МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.17 «История государства и права России»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:20 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Куртсеитов Р.Д., канд. социол. наук, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): И.Г. Ломко, канд. полит. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-5		
Знать	основные этапы и тенденции развития отечественного государства и права; содержание культурных традиций и исторического наследия различных социальных групп, этносов и конфессий	реферат; курсовая работа
Уметь	анализировать и правильно толковать правовые нормы, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего	реферат; курсовая работа
Владеть	навыками научного анализа изучаемого материала; навыками социальной и профессиональной коммуникации	курсовая работа; экзамен
ОПК-5		
Знать	особенности развития институтов российского общества, государства и права на всех этапах истории	реферат; курсовая работа
Уметь	ориентироваться в тенденциях государственно-правового развития России на всех этапах ее истории	реферат; курсовая работа
Владеть	навыками сравнительно-правового анализа фактов и документов	курсовая работа; экзамен
ОПК-6		
Знать	основные теоретические подходы к изучению курса истории государства и права.	реферат; курсовая работа
Уметь	формулировать и отстаивать собственную точку зрения на те или иные проблемы курса.	реферат; курсовая работа
Владеть	навыками использования современных образовательных и информационных технологий; навыками профессиональной устной и письменной речи.	курсовая работа; экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
реферат	Тема раскрыта фрагментарно, содержание не соответствует заявленной теме.	Тема раскрыта частично, с существенными пробелами. Преобладает компиляция источников без глубокого анализа.	Тема раскрыта, но некоторые аспекты рассмотрены поверхностно. Цель и задачи в основном достигнуты.	Тема раскрыта полностью, глубоко и системно. Четко сформулирована проблема, цель и задачи. Прослеживается личная позиция автора.
курсовая работа	Работа выполнена менее чем на 50%. Допущены фундаментальные ошибки, показывающие непонимание ключевых концептов.	Работа выполнена на 50-70%. Допущены существенные ошибки, которые показывают неполное понимание темы.	Работа выполнена полностью или не менее чем на 80-90%, но содержит 1-2 существенные ошибки или несколько несущественных.	Работа выполнена полностью, допущено не более 1-2 несущественных ошибок/неточностей. Решение логичное, оформление аккуратное.
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Темы для составления реферата

1.Возникновение государственности у восточных словян.
2.Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
3.Становление древнерусского права.
4.Русская Правда как памятник права.
5.Русские княжества в условиях политической раздробленности.
6.Новгородское и Псковское государства.
7.Развитие права на Северо-Западе Руси.

8.Золотая Орда как военно-феодальное государство.
9.Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
10.Образование Русского централизованного государства.
11.Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия.
12.Государственный строй сословно-представительной монархии.
13.Правовая политика самодержавной монархии в XVI в.
14.Развитие русского феодального права.
15.Судебники XV-XVI вв. как памятники права.
16.Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
17.Уложение 1649 г. как свод феодального права.
18.Особенности абсолютной монархии в России.
19.Государственные реформы первой четверти XVIII в.
20.Право и судебный процесс в первой половине XVIII в.
21.Государственные преобразования во второй половине XVIII в.
22.Законодательство второй половины XVIII в.
23.Государственные реформы начала XIX в.
24.Кодификация права в первой половине XIX в.
25.Подготовка и ход реформ середины XIX в.
26.Изменения в государственном аппарате и праве во второй половине XIX в.
27.Политическая эволюция самодержавия в начале XX в.
28.Переход к конституционной монархии: Государственная дума. Этапы преобразования политической системы.
29.Изменение в государственном аппарате России в годы Первой мировой войны.

30.Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.
31.Октябрьский переворот 1917 г. и II Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности.
32.Утверждение советсткой системы. Конституция РСФСР 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
33.Формирование социалистического права (1917-1919 гг.) и советского суда.
34.Государственные преобразования в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
35.Изменения в гос. аппарате в условиях НЭП в 1921-1929 гг.
36.Создание нового социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
37.Кодификация советского права 1920-х гг.
38.Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.
39.Основные тенденции развития советсткого права в 1930-е гг. Обновление конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г.

40.Изменение в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг). Высшие органы власти и управления.
41.Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х-начале 50-х гг.

42.Развитие советского права в конце 1940-х -начале 50-х гг.
43.Изменения в государственно-политической системе в 1960-70 -е гг. Новые Программа и Устав партии.
44.Развитьие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977 г.
45.Изменения в государственно-политической системе периода "перестройки".
46.Обновление законодательства в период кризиса и "перестройки". Законотворческая деятельность.
47.Преобразования в государственном аппарате и праве в период 1991-1993 гг. распад СССР.
48.Новая экономическая политика и ее сущность.
49.Конституция СССР 1924 года.: порядок принятия, структура, основные положения.
50.Чрезвычайный характер права в годы Великой Отечественной войны.
51.Конституция 1936 года: порядок принятия, структура, основные положения.
52.Изменения в политической системе в период "Оттепели" (1953-1964 гг).
53.Конституция 1977 года: порядок принятия, структура, основные положения.
54.Коренные изменения в международном положении страны в период перестройки.
55.Ломка формы государственного единства в период перстройки.
56.Переход от однопартийной системы к многопартийной в начале 90-х годов XX в.
57.Основные направления в развитии права "переходного периода" в 1990-2000 гг.
58.Распад СССР и создание СНГ.
59.Форма государственного единства по Конституции 1993 г.
60.Порядок и принципы федеративного устройства России.

3.2. Темы курсовых работ

1.Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)
2.Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.).
3.Образование Русского централизованного государства и развитие права (2-ая половина XIV - 1-ая половина XVI в.).
4.Сословно-представительная монархия в России и развитие права (2-ая половина XVI - конец XVII в.).
5.Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII-XVIII в.).

6.Российская империя и развитие права (1-я половина XIX в.).

7.Государство и право России в перид буржуазных реформ и контреформ (2-половина XIX в.).

8.Государственно-правовое развитие России (1900 г.-февраль 1917г.).

9.Государство и право России в период между Февральской и Октябрьской революциями (февр.-окт. 1917 г.).

10.Становление и развитие Советского государства и права (1917-1920 гг.).

11.Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.).

12.Государство и право СССР в период становления и развития государственно-партийного социализма (1930-1941 гг.).

13.Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

14.Государство и право СССР в период восстановления и развития народного хозяйства (2-ая половина 1940 - 1-ая половина 1950-х гг.).

15.Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (2-ая половина 1950 - 1-ая половина 1960-х гг.).

16.Государство и право в условиях кризиса советсткого общества (2-я половина 1960 - 1-я половина 1980-х гг.).

17.Особенности государственно-правового развития СССР в период перестройки (1985-1991 гг.).

18.Государство и право Российской Федерации.

19.Государство и право Древней Руси (VIII-XIVвв.).

20.Государство и право Московского царства (XV-XVII вв.).

21.Государство и право Российской Империи (XVIII -начало XX вв.).

22.Советское государство и право периода сталинского тоталитаризма (1930-е - начало 1950-х гг.). Конституция 1936 г.

23.Государственно-правовые особенности в период кризиса социалистической системы (середина 1960-х - 1980 -е гг.). Конституция 1977 г.

24.Государство и право периода перестройки (1985-1991 гг.).

25.Государство и право России в период реформ 1990-2000 -х гг.

26.Становление древнерусского права. Русская Правда.

27.Развитие русского феодального права. Судебники 1497 и 1550 гг.

28.Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.

29."Просвещенный абсолютизм" в России.

30.Сословное законодательство конца XVIII -первой половины XIX в.

31.Государство и право России в период буржуазных реформ (середина -конец XIX в.).

32.Развитие права в постреформенный период (конец XIX - начало XX в.).

33.Конституционная монархия в России (1905-1917 гг.).

34.Государство и право России в период Февральской революции 1917 г. и Октябрьского переворота.

35.Становление советского социалистического государства и права (1917-1920 гг.).
36.Создание нового социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
37.Конституция СССР 1936 г. и конституционные преобразования.
38.Основные тенденции развития советсткого права в 30-50-х г.
39.Изменения в политической системе периода перестройки 80-х гг.
40.Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР (60-90-е гг.).

41.Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-середина 50-х гг).
42.Кодификация советского процессуального права в 20-е годы XX века.
43.Институт президенства в России: история и современность.
44.Становление избирательного права в России (XIV в.-1917 г.).
45.Суд присяжных в России: история и современность.

3.3. Вопросы к экзамену

1.Объект и предмет истории отечественного государства и права.
2.Связь истории отечественного государства и права с другими юридическими дисциплинами.
3.Проблема переодизации истории государства и права России.
4.Методи и принципы изучения ИГПР.
5.Историяграфия ИГПР.
6.Предпосылки образования государства у восточных словян.
7.Общественный строй Киевской Руси (IX-первая половина XII в.).
8.Государственный строй Киевской Руси (IX-первая половина XIIв.).
9.Источники древнерусскогоправа. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.
10.Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право населения.
11.Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
12.Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
13.Предпосылки феодальной раздробленности в России.
14.Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).

15.Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
16.Развитие права в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.

17.Гражданское право по Псковской судной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.

18.Понятие преступления, виды преступлений и наказания по Псковской судной грамоте.

19.Суд и процесс по Псковской судной грамоте. Судебные органы.

20.Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.

21.Предпосылки образования Русского централизованного государства.

22.Общественный строй Русского централизованного государства (XIV - середина XVI в.).

23.Политический строй Русского централизованного государства (XIV - середина XVI в.).

24.Источники права периода образования Русского централизованного государства (XIV - XVI вв.). Судебники 1497 и 1550 гг.

25.Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).

26.Развитие гражданского права в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).

27.Уголовное право в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).

28.Суд и процесс в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).

29.Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV - XVI вв.).

30.Общая характеристика сословно-представительной монархии в России.

31.Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (сер. XVI - сер. XVII в.).

32.Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (сер. XVI - сер. XVII в).

33.Развитие права в середине XVI - середине XVII в. Виды законодательных документов.

34.Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.

35.Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).

36.Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).

37.Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.

38.Развитие уголовного правапо Соборному Уложению 1649 г.

39.Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.

40.Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.

41.Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.

42.Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I области государственного управления.

43.Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
44.Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
45.Уголовное право в первой половине XVIIIв . (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
46.Процессуальное право в первой половине XVIII в.(по Артикулу воинскому и Кратному изображению процессов 1715 г.).
47.Общественный строй России во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий.
48.Политический строй России во второй половине XVIII в. Губернская и судебная реформы 1775 г. , полицейская реформа 1782 г.
49.Развитие гражданского и наследственного права во второй половине XVIII в.
50.Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.
51.Кодификация российского законодательства в первой повине XIX в. Роль М.М. Сперанского в развитии права.
52.Общая характеристика Свода законов Российской империи.
53.Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XIX в.
54.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. : общая характеристика, понятийный аппарат. Система и виды преступлений; система и виды наказаний.
55.Зарождение фабричного права в XIX в.
56.Изменения в уголовном праве во второй половине XIX в.
57.Земская реформа 1864 г.
58.Городская реформа (вторая половина XIX в.).
59.Судебная система по реформе 1864 г.
60.Контрреформы 80-90 годов XIX в.
61.Общественный строй России в начале XX в.
62.Столыпинская аграрная реформа.
63.Изменения в высших органах власти 1905-1907 гг.
64.Законодательная политика Временного правительства (февраль - октябрь 1917 г.).
65.Изменения в праве (февраль -октябрь 1917 г.).
66.Первые декреты Советской власти и их значение.
67.Создание советской государственной системы в 1917-1920 гг.
68.Конституция РСФСР 1918 года и ее особенности.
69.Политика продовольственной разверстки и ее роль в становлении советской системы государства и права.
70.Новая экономическая политика и ее сущность.
71.Политическая система и государственный строй в годы НЭПа.
72.Образование СССР и особенности советского федерализма.
73.Конституция СССР 1924 года: порядок принятия, структура, основные положения.

74.Формирование тоталитарного государственного режима в 20-30 гг.
75.Конституция СССР 1936 года: порядок принятия, структура, основные положения.
76.Чрезвычайный характер права в годы Великой Отечественной войны.
77.Изменения в политической и правовой системе в период "Оттепели" (1953-1964 гг.).
78.Конституция СССР 1977 года: порядок принятия, структура, основные положения.
79.Коренные изменения в международном положении страны в период перестройки.
80.Ломка формы государственного единства в период перестройки.
81.Преобразование политической системы в период перестройки.
82.Переход от однопартийной системы к многопартийной в начале 90 годов XX в.

83.Основные направления в развитии права "переходного периода" в 1990-2000 гг. (конституционное, гражданское, трудовое, уголовное).
84.Распад СССР и создание СНГ.
85.Форма государственного единства по Конституции РФ 1993 г.
86.Порядок и принципы федеративного устройства России.
87.Изменения в представительных и исполнительных органах власти РФ.
88.Коренные изменения в судебных органах РФ.
89.Развитие гражданского права в 1990-2014 гг.
90.Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

4.2. Оценивание курсовой работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность актуальности темы исследования	Тема актуальна, но имеются не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но имеются не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Соответствие содержания теме	Соответствует, но имеются не более 3 замечаний	Соответствует, но имеются не более 2 замечаний	Соответствует
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний	Тема полностью раскрыта
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Материал изложен, но нет четкого структурирования и аргументации теоретического материала	Материал структурирован, но имеются замечания по аргументации	Теоретический материал грамотно структурирован и аргументирован
Качество выполнения практической части	В содержании практической части имеются не более 4 методических ошибок	В содержании практической части допущены методические ошибки (не более 2)	Структура и содержание практической части соответствуют методическим рекомендациям. Допускаются неточности
Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3)	В выводах есть неточности (не более 2)	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

Соблюдение требований к оформлению работы	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2.	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Защита курсовой работы и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи, допускаются ошибки (не более 2)	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «История государства и права России» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (Курсовая работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно