МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28 «Гражданский процесс»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:31 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Абдулхаиров А.З., канд. пед. наук, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): А.Н. Юнусова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-3	
Знать	этические нормы и правила профессионального поведения адвоката/представителя в суде (Кодексы профессиональной этики); психологические основы эффективной коммуникации с клиентом (сбор информации, управление ожиданиями), с коллегами (распределение задач) и в судебном заседании (риторика, невербалика); модели распределения ролей в юридической команде (ведущий дело, ответственный за доказательства, процессуальный техник, специалист по материальному праву)	устный опрос; практическое задание; реферат
Уметь	выстраивать доверительные и профессиональные отношения с клиентом, четко разъяснять ему процессуальные права, риски и тактику; эффективно взаимодействовать с коллегами при подготовке сложного дела: распределять задачи, проводить мозговые штурмы, согласовывать единую правовую позицию	устный опрос; практическое задание; реферат
Владеть	навыками профессиональной юридической коммуникации (устной и письменной) в различных ситуациях: консультация, переговоры, судебные прения; культурой процессуального поведения, направленной на конструктивное разрешение спора при безусловном соблюдении интересов клиента	зачет; экзамен
	ОПК-2	
Знать	нормы Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) и подзаконных актов, регулирующих порядок судопроизводства; ключевые институты материального права (гражданского, семейного, трудового, жилищного), подлежащие защите в гражданском процессе.	устный опрос; практическое задание; реферат

Уметь	проводить комплексную квалификацию спора: анализировать фактические обстоятельства, определять подлежащее применению материальное право (статьи ГК РФ, СК РФ и т.д.) и, исходя из этого, выбирать надлежащий процессуальный инструментарий (вид иска, производство, способ доказывания); составлять сложные процессуальные документы: мотивированные исковые заявления (включая расчёт требований), возражения и отзывы, ходатайства (об обеспечительных мерах, назначении экспертизы, истребовании доказательств), апелляционные и кассационные жалобы.	устный опрос; практическое задание; реферат
Владеть	методикой доказывания в гражданском процессе: формирование доказательственной базы, оценка доказательств, заявление ходатайств об их истребовании и исследовании; алгоритмом действий на всех стадиях гражданского судопроизводства — от приема поручения до исполнительного производства.	зачет; экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	обучающийся не способен ответить на поставленный вопрос.	обучающийся ответил на поставленный вопрос частично	обучающийся ответил на поставленный вопрос, но имеются замечания.	обучающийся ответил на вопрос четко и структурированно, продемонстрирова в свободное владение материалом
практическое задание	задание не выполнено	задание выполнено частично и с нарушениями	задание выполнено частично	задание выполнено полностью

реферат	реферат не выполнен	тема расплывчата. Цели и задачи не ясны, формальны или не соответствуют содержанию реферата. Выводы отсутствуют или являются дословным повторением введения. Нарушена логика изложения. Структура хаотична или формальна. Отсутствует связь между разделами	тема, цели и задачи сформулированы, но могут быть излишне широкими или не полностью отражены в работе.Выводы есть, но носят общий характер, слабо подкреплены анализом. Структура в целом соблюдена, но логические связи между разделами могут быть ослаблены.	тема сформулирована конкретно и проблемно. Цели и задачи ясно определены, логично вытекают из темы и соответствуют содержанию работы.Выводы самостоятельны и аргументированы. Четкая логическая структура: введение → основные главы/разделы (с внутренней логикой) → заключение.
зачет	обучающийся демонстрирует незнание базовых определений и фактов, не понимает логики предмета, не способен ответить на вопросы	обучающийся демонстрирует частичное знание базовых определений и фактов, частично отвечает на поставленные вопросы.	обучающийся демонстрирует знание ключевых понятий и фактов, отвечает на вопросы допуская незначительные неточности	обучающийся демонстрирует знание ключевых понятий и фактов, понимание структуры и взаимосвязей, умеет репродуцировать изученный материал

экзамен	Вопрос не раскрыт. Существенные пробелы, фактические ошибки. Не знает базовых понятий или норм. Полное отсутствие логики и структуры. Неспособность использовать профессиональную терминологию. Речь неграмотная.	Вопрос раскрыт поверхностно или частично. Основные положения упомянуты, но без деталей, аргументации или ссылок на нормы. Возможны несущественные пробелы.Речь сбивчивая. Термины используются неточно или заменяются бытовыми понятиями.	Вопрос раскрыт полностью, но без углубления в детали или практику. Основные нормы и понятия названы. Логика изложения ясна.Ответ логичен, последователен, но может быть недостаточно систематизирован. Четкая позиция может отсутствовать.Речь грамотная. Терминология используется в основном верно	Вопрос раскрыт исчерпывающе.Ответ строго структурирован: от общего к частному. Четкая последовательность, логические переходы. Собственная аргументированная позиция.Речь грамотная, уверенная. Профессиональная терминология используется точно и уместно.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1.1. Вопросы для устного опроса (5 семестр ОФО)

1.Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2.Роль гражданского процессуального права в укреплении законности.
3.Виды судопроизводства по гражданским делам.
4.Принцип законности в гражданском процессе.
5.Принцип истины в гражданском процессуальном праве.
6.Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
7.Принцип состязательности в гражданском процессуальном праве.
8.Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессуальном праве.
9.Лица, участвующие в деле.
10.Стороны в гражданском процессе.
11.Процессуальные права и обязанности сторон.
12.Порядок замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.

13.Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
14.Участие в гражданском процессе третьих лиц.
15.Участие адвоката в гражданском процессе.
16.Законное представительство в гражданском процессе.
17.Подведомственность гражданских дел.
18.Подсудность гражданских дел.
19.Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок и основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
20.Судебный приказ: понятие, порядок вынесения, выдачи и отмены.
21.Понятие и сущность искового производства.
22.Понятие иска.
23.Признаки иска.
24.Виды исков.
25.Встречный иск в гражданском процессе.
26.Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления; правовые последствия их отсутствия.
27.Мировое соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.
28.Процессуальные средства защиты права в исковом производстве.
29.Отказ от иска и признание иска в гражданском процессе.
30.Гражданский иск в уголовном деле.
31.Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
32.Предмет и бремя доказывания.
33.Относимость и допустимость доказательств.
34.Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
35.Свидетельские показания в гражданском процессе.
36.Письменные доказательства в гражданском процессе.
37.Вещественные доказательства как средство доказывания.
38.Заключение эксперта как средство доказывания.
39.Порядок назначения и проведения экспертизы. Классификация экспертизы.

40.Аудио- и видеозапись как средство доказывания
41.Подготовка дела к судебному разбирательству.

3.1.2. Вопросы для устного опроса (6 семестр ОФО)

1.Прекращение производства по делу.
2.Оставление иска без рассмотрения.
3.Сущность и значение судебного решения.
4.Законность и обоснованность судебного решения.

5.Законная сила судебного решения.
6.Общая характеристика производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора
7.Понятие и сущность особого производства
8.Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

9.Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
10.Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
11.Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
12.Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
13.Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
14.Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
15.Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

16.Порядок восстановления утраченного судебного производства.
17.Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.
18.Право апелляционного обжалования (принесения представления).
19.Производство в суде апелляционной инстанции.
20.Полномочия апелляционной инстанции.
21.Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
22.Определение суда апелляционной инстанции.
23.Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
24.Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений.
25.Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.

26.Полномочия суда кассационной инстанции.
27.Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.

28.Право на обращение в суд надзорной инстанции.

29.Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции.
30.Полномочия суда надзорной инстанции.
31.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
32.Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств.
33.Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

34.Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
35.Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
36.Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

37.Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
38.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
39.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
40.Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.
41.Поворот исполнения решения суда.

3.2.1. Практические задания
(5 семестр ОФО)

1.Составление искового заявления. На основе предложенной фабулы (например, спор о взыскании долга по договору займа, о возмещении ущерба от ДТП, о разделе совместно нажитого имущества) составьте мотивированное исковое заявление с соблюдением всех требований ст. 131–132 ГПК РФ.

2.Составление апелляционной (кассационной) жалобы. На основе вынесенного (условного) решения суда первой инстанции, содержащего процессуальные и/или материально-правовые нарушения, составьте апелляционную или кассационную жалобу.

3.Составление ходатайств. Напишите ходатайства:
1. об истребовании доказательств;
2. о назначении судебной экспертизы;
3. об обеспечении иска;
4. об отсрочке уплаты госпошлины.

4.Анализ судебных постановлений. Проанализируйте предоставленное решение (определение) суда. Выявите его структурные элементы (вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части), оцените законность и обоснованность, найдите возможные недостатки.

5.Подведомственность и подсудность. Определите родовую и территориальную подсудность для ряда описанных споров (например, трудовой спор с участием военнослужащего, иск о праве на квартиру, расположенную в другом городе, требование о защите чести и достоинства к редакции интернет-издания).

3.2.2. Практические задания
(6 семестр ОФО)

1.Задача.
Судья поручил своему помощнику изготовить проект судебного решения, а затем подписал его.
Нарушены ли судом какие-либо гражданские процессуальные принципы?
Есть ли в данном примере основания для того, чтобы считать вынесенное по делу решение незаконным, если оно соответствует материалам дела?
Дайте понятие гражданских процессуальных принципов.

2.Задача.
При рассмотрении дела о возмещении вреда выяснилось, что ответчик ранее был признан, судом недееспособным. Дело было рассмотрено в отсутствие ответчика и иск удовлетворен.
Опекун ответчика подал на решение суда кассационную жалобу, в которой указал, что суд лишил его возможности состязаться, не сообщив о времени и месте судебного заседания, ограничивая недееспособное лицо в праве на защиту.
Обоснована ли жалоба ответчика?

3.Задача.
В процессе рассмотрения дела о выселении, выяснилось, что один из ответчиков выехал в неизвестном направлении. Адвокат ответчика, назначенный судом в порядке ст.50 ГПК РФ, в судебное заседание не явился, не сообщив суду о причинах неявки. Суд удовлетворил иск, указав, что «очевидно, действия ответчика свидетельствуют о согласии с выселением»
Правильно ли поступил судья?

4.Задача.
Мировой судья в порядке разрешения вопроса о возможности возбуждении гражданского дела, изучив исковое заявление Андреевой к Андрееву о расторжении брака, установил, что заявление Андреевой соответствует требованиям процессуального закона на момент его поступления, оснований для отказа в принятии заявления или его возврате, оставлении без движения, из числа перечисленных в статьях 134, 135 и 136 ГПК РФ, не имеется.
Какие процессуальные действия должен совершить суд?

5.Задача.
Во время судебного разбирательства по иску о защите чести и достоинства судья отказал корреспонденту и оператору местной телекомпании в возможности проводить видеосъемку судебного заседания, полагая, что дело носит личный характер и огласка его материалов может отрицательно сказаться на репутации ответчика – главного редактора газеты.
Правомерен ли отказ суда?
Нарушены ли в данном случае принципы гражданского процессуального права?

6.Задача.
Во время принятия судебного решения в совещательной комнате судье из Министерства Юстиции и попросили срочно приехать на совещание. Судья вышел из совещательной комнаты, вернувшись в помещение суда через день, продолжил написание решения.
Нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права?
Имеет ли для решения задачи значение вопрос о том, сколько продолжалось совещание и по какому вопросу оно проходило?

7.Задача.
Конова обратилась в суд с иском к Конову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив исковое заявление и приложенные к нему документы, суд установил, что исковое заявление Смирновой оплачено государственной пошлиной исходя из одного требования, тогда как в силу п. 10 ст. 91 ГПК РФ в случае, если исковое заявление состоит из нескольких самостоятельных требований, государственная пошлина подлежит оплате по каждому из них.
Как должен поступить судья с исковым заявлением Коновой?
Составьте от имени суда необходимое определение.

3.3. Темы для составления реферата
(5 семестр ОФО)

1.Электронное правосудие в гражданском процессе: проблемы и перспективы реализации (ГАС «Правосудие», подача документов онлайн).

2.Приказное производство: эффективный инструмент защиты прав или риск нарушения принципа состязательности?
3.Упрощенное производство в гражданском процессе: эволюция, практика применения и спорные вопросы.
4.Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров: анализ обязательных и факультативных случаев.
5.Медиация и другие альтернативные способы разрешения споров (АРС) в системе гражданской юрисдикции.
6.Искусственный интеллект в правосудии: возможности и этические пределы использования в гражданском процессе.
7.Предмет доказывания в гражданском процессе: теория, практика определения и распределение бремени доказывания.
8.Процессуальные средства защиты ответчика: встречный иск, возражения, отзыв. Сравнительный анализ.
9.Обеспечительные меры в гражданском судопроизводстве: проблемы применения и злоупотребления.
10.Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
11.Судебные расходы в гражданском процессе: виды, распределение и проблемы взыскания.
12.Процессуальные сроки: исчисление, восстановление и последствия пропуска.

13.Особое производство: общая характеристика и отличия от искового (на примере дел об установлении фактов или усыновлении).
14.Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (по КАС РФ): соотношение с ГПК РФ.
15.Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: сравнительный анализ в ГПК и АПК РФ.
16.Участие прокурора в гражданском процессе: эволюция его статуса и современные полномочия.
17.Судебное представительство в гражданском процессе: полномочия, виды, проблемы оформления доверенности.

3.4. Вопросы к зачету
(5 семестр ОФО)

1.Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2.Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3.Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).

4.Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
5.Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
6.Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
7.Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства.

8.Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.

9.Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.

10.Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
12.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

13.Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.

14.Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
15.Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
16.Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.

17.Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
18.Мировое соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
19.Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
20.Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
21.Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

22.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.

23.Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
24.Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

25.Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.
26.Понятие и значение представительства в суде.
27.Виды представительства в суде.
28.Полномочия представителя в суде и их оформление.
29.Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.
30.Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
31.Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
32.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
33.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
34.Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.
35.Поворот исполнения решения суда.

3.5. Вопросы к экзамену
(6 семестр ОФО)

1.Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
2.Родовая подсудность, ее виды.
3.Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
4.Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
5.Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.
6.Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
7.Распределение судебных расходов.

8.Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.

9.Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
10.Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
11.Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
12.Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
13.Понятие и классификация доказательств.
14.Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средство доказывания.

15.Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
16.Письменные доказательства и их классификация.
17.Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
18.Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
19.Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
20.Виды судебных экспертиз.
21.Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
22.Судебный порядок обеспечения доказательств.
23.Оценка доказательств (общие правила).
24.Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.

25.Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
26.Порядок выдачи и отмены судебного приказа.
27.Понятие и элементы иска.
28.Виды исков.
29.Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
30.Обеспечение иска: понятие и условия применения. Меры по обеспечению иска. Гарантии прав сторон при обеспечении иска.
31.Понятие и сущность искового производства.
32.Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Возражения ответчика против иска.

33.Понятие и сущность стадии возбуждение производства по гражданскому делу. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.

34.Исковое заявление: понятие, содержание и порядок предъявления.
35.Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
36.Предварительное судебное заседание.
37.Судебные извещения и вызовы.
38.Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
39.Составные части судебного заседания.
40.Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.
41.Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.

42.Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.
43.Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
44.Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

45.Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
46.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
47.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
48.Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.
49.Поворот исполнения решения суда.
50.Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
51.Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
52.Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
53.Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
54.Сущность судебного решения.

55.Требования, предъявляемые к судебному решению как к правоприменительному акту и акту разрешения гражданского дела по существу.

56.Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.
57.Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, её свойства, объективные и субъективные пределы.

58.Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.

59.Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
60.Определение суда первой инстанции: понятие и классификация.
61.Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.
62.Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.
63.Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.
64.Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.
65.Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
66.Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
67.Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
68.Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
69.Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
70.Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
71.Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

72.Порядок восстановления утраченного судебного производства.
73.Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.
74.Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).

75.Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.

76.Определение суда апелляционной инстанции.

77.Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

78.Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).

79.Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.

80.Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.

81.Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления).

82.Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.

83.Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

84.Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

85.Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда.

86.Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

87.Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Гражданский процесс» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено