МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____А.Н. Юнусова	_____З.О. Адаманова
«13» января 2026 г.	«13» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.10 «Основы экономической теории»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	мировой экономики и экономической теории

Симферополь, 2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2026.03.06 14:33:13 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных
средств разработал: _____ Джеппарова Зоре Ризаевна, канд. экон. наук,
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 17 декабря 2025 г., протокол № 6_

Заведующий кафедрой _____ З.О. Адаманова
подпись

Эксперт(ы): И. А. Иваненко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета
от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-10	
Знать	учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития; новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журнралах по проблемам новой экономики; современные методы экономического анализа; основные течения современной экономической теории; историю становления экономической науки; общие тенденции и закономерности экономической истории человечества; историю становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций.	устный опрос; реферат
Уметь	выявлять реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер; обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики; выявлять перспективные направления экономических исследований; анализировать ииспользовать различные источники информации для решения экономических задач; ориентироватьсявактуальныхдостижениях экономическойтеориии находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; определять влияние различных факторов на экономические процессы; оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества.	практическое задание; устный опрос; реферат

Владеть	категориальным аппаратом экономической теории; методикойиметодологиейпроведениянаучныхисследований в профессиональной сфере; методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны.	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	правильные ответы - 30%	правильные ответы- 50%	правильные ответы- 80%	правильные ответы- 100%
устный опрос	Не активный, отвечает на вопрос не по существу, выводов сделать не может	Отвечает на вопросы, но не уверенно, запинается, нет четкой формулировки понятий, терминов	Отвечает на вопросы полностью, но, имеются некоторые неточности в формулировках понятий	Отвечает четко, уверено, правильно, формулировки четкие, доказательные
реферат	материал не структурирован без учета специфики проблемы	материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены сузественные признаки проблемы	материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки	материал структурирован, оформлен согласно требованиям.
зачет	Не раскрыт полностью ни одлин теоретический вопрос	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена	Теоретические вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями	Теоретические вопросы раскрыты полностью

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1.Средние общие издержки предприятия составляют 24 руб/шт, средняя прибыль 6 руб/шт. Объём производства и реализации 20 шт. Доход предприятия составит ___ руб.
2.Цена реализации снизилась с 320 до 300 руб/шт, а объём реализации вырос с 95 до 105 шт. Величина предельного дохода фирмы-монополиста составит ___ руб.

3.На рисунке показаны кривые средних постоянных (AFC), средних переменных (AVC), средних общих (ATC) и предельных (MC) издержек.
Если налог на прибыль снизился на 2%, то кривые …
1.AVC и AFC сдвинулись вниз
2.AVC и ATC сдвинулись вверх
3.AVC и MC сдвинулись вниз
4.AVC и ATC сдвинулись вниз

4.Определите валовой и чистый располагаемый доход, а также валовое сбережение по экономике государства на основании следующих данных:
1. Сальдо первичных доходов – 6834,0 млрд р.
2. Текущие трансферты полученные – 798,4 млрд р.
3. Текущие трансферты переданные – 821,0 млрд р.
4. Потребление основного капитала – 1564,0 млрд р.
5. Расходы на конечное потребление – 5867,0 млрд р.

5.Определите валовой внутренний продукт на основании следующих данных:
1. Расходы на конечное потребление:
•домашних хозяйств – 247082,8 млн р.;
• государственных учреждений – 134949 млн р.;
•некоммерческих учреждений, обслуживающих домашние хозяйства, – 36576,3 млн р.
2. Валовое сбережение – 192257,4 млн р.
3. Экспорт товаров и услуг – 25687 млн р.
4. Импорт товаров и услуг – 23856,2 млн р.
Поясните, какой метод расчета необходимо использовать.

6.АО "Перспектива" рассматривает возможность капвложений в новое оборудование для выпуска нового продукта. Ожидается, что величина инвестиций составит 290 тыс. руб. Срок функционирования оборудования – 5 лет. Через 5 лет ликвидационная стоимость оборудования – 50 тыс. руб. Расчетная ставка процента – 14% годовых. Затраты компании на маркетинг составят 20 тыс. руб. к год. По новому продукту запланирован уровень показателей на пять лет. Необходимо принять решение об инвестировании, если налог на прибыль составляет 24%

7.Известны функции спроса и предложения на товар А: QD = 260 - ЮР, Qs = 100 + 30Р, где QD – величина спроса на товар А; Qs – величина предложения товара А; Р – цена товара А в рублях. Найдите равновесную цену и равновесное количество. Если правительство установит цену на товар А, равную 7 рублям, как это повлияет на ситуацию на рынке?

8.Кривые спроса и предложения на товар А имеют линейный вид и заданы формулами: QD = 50 - 6P; QS= 4P + 10, где цена (P) измеряется в долларах, а количество (Q) . в тысячах единиц. Правительство ввело акциз в 1 доллар на каждую проданную единицу товара А. Определите суммарную величину налога, которую заплатят продавцы (T1), и суммарную величину налога (T2), которую заплатят покупатели. Отобразите свое решение графически.

9.Кривые спроса и предложения на товар А имеют линейный вид и заданы формулами: QD = 50 - 6P; QS= 4P + 10, где цена (P) измеряется в долларах, а количество (Q) . в тысячах единиц. Правительство ввело акциз в 1 доллар на каждую проданную единицу товара А. Определите суммарную величину налога, которую заплатят продавцы (T1), и суммарную величину налога (T2), которую заплатят покупатели. Отобразите свое решение графически.

10.Предприятию предоставлен кредит в размере 800 денежных единиц на 12 лет под 17%. Выплаты и начисление процентов раз в год. Аннуитетные платежи. По истечению четырех лет процентная ставка по кредиту снижается на 3%. В начале шестого года предприятие берет в кредит еще 300 денежных единиц сроком на 5 лет под 18%, платежи дифференцированные. В конце седьмого года банк объединяет оба кредита, предлагая следующие условия по новому кредиту: 17%, 3 года, платежи дифференцированные. Составить график погашения данного кредита.

3.2. Вопросы для устного опроса

1.Определите основные этапы развития экономической теории.
2.Какие современные экономические теории вы знаете и в чем заключается принципиальное отличие между ними?
3.Дайте определение предмета экономической теории и охарактеризуйте эволюцию его трактования.
4.Назовите круг проблем, которые изучает экономическая теория, микро- и макроэкономика.
5.Дайте определение сути экономического закона и назовите основные виды их.
6.Чем отличаются экономические категории от экономических законов?
7.Чем отличаются экономические законы от законов природы?
8.Какие вы знаете методы познания экономических процессов? Охарактеризуйте основные их виды.
9.Раскройте функции экономической теории.
10.Какое место экономической теории в системе экономических наук?
11.Почему, по вашему мнению, необходимо изучать курс экономической теории?

12.Какое практическое значение имеет экономическая теория?
13.При каких условиях обеспечивается научная обоснованность экономической политики государства?
14.Что представляет собой общественное производство?
15.В чем состоят простые моменты процесса труда?

16.Какова классификация потребностей человека?
17.В чем отличие факторов производства от ресурсов?
18.Перечислите факторы производства и приносимые ими факторные доходы?
19.Что означает абсолютная и относительная ограниченность ресурсов?
20.Что представляет собой "кривая производственных возможностей"?
21.Как формулируется закон убывающей отдачи?
22.Дайте понятие экономической системы и выделите ее основные классификационные критерии.
23.Дайте определение собственности как экономической категории. В чем состоит его отличие от юридической трактовки?
24.В чем состоит сущность институционального подхода к отношениям сосбственности?
25.В чем заключается роль отношений собственности в экономической системе?
26.Охарактеризуйте формы собственности.
27.Каковы основные черты натурального хозяйства?
28.Какие условия способствовали возникновению товарного производства?
29.В чем заключается товарная форма общественного производства?
30.Что такое товар и каковы его свойства?
31.Как сформулировать теорию «предельной полезности»?
32.В чем проявляется сущность денег?
33.Что такое денежная масса?

3.3. Темы для составления реферата

1.Предмет экономической теории и ее основные функции.
2.Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
3.Факторы производства и эффективность использования: содержание и показатели.
4.Цена и ее функции в рыночной экономике.
5.Собственность в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности.
6.Формы собственности и ведения хозяйства как условие эффективного функционирования рыночных отношений.
7.Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как первичное звено экономики.
8.Акционерный капитал. Акции и их виды. Дивиденд.
9.Расходы производства и их виды.
10.Доходы в рыночной экономике и их виды.
11.Заработная плата и ее сущность в рыночной экономике. Номинальная и реальная зарплата.
12.Формы и системы заработной платы.

13.Сущность производства, тенденции развития, уровни производства.
14.Сущность воспроизводства. Его виды.
15.Сущность товара и его свойства.
16.Предпринимательство и собственность. Организационные формы предприятий.
17.Сущность, экономической системы, её элементы и системообразующие связи.
18.Типы экономических систем и их сравнительная характеристика.
19.Национальные модели, существующие в рамках современной рыночной экономики.
20.Позитивные и отрицательные черты рыночной экономики свободной конкуренции.
21.Функции и структура рынка. Понятие рыночной инфраструктуры. Особенности функционирования рынка в Республике Крым.
22.Сущность рынка и основные условия его эффективного функционирования.
23.Спрос и определяющие его факторы. Закон спроса.
24.Механизм взаимодействия спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Цены пола и потолка.
25.Предложение и определяющие его факторы. Закон предложения.
26.Сущность и функции денег. Закон денежного обращения.
27.Конкуренция в условиях рыночной экономики.
28.Монополия и конкуренция, их влияние на экономику.
29.Монополистические тенденции в рыночной экономике
30.Предпринимательство: сущность, черты и условия развития.
31.Основные макроэкономические проблемы, необходимость и особенности изучения.
32.Макроэкономические показатели развития национальной экономики.
33.Формы и методы государственного регулирования экономики.
34.Бюджетный дефицит и государственный долг, их величина и экономическая оценка
35.Государственный бюджет: сущность, функции, виды и структурные элементы.

36.Сущность и основные виды налогов и принципы налогообложения.
37.Экономический рост и его основные показатели.
38.Типы экономического роста и причины падения темпов экономического роста в России.
39.Экономический цикл и его виды. Циклический характер развития рыночной экономики.
40.Рынок труда и его основные характеристики.
41.Безработица и её основные формы. Экономические и социальные последствия безработицы.

42.Занятость, как социально-экономическое явление. Виды и статусы занятости. Государственное регулирование занятости.
43.Инфляция и ее измерение. Оптимальный темп инфляции.
44.Причины, типы и формы проявления инфляции.
45.Последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее направления.
46.Структура банковской системы рыночной экономики. Функции Центрального и коммерческих банков.
47.Формы международных экономических отношений.
48.Сущность мирового хозяйства, объективные основы его развития и структура. Формы международных экономических отношений.
49.Международная валютная система: сущность и структура.
50.Интеграционные процессы в мировой экономике.
51.Интеграционный потенциал Российской Федерации.

3.4. Вопросы к зачету

1.Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2.Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Марксистская экономическая школа. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм, институционализм, ТРО).
3.Российская экономическая мысль: история развития, проблемы, представители.

4.Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
5.Происхождение и сущность денег.
6.Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
7.Типы и модели экономических систем.(традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
8.Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели.
9.Рынок товаров. Товарная биржа.
10.Рынок капиталов. Фондовая биржа.
11.Рынок труда. Занятость и безработица.
12.Конкуренция: формы и виды.
13.Собственность: сущность и основные формы. Приватизация в России.
14.Понятие спроса и предложения. Закон спроса и предложения.
15.Эластичность спроса и предложения.
16.Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.

17.Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
18.Основы теории потребительского поведения.
19.Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Источники доходов населения.
20.Прибыль, ее экономическое содержание. Условие максимизации прибыли.
21.Процент на капитал: сущность, природа, динамика.
22.Земельная рента: сущность, виды. Рыночная цена земли.
23.Заработная плата: понятие, формы, системы.
24.Социальная политика в рыночной экономике.
25.Место и роль фирмы в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.
26.Издержки производства: понятие, виды.
27.Предпринимательская деятельность: понятие, виды.
28.Развитие предпринимательства в России.
29.Бизнес-план и его структура.
30.Основные макроэкономические показатели и взаимосвязи между ними.
31.Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и факторы, на него влияющие.
32.Инвестиции: сущность, классификация, факторы, влияющие на их величину.
33.Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
34.Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия.
35.Роль государства в экономике: фиаско рынка и необходимость госу вмешательства.
36.Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Депозитный мультипликатор.
37.Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
38.Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояни бюджетного дефицита и пути ее решения.
39.Налоговая система и принципы ее функционирования.
40.Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
41.Россия в мировой экономике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий	Уровни формирования компетенций

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы экономической теории» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено