МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.24 «Экологическое право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:27 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: Юнусова Алиме Наримановна, канд. пед. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): Абдулхаиров А.З, канд. пед. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	систему и иерархию источников экологического права (международные договоры, Конституция РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», кодексы, подзаконные акты, региональное законодательство); основные официальные источники экологической информации (государственные реестры, доклады о состоянии окружающей среды, данные экологического мониторинга, БВИ); структуру экологического законодательства и его взаимосвязь со смежными отраслями права (земельное, градостроительное, административное, уголовное)	практическое задание; устный опрос; презентация
Уметь	осуществлять целенаправленный поиск и отбор актуальных нормативных правовых актов, регулирующих конкретный вид экологических отношений (охрана атмосферного воздуха, вод, обращение с отходами, ОВОС); критически анализировать полноту, непротиворечивость и эффективность экологически-правовых норм в контексте конкретной практической задачи; систематизировать и синтезировать информацию из нормативных, научных и фактических источников для выработки комплексного подхода к решению экологической проблемы (например, оценка правовых рисков проекта, связанного с воздействием на окружающую среду)	практическое задание; устный опрос; презентация

Владеть	навыками системного подхода к анализу экологической ситуации с учетом всей совокупности правовых норм, регулирующих данный объект или вид деятельности; методикой синтеза информации для подготовки юридических документов (заключений, исковых заявлений, жалоб) по экологическим спорам; технологиями работы с государственными информационными ресурсами в сфере экологии и природопользования	экзамен
ОПК-1		
Знать	исторические этапы формирования экологического права в России и мире; причины его выделения в самостоятельную отрасль; основные концепции и принципы экологического права (устойчивое развитие, презумпция экологической опасности, платность природопользования, наилучшие доступные технологии); закономерности развития экологического законодательства под влиянием научно-технического прогресса, общественного экологического сознания и международных обязательств; место и роль экологического права в системе российского права, его публично-правовую природу и комплексный характер	практическое задание; устный опрос; презентация
Уметь	анализировать динамику и тенденции развития ключевых институтов экологического права (например, эволюцию норм об экологической экспертизе, нормировании, ответственности); выявлять причинно-следственные связи между изменениями в экологическом законодательстве и социально-экономическими или экологическими вызовами; сравнивать подходы к правовому регулированию однородных экологических отношений в различные исторические периоды	практическое задание; устный опрос; презентация

Владеть	навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики для прогнозирования направлений развития экологического законодательства; методологией выявления пробелов и коллизий в экологическом праве, возникающих вследствие его комплексного характера и постоянного развития	экзамен
ОПК-2		
Знать	материально-правовые нормы, закрепляющие экологические права граждан, обязанности и ответственность природопользователей, требования к хозяйственной деятельности; состав экологических правонарушений по КоАП РФ и УК РФ; процессуальные нормы, регулирующие порядок проведения экологического контроля, привлечения к ответственности, обжалования решений органов власти, подачи исков о возмещении экологического вреда (ГПК РФ, АПК РФ)	практическое задание; устный опрос; презентация
Уметь	квалифицировать фактические обстоятельства с точки зрения соблюдения или нарушения норм материального экологического права; правильно определять подведомственность и подсудность экологических споров (административных, гражданских, арбитражных); применять процессуальные нормы для защиты прав граждан и организаций в сфере экологии (составление жалоб, ходатайств, исковых заявлений, участие в административных процедурах); рассчитывать размер ущерба, причиненного окружающей среде, в соответствии с утвержденными методиками и правовыми нормами	практическое задание; устный опрос; презентация

Владеть	навыками применения материальных и процессуальных норм для разрешения конкретных казусов (например, при незаконной вырубке леса, сбросе загрязняющих веществ, нарушении правил обращения с отходами); техникой составления основных процессуальных документов по экологическим делам; алгоритмом действий юриста при сопровождении проекта, требующего прохождения процедуры оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Задание не выполнено. Допущены критические ошибки, искажающие результат. Не соблюдены ключевые требования или технология выполнения. Результат не соответствует поставленной цели.	Задание выполнено частично или с существенными ошибками. Ключевые этапы пройдены, основной результат достигнут, но есть проблемы с точностью, пониманием или оформлением. Возможно, требовалась значительная помощь преподавателя в процессе.	Задание выполнено полностью, но допущены несущественные ошибки или недочеты в оформлении/пояснении Общий результат корректен, процесс в основном самостоятельный. Требования соблюдены.	Задание выполнено полностью и безошибочно. Результат соответствует всем требованиям, часто демонстрирует творческий подход или глубокое понимание. Процесс выполнения был самостоятельным и эффективным. Все пояснения четкие и грамотные.

устный опрос	Не раскрыто основное содержание вопроса. Присутствует множество грубых ошибок, непонимание сути предмета. Обучающийся не может сформулировать мысль даже с помощью преподавателя.	Усвоены основные идеи, но изложение фрагментарное, неполное. Есть фактические ошибки, но в основном вопросе студент демонстрирует понимание базового материала. Речь неуверенная, с долгими паузами. Серьезные затруднения в использовании терминов.	Материал усвоен, но изложение не полное или систематизированное. Возможна одна несущественная ошибка или две неточности. Логика может иметь небольшие нарушения. Речь понятная, но возможны небольшие паузы, менее уверенное владение терминами.	Раскрыта суть вопроса, материал изложен логично, последовательно, без ошибок. Приведены необходимые примеры, факты, даты, имена. Даны аргументированные выводы. Ответ четкий, ясный, грамотный (используется специальная терминология). Речь свободная, без неоправданных пауз.
презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.

экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1.Проанализируйте структуру экологического законодательства Российской Федерации.

2.Составьте схему разграничения полномочий между органами государственной власти в сфере охраны окружающей среды.

3.Определите вид юридической ответственности за конкретное экологическое правонарушение.

4.Подготовьте проект искового заявления о возмещении экологического вреда.

5.Составьте жалобу на действия (бездействие) органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

6.Проанализируйте материалы дела об административном правонарушении в области охраны окружающей среды.

7.Разработайте план мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду для предприятия.

8.Составьте договор на осуществление деятельности по обращению с отходами производства и потребления.

9.Подготовьте заключение о соответствии проектной документации требованиям экологического законодательства.

10.Проанализируйте практику применения норм об экологической экспертизе.

11.Составьте ходатайство о проведении общественной экологической экспертизы.

12.Подготовьте расчет размера вреда, причиненного окружающей среде.

13.Проанализируйте правовой режим использования и охраны водных объектов.

14.Составьте обращение в правоохранительные органы о факте экологического правонарушения.

15.Подготовьте проект решения об установлении особого режима осуществления хозяйственной деятельности на особо охраняемой природной территории.

16.Проанализируйте практику применения мер государственного принуждения в области охраны окружающей среды.

17.Составьте план проведения проверки соблюдения природоохранного законодательства.

18.Подготовьте заключение о правомерности выдачи разрешения на воздействие на окружающую среду.

19.Проанализируйте порядок возбуждения и рассмотрения дел об экологических преступлениях.

20.Составьте сравнительную таблицу видов ответственности за нарушение экологического законодательства.

3.2. Вопросы для устного опроса

1.Понятие и предмет экологического права.
2.Методы правового регулирования в экологическом праве.
3.Система экологического права.
4.Источники экологического права.
5.Экологические правоотношения: понятие и виды.
6.Субъекты экологических правоотношений.
7.Право собственности на природные ресурсы.
8.Право природопользования: понятие и виды.
9.Экологические права и обязанности граждан.
10.Организационный механизм охраны окружающей среды.
11.Экологическое нормирование: понятие и виды.
12.Оценка воздействия на окружающую среду.
13.Экологическая экспертиза: понятие и виды.
14.Экологический контроль: понятие и формы.
15.Экономический механизм охраны окружающей среды.
16.Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
17.Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
18.Правовая охрана земель.
19.Правовая охрана вод.
20.Правовая охрана атмосферного воздуха.

3.3. Темы для составления презентации

1.Экологическое право как комплексная отрасль: предмет, метод, система. Соотношение с земельным, природоресурсным, градостроительным правом.

2.Эволюция экологического законодательства в России: от ресурсных подходов к устойчивому развитию. Роль судебной практики.

3.Конституционные основы экологических прав и обязанностей (ст. 9, 36, 41, 42, 58 Конституции РФ). Право на благоприятную окружающую среду: содержание и гарантии.

4.Основные принципы экологического права («загрязнитель платит», презумпция экологической опасности, обеспечение устойчивого развития и др.).

5.Система государственного управления в сфере экологии: функции Минприроды России, Росприроднадзора, Росгидромета и др.

6.Экологический контроль и надзор: виды (государственный, производственный, общественный), формы, права и обязанности инспекторов.

7.Нормирование в области охраны окружающей среды: нормативы качества, ПДВ, ПДС, лимиты на размещение отходов. Переход на НДТ (наилучшие доступные технологии).

8.Юридическая ответственность за экологические правонарушения: сравнительный анализ административной (гл. 8 КоАП РФ), уголовной (гл. 26 УК РФ), гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности.

9.Правовой режим охраны атмосферного воздуха: регулирование выбросов, квотирование, меры в период неблагоприятных метеоусловий (НМУ).

10.Право водопользования и охрана водных объектов: виды прав пользования, договоры, целевое использование, зоны санитарной охраны.

11.Правовое регулирование обращения с отходами: лицензирование, паспортизация отходов, институт РОП (расширенной ответственности производителя).

12.Земли особо охраняемых природных территорий (ООПТ): правовой статус заповедников, национальных парков, заказников. Ограничения хозяйственной деятельности.

13.Экологическая экспертиза (ГЭЭ и ОВОС): объекты, процедура, правовые последствия заключения. Публичные слушания как элемент ОВОС.

14.Производственный экологический контроль (ПЭК): обязанности предприятий, программа ПЭК, отчетность (2-ТП, декларация о воздействии).

15.Возмещение экологического вреда: особенности исчисления (по таксам и методикам), принцип полного возмещения. Проблемы доказывания причинной связи.

3.4. Вопросы к экзамену

1.Понятие и предмет экологического права как отрасли российского права.

2.Методы правового регулирования в экологическом праве.
3.Система экологического права и её структура.
4.Принципы экологического права и их правовое значение.
5.Источники экологического права: понятие и классификация.
6.Конституционные основы экологического права в Российской Федерации.
7.Экологические правоотношения: понятие, виды и структура.
8.Субъекты экологических правоотношений, их права и обязанности.
9.Объекты экологических правоотношений и их правовой режим.
10.Право собственности на природные ресурсы: содержание и формы.
11.Право природопользования: понятие, виды и основания возникновения.
12.Экологические права и обязанности граждан по российскому законодательству.
13.Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
14.Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере экологии.

15.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды.
16.Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.
17.Экологическое нормирование: понятие, виды и значение.
18.Система нормативов качества окружающей среды.
19.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
20.Оценка воздействия на окружающую среду: понятие и порядок проведения.

21.Экологическая экспертиза: понятие, виды и принципы.
22.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
23.Общественная экологическая экспертиза: порядок организации и проведения.

24.Экологический контроль: понятие, виды и задачи.
25.Государственный экологический контроль: порядок осуществления.
26.Производственный и общественный экологический контроль.
27.Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
28.Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
29.Экологическое страхование: понятие и виды.
30.Понятие и виды экологических правонарушений.
31.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
32.Административная ответственность за нарушения экологического законодательства.
33.Уголовная ответственность за экологические преступления.
34.Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
35.Правовые основы охраны атмосферного воздуха.

36.Правовой режим охраны водных объектов.
37.Правовая охрана земель и почв.
38.Правовой режим использования и охраны лесов.
39.Правовая охрана животного мира.
40.Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
41.Правовой режим стабилизационного фонда.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экологическое право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно