



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Г.Н. Кондратюк

17 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.И. Сейдалиев

17 марта 2026 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 46.04.01 История магистерская
программа «Отечественная история»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации для магистров направления подготовки 46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057.

Составитель
Программы ГИА

подпись

Г.Н. Кондратюк

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории от 12 марта 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

подпись

Э.И. Сейдалиев

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы от 17 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК

подпись

И.А. Бавбекова

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) в рамках освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 «Отечественная история», проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), является определение практической, педагогической и научно-исследовательской подготовленности магистранта, характеризующей владение универсальными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями, позволяющими выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, осуществлять личностный и профессиональный рост, а также продолжить свое профессиональное образование в аспирантуре.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основной задачей государственной аттестации является определение практической, педагогической и научно-исследовательской подготовленности магистранта, характеризующей владение универсальными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями, позволяющими обладателю ученой степени магистра успешно работать в избранной сфере деятельности, осуществлять личностный и профессиональный рост, а также продолжить свое профессиональное образование в аспирантуре.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Получает новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; вырабатывать стратегию действий в области профессиональной деятельности. УК-1.3. Применяет навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; УК-1.4. Выявляет научную проблему и использует адекватные методы для их решения;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Усваивает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.

	<p>УК-2.3 Применяет базовые знания в области истории и смежных дисциплин; методики разработки и управления проектом; методики оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Изучает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>УК-3.2 Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 Применяет умение анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3 Применяет методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с использованием профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Изучает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3 Пользуется методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Усваивает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>УК-6.2 Применяет методики самооценки и самоконтроля; методики, позволяющие улучшить и</p>

	<p>сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3 Обладает технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>ОПК-1.1. Использует основные понятия и терминологию отечественного источниковедения, приемы и методы анализа исторических источников; структуру источниковедческого анализа; классификацию и видовую типологию исторических источников.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет поиск и отбор источников, содержащих необходимую информацию;</p> <p>ОПК-1.3. Оценивает информационные возможности источника; определяет уровень достоверности и полноты информации;</p> <p>ОПК-1.4. Сопоставляет различные виды исторических источников, делает выводы и критически оценивает извлеченную информацию из источников и правильно ее интерпретирует.</p> <p>ОПК-1.5. Использует технологии использования и обновления знаний по отечественному источниковедению; методы источниковедческого анализа, источниковедческими понятиями и терминами; приемами изучения исторических источников.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные даты и события в отечественной и всеобщей истории; основы научных исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Оценивает критически различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.3. Пользуется знаниями в области истории; методами историографического анализа; методикой преподавания дисциплин в области истории и обществознания.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет основы экономики; основную терминологию в области истории и смежных дисциплин</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует, объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

	<p>ОПК-3.3. Располагает базовыми знаниями в области истории; способностью критического анализа взаимодействия исторических событий с экономикой, социальной и культурной жизнью общества.</p>
<p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает научные исторические школы и их концепции. ОПК-4.2. Может ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях. ОПК-4.3. Обладает умением применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1. Сопоставляет методологию и теорию, историю и современное состояние, и перспективы развития применения информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании; ОПК-5.2. Применяет компьютерные технологии и программы в обработке, анализе и хранении информации исторических источников; правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения научных проблем, педагогических и других задач, стоящих перед профессионалом-историком ОПК-5.3. Использует навыки создания баз данных, научных и образовательных электронных ресурсов, работает с поисковыми системами сети интернет и т.д.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает основные методы исторических исследований с использованием информационных технологий. ОПК-6.2. Осуществляет культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания. ОПК-6.3. Оперировать навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий.</p>
<p>ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>ПК-1.1. Использует базовые современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, направления развития современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; основные концепции современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования. ПК-1.2. Формулирует, обобщает и анализирует проблемы современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования; использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p>

	<p>ПК-1.3. Использует навыки анализа и обобщения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.</p>
<p>ПК-2 Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>ПК-2.1. Выполняет требования к научному докладу и устному выступлению; требования к стилистике и оформлению научного текста; требования к проведению научных семинаров и конференций.</p> <p>ПК-2.2. Выступает с научным сообщением, докладом; вести редакторскую работу с научным текстом; организовать научное выступление, дискуссию, вести научный диспут.</p> <p>ПК-2.3. Имеет навыки устного научного выступления; навыки редакторской работы с научным текстом; способность к организации научных мероприятий</p>
<p>ПК-3 Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ПК-3.1. Обладает основами педагогической деятельности; структуру общеобразовательных организаций и организаций высшего образования</p> <p>ПК-3.2. Применяет знания основ педагогической деятельности на практике.</p> <p>ПК-3.3. Пользуется навыками работы с программами дисциплин, учебными планами и основными образовательными программами</p>
<p>ПК-4 Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>ПК-4.1. Понимает важнейшие достижения исторической мысли; вклад выдающихся историков, мыслителей в выработку научных представлений о прошлом, в создание науки истории; закономерности развития исторического знания, особенности их функционирования на различных этапах развития общества, в условиях различных цивилизаций; роль истории как науки в культурно-историческом развитии, в судьбах стран и народов.</p> <p>ПК-4.2. Может давать периодизацию развития исторической науки, пояснить закономерности и особенности ее развития в конкретных исторических условиях; выявлять и определять ключевых тенденций общественного развития, влиявших на развитие историознания.</p> <p>ПК-4.3. Оперирует методологическими основами, понятийным и категориальным аппаратом историографического анализа, приемами самостоятельного анализа источников и литературы.</p>
<p>ПК-5 Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>ПК-5.1. Применяет историю становления методологии научного познания; основы организационно-управленческой деятельности в профессиональной области</p> <p>ПК-5.2. Решает задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций;</p> <p>ПК-5.3. Пользуется навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии</p>

<p>ПК-6 Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>ПК-6.1. Использует способы и методы подготовки аналитической информации; направления развития научных исследований; основные этапы решения исследовательских задач.</p> <p>ПК-6.2. Выявляет возможности подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; формировать содержание аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; разрабатывать перспективные направления подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>ПК-6.3. Практикует базовые навыки сбора информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; навыками формировать содержание аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; способности разрабатывать перспективные направления подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>
<p>ПК-7 Способность к использованию баз данных, и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>ПК-7.1. Пользуется основным перечнем баз данных по истории</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет работу с базами данных и информационными системами</p> <p>ПК-7.3. Использует базы данных при решении организационно-управленческих задач.</p>
<p>ПК-8 Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>ПК-8.1. Понимает структуру организаций культуры (архивы, музеи); основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей</p> <p>ПК-8.2. Организует деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ПК-8.3. Обладает навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой для организации работы музеев и архивов.</p>
<p>ПК-9 Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>	<p>ПК-9.1. Применяет нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа</p> <p>ПК-9.2. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролирует соблюдение редакционных стандартов,</p>

муниципальных учреждений и организаций, СМИ	форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-9.3. Пользуется навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта
---	---

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА)

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

Экзамен не проводится.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР, допускаются лица, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «Отечественная история».

Процедура проведения итоговой государственной аттестации осуществляется в форме публичной защиты, при этом ГЭК руководствуется соответствующими критериями оценки магистерской работы, призванных продемонстрировать необходимый уровень обладания компетенциями, сформированными в процессе всего курса обучения в магистратуре.

В условиях необходимости дистанционного режима, защита дипломной работы, может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа. В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» это система Moodle.

Допуск магистранта к прохождению итоговой государственной аттестации (защите магистерской работы) происходит в индивидуальном порядке, осуществляется кафедрой за подписью заведующего кафедрой. В случае, если магистрант не получает искомого допуска по причине признания его магистерской работы, не соответствующей установленным требованиям, он не допускается к защите.

Процедура защиты предполагает заслушивание магистранта, который в своем сообщении четко обосновать выбор темы, раскрыть основную идею и содержание работы, подчеркнуть ее актуальность и практическое значение для науки и образования, ответы магистранта на вопросы членов ГЭК, а также выступление ее руководителя, характеризующего степень трудовой активности выпускника и самостоятельности проделанной им работы, выступления членов ГЭК.

Магистрант должен владеть научной и профессиональной терминологией, обладать культурой мышления, уметь логически убедительно, аргументировано и ясно строить свое выступление, используя навыки публичной речи.

На защите допускаются выступления лиц из числа присутствующих и изъявивших желание принять участие в обсуждении.

Магистерская работа оценивается коллегиально по итогам ее закрытого обсуждения всеми членами Государственной экзаменационной комиссии под руководством приглашенного председателя комиссии из числа наиболее авторитетных специалистов в данной области.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным исследованием обучающегося, в основу которого положены знания, умения и навыки, приобретенные им в период обучения, а также уровень освоения компетенций по соответствующему направлению подготовки. Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются программой и методическими рекомендациями.

Цель выполнения ВКР заключается в систематизации, закреплении, углублении теоретических знаний обучающегося, а также развитии навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-исследовательских задач по избранному направлению с применением современных методов и информационных технологий.

Конечным результатом исследования должны стать конкретные выводы и предложения по избранной проблематике, их теоретическая и практическая обоснованность и аргументированность.

Выпускная квалификационная работа посвящается исследованию актуальной научной проблемы. Тема работы выбирается самостоятельно из предложенного кафедрой списка тем, а затем согласовывается и уточняется с научным руководителем. Название работы должно полностью совпадать с формулировкой темы, утвержденной на заседании кафедры истории, а затем на заседании ученого совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны найти отражение не только существующие точки зрения по теории вопроса, но и обоснованное обучающимся собственное представление о сути изучаемой темы, его авторское видение проблемы. В связи с этим, предполагается, прежде всего, исследование проблем, не получивших достаточного освещения и анализа в научной литературе, либо использование при рассмотрении уже известной проблемы новых концептуальных позиций и методологических подходов. При подготовке выпускных квалификационных работ следует стремиться к выявлению и введению в научный оборот новых источников, их авторской интерпретации. Подготовка ВКР требует работы с неопубликованными документами Государственного архива Республики Крым, научного архива Института археологии Крыма РАН или других учреждений, фондовыми коллекциями крымских музеев или иных организаций, предусмотренных спецификой темы ВКР. Выпускная квалификационная работа должна иметь законченный характер и содержать аргументированные выводы и обобщения по проведенному исследованию. Такая работа обязательно⁴ содержит элементы самостоятельного научного поиска и обладает научной новизной.

Выпускная квалификационная работа обучающихся часто продолжает исследование по выбранной теме, проведенное на предыдущих курсах и отраженное в курсовых работах. Тема работы также может выбираться обучающимся самостоятельно из предложенного научным руководителем списка. Для выпускной квалификационной работы характерен углубленный критический анализ научной литературы по проблеме, использование комплексных исследовательских методик, отбор в качестве материала исследования наиболее важных фактов и концепций. Выводы, представленные в работе, должны быть аргументированными, вытекать из хода самого исследования.

Объем магистерской диссертации – 70-80 страниц со списком использованных источников и литературы. Работы не должны существенно превышать указанный объем. В объем выпускной квалификационной работы не входят приложения, иллюстрации и другие вспомогательные материалы.

Рекомендуемое количество использованных исторических источников и публикаций в списке – не менее 70.

При компьютерном наборе текста используется шрифт Times New Roman; 14 кегель; 1,5 интервал. Иллюстративный материал подается в объеме, диктуемом характером работы, и предполагает художественное, фотографическое, компьютерное или фотокопировальное исполнение.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

ГЭК дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки, используя оценочные средства (ВКР, отзыв руководителя, рецензия, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена

Экзамен не проводится.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Магистерская работа оценивается ГЭК по четырем качественным уровням: «отличный», «хороший», «удовлетворительный», «низкий». Далее выводится общая оценка, которая и является

итоговой. Магистерские работы наиболее высокого качества, особо выделяющиеся из общего числа представленных к защите работ, отмечаются похвалой ГАК, фиксируемой в протоколе государственной аттестации.

Критерии оценки магистерской диссертации включают следующий диагностический инструментарий, являющийся дифференцированным показателем сформированной профессиональной компетентности выпускника в области исследовательской работы, воспитательной, образовательной и культурно-просветительской деятельности:

- тематика исследования должна обладать актуальностью для науки и содержать развернутое обоснование целесообразности ее практического использования в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.

- степень и широта изученности вспомогательного материала (источников) должна включить обзор и анализ основных научных и учебно-методических трудов отечественных, так при необходимости и зарубежных авторов, затрагивающих проблематику магистерской диссертации, а также соответствующие архивный и эмпирический материал.

- логика построения и степень раскрытия проблематики исследования предполагает обоснованность и последовательность раскрытия проблематики исследования, решения поставленных задач, достижение намеченной цели, ясность и доказательность формулировки выводов.

- текстуальное изложение исследования должно обладать научным стилем, хорошим литературным языком и грамотностью, что предполагает исключение повторов, затянутости, ложной наукообразности.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.3.1. Вопросы государственного экзамена

Экзамен не проводится.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. История становления и функционирования крымскотатарской периодической печати в Турции и Румынии
2. Проблемы эмиграции крымских татар в конце XIX – начале XX вв. в отечественной и зарубежной историографии
3. Крымский филиал АН СССР: создание, направление работы, деятели
4. Историческая эволюция мусульманских эпиграфических памятников Крымского ханства (вторая половина XV- конец XVIII вв.)
5. Социально-экономические и культурные аспекты развития чехов в Крыму (вторая половина XIX - первая треть XX вв.)
6. Памятники культовой и гражданской архитектуры крымских татар Южного берега Крыма
7. Развитие бронетехники СССР и Германии в 1935-1945 гг.
8. Социально-экономические процессы в Крымской АССР в период НЭПа (20-е гг. XX века)
9. Национально-освободительное движение крымских татар в начале XX в.
10. Музыкальная этнография крымских татар в новое и новейшее время
11. Формирование и развитие мужских и женских гимназий в Таврической губернии в XIX – начале XX века
12. Культурно-просветительская деятельность Исмаила Гаспринского по материалам газеты «Терджиман»
13. Материалы крымской прессы об общественно-культурной жизни на полуострове за 1917-1920 гг.
14. Этнографические экспедиции музейных учреждений Крыма 20 - 40-х гг. XX в.
15. Особенности политического развития Крымского ханства в XV – XVIII вв.
16. Экономическое развитие Крыма с 1944 по 1991 гг.
17. Деятельность благотворительных обществ в Таврической губернии во второй половине

XIX– начале XX вв.

18. Итальянские колонии Северного Причерноморья и Улус Джучи в XIII – XV вв.

19. Александр Христианович Стевен: деятельность во благо кримоведения

20. Бахчисарай в период Крымской войны 1853–1856 гг.

7.1 Основная литература

Библиографическое описание	Кол-во в библи
Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Справочное пособие / Автор-сост. И.И. Максимов. - М.: Дрофа, 2005. - 160 с.	8
Военная история: учебное пособие. — Санкт Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 2: Великая отечественная война — 2016. — 74 с.	https://lanbook.com/book/18037
Бурханов А. А. Археология Казанского ханства история изучения, итоги последних исследований и перспективы: Материалы и исследования по археологии Золотой Орды и Казанского ханства. Выпуск 1 / А. А. Бурханов; Министерство образования Республики Татарстан; Татарский государственный Гуманитарный ин-т. - Казань: , 2002. - 20 с	6
Шляхтина Л.М. Основы музейного дела. Теория и практика: учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" / Л. М. Шляхтина ; рец.: О. С. Сапанжа, Е. Н. Мастеница. - СПб. М. Краснодар: Лань; СПб. М. Краснодар Планета музыки, 2017. - 248 с.	2
Музафаров Р. Крымские татары в подпольнопартизанском движении Крыма в годы Великой Отечественной войны (1941-1944): монография / Р. Музафаров, 2017. - 408 с.	10
Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студ. вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; ред. Г. А. Леонтьева. - М.: Владос, 2015. - 368 с.	10
История России (1917 - 1991 гг.) : учебнометодическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115039 (дата обращения: 20.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/115039
Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для студентов вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М.: Норма; М.ИНФРА-М, 2014. - 752 с.	10
Барсенков, А. С. История России. 1917–2007 : учебное пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — ISBN 978-5-7567-0491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69080	https://e.lanbook.com/book/69080
Харченко, Л. П. Демография : учебное пособие / Л. П. Харченко. - 4-е изд., перераб. - Москва : Омега-Л, 2011. - 372 с.	https://e.lanbook.com/book/5520
Герасимов Г.И. История России (1985-2008 годы): учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "История" / Г. И. Герасимов. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2013. – 316 с.	40

Воробьева, Э. А. История России с начала государственности до 1917 г.: учебник / Э. А. Воробьева. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 379 с. — ISBN 978-5-7782-4027-8	https://e.lanbook.com/book/15229
Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г.: учебник / Э. А. Воробьева. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5	https://e.lanbook.com/book/152295
Бекирова Г.Т. Крымскотатарская проблема в СССР (1944-1991): очерки, эссе / Г.Т. Бекирова, 2004. - 332 с.	38
Тарле, Е. В. Крымская война. Т. 1, 2020. - 562 с	12
Тарле, Е. В. Крымская война. Т. 2, 2020. - 478 с.	12
Селиванов А.М. Историческое краеведение: накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII-XX вв.): учебник / А. М. Селиванов ; рец.: Н. В. Дутов, Н. А. Некрасова. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2014. - 320 с.	10
Дорофеев М.В. Историческое краеведение: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Педагогическое образование". / М.В. Дорофеев ; рец.: М. В. Шиловский, М. Л. Несмелова, В. А. Волчек. - М.: Академия, 2014. - 192 с.	20
Селиванов А.М. Историческое краеведение: накопление и развитие краеведческих знаний в России(XVIII-XX вв.): учебник / А. М. Селиванов ; рец.: Н. В. Дутов, Н. А. Некрасова. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2014. - 320 с.	10
Маркевич А. Таврическая губерния во время Крымской войны [По архивным материалам]: монография / А. Маркевич. - Симферополь: Бизнес-Информ, 1994. - 267 с.	4
Бурханов А. А. Археология Казанского ханства: история изучения, итоги последних исследований и перспективы: Материалы и исследования по археологии Золотой Орды и Казанского ханства. Выпуск 1 / А. А. Бурханов; Министерство образования Республики Татарстан; Татарский государственный Гуманитарный ин-т. - Казань: , 2002. - 20 с.	6
Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / И. А. Ангелина. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. - 179 с.	https://e.lanbook.com/book/166712
Методология исторической науки : учебное пособие / А. И. Репинецкий, Г. М. Ипполитов, Ю. С. Репинецкая [и др.] ; под редакцией Г. М. Ипполитова. — Самара : СГСПУ, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8428-1124-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137479	https://e.lanbook.com/book/137479
Данилевский, И. Н. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р.Б. Казаков. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 685 с. — ISBN 978-5-7598-1092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66019	https://e.lanbook.com/book/66019

7.2. Дополнительная литература

Библиографическое описание	Кол-во в
Живые свидетели событий- маленькие герои большой войны: биография (Автобиография), 2020. - 232 с.	20

Депортация крымских татар 18 мая 1944 года. Как это было: Ч.1: (Воспоминания депортированных) / Сост. Рефат Куртиев; Ред. Юнус Кандым, Эдие Муслимова, Сейран Сулейманов. - Симферополь: Оджакъ, 2004. - 252 с.	35
Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма: историческая литература. Ч. 2. XIII - XVIII вв. Крымское ханство / В.П. Дюличев. - Симферополь: Бизнес-Информ, 1994. - 63 с.	6
Исмаил Гаспринский - великий просветитель: монография / Сост. Ф. Зиядинов. - Симферополь: Тарпан, 2001. - 256 с.	5
Депортация крымских татар 18 мая 1944 года. Как это было: Ч.1: (Воспоминания депортированных) / Сост. Рефат Куртиев; Ред. Юнус Кандым, Эдие Муслимова, Сейран Сулейманов. - Симферополь: Оджакъ, 2004. - 252 с	35
Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: хронология, палеография : учебнометодическое пособие / В. В. Шевцов, А. П. Санников ; под редакцией В. В. Шевцова. — Томск : ТГУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112880 (дата обращения:20.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/112880
Герман, Р. Э. Политическая история России : учебное пособие / Р. Э. Герман. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 88с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117657	https://e.lanbook.com/book/117657
Челеби Эвлия Книга путешествия. Крым и сопредельные области/ Эвлия Челеби ; пер. Е. В. Бахревский, 2017. - 312 с	20
Лысенко С.Н. Демография: Учебно-практическое пособие / С. Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник,2013. - 112 с.	9
Этнополитическая история России (IX – начало XXI века) : учебное пособие / Б. Н. Земцов, А. С. Божич, Т. Р. Суздалева [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 110 с. — ISBN 978-5-7038-4264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103629 (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103629
Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное: монография / А. Н. Максимов. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - (Антология мысли).	15
Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. для студ. ВПО / А. П. Панфилова ; рец.: А. П. Марков, И. К. Ильясов. - М.: Академия, 2013. - 192 с.	8
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2002. - 272 с	10
Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.): учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 103 с. — ISBN 978-5 7782-4068-1	https://e.lanbook.com/book/152306
Методика обучения истории: учебник для вузов, ведущих подгот. по напр. "Педагогическое образование" / В. В. Барабанов [и др.] ; ред.: В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова ; рец. Е. В. Пискунова. - М.: Академия, 2014. - 432 с.	5

7.3. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети «Интернет»

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
9. Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
10. Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
11. Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
12. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
13. Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>
14. Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
15. Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>
16. ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>
17. VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>
18. Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
19. OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>
20. Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
21. Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>
22. Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>
23. 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита ВКР, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук с доступом в интернет, проектор, колонки), специальным оборудованием и инструментами, соответствующее технологии выполнения изделий.