МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____Р.Д. Куртсеитов
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.12 «Конституционное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:15 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Юнусова Алиме Наримановна, канд. пед. наук,
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): Ломко И.Г., канд. полит. наук, доц.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-5		
Знать	конституционные принципы многообразия культурной и национальной жизни в Российской Федерации (ст. 26, 68, 69 Конституции РФ); социально-исторические предпосылки и философско-правовые основы федеративного устройства России как формы государственного единства в условиях многонационального и многоконфессионального состава населения.	ответы на вопросы для самоконтроля
Уметь	анализировать конституционные нормы и принципы с учетом культурных, исторических и этнических особенностей российского общества; выявлять правовые проблемы в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и оценивать их через призму конституционных ценностей (равенство, запрет дискриминации, светский характер государства).	презентация
Владеть	навыками корректного использования конституционно-правовой терминологии, связанной с национальными отношениями, федерализмом и правами человека; методами анализа правовых ситуаций, связанных с реализацией культурных прав, с учетом межкультурного контекста; способностью к межкультурному диалогу и этически корректному обсуждению вопросов государственного единства и культурного разнообразия в рамках правового поля.	практическое задание; экзамен
ОПК-1		

Знать	Конституцию РФ как акт высшей юридической силы, ядро правовой системы России, и ее роль в формировании всего национального законодательства; основные этапы конституционного развития России, закономерности становления современной российской государственности.	ответы на вопросы для самоконтроля
Уметь	тыявлять системные связи норм конституционного права с нормами иных отраслей права (гражданского, административного, уголовного); анализировать и оценивать процессы развития конституционного законодательства в их динамике и взаимосвязи с социально-политическими изменениями в обществе; толковать конституционные принципы (верховенство права, разделение властей, федерализм) и выявлять закономерности их реализации в текущем законодательстве.	презентация
Владеть	навыками системного анализа источников конституционного права (Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, решения КС РФ); Методологией исследования генезиса и развития ключевых конституционно-правовых институтов (гражданство, права человека, форма правления); способностью прогнозировать направления развития конституционно-правового регулирования на основе анализа существующих закономерностей и правовых тенденций.	практическое задание; экзамен
ОПК-2		
Знать	материальные нормы Конституции РФ, закрепляющие основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти; процессуальные нормы, регулирующие порядок реализации и защиты конституционных прав (конституционно-судебный процесс, административные процедуры, обращение в государственные органы).	ответы на вопросы для самоконтроля

Уметь	квалифицировать общественные отношения как регулируемые нормами конституционного права (например, спор о нарушении избирательных прав, оспаривание нормативного акта), конкретизировать и применять общие конституционные принципы и нормы к решению казусов (правовых задач) в сфере публично-правовых отношений, составлять проекты процессуальных документов, связанных с защитой конституционных прав (жалоба, запрос, ходатайство) с учетом установленных процедур.	практическое задание
Владеть	навыками работы с текстом Конституции РФ, федеральными конституционными законами и решениями Конституционного Суда РФ; алгоритмом применения конституционных норм: от установления фактических обстоятельств до подбора соответствующей правовой нормы и формулирования правового вывода; техникой правовой аргументации на основе норм конституционного права и позиций Конституционного Суда РФ для обоснования своей позиции по правовому вопросу.	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполняет задание или выполняет с большим количеством ошибок	Выполняет задание с помощью наставника, допускает ошибки	Самостоятельно выполняет задание с незначительными ошибками	Выполняет задание качественно, проявляя анализ и творческий подход
ответы на вопросы для самоконтроля	Отвечает неверно или неполно на большинство вопросов	Даёт правильные ответы на базовые вопросы с некоторой помощью	Уверенно отвечает на большинство вопросов	Дает глубокие и развернутые ответы, демонстрируя полное понимание темы

презентация	Представляет материал фрагментарно, без логики	Раскрывает тему с базовыми примерами и простым изложением	Презентует материал логично, с использованием дополнительных иллюстраций	Проводит креативную и убедительную презентацию, активно вовлекает аудиторию
экзамен	Не может ответить на основные вопросы, допускает существенные ошибки	Отвечает на основные вопросы с некоторыми ошибками	Уверенно отвечает на большинство вопросов с редкими ошибками	Продемонстрирован глубокий уровень знаний без ошибок

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1.1. Практические задания
(1 семестр ОФО)

1.Представьте, что вам поручено подготовить пояснительную записку для иностранных партнеров о российской конституционной модели.

Задание: Сформулируйте тезисы (3-4 пункта), в которых объясните, как в Конституции РФ и практике ее реализации сочетаются:

1. Унитарные начала и федерализм.

2. Интересы многонационального народа и права отдельного человека.

3. Сильная власть (вертикаль) и гарантии местного самоуправления.

2.В Конституции РФ найдите статьи, которые закрепляют следующие принципы:

1. Россия – демократическое государство.

2. Россия – светское государство.

3. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

4. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа жизни и деятельности народов.

3.Определение формы правления и государственного устройства
Опираясь на Конституцию РФ, дайте краткие ответы:

1. Кто является главой государства в Российской Федерации?

2. Какой орган осуществляет законодательную власть в России? Из каких палат он состоит?

3. Какой орган осуществляет исполнительную власть в России?

4. Россия является федерацией, унитарным государством или конфедерацией?

Вопрос: Сделайте общий вывод: Россия – это республика или монархия? Если республика, то президентская, парламентская или смешанная?

4.Прочитайте перечень прав. Разделите их на три группы:
1) Личные (гражданские) права. 2) Политические права. 3) Социально-экономические права.

1. Право на жизнь

2. Право избирать и быть избранным

3. Право на труд

4. Право на свободу и личную неприкосновенность

5. Право на образование

6. Право на объединение (создавать профсоюзы, партии)

7. Право на частную собственность

8. Свобода совести и вероисповедания

3.1.2. Практические задания
(2 семестр ОФО)

1.В публичном выступлении политический деятель заявил: «Россия – демократическое государство, поэтому воля большинства граждан, выраженная на референдуме, может изменить любой закон, включая те, что касаются прав меньшинств. Это и есть суверенитет народа».

Задание: Проведите правовой анализ этого выступления, опираясь на Конституцию РФ. Укажите, какие принципы основ конституционного строя подтверждаются, а какие – нарушаются в данном утверждении. Каковы пределы власти большинства в российском конституционализме?

2.Субъект Российской Федерации – республика в составе РФ приняла закон, в котором установила, что государственными языками на ее территории являются русский язык и язык титульной нации. Закон также предусматривал, что для занятия должностей государственной гражданской службы в органах исполнительной власти республики необходимо владеть обоими государственными языками на уровне, достаточном для ведения делопроизводства.

Задание: Проанализируйте данную ситуацию на предмет ее соответствия Конституции РФ. Используйте конкретные статьи Конституции и правовые позиции Конституционного Суда РФ. Учтите баланс между принципом федерализма, защитой культурного разнообразия и единством правового пространства.

3.Гражданин Н., участвуя в несанкционированном публичном мероприятии, перекрыл проезжую часть, заблокировав движение транспорта. При задержании он заявил, что действовал в рамках своего конституционного права на проведение публичных мероприятий (ст. 31 Конституции РФ). Полиция квалифицировала его действия по статье КоАП РФ, касающейся нарушения общественного порядка.

Задание: 1) Дайте конституционно-правовую оценку ситуации. Как соотносятся право на собрание и обязанность соблюдать закон? 2) Сформулируйте правовую позицию для обеих сторон (гражданина Н. и правоохранительных органов), ссылаясь на Конституцию РФ, ФЗ «О собраниях...» и практику КС РФ (понятие «злоупотребление правом»).

4.Государственная Дума РФ приняла федеральный закон, который был одобрен Советом Федерации и подписан Президентом РФ. Группа депутатов Госдумы считает, что в процессе принятия закона были существенно нарушены положения Регламента Государственной Думы (например, не были проведены необходимые экспертизы).

Задание: 1) Может ли этот формально-процедурный дефект служить основанием для признания закона недействительным? 2) Опишите возможные конституционные процедуры разрешения данной коллизии. Кто является субъектами обращения и в какой орган? 3) Какой принцип конституционного строя лежит в основе решения подобных споров?

5.Гражданин А. считает, что примененный в его уголовном деле закон противоречит Конституции РФ, так как допускает слишком широкое толкование состава преступления, что привело к несправедливому осуждению. Суд общей юрисдикции, рассматривавший дело, отказался применять эту норму, сославшись на ее неконституционность, и вынес оправдательный приговор, основываясь непосредственно на Конституции РФ.

Задание: 1) Правомерны ли действия суда общей юрисдикции? Обоснуйте, ссылаясь на принцип прямого действия Конституции (ст. 15) и компетенцию Конституционного Суда РФ (ст. 125). 2) Какой именно механизм защиты прав должен был использовать гражданин А., чтобы оспорить конституционность закона? Опишите пошаговую процедуру.

3.2.1. Вопросы для самоконтроля
(1 семестр ОФО)

1.Содержание конституционного права как отрасли публичного права.
2.Структура и задачи науки и учебной дисциплины "Конституционное право".
3.Перечень и характеристика источников конституционного права.
4.Значение Конституции и других нормативных актов в системе источников.
5.Виды и основания возникновения конституционно-правовой ответственности.

6.Механизмы реализации и применение конституционно-правовой ответственности.
7.Признаки, структура и роль Конституции Российской Федерации.
8.Основные этапы конституционного развития российского государства.
9.Стабильность, верховенство, прямое действие Конституции.
10.Особенности структуры, содержания и роли в системе российского права.
11.Перечень и нормативное закрепление принципов конституционного строя.
12.Социальные и правовые традиции, лежащие в основе современного российского государства.
13.Регламентация экономических основ и форм собственности в Конституции РФ.

14.Влияние конституционных норм на функционирование экономики страны.
15.Современные демократические институты и формы участия граждан в государственном управлении.
16.Нормативное определение роли гражданина и государства в Конституции РФ.

17.Основы гарантии, прав и свобод личности, закреплённые Конституцией.
18.Междуличностные отношения и механизм их юридической защиты.

3.2.2. Вопросы для самоконтроля
(2 семестр ОФО)

1.Принципы федерализма, особенности территориального устройства.
2.Нормативное разграничение компетенций между Российской Федерацией и её субъектами.
3.Основные правила организации и проведения избирательного процесса.
4.Принципы формирования избирательной системы, виды избирательных процедур.
5.Основные полномочия и права Президента РФ.
6.Требования, процедура избрания и прекращения полномочий главы государства.

7.Структура, функции и полномочия Федерального Собрания.
8.Место Федерального Собрания в структуре государственной власти России.
9.Стадии и основные особенности федерального законодательного процесса.
10.Участники, порядок внесения и принятия федеральных законов.
11.Структура, функции и полномочия Правительства Российской Федерации.
12.Взаимодействие Правительства с другими ветвями власти РФ.
13.Система и структура судебных органов РФ, виды судов.
14.Конституционные основы осуществления правосудия и защиты прав граждан.

15.Принципы построения и организация системы органов власти субъектов РФ.
16.Полномочия субъектов Федерации, структура и функции их органов.
17.Принципы, структура и роль местного самоуправления по Конституции РФ.
18.Основные формы участия граждан в органах местного самоуправления.

3.3.1. Темы для составления презентации
(1 семестр ОФО)

1.Конституционное право: отрасль права, наука и учебная дисциплина — соотношение и особенности.
2.Основные задачи и содержание учебной дисциплины «Конституционное право».

3.Источники конституционного права Российской Федерации — классификация и роль в правовой системе.
4.Особенности конституции как высшего источника права в РФ.
5.Конституционно-правовая ответственность — понятие, виды и правовое регулирование.
6.Механизмы реализации конституционно-правовой ответственности в РФ.
7.Конституция как уникальный правовой акт и этапы ее развития в России.

8.Влияние исторических и политических факторов на развитие российской Конституции.
9.Основные черты Конституции РФ — структура, правовой статус и значение.
10.Конституционный строй России: основные принципы и традиции.
11.Принципы устойчивости и изменяемости Конституции.
12.Ценности и идеалы, закрепленные в Конституции РФ.
13.Конституция и экономическая система: взаимосвязь и правовое регулирование.

14.Основы собственности и экономических прав в Конституции Российской Федерации.
15.Демократия, гражданин и государство — взаимодействие и правовые основы.

16.Роль гражданина в демократическом государстве и его конституционные права.
17.Конституция и личность: основные права и правовой статус личности в РФ.
18.Гарантии защиты прав и свобод человека в Конституции России.

3.3.2. Темы для составления презентации (2 семестр ОФО)

1.Формы государственного устройства России с акцентом на федеративное устройство.
2.Полномочия и взаимодействие федеральных и региональных органов власти.
3.Избирательное право и система в РФ — основы и организация выборов.
4.Этапы подготовки и проведения избирательных процедур.
5.Институт Президента РФ: полномочия, функции и роль в государстве.
6.Процедуры избрания и прекращения полномочий главы государства.
7.Федеральное Собрание: структура и функции парламента Российской Федерации.
8.Особенности деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.
9.Правотворчество в РФ: этапы законодательного процесса.
10.Роль органов власти в формировании федерального законодательства.
11.Исполнительная власть в России: структура и основные задачи Правительства.

12.Взаимодействие Правительства с Президентом и Федеральным Собранием.
13.Судебная власть и система судов в РФ.
14.Конституционное правосудие: назначение и особенности.
15.Организация государственной власти субъектов РФ: структура и полномочия.

16.Взаимодействие органов власти субъектов с федеральными учреждениями.
17.Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

18.Принципы организации и участие граждан в муниципальной власти.

3.4.1. Вопросы к экзамену
(1 семестр ОФО)

1.Основные сферы регулирования конституционного права как отрасли права.
2.Научные направления изучения конституционного права, его метода и предмета.
3.Значение конституционного права как учебной дисциплины.
4.Связь конституционного права с другими отраслями публичного права.
5.Классификация и характеристика источников конституционного права.
6.Роль Конституции РФ и ее отличие от других нормативных актов.
7.Значение международных соглашений в системе источников конституционного права.
8.Требования к официальным изданиям и формам опубликования источников.
9.Элементы и признаки конституционно-правовой ответственности.
10.Разновидности субъектов конституционно-правовой ответственности.
11.Основания и пределы наступления конституционно-правовой ответственности.

12.Влияние конституционно-правовой ответственности на государственное управление.
13.Конституция как уникальный правовой акт. Конституционное развитие России:

14.Отличия Конституции РФ от иных правовых документов.
15.Исторические этапы конституционного развития России.
16.Особенности структуры и содержания Конституции РФ.
17.Значение Конституции в закреплении основ государственного строя.
18.Структура, принципы и функции Конституции РФ.
19.Способы изменения и защиты Конституции.
20.Особенности федеративного принципа в Конституции.
21.Роль основных прав и свобод в Конституции РФ.
22.Основные принципы конституционного строя РФ.
23.Традиции и исторические основания российского конституционализма.
24.Ценности, закрепленные в конституционном строе.
25.Механизмы обеспечения конституционного строя.
26.Принципы экономической организации, закрепленные в Конституции.
27.Защита права собственности и ее виды.
28.Государственное регулирование экономики через конституционные нормы.
29.Роль Конституции в развитии рыночных отношений.
30.Основные признаки демократии в России согласно Конституции.
31.Положение гражданина как субъекта конституционного права.

32.Взаимодействие граждан и государства на основе конституционного законодательства.
33.Гарантии и защита демократических институтов.
34.Права, свободы и обязанности личности по Конституции РФ.
35.Механизмы защиты прав личности.
36.Ограничения и условия реализации конституционных прав.
37.Взаимосвязь между личностью и государством в конституционном праве.

3.4.2. Вопросы к экзамену
(2 семестр ОФО)

1.Принципы федерализма и территориального устройства РФ.
2.Система и структура субъектов Федерации.
3.Внутригосударственные отношения и распределение полномочий.
4.Пути совершенствования федеративного устройства.
5.Избирательное право и избирательная система. Процесс организации и проведения выборов:
6.Основы избирательной системы РФ.
7.Структура и свойства избирательных процессов.
8.Роль и значение избирательного законодательства.
9.Особенности организации выборов разных уровней.
10.Институт главы государства. Президент Российской Федерации:
11.Статус и полномочия Президента РФ.
12.Порядок избрания и прекращения полномочий главы государства.
13.Взаимоотношения Президента с органами власти.
14.Роль Президента как гаранта Конституции.
15.Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации:
16.Структура Федерального Собрания и его функции.
17.Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
18.Процедуры и этапы принятия федерального закона.
19.Статус депутата и сенатора Совета Федерации.
20.Правотворчество. Федеральный законодательный процесс:
21.Виды и уровни правотворчества в РФ.
22.Этапы федерального законодательного процесса.
23.Роль субъектов законодательной инициативы.
24.Способы оценки эффективности законодательной деятельности.
25.Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации:
26.Компетенция и структура Правительства РФ.
27.Взаимодействие исполнительной власти с Президентом и парламентом.
28.Основные функции правительства в управлении государством.
29.Механизмы ответственности исполнительной власти.

30.Судебная власть. Судебная система государства. Конституционное правосудие:

31.Организация и структура судебной системы.
32.Полномочия конституционного суда в РФ.
33.Судебная защита конституционных прав граждан.
34.Принципы независимости судебной власти.
35.Классификация органов власти субъектов РФ.
36.Процедуры формирования региональной власти.
37.Компетенция и полномочия органов власти субъектов.
38.Взаимосвязь региональных и федеральных органов управления.
39.Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации:

40.Значение местного самоуправления для развития федерализма.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам

Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Конституционное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно