МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.25 «Земельное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:28 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Умерова С.Д., преп.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): А. Н. Юнусова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	принципы осуществления профессиональной деятельности; понятие и содержание представительства в материальном и процессуальном праве; порядок подготовки,рассмотрения и разрешения различных категорий дел и споров; порядок обжалования решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, действий и решений должностных лиц; порядок исполнения решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; требования к составлению процессуальных документов; систему адвокатских образований, их виды, структуру и основные полномочия.	презентация; тестовый контроль
Уметь	организовывать деятельность по защите прав и свобод представляемого субъекта; отстаиватьзаконные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции Российской Федерации и действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы представляемого в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях при рассмотрении правовых вопросов по поручению и в интересе представляемого; осуществлять ведение судебных и арбитражных дел; вести переговоры по совершению правовых сделок, включая заключение, исполнение,изменение правовых договоров по поручению представляемого	презентация; тестовый контроль

Владеть	приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками правоохранительныхорганов, должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления,представителями других субъектов права в рамках полномочий, наделенных представляемым субъектом; приемами стратегии и тактики ведения переговоров в интересах представляемого субъекта; навыками организации защиты прав и законных интересов представляемого субъекта; технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; методикойподготовки обращений в международные организации по защите прав и свобод	экзамен
ОПК-1		
Знать	основные этапы исторического формирования земельного права России и их связь с социально-экономическими и политическими условиями; систему источников земельного права, их иерархию и закономерности взаимодействия (Конституция РФ, ЗК РФ, федеральные законы, подзаконные акты, судебная практика); основные концепции, принципы и методы правового регулирования земельных отношений.	презентация; тестовый контроль
Уметь	анализировать эволюцию ключевых институтов земельного права (право собственности, виды прав на землю, управление земельными ресурсами); выявлять и объяснять причины коллизий и пробелов в земельном законодательстве на основе анализа закономерностей его развития; сравнивать правовые модели регулирования земельных отношений в различные исторические периоды и оценивать преемственность правовых норм	презентация; тестовый контроль

Владеть	навыками доктринального и историко-правового анализа текстов нормативных правовых актов в сфере земельных отношений; методологией системного подхода для анализа структуры и динамики земельного права как комплексной отрасли; навыками работы с научной литературой, материалами правоприменительной практики и аналитическими обзорами для выявления тенденций развития права	экзамен
ОПК-2		
Знать	содержание основных институтов материального земельного права: право собственности на землю, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, сервитуты, безвозмездное пользование; основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки; правовой режим земель различных категорий (населенных пунктов, сельскохозяйственного назначения, промышленности и др.) и виды разрешенного использования.	презентация; тестовый контроль
Уметь	квалифицировать фактические обстоятельства, связанные с земельными отношениями, и определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права; составлять проекты юридических документов: договоров аренды земельного участка, соглашений об установлении сервитута, заявлений о предоставлении земельного участка, исковых заявлений по земельным спорам; анализировать судебную практику по земельным делам и применять правовые позиции высших судов для решения конкретных задач.	презентация; тестовый контроль
Владеть	навыками легальной квалификации прав на земельные участки и определения их оборотоспособности; техникой составления юридически грамотных документов, отражающих специфику земельно-правовых сделок и процедур; алгоритмами применения процедурных норм для реализации материальных прав (порядок оформления прав, обжалования решений).	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
презентация	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.	Студент усвоил только основной программный материал, но затрудняется с ответами на поставленные вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.	Студент показывает достаточно полные, но не во всём глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Способен анализировать информацию, устанавливать связи, зависимости между явлениями, делать выводы. .	Студент владеет глубокими твёрдыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал излагает последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных аргументов.

тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах. Многочисленные ошибки в заданиях среднего и высокого уровня сложности.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Темы для составления презентации

1.Земельное право как самостоятельная отрасль: предмет, метод, система. Взаимодействие с гражданским, административным, экологическим правом.

2.Принципы земельного права России: сочетание публичных и частных интересов, деление земель по целевому назначению, приоритет охраны земли и др.

3.Источники земельного права: иерархия нормативных актов (Конституция РФ, ЗК РФ, федеральные законы, региональное законодательство).

4.Понятие и содержание права собственности на землю в РФ. Частная, государственная, муниципальная собственность.

5.Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: состав, субъекты права, особенности оборота, проблема неиспользования.

6.Правовой режим земель населенных пунктов: границы населенного пункта, территориальное зонирование (ПЗЗ), виды разрешенного использования.

7.Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения: состав, особенности предоставления и использования.

8.Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (ООПТ): виды ООПТ, ограничения оборота и хозяйственной деятельности.

9.Правовой режим земель лесного и водного фондов: взаимодействие земельного и лесного/водного законодательства.

3.2. Вопросы для тестового контроля

1.Земельное право в системе российского права является:
а) подотраслью гражданского права;
б) самостоятельной отраслью права;
в) институтом административного права;
г) комплексной отраслью законодательства.

2.Кто является собственником земельных участков, не находящихся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований?
а) Муниципальные образования;
б) Субъекты Российской Федерации;
в) Российская Федерация;
г) Органы местного самоуправления.

3.Основанием возникновения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком у граждан является:
а) договор аренды;
б) решение уполномоченного органа о предоставлении услуги;
в) акт государственного или муниципального органа;
г) договор купли-продажи.

4.Обязательным приложением к договору купли-продажи земельного участка является:
а) кадастровый паспорт (выписка из ЕГРН);
б) свидетельство о праве собственности продавца;
в) справка об отсутствии задолженности по налогам;
г) согласие супруга продавца.

5.Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность или аренду на торгах проводится в форме:
а) запроса котировок;
б) аукциона;
в) конкурса;
г) публичного предложения.

3.3. Вопросы к экзамену

1.Предмет земельного права. Земля как объект земельных отношений.
2.Понятие и особенности метода земельного права.
3.Система земельного права.
4.Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, отрасли науки.
5. Принципы земельного права.
6. Регулирование земельных отношений в России до 1917 г.
7. Земельные отношения в советский период.
8. Современная земельная реформа в России и ее результаты.
9. Понятие и система источников земельного права.
10. Понятие и виды земельных правоотношений.
11. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
12.Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13.Понятие земельного участка.
14.Способы образования земельных участков.
15.Понятие и содержание права собственности на землю.
16.Формы собственности на землю: общая характеристика.
17.Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

18.Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
19.Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
20.Право безвозмездного пользования земельным участком.
21.Аренда земельных участков.
22.Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

23.Основания возникновения права собственности на землю.
24.Основания приобретения прав на земельные участки лицами, не являющимися их собственниками.
25.Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.
26.Изменения в Земельном кодексе РФ, вступившие в силу с 1 марта 2015 г. в части возникновения прав на землю.
27.Система оснований прекращения прав на землю.
28.Отказ от права на земельный участок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Земельное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно