МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г	«13» января 2026 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.19 «Судебная статистика»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:22 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Абдулхаиров А.З, канд. пед. наук, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): И.Г. Ломко, канд. полит. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-2	
Знать	типологию целей, решаемых методами судебной статистики (описание, оценка, выявление взаимосвязей, прогнозирование, оценка эффективности).; основные источники официальной судебной и правоохранительной статистики, их структуру, достоинства и ключевые ограничения (неполнота охвата, методика расчета, латентность).; критерии выбора статистических методов (шкалы измерения переменных, вид распределения, объем выборки).	практическое задание; доклад; реферат
Уметь	оценивать адекватность и достаточность имеющихся статистических данных (форм отчетности, открытых данных) для решения поставленных задач.; выбирать и обосновывать оптимальный набор статистических показателей и методов анализа (абсолютные/относительные величины, средние, ряды динамики, группировки, корреляционный анализ) для достижения конкретной цели.	практическое задание; доклад; реферат
Владеть	навыком перевода правовой проблемы на язык статистических гипотез.; методикой критической оценки качества и релевантности статистических данных для правового анализа.; технологией планирования этапов статистического исследования правовых явлений.	зачет
	ОПК-1	
Знать	систему показателей, отражающих состояние и динамику правоохранительной и судебной системы (нагрузка, сроки, кадровый состав, результаты рассмотрения дел).; методы анализа рядов динамики для выявления трендов развития правовых	практическое задание; доклад; реферат

Уметь	анализировать и интерпретировать официальные статистические отчеты для выявления устойчивых тенденций в развитии судебной практики, законодательства (через призму его применения) и состояния правопорядка.; выявлять на основе статистических данных причинно-следственные связи и корреляции между правовыми явлениями (например, между ужесточением санкций и количеством дел, дошедших до суда).	практическое задание; доклад; реферат
Владеть	навыками тренд-анализа и сравнительного анализа статистических данных правосудия.; методологией использования статистики как инструмента доказательства наличия или отсутствия социально-правовых закономерностей.; языком статистической аргументации для обоснования выводов о развитии права.	зачет
ОПК-2		
Знать	как статистические данные используются в доказывании в различных видах процессов (например, статистика для установления общественной опасности, для определения размера убытков в антимонопольных спорах).; методы расчета вероятностных показателей и оценки рисков на основе судебной статистики (вероятность удовлетворения иска определенной категории, средний размер взыскиваемой компенсации).	практическое задание; доклад; реферат
Уметь	рссчитывать и применять конкретные статистические показатели (доли, средние значения, индексы) для аргументации правовой позиции в процессуальных документах (исковом заявлении, отзыве, апелляционной жалобе).; готовить аналитические справки и заключения на основе статистических данных для обоснования юридических решений (например, о перспективах дела, об оценке судебных рисков, об эффективности работы юридического подразделения).	практическое задание; доклад; реферат

Владеть	техникой использования статистики в юридической риторике и письменной аргументации.; методами прикладного статистического анализа для решения задач правового мониторинга.	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	задание не выполнено	задание выполнено частично и с нарушениями	задание выполнено частично	задание выполнено полностью
доклад	доклад не выполнен.	доклад не соответствует заявленной теме и поставленной цели.	доклад четко соответствует заявленной теме и поставленной цели. Тема раскрыта не полностью.	доклад четко соответствует заявленной теме и поставленной цели. Тема раскрыта полно, без поверхностных суждений

реферат	реферат не выполнен	тема расплывчата. Цели и задачи не ясны, формальны или не соответствуют содержанию реферата. Выводы отсутствуют или являются дословным повторением введения. Нарушена логика изложения. Структура хаотична или формальна. Отсутствует связь между разделами.	тема, цели и задачи сформулированы, но могут быть излишне широкими или не полностью отражены в работе.Выводы есть, но носят общий характер, слабо подкреплены анализом. Структура в целом соблюдена, но логические связи между разделами могут быть ослаблены.	тема сформулирована конкретно и проблемно. Цели и задачи ясно определены, логично вытекают из темы и соответствуют содержанию работы.Выводы самостоятельны и аргументированы. Четкая логическая структура: введение → основные главы/разделы (с внутренней логикой) → заключение.
зачет	обучающийся демонстрирует незнание базовых определений и фактов, не понимает логики предмета, не способен ответить на вопросы	обучающийся демонстрирует частичное знание базовых определений и фактов, частично отвечает на поставленные вопросы.	обучающийся демонстрирует знание ключевых понятий и фактов, отвечает на вопросы допуская незначительные неточности.	обучающийся демонстрирует знание ключевых понятий и фактов, понимание структуры и взаимосвязей, умеет репродуцировать изученный материал

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1.Задание «Картина года в цифрах»
Цель: Научиться работать с основными формами статистической отчетности, рассчитывать и интерпретировать относительные показатели.

Задание: Используя официальный статистический отчет Судебного департамента при ВС РФ за последний доступный год, выполните анализ по одному направлению (на выбор: уголовные дела у мировых судей; гражданские дела в судах общей юрисдикции; административные дела).
Конкретные задачи:
1. Рассчитайте структуру дел (доли дел разных категорий от общего числа). Постройте соответствующую диаграмму.
2. Определите среднюю нагрузку на одного судью по выбранной категории дел.
3. Рассчитайте процент дел, рассмотренных с вынесением решения (в т.ч. обвинительного приговора/удовлетворения иска), и процент дел, прекращенных/оставленных без рассмотрения. Проинтерпретируйте результаты.
4. Сформулируйте 2-3 вывода о характерных чертах и проблемах правосудия в этой сфере на основе полученных цифр.

2.Задание «Тренды правосудия»
Цель: Сформировать навык анализа динамики процессов.

Задание: На основе данных за последние 5-7 лет проанализируйте динамику судимости (или судопроизводства) по какой-либо экономической/должностной статье УК РФ (например, мошенничество - ст. 159 УК РФ).

Конкретные задачи:
1. Постройте график динамики абсолютного числа осужденных/рассмотренных дел.
2. Рассчитайте цепные темпы роста (снижения). В какие годы наблюдались самые резкие изменения?
3. Попробуйте связать выявленные «пики» или «провалы» с изменениями в законодательстве (введением новых статей, ужесточением санкций) или социально-экономическими факторами (кризис, пандемия). Это задание на выдвижение гипотез.

3.Задание «Статистическое заключение для адвоката»

Цель: Научить применять статистику для оценки судебных рисков и построения правовой позиции.

Задание: Вы являетесь стажером в адвокатском бюро. Ваш руководитель готовит защиту по делу о причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Он просит вас подготовить аналитическую справку, чтобы оценить судебные перспективы.
1. Конкретные задачи: Проанализируйте статистику ВС РФ или данные по вашему региону:
2. Какой процент обвинительных приговоров по этой статье?
3. Какова типичная структура назначенных наказаний (реальный срок/условный срок/иные меры)? Какая средняя доля реального лишения свободы?
4. Каковы основные виды смягчающих обстоятельств, учитываемых судами?

3.2. Темы для доклада

1.Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Органы государственной статистики. - Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения.
2.Система и структура органов государственной статистики
3.Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права.
4.Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.
5. «Судебная статистика» и судебная практика
6.Основные положения Постановления правительства РФ «Положение о федеральной службе государственной статистики», №399 от 30.06.2004 года.
7.Основные положения Приказа Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 декабря 2007 г. № 169 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики».
8.Основные положения Приказа Росстата от 16.04.2008 N 85 «Об утверждении формуляра-образца формы федерального статистического наблюдения».
9.Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях.
10.Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности.
11.Статистические показатели гражданско-правовых споров.
12.Графические способы изложения данных судебной статистики.
13.Уровень преступности и коэффициенты преступности.
14.Средние величины, их виды и техника их вычисления.

15.Динамические ряды и их виды. Использование динамических рядов в судебной статистике.
16.Роль уголовной статистики в изучении преступности.
17.Кривое зеркало статистики преступности.
18.Границы достоверности статистических данных о преступности.
19.Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики.
20.Формирование статистической отчетности о работе судов по рассмотрению уголовных дел в надзорном порядке.
21.Формирование статистической отчетности о работе судов по рассмотрению гражданских дел в надзорном порядке.
22.Осуществление контроля полноты и достоверности отчетных данных.
23.Публикация и представление статистических данных по запросам.
24.Анализ статистических данных о работе судов.
25.Основные требования к информационному обеспечению систем судебного делопроизводства и судебной статистики.
26.Характеристика программного обеспечения в области судебного делопроизводства и судебной статистики.

3.3. Темы для составления реферата

1.Судебная статистика как инструмент управления и оценки эффективности правосудия: цели, методы, ограничения.
2.Латентная преступность: методы статистической оценки и интерпретации в правоприменительной деятельности.
3.История становления судебной статистики в России: от земской реформы до цифровых платформ.
4.Сравнительный анализ систем судебной статистики: опыт России, США и стран ЕС.
5.Этические проблемы и вызовы в судебной статистике: от селекции данных до манипуляции общественным мнением.
6.Статистический портрет современного российского судьи: нагрузка, кадровый состав, гендерный аспект.
7.Анализ динамики и структуры судебной нагрузки в судах общей юрисдикции: проблемы и тенденции (2015-2025 гг.).
8.Статистика судебных ошибок: анализ дел, отмененных и измененных в апелляционном и кассационном порядке.
9.Цифровизация правосудия: статистическая оценка эффективности ГАС «Правосудие» и сервисов электронного правосудия.
10.Статистика исполнения судебных актов: проблемы «мертвых» решений и роль ФССП.

11.Статистика оправдательных приговоров в России: причины устойчиво низких показателей и международные сравнения.
12.Анализ судебной практики по отдельной статье УК РФ (на выбор, например, ст. 158 «Кража», ст. 228.1 «Наркотики»): структура наказаний, смягчающие обстоятельства.
13.Экономическая преступность в зеркале судебной статистики: динамика и раскрываемость.
14.Статистика применения меры пресечения в виде заключения под стражу: обоснованность и региональные различия.
15.Суд присяжных в цифрах: статистика ходатайств, оправдательных вердиктов и их отмены.
16.Статистика рассмотрения споров в сфере защиты прав потребителей: эффективность и популярность у истцов.
17.Корпоративные конфликты в арбитражных судах: статистический анализ за 5 лет.
18.Банкротство физических лиц: статистика дел, результаты и социальные последствия.
19.Анализ практики взыскания судебных расходов в гражданском и арбитражном процессе.
20.Статистика применения приказного производства: достоинства и злоупотребления.

3.4. Вопросы к зачету

1.Понятие и методы статистики. Предмет и задачи судебной статистики. Организация ведения судебной статистики в России
2.Отрасли судебной статистики.
3.Основные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы учета и наблюдения, статистический показатель и статистические признаки. Примеры из судебной статистики
4.Цели и задачи статистического наблюдения. Объекты статистического наблюдения в судебной системе.
5.Программа статистического наблюдения. Документы первичного статистического учета в судах, электронные картотеки судебного делопроизводства.
6.Формы и виды статистического наблюдения
7.Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Группировочные признаки.
8.Статистические таблицы, их виды и правила построения. Структура и составные элементы статистических таблиц.
9.Система статистической отчетности судов общей юрисдикции
10.Система статистической отчетности арбитражных судов

11.Понятие и виды рядов распределения.
12.Линейные графики, диаграммы и статистические карты
13.Графическое представление рядов распределения
14.Понятие и виды обобщающих показателей.
15.Абсолютные и относительные величины (примеры из судебной статистики).
16.Виды относительных величин. Отношения распределения (структуры), координации.
17.Относительные показатели степени сравнения, интенсивности. Примеры применения в судебной статистике. Расчет показателей преступности и судимости.
18.Понятие индекса, виды индексов, примеры использования в судебной статистике.
19.Формы выражения относительных величин и особенности их применения.
20.Понятие о средних величинах и их виды. В каких случаях применяются различные виды средних?
21.Средняя арифметическая величина простая и взвешенная. Способы вычисления.
22.Понятие моды и медианы.
23.Понятие о вариации. Какова роль показателей вариации в оценке изучаемых явлений? Размах вариации. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Вычисление коэффициента вариации и интерпретация его значения.
24.Понятие о выборочном наблюдении. Приемы организации выборки.
25.Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
26.Отношения динамики, расчет темпов роста, прироста цепным и базисным методами.
27.Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации.
28.Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики.
29.Графическое представление рядов распределения: полигон частот и гистограмма.
30.Какое значение имеют ряды динамики в статистических исследованиях Какие виды рядов динамики различают?
31.Нормативно-правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации. Место судебной статистики в системе государственной статистики.
32.Нормативно-правовое регулирование организация ведения судебной статистики.
33.Автоматизированные информационные системы, обеспечивающие первичный учет, формирование статистической информации и анализ данных судебной статистики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации

Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Судебная статистика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	

Достаточный	зачтено
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено