь неуверенная, с долгими паузами. Серьезные затруднения в использовании терминов.	Материал усвоен, но изложение не полное или систематизированное. Возможна одна несущественная ошибка или две неточности. Логика может иметь небольшие нарушения. Речь понятная, но возможны небольшие паузы, менее уверенное владение терминами.	Раскрыта суть вопроса, материал изложен логично, последовательно, без ошибок. Приведены необходимые примеры, факты, даты, имена. Даны аргументированные выводы. Ответ четкий, ясный, грамотный (используется специальная терминология).

презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.
зачет	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Обучающийся ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1.Охарактеризуйте КАС РФ как источник административного судопроизводства (количество разделов, глав, статей): 1. Определите в каких разделах и главах КАС РФ содержатся: - нормы, имеющие общее значение для всего административного судопроизводства (общая часть); - нормы, детально регламентирующие отдельные этапы движения дела в суде (особенная часть)? 2. Перечислите стадии административного судопроизводства с указанием норм КАС РФ, регулирующих каждую из них. 3. Проведите сравнительный анализ структуры ГПК РФ и КАС РФ на предмет наличия общих и отличительных элементов.

2.Классифицируйте по юридической силе правовые акты административного судопроизводства.

3.Классифицируйте правовые нормы административного судопроизводства.

4.Подготовьте в схематическом виде отношения, возникающие между судом и участниками административного процесса.

5.Схематически покажите факты, лежащие в основе возникновения административных процессуальных отношений.

6.Схематически покажите основания отказа в принятии заявления к рассмотрению; основания оставления заявлений без движения; основания возвращения заявления без рассмотрния.

7.Составьте таблицу «Родовая подсудность административных дел судам общей юрисдикции», указав какие категории административных дел подсудны Верховному Суду Российской Федерации, судам субъектов Российской Федерации, районным судам и мировым судьям.

8.Подготовьте в схематическом виде отношения, возникающие между судом и участниками административного процесса.

9.Какое процессуальное решение должен принять судья в следующих случаях: 1) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что дело подведомственно арбитражному суду; 2) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров; 3) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение административного дела в данном суде стали невозможными; 4) при рассмотрении дела выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил территориальной подсудности; 5) в ходе рассмотрения административного дела, принятого судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, изменилась подсудность указанного дела. Дополнительные вопросы: 1. Какие судебные постановления должны быть вынесены судьей в перечисленных случаях? 2. Какие из этих актов могут быть обжалованы?

10.1. Проиллюстрируйте в виде схемы (таблицы) вопрос о подведомственности административных дел Верховному Суду Российской Федерации, судам субъектов Российской Федерации, районным судам и мировым судьям. 2. Используя указанную схему (таблицу) определите подведомственность следующих категорий административных дел: 1) об оспаривании нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, касающихся прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих органов военной прокуратуры; 2) Постановлений Правительства РФ); 3) Постановлений Федеральных министерств; 4) Постановлений административных органов субъектов РФ.

11.1.Проиллюстрируйте в виде схемы (таблицы) вопрос о подведомственности административных дел. Верховному Суду Российской Федерации, судам субъектов Российской Федерации, районным судам и мировым судьям. 2. Используя данную таблицу, определите родовую подсудность следующих категорий административных дел: 1) по заявлению Самойлова Л.И. о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; об оспаривании решения квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о приостановлении полномочий судьи; о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке; о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций; 5) о взыскании пени за нарушение сроков уплаты страховых взносов с гр-на «N»., утратившего статус индивидуального предпринимателя; 6) о признании незаконным постановления о возбуждении исполнительного производства на основании исполнительного листа, выданного судом общей юрисдикции; 7) о признании незаконными решения конкурсной комиссии и приказа о наделении гр-на «№».полномочиями нотариуса; 8) о досрочном прекращении полномочий судьи арбитражного суда за совершение им дисциплинарного проступка.

12.Ректор одного из ВУЗов СПб в администрации СПб, обратился в районный суд СПб с жалобой на приказ Рособрнадзора, лишающий аккредитации одного из профилей направления учебной подготовки студентов. Определить действия районного суда с развернутым обоснованием своих доводов

13.Председатель Верховного Суда Республики Бурятия обратился с представлением в квалификационную коллегию судей Республики о привлечении Захарова Д.А. к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий судьи за систематические нарушения норм Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», норм материального и процессуального права при рассмотрении дел. Так, судьей Захаровым Д.А. с нарушением правил подсудности и подведомственности рассмотрены четыре гражданских дела; незаконно, при наличии оснований для самоотвода рассмотрено одно гражданское дело о признании гражданина недееспособным. Решением квалификационной коллегии судей Республики Бурятия представление председателя суда удовлетворено. Захаров Д.А. за совершение дисциплинарного проступка привлечен к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий судьи, лишен третьего квалификационного класса судьи. Захаров Д.А. обратился в суд с жалобой на решение квалификационной коллегии судей Верховного Суда Республики Бурятия, указав, что проверка и оценка его деятельности проведена предвзято и необъективно; ранее судья к дисциплинарной ответственности не привлекался. Вопросы: 1) Проанализируйте решение квалификационной коллегии судей с точки зрения правильного выбора вида дисциплинарного взыскания.

14.Председатель Арбитражного суда г. Москвы обратился в квалификационную коллегию судей г. Москвы с представлением о привлечении судьи Лаврова С.К. к дисциплинарной ответственности за грубые нарушения арбитражно процессуального законодательства, ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей, игнорирование прав и законных интересов участников процесса. Судьей Лавровым С.К. допускалось нарушение сроков направления определений о принятии искового заявления к производству по значительному количеству дел; выявлено несвоевременное изготовление решений в полном объеме по большому количеству дел, имело место несвоевременное направление решения суда по 46 делам; допускалось нарушение сроков выдачи исполнительных листов после вступления судебного акта в силу, Решением квалификационной коллегии судей г. Москвы представление председателя Арбитражного суда г. Москвы удовлетворено; за совершение дисциплинарного проступка на Лаврова С.К. наложено дисциплинарное взыскание в виде досрочного прекращения полномочий судьи Арбитражного суда г. Москвы с лишением третьего квалификационного класса.

15.Составьте схему (таблицу) с определением состава суда, сроков подачи заявлений и сроков рассмотрения по административным делам, связанным с нарушением избирательных прав и права на участие в референдуме, определением предмета доказывания, видов доказательств, по следующим категориям административных дел: - по заявлению о невнесении гр-на «н» в списки избирателей; - по заявлению об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов).

16.Схематически представьте субъектов административного производства, имеющих право на обращение в суд с заявлением по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

17.Днем голосования для выборов депутатов городской думы было установлено 18 сентября (воскресенье). 8 сентября кандидат А направил через отделение связи административное исковое заявление об отмене регистрации кандидата Б. Административный истец (кандидат А), полагает, что кандидатом Б совершен подкуп избирателей, просит суд отменить его регистрацию. В суд заявление поступило 12 сентября (понедельник), предварительное судебное заседание назначено на 14 сентября. Суд, установив, что поскольку до дня голосования остается менее пяти дней, данное административное дело не подлежит рассмотрению судом, в результате чего прекратил производство по делу. Вопросы: 1) Правильно ли поступил суд? 2) Был ли соблюден срок обращения в суд с административным исковым заявлением? 3) Должен ли был суд рассмотреть административное дело по существу? 4) Мог ли суд отменить регистрацию кандидата Б, если бы судебное заседание состоялось 14 сентября?

18.Составьте схему условия и основания реализации права на компенсацию;

19.Схематически представьте особенности судопроизводства по реализации права на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

20.Раскройте и охарактеризуйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

21.Определите предмет доказывания, виды доказательств и бремя доказывания по следующим категориям административных дел, распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле: 1) прокурор г. Н-ска в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском о принудительной госпитализации гр-на «М».в ГБУЗ «Н ский краевой противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза; 2) близкие родственники гр-на «В» обратились в суд о помещении на принудительное лечение в стационарное медицинское психиатрическое лечебное заведение гр-на «И», состоящего на учете в психо- неврологическом диспансере, указав, что он своими действиями может причинить вред себе, или окружающим.

22.Представитель Рязанской областной психиатрической больницы обратился в суд с административным исковым заявлением о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар Житкова П.О. В заявлении было указано, что недобровольная госпитализация осуществлена на основании того, что Житков в силу своего психического состояния представляет непосредственную опасность как для себя, так и для окружающих лиц. К заявлению прилагалось заключение лечащего врача о необходимости пребывания Житкова в стационаре. Судья в течении 10 дней рассмотрел данное заявление в закрытом судебном заседании с участием представителя психиатрического стационара, представителя гражданина (адвоката, назначенного в порядке ч. 4 ст. 54 КАС РФ), в отношении которого решался вопрос о его недобровольной госпитализации в стационар. Исследовав приобщенные к административному иску документы, суд вынес решение о госпитализации Житкова в психиатрический стационар сроком на 3 года.Вопросы: 1) Какие ошибки были допущены при рассмотрении указанного дела? 2) В каком федеральном законе установлены основания для госпитализации гражданина в недобровольном порядке в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях? 3) Кто вправе инициировать процесс о недобровольной госпитализации?

23.По истечении трех месяцев со дня вступления в законную силу судебного решения о принудительной госпитализации Воронцова Л.Е. главный врач Психиатрической больницы № 12 г. Н-ска обратился в суд с административным исковым заявлением о продлении срока его пребывания в психиатрической больнице. Требование мотивировано тем, что Воронцов Л.Е. по-прежнему представляет опасность для окружающих. Воронцов Л.Е. в судебном заседании заявил о признании административного иска, пояснив, что чувствует в больнице себя хорошо, лечение ему помогает. Суд с учетом признания административного иска ответчиком вынес решение о продлении срока принудительной госпитализации Воронцова Л.Е. еще на один год. Вопросы: 1) Проанализируйте допущенные нарушения. 2) Допускается ли признание иска по данной категории административных дел?

3.2. Вопросы для устного опроса

1.Раскрыть понятие и содержание административного судопроизводства.
2.Что составляет предмет учебной дисциплины?
3.Раскройте метод правового регулирования административного судопроизводства.
4.В чем сущность административного процесса?
5.5.Какие категории административных дел подсудны судам различного уровня?

6.Раскройте особенности административного судопроизводства и его отличие от других видов судопроизводства.
7.Дайте общую характеристику разделов и глав Кодекса административного судопроизводства РФ
8.Какие предпосылки права на предъявление административного иска вам известны?
9.Кто такие лица участвующие в деле и лица, содействующие осуществлению правосудия?
10.Какие виды судебных правоотношений существуют в административном процессе?
11.Раскройте правовой статус судебных представителей.
12.Назовите основные доказательства и средства доказывания в административном судопроизводстве.
13.Как распределяется бремя расходов в рамках административного судопроизводства.
14.Что представляет собою законная сила судебного решения.
15.Какое значение имеют сроки в административном судопроизводстве и какие сроки вам известны?
16.Назовите и охарактеризуйте нормативные правовые акты, оспариваемые в порядке административного судопроизводстве.

17.Какие особенности административного судопроизводства вы знаете при рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов?
18.Назовите компетенции суда, при оспаривании нормативных правовых актов.

19.Каков порядок и сроки обжалования судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов?
20.Какие методы проверки законности нормативных правовых актов вам известны?
21.Что такое законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
22.Назовите виды административных исков.
23.Раскройте понятие ненормативных правовых актов.
24.Что представляет собою субъективная заинтересованность при оспаривании ненормативных правовых актов?
25.Какие установлены сроки для обжалования ненормативных правовых актов?

26.Какие методы проверки законности ненормативных правовых актов вам известны?
27.В чем выражена законная сила судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и каковы ее последствия?
28.Что представляет собою право на получение компенсации?
29.Назовите основания возникновения права на компенсацию.
30.Назовите условия реализации права на компенсацию.
31.Каковы подходы к определению размера компенсации?
32.В чем состоят процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации?
33.Кто имеет право на обращение в суд с административным исковым заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме, и виды требований, заявляемых в рамках данного вида производства?
34.Раскройте подсудность дел о защите прав избирателей.
35.В чем заключаются особенности доказывания по делам о защите избирательных прав?
36.Какое решение может вынести суд по делам о защите прав избирателей и каким образом оно реализуется? Раскройте процедурные особенности рассмотрения дел квалификационными коллегиями судей.
37.Охарактеризуйте порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей.
38.В чем заключаются особенности рассмотрения дел Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации?
39.Что представляет собою госпитализация в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке?
40.Каковы особенности возбуждения производства по данной категории административных дел.

41.Раскройте предмет, распределение бремени доказывания и доказательства по данной категории административных дел.
42.Каковы особенности порядка рассмотрения данной категории дел?

3.3. Темы для составления презентации

1.Административное судопроизводство: новый вид или модификация гражданского процесса? (Сравнительный анализ КАС РФ и ГПК РФ).
2.Принципы административного судопроизводства: как публично-правовой характер спора меняет традиционные процессуальные начала (активность суда, доступность правосудия, законности).
3.Эволюция административной юстиции в России: от советской системы к принятию КАС РФ.
4.Административный иск: особенности и отличие от гражданского искового заявления.
5.«Лабиринт подведомственности»: КАС, ГПК или АПК? Алгоритм выбора правильного процессуального кодекса.
6.Подсудность дел по КАС РФ: общее правило (место нахождения ответчика) vs. исключения (выбор истца). Кейсы и проблемы.
7.Коллизии подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами: пути решения и роль Верховного Суда РФ.
8.Административный истец и административный ответчик: особенности процессуального статуса в публичном споре.
9.Распределение бремени доказывания в административном процессе: почему ответчик доказывает законность своих действий?
10.Роль прокурора в административном судопроизводстве: защита публичных интересов или дублирование функций суда?
11.Оспаривание нормативных правовых актов (гл. 21 КАС РФ): процедура, круг лиц, пределы проверки судом.
12.Защита избирательных прав (гл. 24 КАС РФ): сжатые сроки и повышенная социальная значимость.
13.Особенности рассмотрения дел о помещении в медицинскую организацию в недобровольном порядке (гл. 30-31 КАС РФ): баланс между безопасностью и правами личности.

3.4. Вопросы к зачету

1.Становление и проблемы развития административного судопроизводства в России
2.Понятие, предмет, метод и сущность административного судопроизводства и административной юстиции.
3.Понятие «административный процесс». Процессуальная форма и принципы административного процесса.

4.Стадии административного судопроизводства (понятие, основные признаки и виды)
5.Понятие, значение и классификация судопроизводства Российской Федерации

6.Принцип независимости судей. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел
7.Принцип гласности и открытости судебного разбирательства.
8.Принцип непосредственности судебного разбирательства.
9.Принцип состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда.
10.Соотношение административного судопроизводства с иными формами осуществления правосудия.
11.Подведомственность и подсудность административных дел суду.
12.Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел.
13.Правила разграничения полномочий по рассмотрению административных дел (между КС РФ, ВС РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции).

14.Последствия несоблюдения правил подведомственности
15.Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве: родовая и территориальная подсудность.
16.Последствия несоблюдения правил подсудности. Правила передачи дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).
17.Особенности регламентации нормами КАС РФ институтов процессуального соучастия, процессуального правопреемства, замены ненадлежащего ответчика.

18.Обращение в суд группы лиц с коллективным административным исковым заявлением.
19.Заинтересованные лица по делам административного судопроизводства.
20.Прокурор по делам административного судопроизводства.
21.Участие в делах административного судопроизводства лиц, обращающихся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.

22.Особенности административного судопроизводства.
23.Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.
24.Правовые нормы административного судопроизводства.
25.Предпосылки права на предъявление административного иска и условия его осуществления.
26.Институт отвода (самоотвода) в административном судопроизводстве
27.Участники административного судопроизводства.

28.Представительство по делам административного судопроизводства.

29.Порядок предъявления административного искового заявления и возбуждения производства по административному делу

30.Подготовка административного дела к судебному разбирательству (понятие, задачи, срок проведения; действия сторон и суда; примирение сторон, соглашение о примирении; предварительное судебное заседание).

31.Судебное разбирательство по административному делу: понятие, сроки и порядок проведения.

32.Судебные акты суда первой инстанции (судебное решение, определение).

33.Временная остановка судебного разбирательства (отложение судебного разбирательства; приостановление производства по делу).

34.Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу; оставление административного искового заявления без рассмотрения).

35.Производство по административным делам о вынесении судебного приказа

36.Судебные правоотношения.

37.Представительство в административном судопроизводстве.

38.Доказывание в административном судопроизводстве.

39.Судебные расходы в рамках административного судопроизводства.

40.Предпосылки права на предъявление административного иска и условия его осуществления.

41.Законная сила судебного решения.

42.Обжалование судебных постановлений в административном судопроизводстве.

43.Понятие, виды и содержание нормативных правовых актов.

44.Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.

45.Компетенция суда, при оспаривании нормативных правовых актов.

46.Порядок и сроки обжалования судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

47.Методы проверки законности нормативных правовых актов.

48.Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

49.Виды административных исков.

50.Субъективная заинтересованность при оспаривании ненормативных правовых актов.

51.Сроки для обжалования ненормативных правовых актов.

52.Методы проверки законности ненормативных правовых актов.

53.Законная сила судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

54.Правовая природа права на получение компенсации.

55.Основания возникновения права на компенсацию.

56.Условия реализации права на компенсацию.
57.Подходы к определению размера компенсации.
58.Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации

59.Лица, имеющие право на обращение в суд с административным исковым заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме, и виды требований, заявляемых в рамках данного вида производства.
60.Подсудность такого рода дел. Особенности доказывания по делам о защите избирательных прав.
61.Решение суда и его реализация.
62.Процедурные особенности рассмотрения дел квалификационными коллегиями судей.
63.Порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей.
64.Особенности рассмотрения дел Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

65.Понятия «госпитализация в недобровольном порядке» и «психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке».
66.Особенности возбуждения производства по делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи

Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Административное судопроизводство» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено