МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.16 «Теория государства и права»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:19 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: А.Н. Юнусова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): И.Г. Ломко, канд. полит. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-5		
Знать	особенности развития государственно-правовых систем в различных культурах	доклад; презентация; тестовый контроль
Уметь	анализировать государственно-правовые явления в сравнительно-правовом аспекте	доклад; презентация; тестовый контроль
Владеть	навыками межкультурного анализа правовых систем	экзамен
ОПК-5		
Знать	основные юридические понятия и категории	доклад; презентация; тестовый контроль
Уметь	точно использовать юридическую терминологию в профессиональной коммуникации	доклад; презентация; тестовый контроль
Владеть	навыками построения логически стройных юридических текстов	экзамен
ОПК-6		
Знать	правила юридической техники и законодательной деятельности.	доклад; презентация; тестовый контроль
Уметь	анализировать и составлять проекты нормативных правовых актов.	доклад; тестовый контроль; презентация
Владеть	основами нормотворческой техники.	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
доклад	Тема не раскрыта, информация не систематизирована, много ошибок. Отсутствует структура. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Наглядные материалы отсутствуют или крайне низкого качества. Не может ответить на вопросы по теме.	Тема раскрыта поверхностно, информация взята из 1-2 источников без глубокой переработки. Структура прослеживается с трудом. Выступление сводится к чтению с листа или слайда. Наглядные материалы бедные или не несут смысловой нагрузки. Затрудняется с ответами на вопросы.	Тема раскрыта, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Выступление хорошее, но возможна неуверенность или небольшие проблемы с таймингом. Наглядные материалы имеются, но не идеальны. На вопросы отвечает в основном правильно.	Доклад представляет законченное, самостоятельное исследование или глубокий анализ. Содержание полностью раскрывает тему, структура безупречна. Выступление уверенное, наглядные материалы (презентация, плакат) работают на понимание. Докладчик свободно отвечает на вопросы.
презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.

тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах. Многочисленные ошибки в заданиях среднего и высокого уровня сложности.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1.1. Темы для доклада (1 семестр ОФО)

1.Современные методологические проблемы теории государства и права.
2.Сравнительный анализ основных теорий происхождения государства.
3.Эволюция представлений о происхождении права в исторической перспективе.
4.Трансформация понятия государственного суверенитета в условиях глобализации.
5.Современные тенденции развития функций государства.

6.Сравнительный анализ форм государства в зарубежных странах.
7.Эволюция механизма государства: исторический и сравнительный анализ.
8.Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современных государствах.
9.Взаимодействие государства и политических партий в современном обществе.
10.Трансформация политических систем в цифровую эпоху.
11.Становление гражданского общества в России: проблемы и перспективы.
12.Реализация принципов правового государства в современной России.
13.Современные типы правопонимания и их значение для юридической практики.

14.Эволюция принципов права в историческом развитии.
15.Социальное назначение права в современном обществе.
16.Взаимодействие права и морали в регулировании общественных отношений.
17.Коллизии между правовыми и другими социальными нормами.
18.Современные проблемы структуры правовых норм.
19.Классификация норм права и ее практическое значение.
20.Эволюция источников права в различных правовых системах.

3.1.2. Темы для доклада
(2 семестр ОФО)

1.Проблемы иерархии источников права в современной России.
2.Современные тенденции развития правотворческого процесса.
3.Эффективность правотворчества в современной России.
4.Соотношение системы права и системы законодательства.
5.Проблемы выделения новых отраслей в системе права.
6.Сравнительная характеристика основных правовых семей современности.
7.Особенности российской правовой системы в контексте глобальных правовых тенденций.
8.Проблемы реализации права в современных условиях.
9.Совершенствование правоприменительной деятельности.
10.Роль судебного толкования в современной правовой системе.
11.Способы толкования права и их эффективность.
12.Проблемы восполнения пробелов в праве.
13.Аналогия закона и аналогия права в судебной практике.
14.Современные требования к юридической технике.
15.Проблемы законодательной техники в России.
16.Эффективность механизма правового регулирования.
17.Совершенствование правового регулирования общественных отношений.
18.Структура и виды правовых отношений.
19.Особенности правоотношений в цифровой среде.

20.Эволюция понятия субъекта права.

3.2.1. Темы для составления презентации (1 семестр ОФО)

1.Что такое права человека? Эволюция идей: от античности до Всеобщей декларации (естественно-правовая vs. позитивистская школы).

2.Устав ООН 1945 года: Как он заложил основы современной системы защиты прав человека? (Статьи 1, 55, 56).

3.Международный Билль о правах человека: Визуальная схема и взаимосвязь его частей (Всеобщая декларация, два Пакта 1966 г., Факультативные протоколы).

4.«Поколения» прав человека: Миф или полезная классификация? (Гражданские/политические, социально-экономические, коллективные права).

5.Универсальность, недискриминация, неделимость: Три кита международного права прав человека.

6.Всеобщая декларация прав человека 1948: Структура, историческое значение и юридическая сила сегодня.

7.Международный пакт о гражданских и политических правах (МПГПП): «Классические» свободы (жизнь, свобода от пыток, справедливый суд, мнение).

8.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП): В чем особенность этих прав? Понятие «постепенной реализации».

9.Конвенция против пыток (КПП): Абсолютный запрет. Что такое пытка по международному праву?

10.Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (МКЛРД): Первый договорный орган. Понятие «прямой» и «косвенной» дискриминации.

11.Структура ООН в области прав человека: «Карта» организаций (ГА, СБ, ЭКОСОС, Совет по правам человека, УВКПЧ).

12.Совет по правам человека vs. Бывшая Комиссия: В чем реформа? Основные функции и инструменты.

3.2.2. Темы для составления презентации (2 семестр ОФО)

1.ЕСПЧ и Комитет по правам человека ООН: конкуренция или взаимодополнение? Сравнение процедур, юрисдикции, правовых позиций и силы решений.

2.Особенности защиты прав человека в рамках Совета Европы и ОБСЕ: от судебного контроля до «человеческого измерения».

3.Африканская система защиты прав человека: Уникальность Африканской хартии прав человека и народов, роль Африканского суда.

4.Права человека в американской системе (ОАГ): Сила Межамериканского суда по правам человека и его влияние на национальные суды.

5.Универсальный периодический обзор (УПО) в действии: Политический инструмент или эффективный механизм? Анализ цикла обзора на примере конкретной страны (например, РФ, США, Китая).

6.Специальные процедуры Совета ООН по правам человека: Миссии, мандаты и реальное влияние независимых экспертов на ситуацию в стране.

7.Рассмотрение индивидуальных жалоб в договорных органах ООН: Пошаговый разбор процедуры от подачи сообщения до последующих мер.

8.Национальные правозащитные институты (НПИ) как «мост» между международным и внутренним правом: Принципы Парижа и их реализация.

9.Экстерриториальное применение прав человека: Когда государство отвечает за нарушения за своими границами?

10.Коллизия прав: свобода выражения vs. запрет разжигания ненависти. Где проходит граница по мнению ЕСПЧ и КПЧ ООН?

11.Социально-экономические права и их «юридическая принудимость»: Можно ли в судебном порядке обязать государство построить больницу? (Теория «минимального ядра» обязательств).

12.Права человека и международные санкции: Правовая ответственность за гуманитарные последствия «умных» и секторальных санкций.

3.3.1. Вопросы для тестового контроля
(1 семестр ОФО)

1.Форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит единоличному правителю (монарху) и передается по наследству, — это:
а) Республика
б) Абсолютная монархия
в) Унитарное государство
г) Конфедерация

2.Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой на территории государства, — это:
а) Указ Президента
б) Федеральный закон
в) Конституция
г) Постановление Правительства

3.Кто из перечисленных мыслителей является представителем теории общественного договора?
а) К. Маркс
б) Ж.-Ж. Руссо
в) М. Вебер
г) Аристотель

4.Совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих правовых средств, с помощью которых государство оказывает регулятивное и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, — это:
а) Система законодательства
б) Механизм правового регулирования
в) Правовая система
г) Правопорядок

5.Какая пара признаков в совокупности наиболее точно определяет государство как политико-территориальную организацию?
а) Наличие парламента и судебной системы
б) Суверенитет и сбор налогов
в) Публичная власть и территориальное деление
г) Правовая система и государственный аппарат

6.Укажите верную последовательность стадий правоприменительного процесса:
а) Установление фактической основы дела → Установление юридической основы дела → Вынесение решения → Исполнение решения
б) Установление юридической основы дела → Вынесение решения → Установление фактической основы дела
в) Возбуждение дела → Судебное разбирательство → Вынесение приговора
г) Доказывание → Квалификация → Санкционирование

7.Какая из перечисленных теорий происхождения государства является материалистической?
а) Патриархальная
б) Договорная
в) Теологическая
г) Классовая (марксистская)

8.Какая из перечисленных функций является внешней функцией современного государства?
а) Охрана правопорядка
б) Экономическая
в) Экологическая
г) Оборона страны от внешней угрозы

9.Гражданин Н. управлял автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Его действия были квалифицированы по соответствующей статье КоАП РФ. Это пример действия права:
а) Регулятивной статической функции
б) Регулятивной динамической функции
в) Охранительной функции
г) Культурно-воспитательной функции

10.«Запрещено все, что не разрешено законом» — этот принцип является основополагающим для:
а) Гражданского права
б) Публичного права
в) Частного права
г) Международного права

11.Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, принцип права — все это является:
а) Формами реализации права
б) Источниками (формами) права
в) Элементами системы права
г) Видами юридической ответственности

12.Пробел в праве — это:
а) Отсутствие конкретной нормы для регулирования общественного отношения, входящего в сферу правового регулирования
б) Противоречие между нормами одного уровня
в) Неполное выполнение субъектом своих обязанностей
г) Нарушение принципа верховенства права

3.3.2. Вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО)

1.Форма государственного устройства, при которой части государства являются политически самостоятельными и обладают высшей властью на своей территории:
а) Унитарное государство
б) Федерация
в) Конфедерация
г) Автономия

2.Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой на территории государства:
а) Федеральный конституционный закон
б) Указ Президента
в) Конституция
г) Кодекс

3.К социальным регуляторам в догосударственном обществе относятся:
а) Мораль и обычаи
б) Право и религия
в) Корпоративные нормы и этикет
г) Все перечисленное

4.Политический режим, основанный на признании народа источником власти, правах и свободах человека:
а) Авторитаризм
б) Тоталитаризм
в) Демократия
г) Охлократия

5.Деятельность компетентных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм — это:
а) Правоприменение
б) Правотворчество
в) Толкование права
г) Систематизация законодательства

6.Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок — это:
а) Монархия
б) Республика
в) Унитарное государство
г) Конфедерация

7.Первичным элементом системы права является:
а) Нормативный правовой акт
б) Отрасль права
в) Правовая норма
г) Правовой институт

8.К признакам государства НЕ относится:
а) Наличие публичной власти
б) Наличие территории
в) Суверенитет
г) Обязательное наличие письменности

9.Деление права на публичное и частное является примером классификации по:
а) Отраслям
б) Функциям
в) Характеру регулируемых отношений
г) Источникам

10.Совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих правовых средств, с помощью которых государство осуществляет правовое воздействие на общественные отношения — это:
а) Правовая система
б) Механизм правового регулирования
в) Система законодательства
г) Правопорядок

3.4.1. Вопросы к экзамену
(1 семестр ОФО)

1.Понятие и предмет теории государства и права.
2.Методология теории государства и права.
3.Место теории государства и права в системе юридических наук.
4.Соотношение теории государства и права с другими общественными науками.
5.Основные теории происхождения государства.
6.Причины и формы возникновения государства.
7.Отличительные признаки государства.
8.Сущность государства и ее эволюция.
9.Типология государств.
10.Понятие и классификация функций государства.
11.Внутренние функции государства.
12.Внешние функции государства.
13.Форма государства и ее элементы.
14.Форма правления: понятие и виды.
15.Форма государственного устройства.
16.Политический режим: понятие и виды.
17.Монархия и ее разновидности.
18.Республиканская форма правления.
19.Унитарное государство.
20.Федеративное государство.
21.Конфедерация и иные формы объединения государств.
22.Понятие и структура механизма государства.
23.Государственный аппарат и его элементы.
24.Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25.Государственный орган: понятие и признаки.

26.Понятие политической системы общества.
27.Структура политической системы.
28.Место государства в политической системе.
29.Виды политических систем.
30.Гражданское общество: понятие и структура.
31.Правовое государство: понятие и признаки.
32.Разделение властей в правовом государстве.
33.Понятие и сущность права.
34.Основные подходы к пониманию права.
35.Принципы права: понятие и виды.
36.Функции права.
37.Право в системе социальных норм.
38.Соотношение права и морали.
39.Понятие и признаки нормы права.
40.Структура нормы права.
41.Классификация норм права.
42.Источники права: понятие и виды.
43.Нормативный правовой акт как источник права.
44.Закон и подзаконные акты.
45.Действие нормативных актов во времени.
46.Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
47.Правотворчество: понятие и виды.
48.Законодательный процесс.
49.Систематизация нормативных правовых актов.

3.4.2. Вопросы к экзамену
(2 семестр ОФО)

1.Система права: понятие и элементы.
2.Отрасли права: понятие и критерии выделения.
3.Институты права.
4.Соотношение системы права и системы законодательства.
5.Правовые системы современности.
6.Англосаксонская правовая семья.
7.Романо-германская правовая семья.
8.Религиозные правовые семьи.
9.Обычное право и его особенности.
10.Реализация права: понятие и формы.
11.Применение права как особая форма реализации.
12.Стадии применения права.
13.Акты применения права.

14.Толкование права: понятие и виды.
15.Способы толкования права.
16.Пробелы в праве: понятие и виды.
17.Аналогия закона и аналогия права.
18.Юридическая техника: понятие и виды.
19.Законодательная техника и ее правила.
20.Механизм правового регулирования.
21.Правовые отношения: понятие и признаки.
22.Субъекты правовых отношений.
23.Правоспособность и дееспособность.
24.Объекты правовых отношений.
25.Содержание правовых отношений.
26.Юридические факты: понятие и классификация.
27.Юридические составы.
28.Правомерное поведение: понятие и виды.
29.Правонарушение: понятие и признаки.
30.Состав правонарушения.
31.Виды правонарушений.
32.Юридическая ответственность: понятие и признаки.
33.Основания юридической ответственности.
34.Виды юридической ответственности.
35.Законность: понятие и требования.
36.Правопорядок: понятие и соотношение с законностью.
37.Гарантии законности и правопорядка.
38.Правосознание: понятие и структура.
39.Виды правосознания.
40.Правовая культура: понятие и элементы.
41.Правовое воспитание и его формы.
42.Влияние глобализации на развитие государства и права.
43.Цифровизация и ее влияние на правовую систему.
44.Современные тенденции развития государства.
45.Перспективы развития права в XXI веке.
46.Проблемы взаимодействия национальных и международных правовых систем.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Теория государства и права» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно